

# 2023年特岗教师思想及工作总结 特岗教师工作总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 特岗教师思想及工作总结篇一

自20xx年毕业以后，我就选择到威宁县炉山镇结里小学当了一名特岗教师。三年来，在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对过去三年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这三年的教学历程，是忙碌的三年；是充满艰辛的三年；这也是收获喜悦的三年。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教學事业，教學态度認真，教風扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、認真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计課的类型，拟定采用的教學方法，并对教學过程的程序及时间安排都作了详细的记录，認真写好教案。每一課都做到“有备而来”，每堂課都在課前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，課后及时对该課作出总结，写好教學反思，并認真按搜集每課书的知识要点，以便传授给学生正确的知识。

3、增强上课技能，提高教學质量，使讲解清晰化，条理化，

准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、在课堂教学中，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。此外，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。在教学过程中，我始终提倡学生的自主性，学生是教学活动的主体，教师是教学活动的组织者、指导者和参与者。在教学中，搜集生活中的例子，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主体，学习成了他们的需求。学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变成“我要学”，这样大大的提高了教学效率。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄

袭作业。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

7、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问，积极征求其他老师意见，学习他们的教学方法，同时经常听其他老师的课，学习别人的教学优点，弥补自己的教学不足，请其他老师指出自己需要改进的地方，以便做到更好。

8、积极推进素质教育。目前的考试模式任然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

回顾近三年来的教学历程，流过汗也流过泪，栽过跟头也取得过一定的成绩。天道酬勤，我相信付出总会有收获。总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中

我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，继续努力学习，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

## 特岗教师思想及工作总结篇二

在20xx年，我成为了光荣的特岗教师队伍中的一员，并且荣幸地在流水镇开始了自己执教生涯。在上岗之前教育局为了使这些新教师尽快适应教育工作，特地对我们进行了岗前培训，在走上岗位后我也从没有停顿对自己的“充电”，不断学习教师职业道德修养、中小学班主任工作、教育法律法规等相关知识。通过三年的实践，我对教师这个职业有了更深入的认识，一名合格的教师，应该是时刻注意对自身素质的培养，认真对待每一位学生以及学生的一切。在20xx-xx学年，我担任了七年级和八年级的历史教学，以及七年级的生物教学，更是肩负起了七年级一班班主任的职责。在这一年里，我不仅良好的完成了学校规定的各项教学任务，更是将七年级一班打造成了一个优秀、团结、上进的班集体。此外，我还成为学校安全工作组织护校队的一员，为学校的安全工作做出了自己最大的努力，并取得里极大成绩。

由于学校小老师紧缺，我更多的工作被安排到小学，在此期间，我担任了三年级的数学教学，五年级和六年级的体育教育，更是肩负起了三年级的班主任职责。在这一年里，我完成了学校规定的各项教学任务，将三年级打造成了一个优秀、团结、乐观的班集体。此外，我继续为学校的安全工作做出着自己的奉献。在20xx-xx学年，由于学校初中部的撤离，我成为了学房垭小学的一名教师，在此期间，我担任四年级的班主任，四年级的数学教学和二年级的体育。在这一年里，我继续为将四年级打造成一个更优秀、更团结、更乐观的班集体而努力。在这一年里，由于老师数量的减少，我在学校安全工作担负了更大职责，成为学校的安全协管员，辅助校

长管理学校的学校的安全管理工作，在此期间，学校从未发生任何大小安全事故。

在这三年的班主任生活，给我印象最深的是那些不同类型的学生。他们有的比较踏实，比较听话，自觉性也比较高；而有些学生淘气一点，叛逆一点，自控能力差了一点。初来乍到，很多事情一开始都没有经历处理，不明白要做什么事，怎样去完成这些事。在老教师的指导下，在自己的不断总结中，渐渐地，我对如何与这些学生相处，从而去帮助他们开始有了信心。

在教学工作上，给我最大的启示是，备课要充分，上课要灵活，总结要精练，回忆要及时。刚开始，我每一堂都认真去备，然后按照教案去讲，但是所得的效果并不好，累了自己忙了学生，结果却一塌糊涂，于是我开始反思是不是自己的方法有问题，于是我想我该摸索一条适合自己的方法出来。在这个过程中，学校领导给了我极大的帮助，让我听骨干教师的课以帮助我汲取他人优点，让骨干教师听我的课以帮助我改掉我的缺点，感谢学校和领导对我的帮助。

在生活上，由于我刚走出校园，在做人处事方面都不成熟，刚开始很难适应教师的生活，不过在领导的关心、老教师的帮助下，我现在已经适应了教师的生活。

下面详细总结一下我的详细表现：

能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度。在正常工作之余，义务为学生、为学校效劳。从未从事有偿家教或者索要学生家长钱物。经常将自己的钱添补班费或者购置书籍奖励给那些表现优异的学生，对一些家庭困难的学生我也经常在生活上给予帮助。关心、保护每一位学生，遵守师德标准，无体罚与变相体罚现象。

具备从事教学工作的根本技能，语言标准，书写标准，根本

工扎实，能胜任教学工作，并且积极参与各项教育教研活动，不断学习、不断反思，努力提高自己的业务水平。一年教学期间累计请假不超过一天，无迟到、早退现象。积极参加学校的各项活动，从不缺席校内培训和听评课活动。在学校需要的时候，也奋勇在先，从不逃避和叫苦叫累。

困难(为治病借了很多钱)，这位女生的母亲打算在周末带这位女生出去打工，在获得这一消息后，我在星期五放学后，在一位学生的指引下，走了三个小时的山路，终于赶到了女生家，经过我的苦苦劝阻，这位女生终于重新走回了课堂。

担任班主任工作，注重学生德智体的教育，努力让每一位学生得到全面开展。在我的努力下，班上学生不仅在学习上获得优异成绩，而且在文体活动上夺得骄人的佳绩。当然在注重学生素质培养的同时，我更加注重同学生之间的情感交流，同每一位学生都屡次的谈话交心，而且经常利用休息时间走访学生家庭，努力让自己全面真实的了解每一位学生。我还利用学校组织的每一次活动，让学生体会什么叫做集体荣誉以及如何获得集体荣誉，从而加强学生班级归属感，增强学生的团队意识。经过我的努力，在这一年里我将七年级一班打造成了一个优秀、团结、上进的班集体。

在教学工作上，在向老教师汲取珍贵经历的同时，翻阅大量资料，努力形成一条适合自己也适合学生的教学风格。虽然还很稚嫩，但是我也养成了自己的教学特点，那就是：备课要充分，上课要灵活，总结要精练，回忆要及时。在我的课堂上，我始终将让学生独立去思考贯彻始终，努力让学生多看一些、多思考一些、多说一些。对于学习，我坚信一点，给人以鱼不如授人以渔，所以我的教学将“让学生学会自学”作为一个重要目标去奋斗，在我的引导下，多数同学都养成了自学的好习惯。教学语言上，在保持科学严谨的同时，我也尽量使用一些幽默的语言，幽默的小故事，让我的课堂充满了欢乐。在我的努力下，也收获了比较好的成果，让学生在喜欢学历史和生物的同时，也考的了较高的成绩，历史

生物每学期都位列流水这一块儿的五所中学的前茅，其中生物更是连续两学期第一，因此我屡次被学校表彰与奖励。

在这一年里，我对教师的职业这一行业有了更深认识。在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加兢兢业业地做好自己的本职工作，以不甘的拼搏精神鼓励自己；更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力；更加用心地思考、专研，去寻求民族地区教育的改进方法和出路。力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格甚至优秀的人民教师。

## 特岗教师思想及工作总结篇三

20xx年夏天，我成为xx市xx县特岗队伍中的一员来到了xx中学，时间过得真快，我来xx中学工作已经一年了，在这365个日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在xx中学这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了教师法、未成年人保护法、义务教育法等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。

热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

一年来，我主要担任了两个班级的数学教学工作，由于我们xx使用的是新课标版本的教材，因此在上岗之前县里特地请了县里省里的名师对我们进行培训，从这次培训里我学到了很多的东西，给我在实际教学中提供了很大的帮助。

上个学期到现在一直担任81和82两个班级的数学教学工作，在教学中我更深刻的理解课本，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习数学的兴趣，积极开展各种数学活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

一年时间里从未无故缺席，第一学期我带两个班的数学教学工作，每周分别为16课时，第二学期每周16课时，准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

刚开始踏上工作岗位的时候由于我由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们，经过两个学期的努力，培养了一批数学学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习数学始终充满信心。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

## **特岗教师思想及工作总结篇四**

孙xx同志于20xx年x月以特岗教师的身份分到了我校，特岗教师的到来，给学校注入了活力，带来了生机。一是激活了务实、竞争的精神，二是凝聚了学校的向心力、增强了亲和力，使教师激情得到提升。我校对这名特岗教师给予了大力支持和关心，并做以下几个方面的.总结和评价：



这位特岗教师，热爱本职工作，以教为乐，以教为荣，把全部的精力、能力倾注在学生身上，一切为了孩子的发展，自觉遵守职业道德、规范，树立良好的教师形象。课堂上，循循善诱，力争为学生营造一个融洽的学习环境；课下，主动与同事探究教法、学法，愉快合作，学习优秀教师的先进方法，与同班教师默契配合，实现同频共振。大事小事，顾全大局，团结协作，尽力完成学校交给的各项任务。学校领导班子也经常找他谈话，了解该教师在思想上有什么想法，并及时地帮助他解决困惑和卸下负担，使其在思想上轻松，为更好的教学奠定了基础。

特岗教师来到我校，校领导立刻就安排好了住房、办公室，并准备了生活用品等，在条件上给予大力支持和帮助，使其在生活上无后顾之忧，身心愉快地在学校从教。

这位特岗教师以校为家，工作认真负责，热情勤恳，踏实精干，常规工作有板有眼。任教两年来准时上下班，从未无故缺席，白天除了上课外，坚持在办公室办公，研究教材、撰写教案、上课备课、批改作业一丝不苟，反思记录工整细致。积极参与学校的听课评课活动，积淀经验、提升自我。学校安排这位老师担任二年级班主任兼数学科任教师，同时负责科学，体育教学工作。并且在学生管理上让优秀班主任传授经验，使其能够尽快适应教学工作环境。该师也确实胜任班级管理工作，将班级管理得井井有条。校领导班子看到眼里，喜到心里。

该同志通过自己的不断努力，刻苦专研业务，在20xx—20xx学年度被评为我校优秀教师，并且在我镇举办的校园文化艺术节中，排练的集体舞《少年长拳》获得优秀奖。在陕西省第十一次优秀教科研论文与成果交流评选活动中，《我的特岗新生活》荣获省级三等奖。

以前大家总觉得刚踏上工作岗位的新教师教学经验不足，然而特岗老师年轻活泼，对学生活动的积极开展和对学生的伙

伴关系足以说明，青年教师对教学也有青年教师的独到之处，学生需要年轻有活力的老师，教育亦需要年轻有活力的老师。感谢特岗活动给我校带来这样优秀的教师！我校终将会因有这位上进心强的教师而更加多彩，更加精彩！

## 特岗教师思想及工作总结篇五

我是联校任教的一名小学特岗教师，入校时我担任的是四年级72班的语文及班主任。开学伊始，身份陡然从一名学生转变为一名教师，且又是在外地，不是不迷茫的，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，并于20\_\_年上学期开始担任学校少先队大队辅导员。现将自己近三年的教育教学工作总结如下：

### 一、班主任工作方面

结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育：

#### (一)、加强思德教育，培养好的班风。

我所担任的班级有学生30名，后来六年级班级合并，人数便上升至60人。因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展了一系列的主题班会，如：《天才来自于勤奋》《小学生上网该不该》等等，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风

的形成。

## (二)、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

## (三)、在班级学生转化工作。

首先，我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。平常我善于抓住学生在学习、劳动等各种班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都会给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上跟其他同学落下了一段距离。为了使这个距离缩短，我先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们。只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。

另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，

我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的时间，对他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。其次，让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。

大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外学生打架。我当时很生气，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

## 二、在教学方面

为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

### (一)、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法一让学生投入，不与其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。

根据本班学生的实际情况，针对学生的心理特点和年龄特征，从语文学科的特点出发，我坚持学生为本的教育思想，设计

和进行语文教学。在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。在教学中设计不同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

我还采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

(二)、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

(三)、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常借助网络，制作课件，运用多媒体进行教学。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

三、在少先队工作方面

对于我这个刚迈出大学校门的学生的来说，辅导员工作还比较陌生。所以，一开始接手这个工作的时候，还是有点忐忑不安的，但我一方面向前任辅导员周老师请教，另一方面在网上积极查阅了解其他学校如何开展：

首先，抓常规工作，促中队建设。开展学校纪律、学习、清卫的检查。从三到六年级的各个班中各选出五名学生，由六年级的学生作为组长，组成检查小分队。每天检查各班出勤，各班教室及包干区的卫生，眼保健操的情况等。每周一早上升旗仪式的时候公布上一周的值周情况，并颁发纪律、学习、清卫的流动红旗。根据上一学期的检查情况，分年级段评优秀班级。

其次，结合实际，适时地开展教育活动。本学年，少先大队部围绕学校整体工作的安排，结合各个月份、各种纪念日组织开展了相应的教育活动，做到了每月一个活动主题，并配有活动方案、活动过程、活动总结，扎实有效的开展了相关教育活动。例如：9月份是规范养成教育月；10月份“庆国庆，颂祖国”主题教育活动；11月份“讲文明、知礼仪”主题活动；12月份“做守法小公民”主题教育活动；3月份庆三八妇女节学生实践活动；4月份开展了“学英雄，承传统，展风采”主题教育活动。让孩子们在快乐的同时，学到了知识、锻炼了能力。

任大队辅导员一年半以来，学校领导和同事们给予了我很多帮助，同学们也都积极配合，各项工作也得以积极开展，20\_\_年我有幸被评为“优秀少先队辅导员”。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”教育是一项高难度的工作，要做好它，是很不容易的。但我会在今后的教育岗位上勤勤恳恳，争取把自己的工作做得更好！