2023年教师评定职称述职报告 教师评职称个人述职报告(优秀14篇)

写一份精彩的竞聘报告不仅能突出我们的优势，还能让用人单位对我们的能力有更全面的了解。以下是小编为大家收集的开题报告范文，仅供参考，欢迎大家查阅。

教师评定职称述职报告篇一

尊敬的领导、各位评委：

我20xx年毕业于xx大学，同年x月到xx二中任教□20xx年x月被评定为中学历史二级教师。从事教学及与教学相关工作x年，担任高中历史教学工作。任现职以来，本人认真履行岗位职责，爱岗敬业，为人师表，教书育人，业绩显著，现将具体情况从德、能、勤、绩等几方面作如下述职：

一、师德高尚，爱岗敬业，忠诚于人民的教育事业

“学高为师，德高为范。”我深深地明白这句话所蕴含的意义：既要教书，更要育人。我也深知教书育人责任重大，作为一名教师首先要有正确的政治思想，良好的道德修养，才能引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观。《中小学教师职业道德规范》为准则，遵纪守法，为人师表，教书育人，以强烈的事业心和责任感献身山区的教育事业。长期以来，努力完成学校下达的教学任务，还经常利用业余时间收集和整理教学资料，五年间，我已经积累教研资料x本，备课资料xx本，卡片资料x万多字，自编教学资料x万多字，撰写教学论文xx篇。良好的师德修养和踏实的工作作风，使我曾获得学校“师德标兵”和“优秀教师”称号。

二、倾注爱心，悉心育人，做好班主任工作

从教x年，一直担任班主任工作，积累了丰富的工作经验，具有较强的班主任工作能力。为了进一步提高自己的班级管理能力，长期订阅《班主任之友》等杂志，虚心向有经验的班主任学习，刻苦钻研教育理论。在班主任工作实践中，我怀着对家长负责、对学校负责、对学生负责的高度责任感，以爱心感人，以耐心育人。我全面而有创造性地履行班主任职责，认真贯彻教育方针，积极完成各项工作任务，努力做好学生的思想教育工作，养成了具体扎实的工作作风。

1、抓好班级常规管理。

对班级的管理，我注重班风、学风的培养。建立健全而得力的班委会和x□既发挥班中积极分子的带头作用，也锻炼他们的工作能力;通过开主题班会、办讲座等形式多样的教育活动，教育学生遵纪守法，勤奋力学，关心国家大事;制订完善有效的.班规和奖惩制度，强化班级管理，形成良好的班风和学风。通过电话联系、家长会、家访等多种方式密切与家长的沟通，共同促进学生的健康成长。

2、抓实“培优转差”工作。

对优生，我经常通过开展理想“目标化”教育，建立“优生学习小组”，交流学习经验，实现“强强联合”。所教学科则通过加强课外辅导，优化强化训练，加大提升力度。

对差生，除发挥“学校——家庭——社会”三位一体的功能实施综合教育外，还积极发挥班中先进学生的“帮带”作用，成立差生转化的“促进小组”，责任连带，定下转化目标并定期考评验收;针对个别情况，对某些差生实施“关注”性提升辅导，以诚心和爱心进行感化，收到理想效果。经过四年努力，我先后将xx□xx等xx名纪律散漫、无心向学的双差生转化为校“三好”、“优秀班干”“优秀团员”等，当中多数还考上大学。我所负责的班级，每年平均转差率达xx%以上。由于工作出色，本人连续三年被评为校优秀班主任。

三、潜心钻研，勇于探索，教学效果显著

1、一丝不苟，做好常规教学工作。

本人谦虚好学，经常认真钻研有关历史学科理论知识，长期订阅《中学历史教学参考》等教学杂志，专业知识全面牢固，普通话准确，教学基本功扎实，胜任高一至高三小循环教学。任现职以来，每周教学课时均达xx节，日常教学中，精研教材、教纲，融会贯通。每课必备详细的教案、简明的知识图谱、主干知识深化延伸的启示录等。同时，注重传授学习要领与方法。在探索课堂教学改革的道路上，我追求课堂教学的实效、学生能力的培养与素质的提高，并逐步形成了“授之以渔”的课堂教学特色，教学效果显著。

2、满腔热情，积极开展第二课堂活动。

本人积极开展第二课堂活动，曾举办了《中国的和平崛起》、《伊拉克的古与今》等x次历史讲座，组织学生观看了《开国大典》、《孔子》等x部历史录像片，主持了三次历史知识竞赛或辩论赛。此外，还组织学生到xx市博物馆□xx古人类遗址独石仔等地参观考察，并指导学生撰写历史小论文，极大提高了学生学习兴趣，开拓了视野。

四、勇于教改，积极教研，教研路上勇探索

我深知，要成为一名优秀的教师，就必须与时俱进、不断学习，为此，我利用各种机会，不断充实、提升自我，加强与校内外历史同行的交流，多次到广州、中山、茂名等地听课学习，经常到xx一中□xx一中等学校听课，取他人之长，补己之短。我还结合学科的特点和教学内容的需要，制作了一系列的课件。我潜心于教学，主动承担教学公开课。任现职以来，我主动承担各级教学公开课，累计达x课时。

任现职以来，我积极投身于教学科研活动。本人参与的《问

题式历史课堂教学实践与探索》科研课题的立项工作取得阶段性成果□20xx年获学校阶段性科研课题评选一等奖。五年来，本人撰写的教学论文有x篇在地市级和县市级教学论文评选中获奖，其中《形象的多媒体历史课堂》、《浅谈高中历史问题式教学》两篇，获xx市优秀论文二等奖，另有x篇论文获学校优秀论文一等奖。

同时，我还不遗余力，有效开展科组和备课组工作。任现职以来，我连续3年任备课组长，日常教学中，总是以身作则，带领备课组成员积极开展集体备课活动，制定统一的教学进度，统一精选、精编和有效使用教学资料。积极协助科组长组织科组活动，经常到班听课和召开教学座谈会，促进教学质量的共同提高。

五、悉心培养青年教师，坚持参加继续教育

1、悉心培养青年教师。

经过多年的教学实践，我积累了丰富的教学经验，成为学科的骨干教师。为此，我不仅要求自己的教学业务精益求精，而且发挥骨干教师的作用，不遗余力地做好青年教师的帮带工作，注重后备力量的培养。

任现职以来，我负责培养的青年教师主要有xx和xx等老师，我经常组织他们学习有关的教育教学理论，一起分析教材的重点、难点，研究教学方法与技巧;我还通过各种形式的公开课、示范课来帮助他们提高教学能力，并定期听课，帮助他们解决在教学过程中遇到的各种问题。现在□xx和xx等老师的教育教学能力有了显著提高，获得师生一致好评。

2、坚持参加继续教育。

20xx年我积极参加高中新教材培训;先后参加了xx市中小学教学继续教育，完成了《中学历史教学技能》、《计算机初级

培训课程》等x项职务培训;20xx年，先后参加xx市干部培训中心组织的《专业技术人员权益保护》和xx市人事局组织的《计算机网络应用》的课程培训，使我增强了法律意识，提高了计算机的操作和应用能力。

综上所述，从学历、任职经历、学识修养、教学业绩和教研能力等方面看，我均具备了中学历史一级教师资格的条件。因此，本人申报中学历史一级教师的职称。敬请审议。

教师评定职称述职报告篇二

忙忙碌碌一学年又接近了尾声，这几天我一直在回想这一年的点点滴滴，为的是提醒自己，以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的，真实的向大家汇报这一年的工作情况。

能够严格要求自己，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的基本路线，方针和政策，认真学习和领会，切实贯彻党的教育方针，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，使学生都能够有不同程度的发展。服从学校领导工作安排，不计个人得失，能够做到大事少请假，小事不请假，以校为家，以学校工作为重，常年满工作量。

班主任工作纷繁复杂，事无巨细，除班级管理之外，还要完成学校布置的任务，更要达到育人的目的。尤其我所带的毕业班，我深感责任重大，更是事必躬亲。大到学生的思想动态，学习情况，安全问题，小到打扫卫生，同学纠纷。于是周一到周五，再加上补课，我如一个陀螺连轴转。早操、夕会、班会，到教室，跑宿舍。在思想工作上，找学生谈话，耐心细致了解学生思想动态；在学习上，注重对学生的学法指导，设法活跃学习气氛，加强与各科任教师的合作与沟通；在生活上，了解学生生活费用和饮食状况。

另外，还要协调完成学校安排的各项任务。我磨破了嘴皮，操碎了心。数不清每天到班了多少次，记不起每晚多迟才入

眠。所喜的是，我的付出在很多方面有了回报。我班总体情况良好。营建了较好的班风学风，无一学生有重大违纪出现，无安全事故发生。当然，我担任了六年班主任，积累了一些经验，也在不断总结和思考。但认为自己的班务工作也有不尽如人意的地方，主要是在于自己在班级管理中有时急躁，方法简单，尤其是针对个别学生的教育未能达到良好的效果。

我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，多向同事们请教，我主要从以下方面入手：

1、在备课时，努力钻研教材，精心准备，认真书写教案。

2、努力提高课堂教学质量，采用启发式和讨论式等教学方法，尽量激发学生的兴趣，争取在传授知识的同时也能提高学生的综合能力。

3、自习辅导及时到位，耐心细致，对个别学困生课后进行单独辅导。

4、及时批改作业，全批全改，讲评作业，查缺补漏。

5、紧张有序地演练备考。在授完新课之后，组织学生系统全面的复习。本学期共组织了8次模拟考试，狠抓考风，注重考后分析。及时批改试卷，讲评试卷。

除日常的.班务工作和教学工作外，还认真完成了校风校纪督察值班，防传染病报告以及初三学生体育测试，“三试合一”学生带队等工作。

注重数学教改动态，订阅了大量有关的报刊和杂志，积极参加教育部门组织的各类学习，学到了新的教学理念，使自己在教育教学实践中有了很大的收获。

总之，近十年的光阴转瞬即逝，回首过往，我自认为在工作

上是无愧于心。思想，工作，学习以及个人素质能力各方面也都有了一些进步和提高。除了我自己的责任心和务实的工作作风，更重要的是感谢各位领导和老师们的支持和帮助。教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，争创佳绩！

谢谢大家！

教师评定职称述职报告篇三

出生于1976年10月我□20xx年毕业于湖南xx大学xxx教育系，同年6月获得师范教育学士学位□20xx年8月到浙江省**中学担任科学教学，转眼间已经12年了□20xx.8年被定为中学科学二级教师，同年底取得***市初***学科教师资格□20xx.7年取得***市高级中学化学教师资格证书。参加工12多年来，一直担任**教学工作□20xx年8月在***市中小学青年教师业务考试中获得二等奖，论文完全具备,计算机、普通话等各项指标都符合申报中学科学一级教师条件。

其次将本人任职多年来的主要工作情况向大家汇报如下：

我在担任现职期间，不善言辞的我，自始之终一直爱岗敬业，默默奉献。政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，不斤斤计较，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，都说我的心态好，从来不去争名夺利，具有很好的口碑。

在黄姑中学工作12多年来，做过多年班主任。积极贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。同时自己注意对班级管理理论的学习，积极虚心向管理经验丰富的班主任请教，积极参加班主任业务知识学习培训，并在实践中、积累了自己的一些经验，形成了具有特色的班级管理风格。首先做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体、美、劳、心理等全面发展的人才，必须做好学生的思想工作。从两方面入手，一是重视班会，开好班会;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性，积极配合学校各项工作。我所带班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理，长见识。避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易被学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。开班会不一定要开一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能去的良好的效果。不必长篇大论，把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜欢和信任。

担任科学教学工作以来，在教学中不但传授文化知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人;同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

把握科学教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生科学素质。在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。动手操作是科学教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调动手的训练，教给学生操作的技巧，并采用分小组讨论、合作操作、单人操作等等形式多样的活动，激发学生学科学的兴趣，使学生从动手中学到知识，调动其学习的积极性，并养成良好的学习习惯。课堂提问是科学教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。现在的学生动手能力不强，因此我在教学中很注意培养学生的动手能力。我遵循由简到繁、由浅入深的认识规律对学生进行训练，由点到面教与他们学习方法，使其能运用适当的方法去做不同类型的习题。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的方法去分析、解决问题，既避免了满堂灌的传统教学模式，又切实提高了学生学习能力。

工作10多年来，本人积极参加xxx市、xxx学校举行的各项教育教研培训活动。如20xx年学校举办的《精心设计课堂环节努力构建高效课堂》校办研训□20xx年**市《科学核心知识在课堂教学中的运用》90课时集中培训等，还参加**市《关于国旗国歌意识教育》课题研究。

总之，我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的教学教育业务水平，争取做一名更优秀的教师。谢谢！

教师评定职称述职报告篇四

尊敬的领导：

本年度，本人认真履行教师职责，努力完成学校下达的任务，下面从德能勤绩等方面进行考核。

1、政治立场坚定，方向明确，有理想信念和辩证唯物主义世界观。

2、教育思想端正，有高尚的职业道德：

（1）忠诚并献身于人民的`教育事业。

（2）治学严谨，精心育人。

（3）热爱学生，诲人不倦。

（4）以身作则，为人师表。

（5）锐意进取，勇于创新。

（6）严已宽人，团结协作。

3、遵纪守法，具有良好的社会公德和家庭美德，外塑人民教师的良好形象。

4、注意加强自身修养，具备良好的个性心理品质。

1、本岗位专业知识及基本功扎实过硬，工作中具有独立思考、不断创新的能力。

2、与时俱进，知识更新，主动汲取新知识、新信息，不断完善知识结构，掌握运用现代化教学或办公手段的能力。

3、具有很强的语言表达能力和文字表达能力，善于做思想政治工作。

4、有很强对学校、班级、学科工作组织、管理、协调能力。

5、具有教改实践、教学评价、教研科研的能力。

1、工作态度端正，对工作有高度的事业心和责任感，积极主动工作，认真履行自己的职责。

2、关爱学生，面向全体学生，注重学生的全面发展，有强烈的服务意识。

3、严守学校的作息时间和劳动纪律，出满勤、干满点，身体健康，全身心地投入工作。

1、认真履行现任教师职务（职称）职责，达到任职要求的业务条件。

2、认真履行现任岗位职责，完全胜任并出色完成所担的教育教学工作任务。

3、工作数量饱满，工作质量好，工作效率高，服务对象满意。

此致

敬礼！

教师评定职称述职报告篇五

各位领导、全体老师：

大家好！

此时此刻，首先让我怀着感激的心情向大家说一声“谢谢”。因为这许多年来我每一项工作的完成，每一点滴的进步，都离不开在座各位的支持、鼓励与帮扶。是你们让我体会了成长的意义与人生的价值，让我懂得了更多的人生道理;是你们亲切的语言和博爱的热情纯洁了我的灵魂。今天再次有幸让

各位同仁聆听我来自内心深处的思想汇报，希望能更好地接受大家的帮助和监督，能助我在教育教学的漫漫长路上走得更远、更稳。

一、“爱”的职责。

“我们吃进去的草，挤出的是奶”，“捧着一颗心来，不带半根草去”……任何形容我们教师的工作的语言都不为过。蔡元培说过：“小学教师的责任比大总统还大些。”是的，广大的中小学教师，尤其是小学教师，担负着特殊的使命。

说特殊，是因为小学教师教授的对象都是一些不懂事的孩子们，低年级的教师更是这样，要将那些刚从幼儿园中走出的孩子教育成为明白懂事的“人”，该是一件多么艰难的事情。我们常年在忙忙碌碌中生活，不论八小时内外，下了班还在工作，甚至有时连做梦都是在操着孩子们的心，实在辛苦！我作为一个小学教师，深深体验到其中的艰辛，我要祝福我的. 同仁们和我自己，祝我们幸福！祝我们快乐！

我们爱孩子，孩子也爱你。我们付出一个微笑，孩子会回报几十个微笑;我们付出一片爱，会收获层层的爱。我常常为此而感动。

今年元旦，我收到了几十张贺卡，有的折了纸鹤，有的用布做了一些小挂件等等，他们用稚嫩语言倾诉着对老师的爱，其中有四位同学联名写道：“沈老师，您的样子确实有些像xx爷爷，摘下眼镜又像一只小黄兔。我们真诚的希望您可以留下来，陪我们渡过小学，祝您身体健康！”还有很多学生把他最喜欢的照片贴在贺卡上送给我，留作永远纪念。我把所有的贺卡拍成照片挂在我的博客上，时时回味，时时感动。

我们在学生身上的付出，其实都是感情的碰撞与交融。让这碰撞与交融在现在的学生身上更猛烈些吧！

二、“爱”的行动

我追求真正的素质教育，“他”应该是这样的一种教育：学生是自由的、轻松的、活泼的、个性是张扬的、人格是健全的.....

为实践我心目中的理想教育，我正在行动。

首先，我向学生传销了我的做人的理念：自由、尊重、合作。这是我第一节课就让学生意识到的--我是一个“活”的生命。其次，我切实转变教学观念。在我的课堂，会有游戏、表演、辩论、操作、讲故事等数学活动，我采取了更多的探究式、发现式的学习方式，我要让学生觉得数学课是有趣的，我要让学生从学习过程中享受到快乐。

正如一位家长在我的博客上留言到：你所推行并实施的教育理念,激发了孩子们的兴趣,挖掘了孩子们的潜能.让他们对自我有了意识,深一点说,维护了他们健全的人格,让他们的童年变”活“了,从长远的发展来看,有着绝对积极的意义.如果他们学的好,不会是书呆子.如果他们学得不好,也不会是自卑的,人格不健全的劣等生,至少他们还有做人的尊严。

三，我改变评价方式。

我采用了多种形式鼓励学生学习。我刻了十个奖章：每堂课评“心算之星”，每天的作业盖“大五角星”，每星期评“纪律之星”，每月评“进步之星”，每学期评“学习之星”。发言响亮的评“金话筒”，见解特别的评“大拇指”，敢于竞争的评“小红旗”，“还有“优秀”、“大奖”表扬品行、综合等方面优秀的学生。我开通了网上学习的方式，学生可以在线通过qq与我交流学习，可以在我的博客上提问与留言。

迄今我已累计写了116篇博文，其中有几十篇是我对教育的所悟所感。在我的博客上还有作业、智慧园、每日一题、教学

建议与评价等栏目，让学生课后可以再学习，我会及时的回复每一位学生的疑问。

在我的博客上，正形成一个圈子，这个圈子里有穆可辉老师，我是受他影响才开博客的，我俩经常互踩博客，互相留言，互相学习。在我的博客圈子里有省教坛新星丁化勇老师，我们几乎每个星期都要到对方家互相交流，并且每每总是谈到凌晨以后，总是在意犹未尽、怅然若失中离开。在我的博客里有珍珠园小学教导主任汪尊明老师，我一直在向他学习，学习教学经验与开博客的体会。

在我的博客里有去年全国数学公开课一等奖(第一名)获得者江阴市实验小学强震球老师，最近我与他交流了一些教育教学的心得，学习了他的好方法，他给我传了课件，我拍了教学视频放在我的博客上与他切磋教艺。我有很多博友，“眉的笔”总是不断的给我激励，希望我的赏识教育能一直坚持下去;“秋水寒”在她的博客里把我推荐为“绝对的好老师”，真的愧不敢当。还有很多家长给我提出了很多建议与要求，真的很感激他们。

其四，我改革了作业布置方式。今年，我没有订学习资料，我的作业都是我亲自编辑的，再到总务处誊印出来的。每题都是我精选的，有针对性的。希望能以这种方式真正做到“少做精练”，切实减轻学生的课业负担。

教师评定职称述职报告篇六

我于20xx年从xxxx师范学校美术专业毕业□20xx年x月开始任教□20xx年xx月取得中教x级教师职称，连续几年担任xx教学工作，现将本人任职以来的主要工作情况总结如下：

一、思想品德、职业道德

热爱祖国，热爱人民，立场坚定。积极向党组织靠拢，认真

参加党校培训，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想。我谦虚进取，事业心强，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上尽职尽责，任劳任怨，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。

二、教育教学能力

1、课堂教学工作

从教以来，我能做到认真准备好每一节课、备好每一个教案，坚持学习新的教学理念，掌握新的教学手段。积极参加教研室组织的教研活动，抓住每一次听课的机会，努力提高课堂教学艺术和教学效率。

课堂教学中注重学生学习兴趣和积极性的培养，大胆创新。任现职以来连续开设综合实践活动和校本选修课，取得了良好的成绩。教学中我始终贯彻新课程的教学理念，体现教师为主导作用，学生为主体作用，课堂上注意师生互动，上课做到明白、准确、新颖、生动，启发学生积极思维，使学生处于良好的心理状态。并且在教学中，只要条件允许、时间允许，我总是现场演绎绘画过程，亲手制作各类教具。每当我带着大包小包的作品来到教室时，学生们都好奇的问：“老师啊，你今天又准备了什么好东西啊？”每当我在课堂上现场完成一件作品，学生们发出惊叹的声音时，我心中充满欣喜。

学生作业采用自评、互评、师评相结合的方式，让基础不同的学生都能体会到进步的喜悦。在学校每学期组织的学生评教活动中，多次获得学生的好评。多次开设市级和校级对外公开课，获得好评。

2、教育教学科研工作

任现职以来，积极参与校级公开课，撰写教学研究论文。积极参加各级各类教育主管部门组织的活动。

3、工作

作为美术教师，我承担了学校的各项宣传工作，以设计制作展板、学校宣传资料制作等。能够认真负责地完成学校领导布置的各项工作，做到速度快、质量高。

三、履行职责情况

以上是我任职以来的主要工作情况。虽然取得了一些成绩，但这些都已成为了过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取为教育事业做出更大的贡献！

教师评定职称述职报告篇七

尊敬的各位领导：

你们好！

本人于19xx年6月毕业于的辰溪县教师进修学校，被分配到潭湾小学□20xx年调到熊首山小学任教至今□20xx年12月被评为小学一级教师□20xx年7月参加普通话培训考核达到二级乙等□20xx年5月参加了省职称计算机考核，成绩合格。

自从踏上工作岗位到现在，本人曾担任过数学、体育教学（自调入熊首山小学后就一直担任体育教学）。回顾过去的12年，主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性

和艰巨性。多年来，始终具有明确的目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观。每天坚持早到晚归，严格遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求做好各项工作。

从19xx年踏上讲台以来，我狠抓课堂教学，严格要求，一着不让；能主动接近学生，与学生打成一片；时刻关心学生的学习和身体状况，询问他们对体育课的感受；及时掌握学生的反馈信息，及时纠正教学方法；熟读《体育与健康课程标准》，加强研究，力争使自己的课成为学生真正喜欢的课，让每一个学生都体验运动的乐趣。

经过多年的教学，我认为，要想让学生喜欢上体育课，只有“寓教于乐、乐中求学、学中益智、练中健体，”才能激发学生的学习热情。在课上，只有坚持“以人为本，健康第一”的教学理念，才能接近学生，与学生打成一片；只有以学生为主线，思、探、学、练、评结合，才能提高学生的身体素质。

从教12年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、评优课比赛：

20xx年上学期在熊首山小学青年教师课堂教学比武中荣获二等奖。

20xx年上学期在辰阳镇教育办组织的教学常规检查中被评为优秀。

2、撰写教学论文：

20xx年4月撰写《班主任如何对学生进行心理健康教育》获怀化市教育科学研究院组织的论文评比中获一等奖。

3、课题研究：

积极参加课题研究，本人研究的.课题《关于小学传统体育与创新体育的对比研究》被全国218课题批准立项，同时本人被《二十一世纪中国学校体育发展研究》聘为课题代表。

4、继续教育：

几年来，我坚持参加成人高等教育□20xx年6月毕业于湖南广播电视大学汉语言文学专业大专文凭，此外，我坚持参加自考，在20xx年6月，完成湖南师大教育学院13门自考课程取得汉语言文学本科毕业证书。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，为熊首山小学竞技体育的明天出力，流汗。

教师评定职称述职报告篇八

尊敬的各位领导：

我叫xxx□6月毕业于安徽师大物理学专业，同年进入一所国家示范高中任教，7月到我校工作。在我校工作期间，我能立足本职，从德能勤绩方面要求自己。于德，能抵制诱惑，自觉维护教师的尊严；于能，能站稳讲台，得到学生的认可；于勤，能按时到岗，极少请假，绝无缺岗；于绩，有一定的工作成效。根据晋升条件，特述职如下：

一学年，感谢学校的信任，在毕业年级担任三个班的物理老师。从那时刻起，我就真切感受到我们168中学的文化。我便向物理组的两位同仁，以及其他老师们学习，努力向他们靠

近。幸得老师们的共同努力，高考成绩理想，为学校连续获得“合肥市教学质量综合一等奖”贡献了自己的力量。

至如今，我担任届年级的物理教学工作，我严格要求自己，精心备课，所带班级的物理成绩一直在年级名列前茅。我还负责这个年级的物理的学业水平测试，据目前掌握的情况来看，通过率和优秀率都很高。

除了教学工作，我还担任物理竞赛教练工作。从高一开始，我一直陪伴着学生。尤其是在这个暑假，我一直没有休息，和学生一起认真准备第29届中学物理竞赛。付出是有汇报的，在刚结束的预赛中，我负责的这个年级，共有57名学生达到90分以上，其中最高分176分，在合肥名列前茅。140分以上共有11人，100分以上35人。为学生参加复赛奠定了很好的基础。

开始我担任6班的班主任工作。在工作中，我任劳任怨，积极和任课教师、家长和学生沟通，克服了各种困难，取得了良好地效果。尤其是有段时间，有两位老师由于怀孕，在长达一个月时间里两门学科无老师正常上课，我积极和学生沟通交流，安排学生自主学习，没有给学校添麻烦。

由于工作认真，获得了学校和同仁的认可，来我校后的连续三年里，年度考核均获优秀等次。一学年度我还获得优秀班主任称号。

我有三大爱好，陪学生、读书和码字。在和学生共同成长过程中，我还不停的看书。三年来，我读过的书占满了小平房所有的课桌、板凳和床底。我开了教育教学博客，在上面分享着我的每日工作、每日所思、每日所读，和很多热爱学生的老师一起研究。三年来，我在《班主任之友》、《青年教师》、《信息教研周刊》（已得到录取通知，样刊两个星期后寄）期刊上各发表文章，在另两本省级期刊发表文章两篇；还有一些随笔、语录、班会材料、备课材料被如《新教师》、

《中学生阅读》、《百名智慧班主任工作妙招》等书刊收录；三年来，获奖情况也颇为喜人，其中国家级二等奖，省级三等奖，市级二等奖（均为教育主管部门组织的评选）。

在168中学只有一种人——肯干而且能干的人；在168中学只有三种教师——优秀的教师，非常优秀的教师，极为优秀的教师！在这里，我唯有向其他教师学习，把学生当成自己的事业，用严实精细作为自己的行为准则，在成就学生中成就自己，在成就学校中成就自己，才能这片热土上书写自己的传奇。

谢谢！

教师评定职称述职报告篇九

本人____岁，本科学历，小教一级，现任___。

从教十年来，我虽然没有赫赫闪光的奖章，没有惊人的壮举，但是我这颗跳动心弦，象一个个音符记下了我这十年平凡的人生，同时也谱就了我无怨无悔的人生追求。

零四年秋，由于工作需要，我担任三年级班主任工作同时又肩负少先队辅导员一职。在工作上我严格要求自己，总给自己下达目标，这种繁重的劳作下，我的声带常时间不能得以休息，导致嗓音嘶哑，原本洪亮的嗓音变得非常的难听。关心我的同志说：你少说几句吧!好好养养嗓子，你这么的辛苦，学生要是不领情，你付出的值得吗?说实话我并没有想过值不值，我也不要什么回报，我只是想让孩子们的人生中少一些遗憾。我努力地用心灵去工作，我坚持着自己的理念，对待教育教学一丝不苟，倾心奉献。

身为少先队辅导员我坚持升降国旗，制定详细的，组织丰富的少先队活动，做好每次的活动记录————————扎实的工作作风使得我连续七年都成为县级优秀辅导员。

同时我也决不忽略班主任工作的重要性。管理人是最难的，尤其是管理一些不懂事的孩子。几年的班主任工作我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。假如一个人的思想能认识上去，学习的意识自然会有所提升。于是我从教育的实践中探索出一种切实可行的教育模式，即为：整体围绕刚柔并济原则展开的四步交叉式教育法。即：思想教育，情感教育，行为教育，行为鼓励。

对问题学生的教育时我们都知道爱是一种教育力量，更是一种催化剂，她能驱走严寒，融化坚冰，吹散疑云，清除阴霾。师爱更是如此，她换来的是鲜花盛开的春天。所以对待有问题的学生必须用真情感化其心灵，之后采用诚恳的话语讲述不良行为坏处及其危害，并讲一些养成教育的事例，为学生正确对待自己的行为，自我剖析反省奠定基础。

我们班有个问题学生，他叫王文，又一次该生写数学作业时打不好作业的格式，我当时手腕疼得上课勉强写板书评作业，这些同学们都看在眼里，在学生放学后，我把王文一本的数学作业打上了标准的格式。第二天，他写作业时看到了，用感激的眼睛望着我，我知道我的教育已达到了预期的效果。

与学生交往中，我自觉使用礼貌语言;大扫除时，我不声不响地擦洗教室里的玻璃，校园的大扫除中我也同学生们一起参加劳动。从学生主动给我端水、送抹布，抢着拖地。这些行为教育同时也感化了王文，他在期末的考试习作《致教师的一封信》中写道：我要不好好学习，我就对不起关心我，教育我的老师。从实践中我体会到了行为教育的魅力，也更加深信行为教育的艺术性是其它教育形式无法比拟的，是一种极其具有说服力的教育手段。

当问题学生有成绩时我及时给予鼓励，使教育达到事半功倍的效果。为了使鼓励达到实效性，我每学期都要拿出100——200元不等的资金，一小部分资金布置班级，多数资金都给予进步的`同学以物质奖励。鼓励教育给了问题学生

树立新形象的机会，王文就是教育计划的一个改变的典型，经过一个阶段教育同学们接受他了，任课教师也看到了他的成绩，他面对新的自我时，也树立成为优秀学生的信心。

我欣喜地看到学生的成绩时，我深刻的理解了爱是相互的，有付出才会有收获!可以说爱不是承诺，不是沉重的工作，它意味着奋斗，意味着给予，意味着燃烧，更意味着为了理想献上全部精力。

十年的教育教学工作中更让我深知：一个教师不能只满足于学生时代掌握的那些知识，为了时代的要求，为了适应素质教育，更要每时每刻地去学习，来提高自己的文化素质和学识水平。

为此我在九八年至零一年完成了美术教育的专本的学习，并拿到了本科毕业证书。在工作期间我坚持学习先后拿到了普通话，继续教育及哈市计算机中级的考核证。我不断的学习，努力钻研教材，做到理论与实践相结合，不断探索，适时总结自己，经过不懈的努力我在业务上获得了一定的成绩。20__年期间多次参加县级、乡级的美术课、活动课、数学课的献课、示范课及教学设计都获得了一定的奖励。20__年7月设计的美术学科第六册整本教案获得市级中小学教学设计评比小学组一等奖。撰写的论文《谈美术活动课对学生个性教育与发展的作用》获得市级论文一等奖。研究的美术课题《寓创新能力的培养与美术教学之中》获得县级课题研究一等奖。撰写的论文《浅析新课改与农村小学教育教学》获得国家级论文一等奖。撰写的论文《直觉开发与儿童美术教育》获得国家级论文一等奖。县教育局和县林业局举办的爱鸟周征文比赛活动中荣获优秀指导教师奖。撰写的论文《学习体会》及《农村可行性教育教学》均获得国家级论文一等奖，同年撰写的《施以爱的教育是一种信仰精神》获得国家级论文二等奖。

我所做的这一切，得到了各级领导的赞同和肯定，近几年来

也获得了一定的行政殊荣。20__年期间每个学期都获得县级优秀少先队辅导员的荣誉。20__年5月30日获得县级春蕾杯十佳德育辅导员的提名。20__年被评为县级骨干教师。20__年7月获得市级优秀德育先进个人的荣誉。20__年9月获得县级十佳教师的提名。20__年末获得县级功勋教师的殊荣。20__年我所教的班级获得市级优秀班级的殊荣。

在此对抬爱我的领导和老师表示由衷的感谢。

是你们鼓励我走到今天，无论遇到什么样的困难，我也决不会停止奋进的脚步，因为有你们对我的支持，我才鼓起勇气站在这里做小教高级教师的教育叙事。对于参与竞争的人来说机会是均等的，同时机会是留给有准备的人的，我已经准备好了，随时等待领导的考核。无论结果如何，我都不会放弃对教育真谛的探索，为的只是当我成为耄耋老人时再回头看看过往的路途，那平坦和荆棘中仍留有我一串串坚实的脚印，以次不愧心的抉择，无悔今生。

教师评定职称述职报告篇十

时间飞逝，转眼任现职已近十年，现在我就我任现职以来的工作情况分几部分作如下汇报。

1、思想品德和职业道德方面

本人一贯坚持四项基本原则，爱岗敬业;思想上积极主动向上级靠拢，行动上遵守法纪、法规;教育工作中认真坚持教育方针政策热爱本职工作，热爱学生、团结同事。平时能主动关心国家大事并从自己的每件本职工作做起，用自己的实际行动感化教育学生和周边的人。

2、教育教学能力和教学实绩

我任现职以来一直担任我校九年级的体育教学和体育教研组

长的工作，教学实绩优秀，我所带班级在历年的中考中均取得骄人的成绩，前年和今年在我校领导的关心、帮助以及我的引领下，我校两年体育中考均取得了突破我校历史分的优异成绩。另外从参加工作至今我一直担任我校田径队投掷项目和男、女篮球、女足队的业余训练工作在历年的比赛中我所带的运动队在历次比赛中均能取得了理想的成绩，获得了各级领导的肯定和同行的认可。我所带的优秀运动员也被更高一级的学校和高水平运动队录取。因此我先后被评为校体育骨干教师和市工会先进个人，两次年度考核被评为优秀，多次评为嘉奖。

3、教育科研及个人业务能力

任现职以来在繁重的工作之余我还继续钻研教育教学理论搞好教科研工作。先后参加了市级课题的研究工作，在全国刊物发表了多篇教育教学论文，并有两篇论文先后获省市二、三等奖。

时间真快，千言万语想说的很多，但所有的总结也难以表述我的心情，今后我一定继续努力争取更大的成绩，来回报学校和领导的关怀帮助。

教师评定职称述职报告篇十一

本人z□于20xx年七月毕业于z师范大学地理系，同年八月进入开发区xx中学工作。于20xx年经z市专业技术人员职称工作领导小组评审，任为中教二级（地理教育专业）专业技术职务资格。九年来，本人始终努力工作，忠实履行自己的职责，并积极向中教一级奋进，从而在德、勤、能、绩等方面取得了优异成绩。

首先在思想政治上，我坚持四项基本原则，热爱教育事业，自觉贯彻党的教育路线、方针、政策。不断学习，积极参加政治业务学习，不断提高政治觉悟和思想素质；在教学上，

始终忠诚于党的教育事业，恪守”为人师表“的道德准则，遵守教师职业道德规范，始终把”师德“意识放在首位，教书育人，爱岗敬业，积极为党的教育事业辛勤工作，教学成绩显着；在钻研业务上，通过不断学习，提高自己的教学水平和质量，积极探索教学的新思路、新方法。随着社会的深入发展，应试教育向素质教育转化已经成为必然，时代感、责任感使我果断的承担起各种教学教育的任务。教学教育能力和业务水平不断提高。

工作中，遵守学校的规章制度，热爱学校，从不无故迟到、早退，严格以一个人民教师的标准要求自己。任劳任怨，在完成本职工作的前提下，认真完成学校安排的各项任务。回顾以往，我深深体会到：一份汗水，一份收获，要想提高教学质量，非一日之工，必有持之以恒的态度不可。因此，我刻苦钻研教材、大纲，认真备课，每一学期制定切实可行的教学计划，因材施教，用最佳的方法把自己掌握的知识传授给学生。课堂教学中，充分调动学生的积极性、主动性。始终保持着严谨认真的教学态度和工作作风，积极承担教学任务，时刻不忘教书育人的职责，踏踏实实的做好本职工作，虚心向老教师学习，经常听其他教师的课，取长补短、博采众长，根据自己的经验总结，及时应用到自己的教学中，并不断探索新的教学思路和方法。积极参加教研组活动，改进教学方法，使自己的教学水平上了一个新台阶。

自工作以来，我一直奋战在教学第一线。教学过程中，能够做到把教学的理论知识和教学实践相结合。正确把握教学大纲，钻研教材。针对不同的学生，能够敏锐的分析学生在学习方面存在的问题，并迅速找出解决问题的方法，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，不墨守成规。在课堂上，认真组织教学，精讲多练，鼓励学生积极参与，主动调动学生的积极性，做好提优补差工作，特别是对后进生，不歧视、不放弃，通过谈心交流，帮助他们找出差距及原因，寻找提高成绩的方法。通过师生的共同努力，在每年的考试中都取得了优异成绩。我深知，教学没有一成不变的。所以在教学中，我不

断的挑战自己。除了像以往那样钻研教材、探讨教法、精讲细讲，还侧重培养学生的能力和好的学习方法。组织学生课前预习、课后复习。地理教学中，学生学以制用的能力就显得特别重要，特别是新课标要求我们将素质教育落到实处，所以教学需要创新，需要适应时代。所以在教学中经常让学生分析实例，从而培养了学生的创新能力和灵活解决问题的能力。另外，我又开设了课外兴趣小组，小组成员的活动及家庭趣味活动的设计，也影响带动了其他同学，大家都成为学习的主体，进入研究性学习状态。所带班级成绩良好：

在04-高一期中考试、05-高二期中考试中，地理成绩位于五校联考第一；高考中地理成绩同类学校第一□xx年获得教学优秀质量奖；在xx-xx年度高二地理会考中，所带班级过关率达83％。

担任班主任期间，更深刻的体会到：我面对的是一个思想多样化、多变化的学生群体，我必须以一个管理者和教育者双重身份出现在学生面前。我觉得培养一个良好的学生管理队伍，将在整个班级管理中起到十分重要的作用。所以我选拔培养了一部分班干部，让学生管理学生，从而更有利于学生完善自我，提高自己，通过师生的共同努力，班级各方面都有了大幅度提高。

通过九年的教学磨练，我的教学水平和教学质量都有了很大提高。但我知道：成为一名优秀的教师，只有工作的热情还不够，还必须在工作中踏踏实实的提高自己、丰富自己的专业知识、学习先进的教学经验、探索新的教学方法。

总结过去，展望未来，我今后的目标是：在工作中更加严格的要求自己，谦虚谨慎，认真学习同事的先进教学经验，不断探索更新知识，以适应这个知识时代的需要。我深深懂得”教学相长“、”学无止境〞的道理，在教育教学工作中，虽然取得了优良的成绩，但离教育改革的形式还相差较远，教学无止境，探索无止境，我会在今后的教学工作中更加努

力，不断学习和总结，勇于创新，钻研业务，提高专业技术知识和教学水平，争取在政治思想、个人修养、班主任工作及地理创新教育等各个方面取得更大的进步，以适应现代化教学的需要。

教师评定职称述职报告篇十二

任现职以来，以“以人为本”的科学发展观统领全局，与时俱进，努力贯彻党的教育方针和教育政策，积极推行全面发展的素质教育，恪守教师职业道德规范，教育思想端正，有良好的教师风范和教师素养，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感;遵纪守法、敬业爱岗，自觉抵制社会不良风气的影响，不图虚名，不求名利，脚踏实地，做真真实实的自己。

“铁肩担道义，热血铸师魂”□20xx-20xx年，我在xx市中心小学，一直担任班主任和低年级语数包班教学□20xx年9月，我来到了xx市xx小学，这里虽然地处偏远、交通不便，但环境优美、学生质朴，同事们也非常的热情。我开始了中低年级的语文教学，同时还兼任品德、音乐、美术、劳技、体育等科目。为了增加学生学习的积极性和趣味性，我通过各种方式，如读、唱、画、演等，带领学生走进了丰富多彩的知识世界。由于当时学校的条件有限，还没有多媒体设备，就连录音机也只有两位英语老师有。我就自己购买了简易的播放设备——一个mp3和一个小音箱。这样，课上可以给孩子们播放课文录音、让孩子们配乐朗诵，课后和休息时还可以给孩子们播放好听的音乐、儿歌和童话故事。就这样，我任教班级的孩子们都爱上了语文、爱上了阅读，从爱听故事到爱看故事、再到爱讲故事□20xx年，孩子们还在xx市“雏鹰之声”讲故事比赛中获得了好成绩。就连其他老师也忍不住赞叹：“你们班的孩子读书真有感情。”同时我也先后指导学生在市级、区级演讲比赛中获奖。学生的作文也多次在省、市级杂志上发表。在思想进步和努力工作的同时，我也在不

断的完善和提高自己，并于20xx年1月取得了本科学历。今年，也准备报名参加硕士学位的进修。

正是自己的脚踏实地，正是自己的全面高效，尤其是任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排，因而深得学校、家长和学生的认可、好评和尊敬。

任现职以来，我一直从事小学语文教学，处于教学工作的第一线。教学中，认真学习、贯彻和实践新课改精神和新课程理念，及时更新教学理念，教学相长，精心施教。注重跨学科的学习和现代化科技手段的运用，努力建设开放而有活力的语文课程。

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的;迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的——那便是学生一天天健康的成长，那便是学生能力不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书每学期至少展示一堂教学示范课;学生学业成绩优异，合格率均达到100%，优秀率也在50%以上。由于教育教学成绩优秀，在担任班主任工作的同时，学校于20xx年聘请我为大队辅导员、协助德育主任做好学生的德育工作。又于20xx年开始协助教导主任做好教学管理工作，同时还担任语文教研组长和劳技教研组长。

为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，拉近了师生距离、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重班干部的队伍建设。通过努力，培养了一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。所教班级于20xx年获得京口区“先进集体”称号。

“要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。”作为一名教师，我既始终把“教书育人、为人师表”作为己任，又把成为学者型研究型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，积极参与学校教研教改活动，紧跟时代步伐，不断开拓创新。八年来，我撰写论文多篇，其中论文获省级三等奖。教学案例获省级二等奖。还有多篇论文在市级、区级获奖。并于20xx年8月，在《新课程学习》上发表了德育案例。

我也积极参加各项学科的教学展示和评比活动□20xx年，我执教的在京口区小学语文优质课评比中获二等奖□20xx年在区教坛新秀评比中获二等奖□20xx年还在xx市青年教师发展接力团活动中执教了一课并获得好评。此外，我也积极参加品德、劳技等学科的教学竞赛，努力使自己成为一个全面行的教学能手。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，正是由于我在教研教改中取得的优异成绩，学校要求我指导青年教师李云和宦璐的教育教学工作。教给她们语文教学的基本理论、基本方法和技能，鼓励指导她们实施新课程改革，构建高效课堂，指导她们如何进行班级管理工作，提高其教研教改水平，使她们在教育教学、教研教改中亦取得了优异成绩。

八年的工作生涯虽然不长，但很充实。我所做的及所取的成绩也是工作中应尽的职责和义务。教育教学工作常做常新、永无止境。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。在此，敬请各级领导和评委根据我的情况，予以评审。

教师评定职称述职报告篇十三

一、首先，谈一谈教学工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神；努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略；努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做吉林市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做吉林市级教学交流□20xx年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了蛟河市历史教学新秀，蛟河市全天候教师，蛟河市双十优教师，蛟河市“三课一研”优质课教师，吉林市第二届班主任论坛大赛一等奖，吉林市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《蛟河教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《吉林教育》和《吉林省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

20xx年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任

老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一；获得的红旗班全校第一；我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一；中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

二、其次，谈一谈自身的素质和今后的工作打算。

我自1992年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，蛟河历史教师队伍中，唯一一个集全天候教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在以后的工作中重点做好以下几个方面：

1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。

2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。

3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。

4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给

我一个更高的舞台吧！我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才！为蛟河十中的振兴与发展，奉献出自己全部的精力与热情！

谢谢大家！

教师评定职称述职报告篇十四

我于xx年7月毕业于茂名学院，同年8月分配到高州市深镇中学任教体育□20xx年12月通过自考取得华南师范大学本科学历，因为工作需要，于xx年8月调到高州市分界第一中学任教，自任教以来，每年均担任中学体育的教育教学工作以及田径训练工作，并兼任班主任工作。多年来，本人一直坚持在教育教学的第一线，安分守已，团结协作，勤恳踏实，精心施教，爱护学生，教书育人，无私奉献，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。为学校的体育教育事业作出了应有的奉献。在这几年的教学工作中，本人虚心向老教师学习，注重体育教学的方法和体育项目的研究，不断提高自己的业务水平和教学能力，取得了显着的成绩。于xx年十二月经高州市人事局考核认定，具备中学体育二级教师资格，现申报体育中学一级教师资格。现将本人任教以来教育教学工作等方面情况述职如下：

我思想政治好，坚决拥护党的路线、方针，坚持四项基本原则，坚持改革开放，爱岗敬业，严于律己。有强烈的爱国主义情感和民族自尊心，决心为社会主义建设贡献力量。因此，我立志终身献身教育事业，坚持党的教育方针，兢兢业业，刻苦工作。对学校安排的教学任务都乐意接受，团结教师，互助合作。热爱学生，以身作则，做学生的表率，用自己良好的品德去感染学生。自参加工作以来，我从没有缺过一节课，按时按质完成教学任务。

（1）专业基础。首先是努力提高本学科的业务水平。为此，

我不断地钻研教学大纲、教材和有关体育资料，做到基础扎实，强化和提高体育知识和技能。经常参加各级的体育学术活动，其次是博取各科知识；再次是广泛吸收体育学科的新信息、新观点和心理论，不断用新知识丰富自己。

（2）教学过程。首先是备好课。为了上好一节课，我总是认真备课，参透教材、大纲，阅读参考书籍及有关资料，结合学校实际和学生身心特点、接受能力，自编了各年级的乡土教材、韵律体操，雨天室内游戏等。每节课教材的选择与搭配，都力求新颖多变，寓趣味性、教育性于教学活动，对于练习的强度，教学重点和难点、讲解的要点、场地的布置、器材的使用、队形的变换、以及教师对学生所处的角度、错误动作的估计、纠正方法等都在教案中写下来，力求备课备得细而实效。

其次是上课，力求营造良好的课堂气氛。无论课前、课中或课后，对学生既严格要求，有关心爱护，循循善诱，培养他们对体育的兴趣，使学生自觉成为体育的“主体”，激发学生上体育课的自觉性和积极性，然后通过精心设计，创造新颖、有趣的体育教学方法，运用亲切、通俗易懂而幽默感的语言，吸引学生，激发学生的兴趣，使学生在兴趣中掌握体育基本技能与技术，培养学生独立从事体育锻炼的习惯能力，从而完成教学任务。

再次，我坚持每天课外活动到运动场辅导学生，帮助后进生赶上去，督促中等生，培养尖子生。

（3）课余训练。本人负责学校的田径队训练工作，常年坚持训练，我既是教练，又是队员的知心朋友，起早摸黑，同在操场上摸爬滚打，师生感情颇有融洽，训练上我从严要求，一丝不苟，在生活上对队员关心备至，通过科学严格的训练，在每年的高州市中小学田径运动会中都取得优良成绩，每年都有一批体育尖子生被省一级学校录取。

自工作以来，我担任班主任工作五年，作为一名教学工作者，我明确知道二十一世纪的人应“学会求知、学会做事、学会共处、学会发展”。在班主任工作中，我坚持以人为本，以德育为先的指导思想，努力使自己成为学生的的“精神关怀者”。做到以心育心，以德育德，以人格育人格。与学生打成一片，和学生建立良好的师生关系，了解学生的情况，理解学生的言行，谅解学生的过失。在管理班级工作中，因建立了良好的师生关系，工作开展的非常顺利，主要做法是：

（一）重身教辅言行，以身作则，让自身的形象在学生中潜移默化的熏陶作用，使学生在遵守常规基础上，充分发挥主观能动性和创造性。

（二）制定好班级班规，便于管理，并通过学生互相监督，互相鼓励，从而建立一个文明守纪，奋发向上的班集体。

（三）发挥主人翁精神。每个学期，均通过竞选的形式选出班干、团干，建立健全的班委会，并让每个学生参与班内一切管理活动，充分发挥他们主人翁。五年以来，所带的班均被评为学校文明班、先进班和优秀班集体。