

2023年幼儿园教务工作计划(大全8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教务工作计划篇一

以教育部《关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见》为指导，以国家《普通高中课程方案〔20xx版〕》为依据，主动适应课程教学与高考综合改革要求，围绕领航学校创建目标，结合学校特色，抓实常规教学教研活动，增强课程选择性，创新人才培养模式，全面提升学校教育教学质量。

争创五个一流：一流的教学理念、一流的教学环境、一流的教学管理、一流的教师队伍、一流的教学质量。坚持以质量求生存、以特色求发展二个原则，坚持教学中心、素质优先两个意识，逐步或进一步搭建好更优质的高三复习备考平台、常规教育教学发展平台、品牌学科建设平台、校本课程建设和推进平台、智慧校园教学平台、学科学习交流平台、教师和教务人员培训与管理平台，统筹学校教学工作各个方面立体式协调发展，最终实现我校教学质量的大幅提升。

1、进一步搭建好更优质的高三复习备考平台。坚持高三教学核心意识，主动参与、全力支持高三工作，充分调动老师的积极性和创造性，科学有序的抓实高三每一轮次的复习备考工作，用新的业绩展示学校高质量发展成效。

(1) 检查高三一轮复习计划的落实成效，参与并审核高三年级制定的第二轮、第三轮次复习计划、督促每一个轮次复习计划的落实。

(2) 优化好高三考务工作，服务好高三的考试和训练。每次考练，快出成绩、快出分析，用精准数据服务好一线课堂。

(3) 开展优秀试题征集工作。在骨干教师中开展原创或改编试题研究，按照趋势分析、命题意图、涉及学科内容、试题呈现、参考解答，学生答题现状、推荐理由的命题格式，遴选优秀试题供高三参考使用。

(4) 督促年级制定合理的高考绩效评价方案，有效调动和激励高三每位教师的工作积极性。

(5) 督促年级制定科学合理的培优治补工作方案和绩效考核方案，有效落实高三学生的培优补差工作、调动高三科任教师的治补工作积极性，并检查培补工作成效。

2、进一步搭建好常规教育教学发展平台。

(1) 针对下学期各年级教学实际，立足课堂主阵地，继续开展好xx一中春季“红岭杯”赛课活动，促进教师成长、促进课堂教学质量与效率的提升。

(2) 进一步建设好常规教学教研平台，促进教与学的高质、有效、协调发展：一是坚持每周一次的备课组集体说课活动，加强指导与监督；二是坚持每周一次的听评课集体教研活动，加强指导与监督；三是坚持每学期期中、期末各一次的常规评教评学活动，利用好反馈数据与信息，检查各个年级教学工作在备、教、辅、改、考、练、评、析、馈等等各个环节的落实情况，促进教学质量的稳步提高。

(3) 指导好各学科、各类型的竞赛辅导工作，组织好各项竞赛的报名、参赛、表彰工作。

3、逐步搭建好品牌学科建设平台。

(1) 以领航学校创建为契机，从学科精神、思想方法、教研活动、课程开发、教学业绩等方面，充分发掘学科特色，打造品牌学科，以品牌学科驱动学校优势学科群建设。

(2) 在品牌学科建设的过程中遴选部分优势学科与知名高校合作共建高端学科。

4、逐步搭建好校本课程建设与推进平台。

(1) 依托“课程建设年”活动，开齐、开足、开好国家课程，并立足学校及学科实际，积合开发并实施有利于提升学生综合素养的专题化、系列化、模块化的校本课程体系。

(2) 本学期先行在高一、高二开设校本选修课程《节序如流诗词韵》，并在高一小班中开设《北美双师云课堂》，有效提升学生综合能力与素养。

(3) 组织各个学科教研组，开发出基于相关本学科基础知识、学科发展历史、研究前沿带有本地域特色内容的校本课程，并逐步分班开设以此为内容的校本选修课程，努力提高学生学科核心素养。

5、逐步搭建好智慧校园教学平台。

(1) 本学期做好校园无线网络建设方案，力争在下学期10月份完成校园无线网络建设，完善和利用好学校数字化实验室，加强拔尖人才创新能力培养。

(2) 按照“智慧教学与翻转课堂”试点校要求，推进智能终端进课堂，鼓励老师将新信息技术手段与传统教学进行有效融合，形成信息网络环境下的创新教学新方式或模式。

6、进一步搭建好对内、对外学科学习交流平台。

(1) 筹备名师工作室，充分发挥特级教师的学科引领作用，挖掘名师效应，增强校内各学科内、学科间的学习与交流，促进教师专业成长。

(2) 积极与省内外名校联系，统筹协调各教研组、备课组“走出去、请进来”，开拓视野和眼界，学习先进学校的先进经验与优质方法。

(3) 加强实验室的建设与管理，适时安排部分实验员赴华师一附中开展跟岗培训，开好理化生实验课程，以加强学生实验创新能力的培养。

7、进一步搭建好教师和教务人员培训与管理平台。

(1) 组织和协调好各个年级开学初的教师聘任工作，会同教科处组织和协调好教师培训、集训工作，组织和协调好教师支教工作，严格教师请、销假制度。

(2) 明确电教中心、图书馆、实验室等部门工作职责规范，主动作为，服务教师、服务教学、服务学校。

(3) 对教务人员加强考勤管理，要求按时到位到岗，并将考勤作为年终绩效工资考核定级重要依据之一。

幼儿园教务工作计划篇二

本学期，教务处将在学校领导的正确指导和全体教师的配合下，立足课堂教学改革的探索与研究，把课堂作为主阵地，用五环节教学作为技术支撑，不断创新管理机制，优化教学结构，转变教育观念，丰富教育理念和教学策略，坚持走抓课堂改革，促内涵发展之路。团结和带领全校教学、教辅人员认真工作，充分发挥教务处指导、服务、督查、创新的功能，使学校教育教学质量能够进一步得到稳步提高。现将本学期工作计划如下：

一、狠抓教学常规检查，保证教学活动有序开展。

1、严格执行国家课程计划，开足开齐规定课程，特别重视综合实践活动、研究性学习和心理健康教育课程；抓好作息时间表、教学活动计划表和课程表的贯彻落实，严格遵守课程表，要求教师不能私自调课、换课；加强对音、体、美、信息技术、体育健康、研究性学习等课程的监督管理。

2、对任课教师的授课计划、备课和教案的编写、教学、作业批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学常规，进行了严格要求，严格管理。坚持每月对学生作业收交和教师批阅情况进行检查登记；要求教师在备课的时候精心设计练习和作业，注意控制作业量，练习要适合学生的实际情况，难易适度。提倡教师根据学生的实际水平分层次设计练习作业，对学有余力的学生增加作业的难度。要求教师控制作业量，不滥用辅导材料，尽量给学生更多的自由支配的时间，提高学生自主学习的积极性；教案检查不但看教师备课的认真程度及教学反思，还要看由教案反映出来的教师对于教材的把握与处理；督促各教研组，各备课组开展周活动并认真记录好活动内容，每日检查教师上课、辅导学生的情况，及时发现和解决教学活动中存在的问题。认真组织各级考试，使考务管理规范，认真、科学的组织安排每次考试，实行统一命题，严格考试中出卷、阅卷、评卷等过程管理。

3、加强对图书室、阅览室、实验室等各功能室的管理，

健全和完善各室管理制度，细化各处室管理人员的职责；按照《学校量化管理实施方案》的要求，认真盘点学校现有书籍，定期更换各班图书，定期检查师生借阅图书登记册和学生读书笔记；组织各实验室管理人员外出参观学习实验室的管理和实验教学的开展情况，加强对各实验室的日常管理。

4、认真组织培优补差，落实教师包学生工作制度，要求教师在期初制定学生辅导计划，及时填写《希望生转化登记表》，

使不同智力、不同个性的学生在自己原有的基础上，在各个方面都有所进步和发展。

5、定期召开教学会议，及时分析和处理教学中存在的问题，保证我校教育教学活动顺利开展和进行。

二、强化校本教研活动，努力提高教师素质

在组内进行说课，听课后由各组组长组织评课，就教学过程中出现的具体问题进行反思交流，真正体现出把教研活动放在解决教学中出现的问题上面；教务处还将组织学校优秀教师的课改展示课，突出示范性、先进性。

开展校际间交流与合作，积极组织参加联盟校各项教学教研活动，组织参加辖区内学校高效课堂研讨活动，进一步开阔教师的视野，拓展了教学思路，提高了教学水平。

坚持每周周四课改领导小组会议制度，及时传达上级文件精神，解决课改中出现的问题，安排教研活动主要任务，组织开展课题研究工作。要求以解决教学中存在的问题为目的，积极申报省、市级课题，督促现有课题的研究，完成一校一课题的相关工作；总结反思课改问题征集制度，要求教师认真总结反思自己的课改工作，提出课改中存在的问题和合理化建议，倡导每个教师一个学期解决课改中遇到的一个问题。通过申报校级课题，督促教师有针对性地研究和解决问题，真正把校本教研的落脚点放在促进课程改革，提升课堂教学的水平上。学校各级领导和教师每周深入班级听课，调研，推进各学科的教学改革。要求所有任课教师全部开放课堂，学校领导、教师采取随堂听课。听课教师可不打招呼直接进入课堂听课，做好听课笔记写好听课心得。

根据本学期校本培训计划的相关要求，要求各教研组经常性地开展基本功训练和培训学习，努力提高教师教学基本功，鼓励教师及时总结教学经验，积极撰写论文，参加各级论文评

选和教学设计比赛和其它教学竞赛活动。

三、开展丰富多彩的校园文化体育活动和学科竞赛，活跃校园文化气氛

本学期教务处组织将开展丰富多彩的校园文化体育活动和学科竞赛活动。为进一步活跃校园文化生活，落实阳光体育活动的开展，完成舞蹈、书画、篮球、乒乓球、羽毛球等工作，开展每周正常的少年宫活动。

四、狠抓毕业班工作，考取得较好成绩

制定系统科学、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到节节清、课课结、特别关心照顾过去学习底子薄的学生，保证完成各项教学任务。积极支持毕业班教师认真研究信息及动态，教务处将多渠道收集各种教学复习资料，保证了毕业班教学活动的开展。

五、加强语言文字规范的工作力度

教师教案、学生作业、所有墙报黑板报规范用字情况，开展全校性的查找错别字活动。

幼儿园教务工作计划篇三

发展及培养学生各方面的能力。

2. 培养学生的求知欲，鼓励他们自学能力。

3. 老师提升教学专业知识和技巧。

4. 为学生营造一个愉快学习气氛的环境

5. 透过课程发展的校本课程，加强发展学生的九个共通能力。

6. 提升学生学业成绩，加强听说读写的能力。

1. 强a.老师们在教学工作上能互相协调，制定有关教与学的策略□b.学生大都积极参与各学科活动，表现不俗。

2. 弱a.新来港学生较多，英文科基础较弱，而数学科于近年成绩下降□b.部份学生过于被动，自发性不足，阻碍学生学习。

3. 机a.本校利用发展津贴额外增聘英文科老师，减少教师课节，实行小班教学，更有效照顾个别差异□b.本校教师大部份有七年或以上教学经验，对实施教学方法有足够经验。

4. 危a.不断的新教学改革未能给予教师足够的时间适应，影响推行的效果□b.教师教学理念和方式不同，共同备课时需要寻求共识。

b.提高学生学习兴趣，有效地照顾个别差异，按学生的程度施教□c.推动交流文化，老师们在教学工作上能互相协调，发挥良好的合作精神及工作效率。

1. 全方位学习-户外学习、参观全年70%或以上学生认为此种形式比在课室中学习感到兴趣和更有效益教师问卷、学生抽样问卷各老师和副校社区资源、各组活动2. 加强中、英听说的能力全年60%或以上学生达标期考科任老师期考试卷。

3. 召开评卷会议全年四次70%或以上老师认为会议对跟进有困难的学生有帮助问卷副校、各科主任各老师、评卷表。

小组成员组长：***副校长***完***

组员：课程小组

幼儿园教务工作计划篇四

本学期，教务处将在学校领导的正确指导和全体教师的配合下，立足课堂教学改革的探索与研究，把“课堂”作为主阵地，用五环节教学作为技术支撑，不断创新管理机制，优化教学结构，转变教育观念，丰富教育理念和教学策略，坚持走“抓课堂改革，促内涵发展”之路。团结和带领全校教学、教辅人员认真工作，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，使学校教育教学质量能够进一步得到稳步提高。现将本学期工作计划如下：

1、严格执行国家课程计划，开足开齐规定课程，特别重视综合实践活动、研究性学习和心理健康教育课程；抓好作息时间表、教学活动计划表和课程表的贯彻落实，严格遵守课程表，要求教师不能私自调课、换课；加强对音、体、美、信息技术、体育健康、研究性学习等课程的监督管理。

2、对任课教师的授课计划、备课和教案的编写、教学、作业批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学常规，进行了严格要求，严格管理。坚持每月对学生作业收交和教师批阅情况进行检查登记；要求教师在备课的时候精心设计练习和作业，注意控制作业量，练习要适合学生的实际情况，难易适度。提倡教师根据学生的实际水平分层次设计练习作业，对学有余力的学生增加作业的难度。要求教师控制作业量，不滥用辅导材料，尽量给学生更多的自由支配的时间，提高学生自主学习的积极性；教案检查不但看教师备课的认真程度及教学反思，还要看由教案反映出来的教师对于教材的把握与处理；督促各教研组，各备课组开展周活动并认真记录好活动内容，每日检查教师上课、辅导学生的情况，及时发现和解决教学活动中存在的问题。认真组织各级考试，使考务管理规范，认真、科学的组织安排每次考试，实行统一命题，严格考试中出卷、阅卷、评卷等过程管理。

3、加强对图书室、阅览室、实验室等各功能室的管理，

健全和完善各室管理制度，细化各处室管理人员的职责；按照《学校量化管理实施方案》的要求，认真盘点学校现有书籍，定期更换各班图书，定期检查师生借阅图书登记册和学生读书笔记；组织各实验室管理人员外出参观学习实验室的管理和实验教学的开展情况，加强对各实验室的日常管理。

4、认真组织“培优补差”，落实教师包学生工作制度，要

求教师在期初制定学生辅导计划，及时填写《希望生转化登记表》，使不同智力、不同个性的学生在自己原有的基础上，在各个方面都有所进步和发展。

5、定期召开教学会议，及时分析和处理教学中存在的问题，保证我校教育教学活动顺利开展和进行。

本学期教务处将继续坚持督促大力开展教研活动，强化和提高教师素质。形成以校长为核心，教务处、教研组为主体，学科备课组为基本单位的教师人人参与教研活动的网络，积极营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围。积极督促各组开展组内互听互评课活动，每位任课教师在组内开设1节公开课（全校公开），并组织评议交流，要求教师在讲课前，首先在组内进行说课，听课后由各组组长组织评课，就教学过程中出现的具体问题进行反思交流，真正体现出把教研活动放在解决教学中出现的问题上面；教务处还将组织学校优秀教师的课改展示课，突出示范性、先进性。

开展校际间交流与合作，积极组织参加联盟校各项教学教研活动，组织参加辖区内学校高效课堂研讨活动，进一步开阔教师的视野，拓展了教学思路，提高了教学水平。

坚持每周周四课改领导小组会议制度，及时传达上级文件精神，解决课改中出现的问题，安排教研活动主要任务，组织开展课题研究工作。要求以解决教学中存在的问题为目的，积极申报省、市级课题，督促现有课题的研究，完成“一校

一课题”的相关工作；总结反思课改问题征集制度，要求教师认真总结反思自己的课改工作，提出课改中存在的问题和合理化建议，倡导每个教师一个学期解决课改中遇到的一个问题。通过申报校级课题，督促教师有针对性地研究和解决问题，真正把“校本教研”的落脚点放在促进课程改革，提升课堂教学的水平上。学校各级领导和教师每周深入班级听课，调研，推进各学科的教学改革。要求所有任课教师全部开放课堂，学校领导、教师采取随堂听课。听课教师可不打招呼直接进入课堂听课，做好听课笔记写好听课心得。

根据本学期校本培训计划的相关要求，要求各教研组经常性地开展基本功训练和培训学习，努力提高教师教学基本功，鼓励教师及时总结教学经验，积极撰写论文，参加各级论文评选和教学设计比赛和其它教学竞赛活动。

本学期教务处组织将开展丰富多彩的校园文化体育活动和学科竞赛活动。为进一步活跃校园文化生活，落实“阳光体育”活动的开展，完成舞蹈、书画、篮球、乒乓球、羽毛球等工作，开展每周正常的少年宫活动。

制定系统科学、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到节节清、课课结、特别关心照顾过去学习底子薄的学生，保证完成各项教学任务。积极支持毕业班教师认真研究信息及动态，教务处将多渠道收集各种教学复习资料，保证了毕业班教学活动的开展。

学校是语言文字规范化工作的主阵地。本学期教务处将配合学校加强校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展，利用教工例会和检查学生作业，反复强调全体师生必须使用规范字、普通话，让规范字成为校园用字，让普通话成为校园语言。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，纳入教师考核；继续检查校园、学校周围、学校文件、教师教案、学生作业、所有墙报黑板报规范用字情况，开展全校性的查找错别字活动。

幼儿园教务工作计划篇五

以学校工作思想为指导，结合本年级的实际情况的，全面树立以学生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

1、教师情况的分析：

我们四年级共有教师12人，风华正茂，各有各的风格，既有年轻人的活力，又有中年人的干练与沉稳，敬业精神强，而且都踏实肯干。有的教师经验丰富，有的教师谦虚好学，积极上进。在本学期中，成员与成员之间，学科与学科之间，中队与中队之间继续做到团结合作，形成默契，形成我们组室的超强的凝聚力，提高我们综合的战斗力。

2、学生情况的分析：

我们四年级共有学生179人。学生行为习惯的养成较好，学习相对比较自觉。当然每个班级都有个别学生在学习习惯、行为习惯上表现还不够好。本学期，各班班主任及中队辅导员应多用艺术的手段，加强对这部分学生的督促、教育。学生习惯的培养应该是我们每一个教师教育工作的一个重要部分，应该长抓不懈。在学习上，三个班级有明显的差距。四（3）班语、数、外均走在年级组前端；四（2）班语文、数学、英语一般，优生不强；四（1）班的数学、英语相对薄弱一些。因此，各班老师还得根据班级情况的，做到两手抓。尤其是要做好培优补差工作。班主任要加强班级的管理，形成一个良好的学习氛围。

1. 严格遵守学校管理制度，不迟到早退，不闲聊喧哗，不在办公室做与工作无关的事。

2. 认真履行岗位职责，做到管理育人，教书育人，服务育人，

敬业爱生，处处为人师表。

3. 教师之间团结协作，和睦相处；不说不利于团结的话，不做不利于团结的事；做到语言文明，仪表端正，举止大方。

4. 认真参加学校组织的政治，业务学习。顾全大局，服从学校工作安排，积极参加学校组织的各项活动，按时完成各处室布置的任务。

5. 科学教学，不体罚和变相体罚学生，杜绝出现教育教学安全事故。

1. 健全办公制度，搞好办公室卫生，做到. 洁，美观。

2. 成功组织一次本年级学生特色活动，做到有活动方案，活动过程，活动效果，活动小结。

3. 成功组织一次本年级教师特色活动，做到有申报，有记载，有成效，有宣传。

4. 辅导学生参加各种德育活动和学科竞赛。

5. 加强业务能力培养，各教师积极参加各项教学和科研竞赛活动。

幼儿园教务工作计划篇六

201x年我校教育科研工作将继续紧紧围绕海区教育工作的重点，以科学发展观为指导，以“全面推进素质教育，全面提升教学质量”为目标，坚持“内强素质抓质量，外树形象求提高”的工作主题，以教科研为抓手，走内涵自我发展提高的道路。充分发挥全体教师的主动性、积极性和创造性，构建学习型、科研型教师群体，不断在各级课题的规范管理和教育研究方面取得更大的成绩。

二、确定主题，明确思路

今年年我校继续深化研究《提高课堂教学效率对策方法研究》，做好该课题结题相关工作材料搜集和整理工作；《培养农村小学生良好的书写习惯》课题在呼伦贝尔市立项的基础上将继续深化研究；内蒙古自治区教育科学规划课题《信息技术与中小学学科教学整合的研究》子课题《信息技术环境下培养小学生英语兴趣的研究》在自治区教科所申报立项，今年予以结题；《数学教材的研究与使用》和《小学语文低年级写字指导教学研究》课题正在研究过程中；《绿色家园》校本课程开发研究已初具成果，三册校本教材已深入到各年级课堂教学中；在内蒙古师范大学“生态中国教育行动”课题组立项的德育课题《与大自然和谐共处的鄂温克民族》校本教材已编撰成册，六月份将编入校本教材，该课题今年也将结题。

根据海区201x年教学工作精神，我校今年主要围绕以下几个方面开展教育科研工作：

1、建立和完善教育科研管理机构，形成由教育科研领导小组、教科室和课题组构成的三级科研管理网络，健全运作机制。

2. 以科研促教研，倡导“问题解决”的行动研究方式，发挥市、区两级骨干教师和学科带头人的导向作用，激发教师进行教学研究的兴趣和积极性，努力提高课堂教学效率。

3□201x年拟完成两个自治区级课题的结题工作：一是《信息技术环境下

培养小学生英语兴趣的研究》；一是内蒙古师范大学“生态中国教育行动”立项的德育课题《与大自然和谐共处的鄂温克民族》。

4、深化研究《提高课堂教学效率对策方法研究》，做好该课

题结题相关工作材料搜集和整理工作；继续组织课题教师进行《培养农村小学生良好的书写习惯》、《数学教材的研究与使用》和《小学语文低年级写字指导教学研究》的研究。

5、建立课题网络。充分利用“十二·五”各级各类课题申报契机，积极申报各级各类研究课题。建立纵、横课题网络。纵向课题即：自治区级课题、市级课题、海区级课题、校级课题。横向课题即：每位教师、课题组、学科组的研究课题或专题。

三、具体工作内容

（一）深化课题研究，提高教育质量

1、提高教科研的针对性和实用性，引导教师聚焦课堂教学，把教育教学中“日常问题”转化为“研究性问题”，用科研去解决教育教学中的实际问题，要特别关注学生的学习兴趣、学习习惯和学习方法的研究。从教学实践反思中提炼课题，突出课题研究的针对性、实效性和可操作性，建立小课题研究方案，以研究课题为主线，以课堂教学为重点，以课例为载体，组织方案的实施，不断提高教师的科研能力。

2、注重课题研究的原始资料的积累，教科室将继续做好指导和检查工作，定期组织研讨和交流活动。大力推动课堂教学改革，构建“智慧课堂·快乐学习”的课堂教学模式。以“提高课堂教学效率研究”为切入点，加大课堂教学研讨活动的力度。

（二）加强课题管理，创建教科研特色

1、注重对实验课题全程的管理。每项研究课题“年初有计划，实施有方案，实验有记载，定期有分析，阶段有总结”。我校两项自治区级课题今年相继进入结题阶段，在前期研究的基础上，今年除了申请新的课题外，还要进一步加强相关课

题的理论学习，有计划、有组织地落实，规范课题研究的过程管理。

2、鼓励教师撰写教学叙事、教学心得、研究论文、教学案例等，促进科研成果的转化和教育资源的共享。同时认真组织参加各种论文评比，营造乐于探索教育科研的浓郁氛围。

3、建立课题、研究教师科研档案。教科室对教师的课题计划，研究过程性资料，阶段性总结，获奖情况等材料进行归档，使科研档案管理不断趋于科学完善。

四、具体工作安排

三月份：

1、制定《农村小学教科研五年发展规划》和《201x年新农村小学教科研工作计划》。

2、召开教科研工作会议，安排本学期教科研工作任务。

3、组织召开各课题组工作会议。

4、组织申报市区级课题。

5、以教师基本功达标练兵活动为契机，开展教学研究活动。

6、以学科组为单位，开展集体备课校本教研活动。

四月份：

1、继续开展集体备课校本教研活动。

2、调查课题组研究进展情况。

3、开展第二轮新理念下教师基本功达标练兵活动。

4、完成一批市、区级课题的申报工作

五月份：

1、继续开展集体备课校本教研活动。

2、进行典型教科研成果展示。

3、组织申报市、区级课题立项。

4、《与大自然和谐共处的鄂温克》校本教材修改。

六月份

1、继续开展集体备课校本教研活动。

2、对教科研工作进行全面总结。

3、布置下一步教科研重点工作。

4、完成《与大自然和谐共处的鄂温克》校本教材的编写工作。

八月份

1、组织召开各课题组教科研工作会议，制定计划。

2、信息技术与学科整合课题组专项会议。

3、组织小学语文低年级写字指导课题研究个案与群体研究专项会议。

4、组织“生态中国教育行动”课题组专项活动会议。

九月份

- 1、召开“生态中国教育行动”课题组会议。
- 2、开展低年级语文写字教学指导教学活动。

十月份

- 1、低年级语文写字指导阶段性总结会议。
- 2、“生态中国教育行动”专项会议。
- 3、组织全校性的写字比赛活动。

十二月份

- 1、召开低年级学期学科写字指导研究经验交流会议。
- 2、完成“生态中国教育行动”专项会议。
- 3、召开全校性的教学论文、教学成果经验交流会。

幼儿园教务工作计划篇七

本学期教务处将认真贯彻学校行政工作会议上的教学工作要求：以求真务实的工作态度，促进公平、提高内涵、发展特色、塑造品牌。进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学这个生命线。另外学校面临着合格中职学校学校的复评，作为学校的职能部门，教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，强化制度建设，树立“以人为本”的教育理念，贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

一、工作重点

牢固树立向管理要质量、向教师队伍建设要质量的指导思想。

以课堂教学为中心，凸显教研组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

1. 加强教学常规管理，重视常规教学检查。
2. 加强教师队伍建设，开展好青年教师基本功竞赛活动。
3. 加强对课程改革，突出学情与教学质量提高的结合。

二、突出“三个中心”，提高教学质量

教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到广大教师的切身利益。因此，全体教师树立质量意识，认真牢记“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。为此，要做好以下四个方面的工作：

第一、要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二、各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，积极投身到新课标改革中来。教研活动以教材、考纲、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组按规定推出一定数量的学科特色课，安排一项学科特色教研活动。可以根据本组实际拟定评课标准，开展客观公正的评课活动，教研组每周要有活动记录，期末要有教研总结。

第三、学校的骨干教师担当着学科教学质量提高的重任，是

学校发展必须紧密依靠的中坚力量。骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”。做到学用一致，在教学活动中要起示范和带动作用，各教研组在安排公开课时，力争让优秀教师、学科带头人、骨干教师上示范课或研讨课。青年教师应该虚心向骨干教师学习。在教学过程中务实进取提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

第四、进一步完善教学质量评估机制，在加强考试成绩质量评估的同时，将对教师的教学行为、命题质量，学生评教意见和家长评教意见等纳入教学质量评估范围，增加评估的透明度，充分体现公平、公开、公正的原则，使教学质量评估制度逐步走上规范化轨道。

三、抓好教育教学常规工作

(一)教研组和备课组常规工作

1. 根据上级安排，本学期于20xx年9月1日正式开学□20xx年2月14日放寒假，全学期共23周。除节假日停课和复习考试时间，预计教师安排上新课17周。计划于第十一周期中考试，于21周进行期末考试。教研组要精心订出授课计划和教师公开课计划。

教研组长要精心组织本组教师以不同的形式学习党的教育方针，学习先进教育理论，树立正确的教育思想，不断更新教育观念，加强新课标和新教材的培训和钻研，以适应课堂教学发展的需要。学习的形式要多样化，可以集中学习(含观看影像资料)，可以集中讨论、交流，也可以集中培训(仪器、软件的使用及新课标和新教材的培训等)等等。每次例会要邀请至少一位中心发言人，中心发言人应提交纲要，有一个主题，形成一种学术气氛。

2. 重视新教师的培养和帮扶工作，加快新教师的成长步伐。

教研组长要明确学校对“青蓝工程”结对子双方的要求，让其尽早站稳讲台，并经常了解实际情况，发现一些在新教师培养过程中的问题，并提出来研究，以便及时解决问题。在教研组长会上要定期汇报和交流本组新教师培养情况。

3. 抓好备课组工作。要求组织同年级教师学习本学科课程标准，明确本学科教学目的、任务，研究教学中的新情况，新问题，提出改进意见。要求同年级要做到教学要求统一、教学进度统一、单元检测统一、阅卷标准统一、使用资料统一。

4. 经常分析各年级教学情况和学生学习情况，处理好基础知识的落实与培养能力、发展智力的关系，研究教学方法的改进，尽可能利用学校的现有资源和视听手段优化教学过程，激发学生的兴趣。

5. 鼓励和引导教师积极开展教育教学研究。根据教学实际，确定教研组、备课组和教师个人每阶段的研究课题。组织观摩课、公开课，提出听课要求，主持评课，及时总结、交流经验，指导、鼓励教师撰写教研论文。教研组长全学期至少听本组每个教师一次课。

6. 积极进行课堂教学改革。提倡“四多三鼓励”：多启发、多激趣、多直观、多实践，鼓励发问、鼓励讨论、鼓励求新。

7. 根据本组教师不同情况，订出教师业务学习进修规划和措施，经常检查落实。通过老带新、先行课等方式帮助青年教师及教学上有困难的教师尽快熟悉业务，提高教学水平。

8. 组织本组各年级教师搞好考试命题工作，审查、掌握命题原则，认真组织好阅卷、评分，确保成绩信度，要求备课组做好考试质量分析，并在教研组组会上进行总结。

9. 各教研组要组织好教师积极参加市级教学基本功竞赛，全组教师要全员参与，全程参与，这既是对教师个人业务能力

的测评，也是对该组全体教师教育教学水平的检阅，要以其为契机，提高全组教师教育教学水平。

10. 每学期人人上好一节公开课，要做到一人上课，大家得益。在听课中探索，在相互学习中感悟，使思维在这里碰撞，使思想在这里发生全方位的转换。各组评课活动要做好记录，形成过程性资料。

11. 教研组长要负责上述多项工作的贯彻落实，开学时订好教研组工作计划，学期结束时做好工作总结并定期向学校行政领导和教师总结工作。

(二)、教师教学常规要求

1. 实施素质教育，为把学生培养成高层次的德才兼备的人才奠定基础，其主渠道在课堂教学。课堂教学质量直接影响学生的思想政治素质、审美素质、良好个性品质的形成和发展，直接影响学生知识、能力、素质的提高，学生创新意识、创新精神、创新能力的培养也主要靠课堂教学来奠基。因此，教师应在如何提高课堂教学质量和效益上下功夫，打破传统式的“满堂灌”教学方式，“授之以渔”，重视学法指导。

遵循课堂教学“五原则”：

(1). 目标性原则：每堂课都要有明确的情感目标、知识目标、能力目标。

(2). 针对性原则：教学过程、内容、方法的设计、确定与选用，要有极强的针对性，要考虑全班和各种层次学生的认知水平和接受能力，要讲其所“需”，练其所“要”，让全班每位学生学有所获，有所提高。

(3). 主体性原则：要变“讲堂”为“学堂”，变学生被动听讲为主动积极参与课堂教学活动，在发挥教师主导作用的同时

时，体现学生在教学过程中的主体地位，突出学生的参与。

(4). 思路教学原则：在讲清知识点的同时，突出思路教学，教给学生规律与方法，培养学生举一反三，触类旁通的学习能力。

(5). 精讲精练原则：要讲练结合，以练促学，通过练习促进学生主动学习达到掌握、消化、巩固当堂教学内容的目的。

2、切实做到教学“六认真”

(1). 认真备课。教案内容完备(目标、重点、难点、内容、方法、作业、板书等)，应一课一案，有时间安排。中、老年教师可备略案，年轻教师应备详案。培养对象的教案应有指导教师签名。检查教案三次，并评选优秀教案，给予相应的物质和精神奖励。

(2). 认真上课。课堂教学中应贯彻“启发式”教学原则，应以教师为主导，学生为主体，重视学生的“非智力因素”，注重培养学生的创新意识、思维能力，反对“注入式”、“满堂灌”。教学目的明确，重点突出，板书工整，条理清楚，难易适度，效果良好。教师上课规定用普通话。上课不迟到、早退，不私下调课或代课。

(4). 认真辅导。准时到班辅导，既备问，又负责纪律；课余时间的辅导也应热情、耐心，注重发展学生的个性特长。

(5). 认真组织检测、考试。教师均有命题的责任，试题难度值、区分度应恰当，不得有知识性错误；应按教务处和年级组的安排严格监考；应按评分标准认真阅卷，客观公正，宽严适度，确保成绩信度；应作质量分析和试卷评讲。

(6). 认真执行教学“四个必”：讲必练、练必阅、阅必评、错必纠。

3. 听课：发扬团结协作精神，互助互学，教师平均每月听课不少于2节，各任课教师每学期必须听同科同年级教师的课在5节以上，教研组长每月听课不少于4节，各位行政每学期不少于20节，每位新教师每学期必须听同年级教师课在10节以上，指导教师必须听新教师课8节以上，并及时交换意见，严防走过场，流于形式。

4. 进一步完善考核和评价机制。要将过程管理资料和年度考核相结合，真正体现踏实工作、努力进取有回报，干好干坏不一样，使师资队伍建设有保障。

(三)、加强对高中一年制班工作的指导，努力提高服务意识

高中一年制班是我校新开的专业、缺乏经验和资料、我们要从头抓起，循序渐进，详细制定好教学计划并认真落实。高中一年制班教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，学习兄弟学校成功经验、注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力。使本届高中一年制班工作取得成功、力争成为我校的一个品牌。教务处在本学期对高中一年制班工作着重做好服务，做好信息搜集与整理，安排好高三年级的各类模拟考与分析，安排好学生会和家长会，在高考动态，对外联系和进行宏观指导等方面，多做研究，多予关注。

四、扎实推进新课程改革的全面落实

职业中学的课程改革已摆上日程，在新课程理念指导下，扎实有效地开展新课程改革；切实转变教师的教学行为，实现学生学习方式的变革；深化教育改革，使素质教育取得突破性进展，开创芜湖中华职业学校改革和发展新局面。

(1) 集体备课。重点探索教材教法，新课程教学设计。

(2) 公开教学。上实验课、示范课、对比课，重点探究新课程、

新理念在课堂教学中的体现。

(3) 专题研究。重点研究新课程教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新课程课堂教学的评价机制。

(4) 教学活动评比。优质课评比、课改案例、优秀教学设计等评比活动，重点探索高效的新课程课堂教学，及时总结推广课改中的经验。

具体教务工作安排

八月：

1. 预定教材、教师教学用书。
2. 安排教师课务。
3. 编排好课表、作息时间表、校历，检查备课笔记，迎接教育局开学工作检查。
4. 制定教务计划，教研计划，学科授课计划，高中一年制班复习计划，校级教研课安排等。
5. 新生报到注册。
6. 发放学生教材、簿本。

九月

1. 老生报到注册。发放教材、簿本。
2. 配合学校做好新生军训工作。
3. 组建学科教研组，制定教研组工作计划。

4. 学习中华职业学校教学管理规范。
5. 各班填写学生学籍档案材料。
6. 研究提高教学质量对策，完善各项考核制度。
7. 实施“青蓝工程”，安排好新教师与老教师的师徒结对。

十月：

1. 教学六认真检查。
2. 高中一年制班第一次摸底考试。
3. 做好九月份考核工作。
4. 召开一二年级学生座谈会，做好信息反馈工作。
5. 参加市教科所组织的部分专业课好课评比。
6. 组织兴趣小组活动

十一月：

1. 参加市局组织的开放性听课活动。
2. 进行第二次“六认真”检查。
3. 组织期中考试，做好期中总结。
4. 十月份教学情况考核。
5. 讨论并完善一年级实施性教学计划。
6. 参加职教系统组织的专业课程教学教研活动。

十二月：

1. 第三次“六认真”检查(重点检查备课笔记和作业)。
2. 十一月份教学情况考核
3. 高中一年制班第二次考试。
4. 检查兴趣小组活动情况。
5. 对学生作一次民意调查。

一月：

1. 十二月份、一月份教学情况考核。
2. 统一和规范期末复习、考试要求。组织好期终复习、考试。
3. 组织期末阅卷、成绩登记与统计，教师试卷分析。
4. 假期作业安排。
5. 联系职业技能鉴定相关事项。

二月；

- 1教研组工作总结。
- 2任课教师教育教学小结
- 3教务工作总结
- 4学生档案、教师业务档案填列工作。
- 5汇总本学期教师工作量。

幼儿园教务工作计划篇八

本学期教务处将以附中和区市教育主管部门学期工作要点为指针，以提高教学质量为核心，以精细化管理为手段，以校本培训为抓手，以教研组、备课组建设为突破，做到在工作中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求。把教务处建成附中领导决策的参谋中心，学科教学的管理中心，教学质量的监控中心，教师专业化发展的引领中心，推进我校特色内涵的发展。

- 1、质量是生命的意识，保持和提升附中办学质量和社会声誉。
- 2、严格执行课程计划，开足开齐课程，加强教学过程的监督和管理，突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高教学质量。
- 3、转变教师教学观，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性，全面提升附中教育教学质量。
- 4、加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高备课组集体备课工作，改进课堂教学。
- 5、培育学生兴趣，上好特色班、科学大讲堂等，培养学生实践能力，提高学生综合素养。进一步加强体艺特色学科发展，永葆学校特色。

（一）加强教学教研常规管理

- 1、严格按照课程方案开设课程，严格执行省“五严”规定。

（1）认真贯彻国家《课程标准》，开齐、开足各类课程，尤其是体育、音乐、美术、信息技术、地方、综合实践等科目。

(2) 以学科组、备课组为单位，积极推进校本课程开发，丰富校本课程体系，培养学生兴趣，发展学生特长，尤其是科技类的特长。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 教师要认真吃透《附中教学制度》，明确对教学活动各个环节优化的基本要求，养成良好的工作习惯和学习习惯。教务处继续加强对教学常规的管理工作，强化教研组和学科组的教学管理功能，提高工作质量。

(2) 规范管理，向课堂要效果。引导教师立足课堂主阵地，构建高效课堂。抓好备、教、辅、改、考每个环节，备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，检测要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，教导处要经常性地深入班级进行检查、调研、监督、指导。

(3) 抓好期中、期末考试及质量分析，抓好考试过程的每一环节，做到“严密、细致、规范”。力求各科均衡发展，全面提高学生成绩。

3、充分发挥教研组学科组作用，加强教研组学科组建设。

(1) 教研组及时检查和指导教师的教学工作。强化教学常规的过程监控。教研组长要有高度的工作责任心，能以身作则。要经常检查和督促本组教师的教研、备课、上课、作业批改等情况。

(2) 开展教研组活动。继续在全校开展公开课和“智慧课堂”的校内选拔等活动，提高教研活动在教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，扎扎实实开展课题研究，为教师业务水平展示提供服务平台。

(3) 教研组要组织本组成员关注和参与“合肥教育云平台”，上传教研组和学科组计划总结、教学案、个人总结及有关资料。将平台为我所用。

(4) 学科组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到定计划、定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要详细研究教学内容、教学设计，定作业设计。加强对集体备课工作的管理和指导，确保教学案真正成为集体智慧的结晶。并要有活动记录。

4、加强教学质量监控，努力提高教学质量。

(1) 认真组织教学质量检测。健全审卷机制，提高命题质量；加大监考力度，严抓考纪考风；及时批改试卷，跟踪反馈到位。

(2) 认真组织期中、期末考试及阶段考试工作。加大巡考力量，严肃考纪考风。

(3) 做好各年级期中、期末教学质量分析，认真研究教与学的情况，做出正确的客观评价，分析教学情况，提出针对性的改进措施。

5、积极开展第二课堂，认真开展特色课程、“科学大讲堂”、学科小竞赛等活动，活跃校园氛围，展示学生个性。

6、加强体艺卫教学工作。开展好我校特色项目——足球，认真训练，积极参加上级各类赛事。

(二) 抓实校本培训，加强队伍建设，促进教师专业成长。

1、加强师德师风建设。严禁侮辱学生人格、体罚或变相体罚学生，努力提高教师爱岗敬业，甘于奉献的自觉性。

2、组织教师继续学习新课程改革内容。结合我校实际，坚持因地制宜。采取“走出去、请进来”的方法。搭建平台给教师提供更多展示、交流的机会，使他们尽快脱颖而出。

3、加强骨干教师管理，发挥骨干教师骨干示范作用。加强对骨干教师的管理，充分发挥骨干教师在我校教学教研中的作用，要求每位骨干教师，每学期至少上一节校级汇报课。在校内发挥传帮带的作用。

4、组织开展教研工作，要求教师参加区、市各类教研活动。相互听课不少于规定的节次，本学期拟开展推门听课。

5、加强校际教学交流，发挥辐射作用。教务处将不定期与兄弟学校开展各种校际间的教研、教学交流活动。

（三）抓好毕业班工作，加强过程管理，确保今年中考高考再创辉煌

1、开学初召开毕业年级质量分析会，认真分析上学期期末考试的情况，肯定成绩，指出不足。

2、吃透《考纲》，了解考试热点，制订教学计划，安排好新授课和复习课的时间。教务处要及时收集中高考信息，了解最新动态，有效地宏观指导。

3、组织有关专家教研员听课把脉，针对发现的问题及时进行分析调整。

4、做好口语听力测试、高考中考体育测试、音乐美术考查和实验考查等工作。