

# 最新导师谈话内容摘要 导师工作总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 导师谈话内容摘要 导师工作总结篇一

我是一名专职教研员，xx年x月在北京理解了项目办的培训，初步了解和理解了以导师为依托的教师支持服务体系项目的来历、目的、愿景、实施计划、实施方法等；首次接触到全纳理论，被深深震动；又学习了多元智能理论、时间管理理论等；透过国家级专家的引领和各省项目专家的帮忙，自觉长进不小。

### 1、文字工作

xx年x月底开始，在省级专家倪万赤和原州区项目办领导下进入导师制项目，开始扮演“县级导师”主角，参与了原州区项目办的基础工作，如拟订《宁夏固原市原州区教师支持服务体系项目〔xx—xx〕周期实施方案》和《中国—联合国儿童基金会教师支持服务体系导师制试点项目第二阶段工作计划》；撰写《“教师支持服务体系”导师制试点项目原州区xx年工作总结》；在国家项目办“教师支持服务体系项目实施指南”《教师需求调查表》基础上修改而成《关于教师生存状态和专业需求的自我评价问卷》及“爱生校园校长教师须知考试题”，在《教师支持服务体系实施指南》中

的“校园发展需求校长访谈提纲”基础上修改完成了《校园发展需求校长访谈提纲》，撰写了《“关于教师生存状态和专业需求的自我评价问卷”高红小学调查统计分析》；今年又开发了《xx年原州区导师制试点工作导师真实需求调研问卷》、《原州区爱生校园示范校打造工程教师问卷》、《原州区爱生校园打造工程中小学学生问卷》等等。

## 2、参加原州区项目办组织的培训、研修活动。

如在xx年x月x日的“教师支持服务体系”项目导师团队首次集中培训中主讲“如何了解教师真实的需求”xx年x月x日，在省级专家倪万赤的指导下开展了“教师支持服务体系”项目导师团队第二次集中培训。集中学习了《中国一联合国儿童基金会师资培训项目项目县教师支持服务体系指导意见（试用稿）》。同时对原州区导师团队为项目学开发的培训资料进行研修。

xx年x月x日，在省级专家倪万赤的倡导下开展了“教师支持服务体系”项目导师团队第三次集中培训。培训的主要资料是如何建立自己的博客和博客群。

## 4、下校工作

xx年在清河镇高红小学。工作实绩有：

（1）帮忙校园制定了《高红小学xx—xx年三年发展规划》，辅导教师完成了《教师个人年度发展规划》。校园的三年发展规划和教师的个人规划都是反复修改，几易其稿。透过多次修改教师个人发展规划，使教师学会了撰写规划的环节和方法；透过校园发展规划的反复修改，使教师、学生、家长参与，体现了参与意识，集中了众人的智慧。

（2）以爱生理念指导工作，以儿童视角观察校园和教师，在改善办学条件，提高校园文化爱生氛围上做了一些工作。

如推荐校长为学生供应开水，推荐班主任开展以友爱为主题的`班会。去年x月，经我推荐和策划，校园对旗台、大门、操场后墙（土墙）进行了维修，并硬化花园的走道，粉刷操场北墙，校园西花园中心制作水泥圆台及配套的六个小石凳，柳树下制作七个学生活动石桌及配套的小石凳，同时对校外周边环境进行了治理，使校内、校外环境得到彻底整治，创造了一个良好的育人环境和较浓的文化氛围。还推荐培训中心为校园校调配电脑三台，34英寸彩电一台□dvd一台，使校园的办学条件得到进一步改善。经我推荐，校园接通了宽带网，为网络教研工作的开展创造了良好的条件。

### （3）带头实践爱生理念，实实在在帮忙教师成长。

向教师大力灌输爱生校园理念，全纳、平等、民主、和谐教育思想和爱生如子、爱校如家、爱岗敬业的职业素养日益深入我校教师之心，并表此刻实际的教育教学行为中。我自己在工作中以以人为本，谦虚和蔼，循循善诱，脚踏实地，亲力亲为，如为五年级学生上作文课，以儿童为主体，课堂民主和谐，评课时又很诚恳，虚心听取老师的推荐，使教师感到教学研究是实实在在的学术行为，村小完全能够进行有质量的校本研修。透过对所有教师展开听课、评课活动，结合课例，有针对性的培训，如“课堂教学中的师生互动交流”等，使校园进一步明确了校本教研的有效做法，也使教师明确了个人专业发展之路该如何走。我们的这些实实在在的行动，消除了教师抵触情绪，使教师的上进心和从业愉快感有所增强。

针对实际状况，我在新浪网上为校园建立了“宁夏高红小学的博客”，教会老师在博客上发表文章、图片，并带头在博客上与老师进行教学研讨，引领他们走上了网络教研之路。此刻，郭桂红、黄军红等老师将新浪网上和原州教育信息网上的校园博客和个人博客经营得十分之好，页面精致程度、文章数量、受到的关注度都超过了我。教师将自己的教学设计、反思在高红小学的博客上发表，并与教研员和同事在网

上进行沟通、交流，网络教研的意识已逐步构成，教师教育科研意识和潜力得到了提高，“宁夏高红小学”的博客成为校园的窗口，原州教育信息网“六盘部落”上“高红小学的博客”、“大漠孤烟的博客（黄军红的博客）”、“孤独让我如此秀丽的博客（郭桂红的博客）”文章数、点击数、被评数、推荐数在所有博客中遥遥领先，受到更多老师的关注和好评，本学期在清河镇中心小学片区教研交流活动中，校园被评为“片区教研先进群众”，七月份又被原州区教育局推荐为自治区教育科研先进群众。

今年，与李红、杨进元在张易中学、杨郎中学。工作实绩：

- 1、开发出导师真实需求调查工具，完成了导师真实需求分析报告。
- 2、对教师进行爱生校园理念培训。
- 3、对导师进行教师真实需求调查与分析的技能培训。
- 4、开展教师、学生真实需求问卷、访谈，与张易中学、杨郎中校园级导师团队共同完成了教师、学生需求问卷分析报告。
- 5、完成前四期活动简报。
- 6、进行了校园发展规划制定的培训，与两校的校级导师团队共同修订完成了校园三年发展规划。
- 7、进行教师专业成长计划制定的培训，帮忙两校教师制订了比较规范的个人年度发展规划。
- 8、与校级导师合作，建设校园学习支持中心和学习共同体，探索其运行机制。
- 9、指导教师建立了教师个人成长档案夹。

10、透过听课—评课，研讨有效教学。

11、指导校园和教师在博客及其他网络工具上进行交流。

12、主持了张易和杨郎两校间的观摩交流。

1、学习到很多知识，锻炼了很多潜力。

按照《导师应知应会清单》的提示，自学了《教师支持服务体系实施指南》、《儿童权利公约》、多元智能理论、《如何帮忙农村教师专业发展》、《校本教研》等知识；在原州区项目办组织下，透过多次的“实地锻炼—集中培训—交流探讨—提高认识—实践检验—反思修正”这样的模式，在行动中提升了自己的潜力。已经熟练掌握了校园状况调研潜力、发现教师真实需求的潜力、指导教师专业发展的潜力、用各种方式与校长和教师沟通的潜力，对教师进行专题培训和有效教学指导的潜力、进行系列活动的组织管理潜力等等。

## 导师谈话内容摘要 导师工作总结篇二

### 党风廉政建设的自查报告

党风廉政建设工作纳入全局工作一同部署、一同落实。

### 二、加强廉洁性教育，强化干部廉洁自律意识

积极探索党风廉政教育的形式和方法，开展丰富多彩、形式多样的教育活动，分类分层次抓好党员干部政治学习和廉洁性教育，促进了干部廉政勤政。一是加强政治理论学习。学习十八大和十八届三中、四中全会精神，以及中央、省委、市委关于党风廉政相关会议精神，统一认识，增强贯彻落实党风廉政建设责任制自觉性；坚持参加全局组织的党风廉政建设学习，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，筑牢思想道德防线；强化节前反腐倡廉教育，不断增强干部的政

治意识、大局意识、纪律意识、廉洁意识。二是加强领导干部作风建设。深入学习《中国\_党员领导干部廉洁从政若干准则》和中央新修订的《关于实行党风廉政建设责任制的规定》，以层层签订《党风廉政建设责任书》的形式，要求单位人员做到认真贯彻落实党风廉政建设责任制，做好“五个坚持”。即：坚持贯彻落实党风廉政建设责任制；坚持参加反腐倡廉教育，筑牢思想道德的防线、坚守廉洁从政的底线、远离党纪国法的红线；坚持抓好各项制度的落实，以程序化和公开透明确保正确行使权力；坚持带头遵守《中国\_党员领导干部廉洁从政若干准则》，在学习落实上作表率、在接受监督上作表率；坚持带头提高履职水平，进一步提高调查研究的能力、创新的能力。

作注重经常性检查监督和谈话提醒。结合xxx工作，定期对复议的案件进行评查，确保工作不漏项，减少法律风险；对我局机关所发文件进行合规性审核，确保局机关工作没有法律风险法制工作，定期对局工作调度，促进党风廉政建设责任制等情况进行专项检查。落实经常性廉政谈话提醒制度，处长与科长、部门工作人员定期进行谈话提醒。对于违纪违规苗头和倾向性问题，通过开展廉政谈话，及早提醒、及早消除，防范于未然。二是认真履行加强惩防体系建设的相关职责。按照\_中央《2008—2012年惩治和预防腐败体系工作规划》、局党组要求，结合本部门的工作任务特点和工作职能，积极履行牵头与配合协调的职责，进一步细化工作方案，将任务分解落实到个人，做好经常性工作，严格按照规定的时限和标准抓好工作落实，确保惩防体系建设各项任务全面完成。

四、不断改进机关作风，推进廉政制度建设。一是深化治庸问责工作。认真做好治理庸懒散软等方面的问题，坚决纠正工作中存在的不正之风，切实解决“中间梗阻”现象，确保政令畅通，令行禁止，加大治庸问责的力度，敢治、狠治、大治、真治，增强“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感。加强督促检查，提高制度执行力，

坚决维护纪律的严肃性和权威性。二是坚持政务公开。继续深化行政审批制度改革，在行政审批是项目清单公布之后，继续规范行政审批行为，不断完善服务指南和办事手册的标准化，提供高效便捷便民的服务为原则，进一步拓展政务公开事项，实行清单之外无审批，加强社会监督。三是建章立制，把好的作风固化为制度。认真落实部门的党风廉政建设学习制度，三会一课必须要保质保量的开，部门议事规则，行政责任追究等相关的廉政责任制度，明确xxx人员的具体职责，划定责任。严格遵守局机关的相关制度和纪律，把好的作风转化为工作的成果。

## 五、存在问题和下一步工作打算

今年以来，我处党风廉政建设各项任务顺利推进，各项工作按期推进，整体服务水平进一步提高，促进了法制工作的全面健康发展。但离上级的要求仍有一定差距，一是党性党风党纪教育的针对性和实效性还需进一步探索；二是制度建设还需进一步完善；三是受理大厅作风建设方面还需进一步加强。

2015年4月14日

### 一、基本情况

xx镇位于xx县东南14公里，全镇总面积246平方公里，镇区内有37个行政村，176个自然庄，9459户，20756口人；党的基层组织有45个，其中2个党总支，2个联合支部，共有党员xxx名。现有耕地xxxx亩，林地xxxxx亩，森林覆盖面达到xx%□2013年，全镇农村经济总收入完成亿元，农民人均纯收入达到7570元。

### 二、工作开展情况

日程，与业务工作同安排、同部署、同检查、同落实。

## 导师谈话内容摘要 导师工作总结篇三

“导师”有着双重的身份：既是学校的教师又是学生生活上的导师，能够帮助学生解决在学习.生活.身体.心理等方面的困惑，并进行适当的指导。一学期来，在与同学的相处过程中，坚持“四项基本原则”。

一是个性化原则。承认学生之间的个性差异，善于发现个性，研究个性，发展个性。有些同学在老师同学面前话语不多，学习态度比较好，只是有时有点懒散。由于初中时基础不好，所以学习成绩不是很理想，有时会流露出自卑心理。在某些事情上，显露出的叛逆心理较强。我们老师就采取和学生交朋友进行谈心，进行语言沟通交流进行教育，并多次亲自登门进行家访，进一步了解学生心理，关心他们的成长。

们的好朋友，在学校只要他们有一点点成就，哪怕不明显，我们都要给与他们表扬和鼓励，让他们也尝试到成功感，而不是挫折感。

四是实效性原则。加强过程管理，健全科学的评价机制，全面充分关爱学生，促进学生学会做人，学会求知，学会健体，学会生活，激励学生健康向上取得实效。其实每项原则都是相互联系，相互递进的。同学们和我们经过一段时间相处后，已经成为好朋友。老师不仅在学习上关注他们，而且关注他们生活的每一方面，发掘他们的闪光点，让他们对学习，生活都有健康向上的积极态度。

### 1、 关爱学生，提高他对课程的兴趣：

传统的方式多为单方面的交代和要求，较少双向的讨论与沟通；老师的忙碌常忽略了对学生的疏导。因此，在学习过程中累积的挫折感，容易造成学生厌倦学习的心理。聊天能有助于了解学生的基本心理需要和兴趣，协助建立互助合作的同志关系，运用增强原理，协助学生解决问题的行为，会让



学生主动且乐于学习。平时老师总是找机会与这些同学聊天交流，关注他们的身心变化，及时赞美他们的点滴。这种聊天式谈话，我们只想让他们觉得老师对他们的关注，让他们产生一种信赖感。接下来的学习中，他们能较大程度上听老师讲课，虽然他们还是有点做小动作，不爱动脑筋不足之处，但听课效率提高了，学习劲头也有所改观。

## 2、建立合谐良好得师生互动关系：

合理约束学生，严而有度严而有爱，爱而不溺，使他们感到轻松和谐而又不散漫，让学生乐于学习。

## 3、帮助孩子克服困难，不泼冷水：

不要因为学生表现总是不如人意，就不断责骂他们。每个人都渴望别人的赞美，当然学生也是如此。所以我们更多的是发掘学生的优点，多赞美他们，这样他们才有了信心去解决学习上的困难。有时，他们遇到困难克服不了，就让他们上办公室找老师一起探讨解决问题的方法，让他们树立起克服困难的信心。

## 4、帮助学生走上领导岗位，提高学习信心：

利用老师的自身优势，让学生轮流担任班干部，提高自控能力管理别人，这样一来，学生便有了自尊心，从而树立起了学习信心。

通过德育导师制工作的实施，帮助学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使德育导师真正成为学生的人生导航、学业保证、行为规范和生活领路人。全面了解和掌握学生的基本情况，及时掌握学生的思想动态，主动与学生交心交友，建立良好的师生关系。帮助学生树立了正确的世界观、人生观和价值观。培养了学生自尊自爱、自信自强的心态.提高了自我管理自我约束的能力。虽然这些同学在学习成绩上进步

不是很大，但实施导师制以来，他们的学习态度和方法，和同学之间的相处，还有其他方面都已经有了变化。我相信：只要我们级部同仁携起手来不懈努力，他们今后在各方面的表现一定会更好。

中专一年级：韩玉奎

## 导师谈话内容摘要 导师工作总结篇四

指导青年教师成长使我积累了更多的理论经验。用心参加互助教学活动，悉心辅导青年教师领悟和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮忙他们处理好教育教学疑难问题，使他们迅速掌握教学规律和方法。尽心帮教，做青年教师的良师益友。

在工作中首先是要看潜质，但如果心态不好，再有潜质也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着完美的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺利，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。用心的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难务必具备的一个前提条件。因此针对这种状况，我会用我自我的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自我在工作中的感受，帮忙青年教师在教学实践中正确认识教师职业琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。因此帮忙青年教师端正教师职业意识，树立用心心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣；才能让青年教师认识“心在哪里，成功就在哪里”；才能让青年教师知道无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以用心心态去应对，唯有发奋才能走向成功。

为了尽快地提高青年教师的业务水平，用心引领青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面；指导他们领悟《引领高中新课程》等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的领悟作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。通过领悟，实践，再领悟，再实践，领悟目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自我的思想和行为，并逐渐构成自我的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务潜质。

青年教师是课堂教学的生力军，用心跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改善措施等，帮忙他们发现每课时教学的亮点。指导青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行用心、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教师自觉地把自我的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改善教学方法的领悟方式，不断对自我的教育实践深入反思，用心探索与解决教育实践中的一系列问题。通过教学反思，构成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

青年教师既年轻又有活力，对新事物理解吸收得快，个性是新课程改革更是给了他们以用武之地，但他们教学经验少，无法把领悟的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物理解吸收不如青年教师快。因此两者互补性强，若要构成团结协作的教师群体，就务必构成“同行相尊”的风气，人与人相互尊重，才能构成和谐环境及彼此

信任关联，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相领悟，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验溶为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，到达互赢共同进步的局面。

我尽心帮教，在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为他们的良师益友。

## 导师谈话内容摘要 导师工作总结篇五

要我说培养指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。经过一年来的培养和指导□xxx□xxx两位老师在教学方法、备课、课堂教学等方面都取得了较大进步，得到了老师的认可和好评。

现将这一年的工作总结如下：

首先，在每学期开学初制定计划，指导青年老师备课，让其多上公开课，并要求写出教学中的得失、感悟，虚心接受其它老师的意见。坚持每两周听两位老师的一节课，并认真分析，与他们讨论，并写好反思。

其次，我利用课余时间与他共同学习教学工作理论和经验材料，探讨语文课新的教学方法。

再次，利用学校语文教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

经过一年的培养和指导，两位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务□bbb老师在指导学生准备参加中考的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生中考的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习□aaa老师还踊跃地参加了校级优质课大赛，并取得了较好

的成绩。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好培养指导青年老师的工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。