

# 幼儿园中班六一教案及反思 幼儿园中班 美术教案愉快的六一含反思(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园中班六一教案及反思篇一

活动目标：

- 1、在尝试学画人的基础上，初步表现“六一”中的愉快事。
- 2、初步学习根据自己的想法作画，学习布局。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备：

- 1、“六一”活动的照片及部分活动道具。
- 2、幼儿绘画用的蜡笔和纸。

活动过程：

- 1、提问：昨天六月一日是什么节日？在昨天的活动中，你最喜欢的是什么活动？为什么？
- 2、讨论：怎样把“六一”活动中，最高兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的.是什么活动。

引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间。

3、请个别幼儿示范，老师在边上指导。

4、幼儿绘画：

重点指导画出一件最高兴的事。难点是能画出主要的情节。

老师帮助能力弱的幼儿构图。

5、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。挑选几幅画布置在活动角的一角，标题就是“快乐的六一”，并配上幼儿的话。

## 幼儿园中班六一教案及反思篇二

作为一位兢兢业业的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编帮大家整理的幼儿园中班美术优秀教案《愉快的六一》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、在尝试学画人的基础上，初步表现“六一”中的愉快事。

2、初步学习根据自己的想法作画，学习布局。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、“六一”活动的照片及部分活动道具。

2、幼儿绘画用的蜡笔和纸。

1、提问：昨天六月一日是什么节日？在昨天的活动中，你最喜欢的是什么活动？为什么？

2、讨论：怎样把“六一”活动中，最高兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的’是什么活动。

引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间。

3、请个别幼儿示范，老师在边上指导。

4、幼儿绘画：

重点指导画出一件最高兴的事。难点是能画出主要的情节。

老师帮助能力弱的幼儿构图。

5、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。挑选几幅画布置在活动角的一角，标题就是“快乐的六一”，并配上幼儿的话。

活动前，老师引导幼儿充分地讨论和分析，拓展了孩子的思路。因此，在活动中，孩子基本上都能将“六一”中最高兴的事画下来，每幅作品既是内容相同，但画面构图都各不相同，充分体现了幼儿的自主性。活动介绍时，老师引导幼儿先不要告诉同伴“我画的最高兴事是什么？”，让好朋友猜猜，这也增加了孩子介绍作品的兴趣，并且，从中孩子自己体会到要介绍的内容应该画大、画在中间，这样才能让别人一看就明白。其实这就是绘画的构图方法。

## 幼儿园中班六一教案及反思篇三

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

3、体验明显的. 季节特征。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

一、观看照片、丰富知识

投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

师：六一节就要到了，我们以前托班时也过过六一节，

你们上次玩了那些游戏？

幼儿观看照片回答

二、讨论活动，学习记录

师：马上又要到六一节了，我们又学了很多新游戏，这次你

们想玩什么游戏？

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

师：是不是你们都想说一说？老师为你们准备了纸和笔，请把你

最喜欢的一个游戏画下来好吗？

幼儿绘画，教师指导

## 四、介绍作品，分享记录

### 1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多

排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

## 五、延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧

## 幼儿园中班六一教案及反思篇四

通过开展庆祝活动，为让全体幼儿在感受节日气氛，体验童年幸福与快乐的同时，培养一份纯真的爱国之心，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

愿意参加活动，感受节日的快乐。

简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、布置富有欢庆气氛的环境

2、排练团体操《火红的旗帜》

3、准备活动奖品和奖状。

□20xx年5月27日（星期五）上午八时。

塑胶广场。

班全班幼儿及家长。

“六一”应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。通过一系列活动，取得了幼儿家长双丰收。

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 幼儿园中班六一教案及反思篇五

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

经过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

- 4、5月中上旬对主持人培训，由xx教师负责
  - 5、5月下旬对各班节目进行彩排，由园长负责
  - 6、5月下旬道具、服装到位，由xx负责
  - 7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长
  - 8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室
- 1、介绍来宾
  - 2、鸣炮宣布活动开始
  - 3、领导讲话
  - 4、园长致辞
  - 5、家长代表讲话
  - 6、观看幼儿文艺表演
  - 7、文艺汇演结束