

# 最新托班幼儿户外活动方案及流程 幼儿户外活动方案(通用7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 托班幼儿户外活动方案及流程篇一

- 1、发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。
- 2、继续培养幼儿玩球的兴趣。

控制球按指定方向滚动。

- 1、听过“狮子王”故事的录音和看过其录像。
- 2、已初步掌握左右手拍球的方法。
- 3、红、黄、绿、蓝小旗各一面。
- 4、皮球若干、头饰一个。

扮演角色活动身体——自由练习激发兴趣——难点练习重点指导——游戏结束放松身体。

### 1、扮演角色，活动身体

(1) 教师启发：“我们小朋友看过狮子王的故事，故事里面有个球球最喜欢玩球，小朋友今天你们就来做小球球，老师做大球球，我们一起来玩玩好吗？”

幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

a□左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

b□两腿夹球朝前，朝后退跳。

c□两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

d□手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

2、自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们球球已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的球球玩得不一样。”

幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a□左右手拍球

b□自抛自接

c□接反弹球

d□互相滚接两个球。

3、难点练习，重点指导

(1) 教师提示：“小球球们玩球的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出1至2位幼儿表演玩球的方法。

(2) 教师引导：“大球球也想来一个很好的玩球方法给你们看。”教师示范：沿着直线，把手中的球贴着地面用力向前滚出，然后奔跑着去接球，再向前滚出球，一直把球滚到场地所尽头为止。

(3) 教师引导：“现在小球球跟着大球球一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一起玩快跑追球的游戏。

(4) 在场地的四个方位角上，插上红、黄、绿、蓝四面小旗，鼓励幼儿听从老师的指令，依次向四个方向快跑追球。

(5) 幼儿自由选择方法快跑追球。教师提醒：四种颜色的小旗都要想办法让你的皮球滚过去。什么地方人少，就到什么地方去滚皮球。（注意对玩球困难的个别儿童进行指导）

#### 4、结束游戏，放松身体

(1) 幼儿四散站立，教师手拿四个皮球，间隔一定距离与幼儿面对面站立。大家一起念儿歌：“小球球，大球球，我们一起玩皮球，皮球滚过来了。”儿歌念完，教师把手中的球快速向幼儿脚下扔去。扔中者，游戏停止一次，随着游戏的进行，逐渐增大难度。第一次，教师扔一个球，第二次，两球同时扔出；第三次，三球快速依次扔出，第四次，两球同时扔出，另两球随后扔出。

(2) 游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向，或蛇行走回教室。

最后一个游戏可以随着幼儿对游戏玩法的熟练和躲闪能力的提高，逐渐增加扔球的个数和扔球的方法。

## 托班幼儿户外活动方案及流程篇二

1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。

2、让幼儿体验到合作与交往的快乐。

3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，并促进幼儿社会性发展。

20xx年xx月xx日下午15: 30--16: 15

(一)各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

(二)幼儿活动记录：伍超(拍照、音乐)【小兵踏踏、恰恰恰、彩虹的'约定】

(1) 15: 30前各个班级结好对子，15: 30分，幼儿结伴游戏。

(2) 15: 25各游戏负责人(名字在后的一位老师)在游戏位置等待幼儿，准备游戏。

(3) 16: 05听音乐全体教师幼儿集中到操场，各结对子班级按规定的位置站好。(注：游戏结束后，各个游戏负责人先把体育器械放到树底下，再由保育员老师负责收游戏材料;老师站在高台上带操)

(4) 16: 15活动结束，每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

(一)每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分，并要为幼儿预留排队和出口的位置。

(二)幼儿在玩游戏的时候，都是从起点玩到终点，然后再由终点到起点，最后从出口出。

(一)活动统筹:尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚活动纪律组织:林绮雅(正大门、保健卫生)尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚、卫婉红(大操场纪律)

(二)游戏及负责人：(附表)

## 托班幼儿户外活动方案及流程篇三

在这春意盎然、阳光明媚、草长莺飞的季节里，外出踏青是户外活动的首选。为了能让宝宝们更好的亲近大自然，陶冶情操，促进亲子关系，扩大宝宝的视野和交际范围，我园特举办本次亲子户外踏青活动，让宝宝走出室内与大自然亲密接触，以大自然中的一花一草、一事一物为活教材，通过找一找、看一看、闻一闻、玩一玩等游戏活动，与大自然零距离接触，尽情地寻找着春天的“足迹”，捕捉春天的特征，感受春天的美好，在大自然中开开心心地感悟，真真切切地体验，体验集体活动带来的无限欢乐。

20xx年4月14日上午9:00到10:30（如遇雨天，活动顺延。）

xxx公园

1、通知各位家长活动时间，发放活动方案，安排活动路线、场地。

2、风筝、垃圾袋、湿纸巾（请家长自备）等。

一、集合：上午9:00xxx公园门口集合，教师介绍今日活动流程。

二、集体活动

1、有氧运动（9:10—9:20）：早操活动。

2、开心一刻（9:20—9:40）

游戏一：吹泡泡

游戏目标：培养宝宝听口令进行游戏的能力。

游戏准备：彩虹伞。

游戏玩法：妈妈和宝宝们手拉手围着彩虹伞拉成一个大圆，边走边一齐说儿歌“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡，吹泡泡吹泡泡，吹成一个小泡泡”。

游戏二：小脚踩大脚（袋鼠跳）

游戏目标：培养宝宝与家长的协调合作的能力。

游戏准备：小红旗

游戏玩法：一位宝宝和家长两人一组，宝宝把小脚踩在妈妈或者爸爸的大脚上，双手抱住妈妈或者爸爸的腰部，合作走。

游戏三：吹气球

游戏目标：培养宝宝视觉追踪能力和手眼协调能力。

游戏准备：气球。

游戏玩法：妈妈或者爸爸和宝宝一同吹成一个气球后，让宝宝用嘴把气球吹远，然后跟着气球前进；用头去顶气球，让孩子跳跃着去触碰气球等。

三、自由活动：寻找春的足迹（9：40—10：20）

春天，大自然正悄悄地发生着变化：小草发芽了、野花了，大树也长出了新的嫩叶……家长们可以带着孩子一起去爬爬山，寻找一下春天的足迹，和孩子一起看一看、说一说，用相机记录下这珍贵的瞬间。

四、快乐分享（10：20—10：30）

活动准备：自带食品，彩虹伞、一次性桌布、垃圾袋。

介绍：

(1) 小朋友，今天你和你的爸爸妈妈带了哪些好吃的东西？这些好吃的东西你想和谁一起分享？大家都知道好东西要大家一起分享，快把好吃的拿出来和大家一起分享吧！

(2) 请小朋友们将所带的食物进行分类，如水果，糕点，饮料等等，然后大家一起分享美食！（家庭分组，席地而坐）注意吃完的垃圾不能随处丢，要放进垃圾的“家”。

穿插：在分享美食的同时，邀请部分家庭进行亲子表演，增强孩子的表现力和自信心。

活动须知：

- (1) 事先踩点，保证场地的安全。
- (2) 提醒家长路上的'交通安全。
- (3) 自带食品需保证食品的安全卫生。
- (4) 请家长看护好自己的孩子，保证活动中的安全。
- (5) 活动前后清点人数。

## 托班幼儿户外活动方案及流程篇四

- 1、感受大自然，体验植树快乐。
- 2、体验同伴间团结合作的乐趣。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

## 二、活动准备

- 1、树苗及植树工具。
- 2、出发前的安全教育及准备。

## 三、活动过程

- 1、组织好孩子，进行出发前的安全规则教育。
- 2、给幼儿分组植树，教师在旁协助。
- 3、完成植树，整理队伍并清点人数后返回。

## 四、活动延伸

绘画《我去植树》。