

最新卫生安全教育班会记录 消防安全日 班会活动简报(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

卫生安全教育班会记录篇一

- 1、学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义
- 2、掌握防范火灾和在火灾中的进行逃逸和自救的一些基本能力

准备工作

- 1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果

形式

学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

过程(环节、层次、步骤、程序)

教学过程：

一、学生展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例，谈谈观后感，使学生确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和这堂课的重要性。

二、教师作总结，并介绍一些由火灾导致死亡的原因。

现状及危害

有人统计，在1974年以前的20年中，美国每年平均约有1.2万人死于火灾，即每天因火灾死亡32.9人，日本1985年统计，全年因火灾死亡的人有1741人。我国1971~1980年间，平均每年死于火灾4000余人，平均每天11人。如果加上森林起火、地下矿井发生火灾而死亡的人数，恐怕还要上升1倍。

1、烟雾中毒窒息死亡，这是火灾致死的首要原因。因为大火烟雾中含有大量一氧化碳，吸入后立即与血红蛋白结合成为碳氧血红蛋白当人体血液中含有10%的碳氧血红蛋白时，就会发生中毒，占50%时就会窒息死亡。有人做过统计，火灾中被浓烟熏死呛死的人是烧死者的4~5倍。在一些火灾中，被“烧死”的人实际上是先烟气中毒窒息死亡之后又遭火烧的。

浓烟致人死亡的主要原因是一氧化碳中毒。在一氧化碳浓度达1.3%的空气中，人吸上两三口气就会失去知觉，呼吸1~3分钟就会导致死亡。而常用的建筑材料燃烧时所产生的烟气中，一氧化碳的含量高达2.5%。此外，火灾中的烟气里还含有大量的二氧化碳。在通常的情况下，二氧化碳在空气中约占0.06%，当其浓度达到2%时，人就会感到呼吸困难，达到6%~7%时，人就会窒息死亡。另外还有一些材料，如聚氯乙烯、尼龙、羊毛、丝绸等纤维类物品燃烧时能产生剧毒气体，对人的威胁更大。

有关专家经过多年研究，发现烟的蔓延速度超过火的速度5倍，其能量超过火5~6倍。烟气的流动方向就是火势蔓延的途径。温度极高的浓烟，在2分钟内就可形成烈火，而且对相距很远的人也能构成威胁。在美国发生的次高层建筑火灾，虽然大火只烧到5层，由于浓烟升腾，21层楼上也有人窒息死亡了。

此外，由于浓烟出现，严重影响了人们的视线，使人看不清逃离的方向而陷入困境。

2、被火烧死。

3、跳楼摔死，多数发生在高楼失火，又缺乏自救知识，被火逼得走投无路而跳楼摔死。

三、既然火灾有那么大的危害，那么我们平时应该怎么做才能尽量地避免火灾呢?(由学生发言教师总结)

1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性

2、安全用火用电，注意一些生活中细节

3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患

1、沉着冷静：根据火势实情选择的自救方案，千万不要慌乱。

2、防烟堵火：这是非常关键的，当火势尚未蔓延到房间内时，紧闭门窗、堵塞孔隙，防止烟火窜入。若发现门、墙发热，说明大火逼近，这时千万不要开窗、开门，可以用浸湿的棉被等堵封，并不断浇水，同时用折成8层的湿毛巾捂住嘴、鼻，一时找不到湿毛巾可以用其他棉织物替代，其除烟率达60%~100%，可滤去10%~40%一氧化碳。1983年，哈尔滨”4.17”大火中，河图街73号居民大楼绝大部分被烧毁，只有一户居民用堵火办法阻挡了烈火入侵，坚持到把火势压下后才得救，创造了”火海孤岛”的奇迹。

3、设法脱离险境：利用各种地形、设施选择各种比较安全的办法下楼。首先是正常楼梯下楼，如果没有起火，或火势不大，可以裹上一件雨衣(尼龙、塑料禁用)、用水浸湿的毯子、棉被包裹全身后，快速从楼梯冲下去。如果楼梯脱险已不可能，可利用墙外排水管下滑;或用绳子，顺绳而下，二楼、三楼可将棉被、席梦思垫等扔到窗外，然后跳在这些垫子上。跳时，可先爬到窗外，双手拉住窗台，再跳，这样可减少一人加一手臂高度，还可保持头朝上体位，减少内脏特别头颅

损伤。

4、显示求救信号：发生火灾，呼叫往往不易被发现，可以用竹竿撑起鲜明衣物，不断摇晃，红色，_、白色也可以，或打手电或不断向窗外掷不易伤人的衣服等软物品，或敲击面盆、锅、碗等。

5、勿因财物而贻误逃生良机，一旦发生火灾，则应因火制宜，在可能情况下，顾及财物，但危急火势下，切不可舍命救物。

五、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

卫生安全教育班会记录篇二

为切实加强学校安全管理和教育，进一步提高学生安全防范意识，保障师生人身财产安全，我校在 20**年 年 2 2 月 月 5 25 日上午升旗仪式上，分管安全的副校长，高校长为全校师生做了安全教育方面的主题发言。从交通安全、活动安全、饮食安全、预防疾病、上安全等方面对学生进行了安全知识教育和要求，极大地提 高了学生防范意识和自我保护能力。

我校利用校园电子屏打出字幕营造安全教育的良好氛围。政教处安排全校各班召开“安全教育”主题班会学校安全教育简报学校安全教育简报。各班主任老师高度重视，在班主任的精心策划下召开形式多样，内容丰富的安全教育。

在学校以后的常规管理工作中，我校将在上级有关部门领导的指导下，把安全工作始终摆在各项工作的首位，继续加强

安全知识教育，提高学生自我防护能力，争创“和谐平安校园”，把安全工作切实落到实处。

近期，学生安全事件

增多，随着师生重返校园，我中心校及时加强了安全教育活动。校园安全与我们每个师生密切相关。首先做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，因此，在开学初我中心校及时开展了“关注学生安全”的宣传教育活动。

加强校园安全学校安全教育简报默认。

组织各班开展以“绿色校园、关注安全”为主题的安全教育班会；；利用宣传栏，对学生进行安全知识普及；；通过晨时、午间广播对学生进行行为规范教育，对发现的不安全行为隐患及时反馈，纠正。

加强交通安全教育。

我校对学生的交通安全教育始终抓牢抓实。

新学期伊始，我校就把致小学生的一封信下发到每个学生手中，提示学生在紧张的学习之余、快乐的度假之中不要忽视交通安全，珍视生命、安全出行。同时通过宣传栏就学生的上学、放学路上的交通安全，上课及课间，饮食、自护自救等方面的安全都做了明确的要求，强化师生“防火灾、防触电、防侵害”意识。

百善文明为先，万思安全最重。文明在于细节的处理，安全在于未然的防患。我校积极行动提高师生的安全、文明意识，时时想安全，事事讲安全，，让安全走进师生的生活。

今年3 3 月 31 日4 4 月6 6

日，是第七个 ** 市学 校安全教育周，3 3 月 月 1 31 日 是第十九次全国中小学生安全教育日，主题为 ” 强化安全意识，提升安全素养 ” 。为开展好 ” 安全教育周((日)) ” 主题教育活动，进一步强化师生安全意识，提高自救自护能力，有效防范校园安全事故，市教育局联合市公安局部署开展安全教育周((日)) 主题教育活动。

一、各地各校要高度重视安全教育日((周)) 主题教育活动和安全知识络竞赛组织领导学校安全教育简报学校安全教育简报。要牢固树立 ” 安全第一、预防为主、教育在前 ” 的思想，进一步提高对学校安全宣传教育工作的认识，把师生安全教育作为提高学生基本素质和素养，作 为加强学校安全管理、保证师生生命安全和预防校园安全事故的基础性工作。切实加强安全教育周((日)) 主题教育活动和安全知识络竞赛的组织领导，做到全面部署，精心组织，周密安排，制定方案，提供保障，创新形式，确保安全教育周((日)) 活动和安全知识络竞赛取得实效。

x 20xx 年，全市学校师生、家长 5 175 多万人参加安全知识络竞赛，提高了师生、家长安全知识普及率，增强了安全防范意识和自护自救、应急处置能力。要认真总结经验，学习借鉴好的经验、做法，切实加强今年的 安全知识络竞赛活动的组织领导，力求取得更大成效。

三、各地各校要大力营造浓厚的社会舆论氛围。要充分发挥电视、报刊、广播和络等各类媒体作用，大力做好安全教育日((周)) 和安全知识络竞赛宣传工作。要推广经验，树立典型，营造正面的社会舆论氛围，推动全社会共同关心学校安全工作，确保活动起到 ” 教育学生、推动学校、带动家庭、辐射社会 ” 的效果。

卫生安全教育班会记录篇三

大家好！

我今天将要给大家的演讲是《网络游戏——一朵带刺的玫瑰》。但是，在演讲正式开始之前，我不得不以沉重的心情给大家讲述两则真实的故事。

20xx年7月的一个深夜，一个令所有山西太原人难以忘却的深夜，16岁的中学生郝某某，为了筹集上网的费用，潜入叔叔家中，几十分钟以后，包括爷爷、奶奶以及叔叔在内的五条鲜活的生命，转瞬便离开了美丽的人世，一个花季少年几乎是一夜之间蜕变成了一个杀人恶魔。

无独有偶，天津少年姜某今年只有13岁，以前在班里学习总是保持前几名，去年暑假期末考试成绩却排在全班三十几名。经父母盘问，原来是儿子贪恋上网所致。为了让孩子的成绩及时补上去，暑假期间，哪儿也不让孩子去玩，让他在家复习功课，可是孩子仍然在他们上班后偷偷地去上网。事发当晚，当孩子想溜出去上网时被他的母亲给撞上了，便阻拦他，不让他去上网。可谁知孩子不但不听，反而跑到厨房拿了一把菜刀逼他母亲，说如果不同意，就砍断自己的手指。孩子的母亲以为是吓唬她的，说什么也不同意，没想到孩子情急之下，真的拿着菜刀对着自己的左手就是一刀……原本美满的家庭，从此留下了一道抹不去的阴影。

故事读完了，但是我的心情却变的更加沉重了。我想，大家的心情也如同我一样。这一幕幕触目惊心的场面，这一个个令人发指的事件，无不带给我们以心灵的震撼，它值得我们每一个青少年进行深刻的反思。

众所周知，随着时代的进步，科技的更新，更多的新事物涌入了我们的世界，其中也包括了互联网。自90年代后期互联网进入我国以来，网络犹如雨后的春笋一般，发展迅速，如今已遍布城乡。作为一种新的传媒手段，互联网在经济建设和人们的各项活动中起着积极而不可忽视的作用，同时也为青少年朋友的学习、交流及娱乐提供了更为广阔的天地。但是，对于未成年人来说，互联网则是一把锋利的“双刃剑”，

一朵带刺的玫瑰。很多青少年朋友正是因为过度地沉迷于互联网，沉迷于网吧，缺乏自我保护意识和对危险的预防能力，对其学业、健康和思想都造成了巨大的危害。

网吧是网络发展的产物，是为上网者提供上网服务的场所。但由于网吧管理的不规范和网吧经营者的利欲熏心。网吧像一个个美丽的陷阱，吞噬着一个又一个有志青年。许多学生因此耽误了自己的学习、废弃了美好的前程。据一项调查显示，上网学生中超过80%是在打游戏，15%左右是在交友聊天，真正查询资料用于学习的人数少之又少。网吧经营者为了牟取暴利、吸引更多的学生，在网络中设制了为数众多的游戏，游戏的内容则以暴力和赌博为主。中学生辨别是非的能力尚在形成，自我克制能力还不高，在进行这类游戏的过程当中既容易上瘾，影响身体影响学习，更会在不知不觉中留下暴力的影子，为自己的人生埋下隐患的种子。如今的中学生，大多数孩子是独生子女，他们本来就比较缺乏与他人的沟通，如果再沉迷于网络游戏，就会使他们减少和人交流的愿望，甚至会患上“电脑自闭症”，处于亚健康状态或直接导致心理障碍。在学校中，因迷恋网络游戏造成学习成绩下降，乃至旷课、逃学的现象日益增多。暴力互动游戏还极易引发青少年道德失范，行为越轨，甚至犯罪。而且由于习惯了网络游戏中的残暴行为，许多未成年人的犯罪手段也越来越令人发指。

沉迷于网络游戏，不但可以诱发学生走上犯罪的道路，而且极易伤害青少年的身心健康。据报道，有个少年因五天五夜泡在网吧，血液未能正常流转，致双脚麻木浮肿不能行走；有个少年在网吧玩游戏，剧烈的打斗场面，使他过度激动，心脏病突发，骤然死亡。

由此可见，网吧已成了青少年教育的一大杀手，很多人把游戏称作“电子海洛yin”[]这是不无道理的。

那么，如何防止因上网而上瘾，真正做到远离网络游戏呢？我

认为最重要的是家庭、学校、社会齐抓共管，真正重视我们的心理需求，在心理上加强指导，帮助我们摆脱心理困境，提高心理素质。此外，提高我们中学生的现实交往能力，培养自信心才是摆脱“上网成瘾”的根本。我们要多开展一些健康、有益的文体活动，让我们中学生旺盛的精力有“用武之地”。

同学们，让我们共同携手，树立坚定的信念，告别网络游戏，做文明健康中学生吧！

卫生安全教育班会记录篇四

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期及安全标志。
- 3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。
- 4、培养观察，比较能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

认识食品包装上的生产日期及安全标志。

能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

- 1、视频（正确购买和不正确购买商品）。
- 2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。
- 3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买

东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

（1）观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码（2）教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

（3）提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

卫生安全教育班会记录篇五

食品卫生安全知识

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

- 1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

- 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

b不吃生、冷、不清洁食物

c不吃变质剩饭菜

d少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e不要长期吃辛辣食品

f不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

j谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志“qs”为了
保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自2002年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。2002年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品；2003年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。