

旋转大集合大班教案 大班活动教案(模板6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

旋转大集合大班教案篇一

1、通过猜猜、谈谈、画画“画谜”感知画谜活动的有趣，并能用完整的语句，连贯地讲述画谜的内容。

2、发展幼儿观察力和想象力。

1、画谜三幅，分解示意图，投影仪，签字笔，画纸

2、幼儿已了解一些动物知识。

1、欣赏，导入，激发兴趣出示第一幅画谜：你们看看图上有什么？这幅图和我们看过的画有什么不同？导入画谜的概念。

2、运用分解示意图帮助幼儿了解画谜的构成。

3、欣赏第二幅图，引导幼儿辨别图上有哪些物品，并任选图上三样物品说一句完整的话。例：太阳，女孩，跳绳——今天的天气真好，太阳暖洋洋的，小女孩在外面跳绳真开心。

4、欣赏第三幅图，看看重叠在一起的有哪些动物，怎样更准确辨认是什么（将画翻转），说说其中的动物分别属于哪一类（鸟类、哺乳、两栖等），并找出哺乳动物哪里画错了。

5、幼儿创作画谜。教师讲解画画谜的要素，鼓励幼儿大胆想

象。

6、幼儿互相交流展示自己的作品，教师小结。

旋转大集合大班教案篇二

学生大班活动作为教育教学中的一项重要内容，旨在培养学生团队合作、创新思维、沟通交流等综合素质。我曾有幸参加一次学生大班活动，通过这次活动，我深刻体会到了大班活动的重要性和意义。

首先，在这次活动中，我深刻体会到了团队合作的重要性。在一个大班的活动中，每个人都有不同的职责和任务，需要团队成员之间的密切合作和协调配合才能达到最好的效果。在我所参与的活动中，我们分为了几个小组，每个小组都有自己的任务和目标。我们相互协作，分工明确，共同努力，最终成功完成了我们的任务。通过团队合作，我们不仅解决了问题，还增强了团队凝聚力和协作能力。

其次，大班活动可以激发学生的创新思维。在这次活动中，我们需要根据给定的题目进行创意设计和方案制定。每个人都积极参与，提出了自己独特的想法和见解。通过思维碰撞和讨论，我们最终得出了一个创新的解决方案。这次活动让我认识到，创新思维是培养学生创造力和独立思考能力的重要途径，对于培养未来社会需要的领导者和创新者至关重要。

第三，大班活动促进了学生间的交流与合作。在一个大班活动中，学生来自不同的班级和年级，他们互不相识，互相之间可能存在沟通和合作上的障碍。但是在这次活动中，我们经过了一系列的交流和合作，增进了对彼此的了解与尊重。通过与不同班级的同学一起合作，我学到了很多新的观点和想法，丰富了自己的知识储备，并且结交了一批可靠的朋友。在今后的学习和生活中，这种交流与合作的能力对我来说将起到巨大的作用。

再次，大班活动丰富了学生的课外生活。在繁重的学业压力下，学生常常缺乏机会去接触与学习之外的事物。然而，大班活动为学生提供了宝贵的机会，让他们参与到真实的问题解决中。通过这次活动，我们不仅学到了书本知识之外的东西，还锻炼了自己的实践能力和动手能力。这样的体验让我感到学习是无处不在的，不仅仅局限于教室和书本，还可以融入到生活的方方面面。

最后，大班活动激发了学生对学习的热情。学院活动往往是课堂外的一种延伸，能够调动学生的学习兴趣和激发他们对学习的热情。我在这次活动中深深地感受到了学习的乐趣和意义。我们通过自己的努力和创新，最终获得了成果。这样的经历让我理解到，学习不只是为了应付考试，而是为了让自己不断成长和进步。

总之，学生大班活动是一种重要而具有意义的教育方式。通过团队合作、创新思维、交流合作等多方面的培养和锻炼，学生可以全面发展各种综合素质。这次学生大班活动使我深受启发，激发了我对学习的热情，增强了我与他人合作的能力和勇于创新的认识。我相信，在今后的学习和生活中，这次活动带给我的收获将成为我不断成长的动力和宝贵的财富。

旋转大集合大班教案篇三

- 1、激发幼儿的探究兴趣，让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。
- 2、引导幼儿在活动中发现：用大小不同的工具来运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。
- 3、培养幼儿发现问题解决问题的能力。

沙、大小不同的杯子、盆子、记录单、铅笔等

1、谈话引起幼儿兴趣。

今天我们来玩一个运沙游戏，你想用什么工具来运沙？

2、幼儿第一次运沙。

(1) 提出要求：两人一组轮流运沙，并记录运沙的总次数。

(2) 出示统计表格，记录每组幼儿运沙次数，并引导幼儿观察，发现问题。（每组两人使用一个工具运同一堆沙，为什么次数不一样）

(3) 引导幼儿用科学的方法运沙：每一次要运得一样多，通过讨论、示范明确运沙的具体操作规则（满杯后用工具刮平）

3、幼儿第二次运沙，验证。

(1) 统计运沙次数

(2) 引导观察数据，得出结论：同一堆沙用同样的工具，都装满抹平了来运，运的次数是一样的。

4、幼儿第三次用不同工具运沙。

(1) 幼儿预测大工具来运刚才的一堆沙，运的次数会怎么样？

(2) 幼儿操作

(3) 统计数据

教师小结：用大小不同的工具运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

5、延伸游戏

请小朋友想想，如果用小碗来运沙，运的结果又会怎么样？下次我们再来试一下。

旋转大集合大班教案篇四

故事《月亮船》是一个精彩奇妙的故事，活动中我主要是通过蒲公英找家的这条主线，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的四个世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感。然后由蒲公英的家乡在中国联系到孩子们的家乡在崇明，从而引发孩子对家乡崇明的热爱之情，并通过欣赏《崇明简介》视频使孩子们的已有经验得到了提升和拓展。最后，在歌唱《大中国》的歌声中将活动推向了高潮！

- 1、知道故事的主要情节，了解我国的世界之最，为自己是一个中国人而感到骄傲。
- 2、领略蒲公英所见的祖国秀丽山河，激发幼儿的爱家乡、爱祖国的情。

让幼儿了解我国的世界之最，并用语言进行表述。

幼儿爱家乡、爱祖国情感的激发。

- 1、在哭的蒲公英图片一张、四个世界之最图片各一张(附有汉字说明)、崇明岛图片一张、仙女棒一个。
- 2、多媒体课件：《月亮船》
- 3、崇明简介的视频。
- 2、歌曲《大中国》(幼儿已欣赏过歌曲《大中国》)。

一、分段欣赏故事、逐渐理解故事

1、教师出示蒲公英在流泪的图片

提问：这是谁？（这是蒲公英——解释：它是一种花）

它怎么了？（引导幼儿从脸上表情观察出流泪，哭了。）

蒲公英为什么会哭呢？（引导幼儿自主猜测。）

2、引导幼儿欣赏故事《月亮船》：我们一起来欣赏一下故事《月亮船》，就知道蒲公英为什么哭了。

3、教师放映课件《月亮船》，课件放映到“不听，不听，我要回家。”

提问：

(1) 谁来告诉我：蒲公英为什么哭了？（因为蒲公英迷路了。）

(2) 蒲公英迷路了要回家，我们怎样帮助它呢？（幼儿自由回答）。

4、教师继续放映课件至结束：我们继续听下去，就知道谁帮助了蒲公英，是怎样帮助的？

提问：是谁帮助了蒲公英？仙女最后帮助蒲公英找到家了吗？蒲公英的家在哪里呢？

5、提问环节

(1) 提问：月亮船在云海里飘呀飘呀，蒲公英看见了什么？仙女告诉它那叫什么？（教师出示相应的图片）

（世界上最大的海洋——太平洋；世界上最高的山——喜马拉雅

雅山)

(世界上最大的广场——天安门广场;世界上最长的城墙——万里长城)

(2) 提问: 仙女让蒲公英记住什么?(孩子, 记住你的家叫中国)。

二、整体欣赏故事、学说世界之最

1、我们一起来完整欣赏一下故事《月亮船》吧!

提问: 你觉得故事中什么地方很好听的!(引导幼儿学说故事中好听的话)

2、施老师觉得这些话是很好听的:

(1) (月亮船在云海里飘呀飘呀!蒲公英看见了世界上最大的海洋。仙女就告诉他, 那叫太平洋。蒲公英又看见了世界上最高的山峰, 仙女告诉他, 那叫喜马拉雅山。蒲公英还看见了世界上最大的广场, 仙女告诉他, 那叫天安门广场。蒲公英最后看见了世界上最长的城墙, 仙女告诉他, 那叫万里长城。)

(2) 教师引导幼儿找好朋友, 一个做蒲公英, 一个做仙女, 进行学说!(前半句蒲公英说, 后半句仙女说)

(3) 教师引导幼儿进行表演: 可两两结伴、可个别集体、可师幼互动等形式。(使用仙女棒一个)

三、自主分享讨论, 我爱家乡崇明

1、教师自然过渡提问: 蒲公英的家乡在中国, 我们的家乡在哪里呢?你们喜欢她吗?请小朋友互相说说我们的家乡崇明都有什么?(当幼儿谈论自己喜欢的家园时, 教师可引导幼儿不

仅可以从名胜古迹来说，还可以从其发展变化来谈。)(幼儿讨论后提问)

2、幼儿欣赏简介：我爱家乡崇明

3、教师小结：小朋友，我们是中国的小主人，不仅要为我们伟大的祖国感到骄傲自豪，还要从小学好本领，长大了把我们的家乡建设得更加美丽、把我们的祖国建设得更加富强！

4、教师与幼儿再次欣赏歌曲《大中国》。

让我想起了一首好听的歌曲《大中国》，让我们一起来唱一唱吧！

旋转大集合大班教案篇五

活动对于大班来说是增进同学之间感情的一个好的方式。近期，我校举办了一次大班活动，我深有感触，下面我将和大家分享我的心得体会。

首先，大班活动能够增进同学之间的交流。在日常的学习中，我们很少有机会和其他同学交流，尤其是那些不同学科的同学。然而，在活动中，我们有机会和不同班级、不同专业的同学互动、交流。通过交流，我们可以了解到不同学科的习题做法、备考技巧，互相促进进步。更重要的是，大班活动能够打破原有的班级局限，让我们认识到学校中还有其他优秀的同学，激发我们在学习上的积极性。

其次，大班活动能够增加同学之间的友谊。在班级中，我们习惯了和同班同学在一起，和其他班级的同学关系并不密切。然而，在这次大班活动中，我们分成不同的小组，每个小组成员来自不同的班级。由于活动的需要，我们需要通过分析、讨论、合作等方式一起完成任务。这使得我们更加了解了彼此的性格和特长，培养了友谊。而且，在活动结束后，我们

还可以通过社交媒体保持联系，进一步加深友谊。

此外，大班活动有助于激发同学们的团队合作精神。在课堂上，我们通常是独立思考、解决问题。然而，在活动中，我们需要和其他同学团结协作，共同完成任务。这要求我们彼此沟通、协调，最终达成共识。通过这次活动，我深刻认识到，团队合作对于一项任务的顺利完成起着至关重要的作用。在以后的学习生活中，我将更加注重与他人合作，互相帮助，从而取得更好的成绩。

最后，大班活动给我提供了展示自己的机会。在这次活动中，我有幸被选为小组成员之一，并且担任了团队负责人的角色。这个机会让我有信心展示自己的领导才能和团队协调能力。通过这次活动，我学到了如何组织团队、分配任务，如何在紧张的情况下保持冷静和谐，这对我的个人发展有着深远的影响。

综上所述，大班活动不仅能增进同学之间的交流和友谊，还能培养我们的团队合作能力，并且给予我们展示自己的机会。希望学校能够常常组织这样的活动，让我们有机会在实践中学习和成长，为未来的发展奠定坚实的基础。

旋转大集合大班教案篇六

正值学期结束之际，我对这一学期参与的大班活动进行了回顾和总结，深感其中的收获与感悟，下面我将就此谈谈我的心得体会。

首先，大班活动为我们提供了一个锻炼自己的平台。大班活动通常需要我们担任不同的角色，比如组织者、参与者、演讲者等等。这就要求我们要大胆展现自己的才能和特长，同时也要学会融入团队，发挥团队的力量。在大班活动中，我曾组织了一次户外拓展活动，我需要为整个活动制定计划，协调资源，安排队伍，与其他班级进行合作等等。通过这次

活动，我学会了更好地沟通协调与合作，培养了我的团队合作意识和领导能力。

其次，大班活动也是增进同学之间感情的好途径。在以往的教室上课中，因为同学们大多是固定坐在自己的位置上，交流机会有限。而大班活动为我们提供了一个更为广阔的平台，同学们可以在活动中彼此交流、合作、互动。比如上学期的篮球友谊赛中，我和其他同学通宵奋战，让我们之间建立了深厚的友谊。通过这些活动，我认识了更多志趣相投的朋友，并与他们结下了深厚的情谊。这些都为我们在学校的日常生活中增添了更多的乐趣。

再次，大班活动也为我们提供了一个展示自己才艺的机会。在平时的课堂学习中，我们很少能有机会展示自己的才艺和特长。而在大班活动中，我们则能大胆展示自己的才能，得到他人的赞赏和认可。比如上学期的英语演讲比赛中，我演讲了自己对于环境保护的观点，并凭借扎实的基础和流利的口语获得了第一名的好成绩。这使我更加有信心和勇气面对其他的挑战，同时也让我更加清楚自己的才能和兴趣所在。

另外，大班活动还带给我们一个学习和成长的机会。大班活动往往是我们学习和成长的过程。在做活动的过程中，我们会遇到各种问题和困难，需要我们思考、分析和解决。比如在一次文艺汇演中，我负责的节目遇到了舞蹈队员缺席的问题，我组织大家一起商讨解决办法，最终通过改编和调整节目顺利完成了演出。通过这样种种的经历，我们不仅加深了我们所学知识的印象，还培养了我们的解决问题的能力和思维能力。

总之，大班活动充实了我的学校生活，为我提供了丰富的经验和体验。通过大班活动，我提高了自己的组织能力、沟通能力、合作能力和领导能力，结交了更多的朋友，并展示了自己的才艺。同时，大班活动也让我在学习和成长中有所收获，培养了我的解决问题的能力和思维能力。我相信，这些

收获和成长将对我今后的学习和生活产生深远的影响。因此，我非常感谢大班活动所带给我的一切，我将努力将这些收获延续下去，并在未来的大班活动中继续发光发热、积极参与和付出。