

八年级语文集体备课计划 第二学期八年级语文备课组计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级语文集体备课计划篇一

一年来八年级科学组全体组员通过共同努力，在课堂教学实践中结合学校进行的“16”模式课堂变革，不断探索理论与实践的结合，积极实践探究性教学，八年级，对学生来说，是比较特别的、又比较重要的一年，客观上给我们的初二教师提出了更高要求。本学期来兢兢业业认真完成常规，深入研究教法，汲取宝贵的教学经验，很好地完成了教学任务。具体工作总结如下：

一、改进教学方法，创建学为中心的课堂

学为中心的课堂是强调以学为主、以生为本，倡导“自主性、合作性、探究性”的学习方式，从而达成“知识能力、过程方法、情感态度价值观”三维培养目标。学为中心的课堂能够发掘学生学习的主动性，教会学生掌握学习的方法，引导学生发现自我价值，发挥学生的潜能，发展学生的个性，使学生真正成为主体，成为知识的主动建构者。学为中心的课堂能够充分调动学生学习积极性，激励学生主动思考创新，促进学生自身素质能力的拓展。

1、关注学生个性差异：注重激发学生的个性特征或者创新意识，尊重不同的才能和学习方式，能够有足够的空间和资源来拓展自身素质。如通过六人小组合作性学习，学生自己或

发挥兴趣特长，或体验不同角色，各成员自己进行分工合作完成任务，通过对不同成员差异性评价，培养学生多元能力素质和特长。

2、突出评价学习过程：不仅是关注学生学习的结果，注重对学生自主性、合作性、探究性学习过程的评价，突出学生能力要素发展、变化的过程，如鼓励学生与教师之间的接触，鼓励学生之间的合作，鼓励主动学习，迅速反馈，强调学习的实践，让学生在过程中充分掌握主动性并发掘自身潜能为标准。

3、重视评价多元要素：不仅评价学生基础知识和基本技能的掌握，评价理解能力与应用能力，评价学生发现问题、解决问题的能力，而且要及时评价学生亮点，学生个人的创造性的方法，通过评价调动学生的主观能动性，充分发挥个性特长，激发学生积极主动的态度。通过评价使学生在合作性、自主性、探究性学习小组成员任务分工合作中，多元能力目标得到培养和促进。如设计学生课堂学习的综合评价单，来综合评价学生多种能力素质。

二、抓实集体备课，追求教研实效

我们学校根据教科研中心的要求，经常进行集体备课，研究重难点、研究双基能力、研究教学方法；统一目标、统一作业、统一测试内容、统一进度。将组内教师共同研讨通过的最科学、实用、有效的方式方法在学校推广普及。根据我校的学生情况，积极开发科学学科校本教研课程，集集体智慧，共同编撰了各年级评估题和期中期末试卷，共同参与学生竞赛辅导活动。

三、共享教学资源，推进课程改革

备课组活动每二周进行一次，活动时组里成员开展多种形式的活动。如理论学习、集体备课、说课、课后反思、问题讨

论等。构建学为中心的课堂，我们采取的“读—导—思——议—展—评—测”教学模式，在每个课堂环节中对学生进行各种能力要素的评价，来激励学生“自主性、合作性、探究性”学习，培养多元能力素质。

总之，我们备课组在校领导的支持下，在全组教师的共同努力下，取得了一定的成绩，但离上级的要求还有很大的距离，我们坚信在今后的岁月里，我们将再接再厉，不断开拓适合自己备课组可持续发展的新路。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级语文集体备课计划篇二

新的学期又开始了，为了更好地完成八年级第二学期的语文教学工作，增强备课组的凝聚力，提高教学质量，我们对本学期的工作有以下打算：

- 1、抓好常规，按时进行集体备课，交流备课经验，共享资料。按学校要求整理好教案，坚决杜绝不备课就上课的现象，教案整理要规范，项目齐全。

2、提高课堂教学效率和质量。在备课过程中，着重探讨提高课堂教学效率的有效方法，互相看课、学习。共同研究提高质量的方法，通过课堂教学、作业布置等内容有效提高教学质量。

3、创新教学设计，使之更有新意，更符合学生实际，进而让学生喜欢语文课。本学期，我们会借鉴以往教学中成功的经验，并优化教学设计，同时会把阅读教学与写作教学紧密结合起来，让每一篇课文学完之后，学生都有可写的内容，并在写作中运用当堂课所学的写作知识。

4、以“作文教学”为科研子课题。上学期，我们语文组进行了作文教学的研究，收到了很好的效果，遗憾的是，我们没有留下理论性的总结材料，只是自己摸索，而且主要集中在课堂教学中。上学期的作文教学主要是在写前指导上下了功夫。今年，我们将着重在写后的修改上下功夫，仍然以课堂教学为主要研究形式，通过备课组、教研组的集中讲评来获得成效，本学期，我们会取上学期作文教学之长，补上学期作文教学之短，在研究过程中，注重过程材料的搜集和整理，为科研服务。

5、继续加强写字教学。我们已经从写字教学中尝到了甜头，所以，对于写字教学，我们会常抓不懈。主要是作业本必须用钢笔工整书写，每周展览一篇钢笔字，平时对试卷的书写就严格要求。教师也要给学生做榜样，板书工整、美观。

6、下水作业。在本学期的教学中，我们将为学生下水作业，既给学生以示范，又在亲自实践的过程中，知道学生会在哪个地方出问题，这样，讲解作业时就会有的放矢。我们语文学科的下水作业主要是指作文，每次作文我们都会同学生一起写，与学生一起分享我的作文。

一、指导思想以落实十七大精神和“三个代表”重要思想为指导，以实验课题为突破口，以加强基础教研活动和校本培

训为依托，全面推进以教学效率为中心的课改工作；着手培养并发挥中青年教学骨干，提高教学技能；抓好常规教学工作管理；力争把我校教学水平提高到一个新的高度。二、工作目标1、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展课题研讨活动，加强校本培训，提升办学水平。2、强化教师队伍建设，加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。3、加强教研组建设和各科教学活动，使教研活动开展丰富有效。使各科教学质量稳步上升。4、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。5、继续深化新课程改革，全面试行《义务教育课程设置》方案，加强综合实践、艺术、科学等一些新课程的研究工作。三、主要工作及内容（一）、强化教学管理全面提高教学质量1、继续加强对执行课程计划的管理。坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，

计划

本学期我们对课程计划进行不定时的检查外，还将以学生问卷调查、座谈的形式来监控教学全过程。各学科教师要增强执行课程计划的法规意识，自觉严格执行学科计划、严格执行“三表”，保证正常的教学秩序。2、抓好教学的预设与生成，认真上好每一节课。教师的主阵地是课堂，课堂也是展示我们教学成果的'关键。而要想上好一节课先要认真备课，这样才能在我们的课堂上有的放矢，才能游刃有余地和学生一起经历教学活动，也才能取得预期的效果。力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。批改作业和辅导后进生是表现教师的责任心和职业道德的根本体现。本学期，我们将注重过程管理，发现问题，及时与老师们沟通。对老师们给学生布置的作业要求本年级的课堂作业要统一，题型做到多样，力求有一定的灵活性。教师批改时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和书写规范。不论哪一位任课教师均有义务提醒学生注意用眼卫生和书写规

范。养成学生的良好学习习惯。3、严格执行“减负”的有关规定，控制作业量，探索作业布置的有效性，调动家长积极性，配合学校做好家庭教育。继续组织教师学习减负文件，深刻领会精神，真正把减负落到到到位。本学期将对学生做作业的时间做具体规定。4、加强对各学科的教学管理，根据教学常规的要求，各科教研组长要抓好学科教学质量监控，做好教师教学评估工作。如：自己分管的学科听课率达到100%，定期检查教师备课情况及教师批改作业情况，学期末，对检查情况汇总、上交，配合学校进行检查评估。5、做好两基迎国检各项基础性建设的完善工作。

本学期，围绕两基建设基本办学条件的要求，积极做好各项基础建设的投入工作。对照两基标准，从严要求，抓紧时间，查漏补缺，做好两基建设的资料准备，确保各项两基工作按时到位。加强学籍管理，切实做好学生转出转入工作，做到手续齐全，并妥善保。及时向上级填报相关表册划数据，为迎接两基国检做好准备。6、有效运用现代化信息技术，建立维护好“乌市六十小学教学博客”网及“六十小群”，及时上传、下载各种电子文件，积极参与课件的制作。中青年教师要充分利用网络。每学期在本校网页上至少发表一篇自己的“教师博客”（包括个人日记、教育故事、教学设计、教案等）逐步实现教师个人电子文件档案。（二）、落实课改精神，重视教研活动7、加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。各教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。本学期各学科组教研活动与上学期相同（语文、数学间周星期二下午，基础学科星期五第一节课）。8、积极开展有主题的校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设，深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课堂教学反思，加强课前和课中的反思；实施“四个一”校本教研制度：每

周做一次教后反思，每月写一篇教学随笔，每学期写一份教研总结或教研论文，每学期开展一次课堂教学研究交流。教务处将教师的论文、体会、反思等材料汇编成册。（三）重视课题研究，提高科研能力9、要深化学校“十一五”科研课题《提高青年教师课堂教学有效性的研究》的研究工作，实验教师要结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。要注意收集和整理实验工作中的数据和资料，记好实验记录，要注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。继续关注教师素质的转变，鼓励教师积极参加各种形式的继续教育、学历进修、现代教育技术培训、新课程培训，提高教师综合素质；（四）、每月工作安排二月份：1、做好学生转入转出工作，做好学籍管理及学生考勤工作。

八年级语文集体备课计划篇三

在上学期语文教学中，我组取得了优异的成绩，实验班一等奖是高春燕，平行班一等奖是栾乐乐，其余三人均获奖。全组教师团结一致，互研互学，互相促进，共同进步，圆满的完成了上学期教学任务。根据教研组安排，本学期的教学的任务是中期前完成教材教学，中考后进入全面复习。我组目标是进一步提高学生的学习能力，进一步提高教师的教学教研能力，积极开展自主高效课堂的研究并实践。针对师生教与学的实际情况，本备课组制定本学期的工作计划如下：

我组共有教学班10个，其中6个实验班，4个平行班。有教师5人，分别是：19、20班冯俊亮，21、22班冯亚梅，23、24班高春燕，25、26班杨星星，27、28班栾乐乐。高级一人，中级一人，初级三人。是一支年轻的队伍，充满活力，工作普遍积极认真，教学经验虽然不足，但教学态度很好，一定不会辜负家长学生的期望。

1、学习新课标，钻研教材，尝试“自主高效”教学法根据学校教学计划要求，我们需要认真学习新课标教学大纲，明确新课标教学要求，积极改革课堂教学，改进课堂教学，认真

编写好活页作业，形成延中语文系统化、规范化、高效化的训练序列，做到训练的有效性。

2、备课、上课、听课

(1) 集体备课。认真讨论大组编写的教案，由一人主备，其他老师讨论后，再按照自己所教层次做出适合各层学生使用的教案。认真讨论教学中存在的问题，尤其知识方面的争议一定要钻研统一。备课组的集体备课时间每周保证一次，不流于形式，定中心课题、定中心发言人，并如实做好备课活动记录。

(2) 上课要根据教学内容灵活使用各种教学方法，尤其要培养学生自主学习的良好习惯，课堂上要充分让学生合作探究，要注意创设和谐宽松的课堂气氛，充分体现教师主导作用和学生的主体作用，面向全体，让每个学生都积极参与起来，加强当堂练习反馈，提高课堂教学效率。

(3) 听课：要坚持互相听课，听课时要保证各项目的完整，如实做好课堂记录，并写好评价与反思。在集体备课活动中要对所听的课进行研讨，学习他人长处，改进不足，努力提高课堂教学效率。每学期要检查三次听课记录。

3、精选练习题，认真编写好活页作业，做到精讲精练。认真检查及时批改，可以写一些鼓励性或激励性的练习评语并及时讲评或个别辅导。每学期至少检查四次作业练习完成批改情况。

4、培优辅差。要按要求搞好课外的培优和辅差工作。对学困生的辅导要落到实处。

5、严格执行教研组计划，尽快进入总复习，搞好复习备考工作。

1、加强个人业务学习，提高业务素质研究课程标准，积极参与我校组织的两先两后课题，组织好日常教学。积极参与校内外的教科研活动，把握教育教学新动向。每学期要写一篇高质量的教学论文，写教学反思2篇。

2、做好汇报课、组内公开课。帮助教师上好公开课、示范课。积极开展“自主高效”课堂教学活动，尝试“基于问题”教学方法。

3、定期召开备课组会，每次一个专题，有主讲人。研讨高效复习的模式和方法。

总之，本学期要遵照学校制定的教学计划，严格执行年级教学处、教科处制定的教学措施，保质保量完成本学期教学任务。

八年级语文集体备课计划篇四

随着我国素质教育的深化和基础教育课程改革的发展，八年级下学期的.语文教学将依照初中语文课程标准、教学内容和初中生的特点，立足于课堂45分钟，面向全体学生，立足于课堂，使绝大多数学生牢固掌握初中阶段的基础内容，使学生学会适应日常生活和进一步学习所必需的基础知识和基本技能，进一步培养口头表达能力、思维能力和写作观念，使学生能运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的读、写、说意识，良好的个性品质及初步的辩证唯物主义观点。

二、基本情况分析

1、教师情况分析：

本组有9名语文教师，即王卉、赵珊瑚、周娟、李荣、高晓红、刘立琼、刘芳、高志大、张艳君，其中五位是班主任，大部分为青年教师，教学劲头足，改革意识强，团队精神佳，其

中有教学艺术令人称赞不已的骨干教师，也有不少具有丰富教学经验的中坚力量，还有活力十足的后起之秀。这是一个很有战斗力的团体。

2、学生情况分析：

八年级共有十二个教学班，七百余名学生，学生整体水平不高，后进生多，特优生少。学生来源于附近工厂、农村、个体经营业主，学生的知识面比较窄，学习习惯、学习环境差，要想提高教学质量，提高合格率和优秀率就必须下一番功夫。

三、主要教研任务

1、认真钻研新课标和新教材，改变陈旧的教学方法。

2、在教给学生语文知识的基础上，培养学生健康向上的思想感情，在教学过程中做到春风化雨，润物无声。

3、认真落实备、教、批、辅、考，特别是要备好、上好每一堂课，提高教学效果，争取大面积提高教学质量。

4、加强教研，相互学习，力争整体推进，整体提高。

5、做好扶优辅差工作。

四、实施措施

1、每周组织一次集体学习（周一下午第一节课），不断学习新的教学理论，探讨教学经验，交流教学心得（重内容，讲实效）。

2、以集体备课为主，每位教师对每篇课文必须自改，提出最佳教学方法，精心设计流程，每单元应有教学心得，在教研活动中进行教学总结。

3、积极参加教科研，撰写教学心得、教学论文，要求每人一学期撰写一篇教学论文。

4、积极运用现代化教学技术，学习课件制作，课堂上自如运用多媒体技术，让现代化教学技术更好地为课改服务。

5、上好公开课。

五、具体安排

第一周：学新课标

第三周：本期的教程安排

第五周：第一、二单元的教法讨论

第七周：第五单元的教法研究

第九周：第三、四单元的教法讨论

第十一周：五一放假

第十二周：第六单元的教法讨论

第十三周：作文训练的讨论

第十五周：教学总结

第十七周：复习基础知识的讨论与安排到人负责

八年级语文集体备课计划篇五

为了更好的促进五年级语文的教育教学，提高学生的`语文素养。我们五年级语文组积极汇集集体的智慧，开创语文教研的新局面。特制定集体备课计划如下：

以新课程标准、新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线,以五年级语文组为单位进行,在充分研究课程标准和教材的前提下,集体商讨教学方法,共同研究教学中应注意的问题,深入开展教学创新,将创新思维教学引入课堂同时兼顾学生的基础和实际情况,确定教学目标,提高课堂教学效率。

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点,集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法,努力使绝大部分同学都理解并掌握,力争使每个学生都学有所获。

2. 发挥集体智慧,实现资源共享,并保持集体备课的持久性,以达到提高课堂教学效率的目的。

3. 抓学生的学习方法。在教学过程中,培养学生的学习方法,使他们形成自主学习的习惯,并为其终身学习打下基础。

4. 知识与能力并举,在教学过程中,巩固所学知识,并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式,给学生提供一个展示自我的平台,开发课程资源,以达到活跃课堂的目的。

1. 集体备课,每学期不少于16次,时间为单周周二,每次集体备课时间不低于45分钟。

2. 备课组长提前一周确定中心发言人,由中心发言人准备集体备课的内容。

3. 中心发言人在集体备课前深入钻研教材和大纲,反复阅读教学参考书及有关资料。详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系,单元教学目的,每课课时分配,三维教学要求,教材重点难点,突出重点和突破难点的方法,重点放在备教学设计上,研究课堂教学结构,研究课堂教学环节,研究教学手段的利用,研究教学过程的组织实施方法等。力求教学

创新，全面实施素质教育，深入开展教学创新，注重培养学生的创新思维能力。

4. 组内每位教师积极参与集体备课活动，各抒己见，充分讨论研究，提出改进意见。（讨论教学过程中遇到的各种教学问题，交流教学经验，取长补短。）

5. 中心发言人综合大家的意见，改进教案，供本组全体教师参考。

7、集体备课结束后做好记录。