

最新幼儿园感恩节活动方案设计意图 幼儿园教学活动方案设计意图(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园感恩节活动方案设计意图篇一

一、幼儿园启动“和谐家庭教育工程”

时间： 参加人数：

目的： 仪式的启动有效地整合了社会教育资源，倡导科学育儿的理念，形成教育合力，充分发挥家庭教育指导作用，带动更多家长做好家庭教育工作，共建家园和谐。

二、促进家园共育，幼儿园召开新学期家长会

时间： 参加人数：

内容：

- 1、整体介绍幼儿园教师的师资情况、交流本学期的教学目标和任务。
- 2、家长们参加班级家长会。班主任老师与家长在会上交流互动，双方了解了幼儿在园与在家的表现，共同商讨如何作好家园合作，共同促进孩子的全面发展。
- 3、托班（早教班）家长观看孩子在园一日生活录像。

4、家庭教育指导师介绍婴幼儿的养成教育，早教亲子教师指导家长带领孩子体验亲子活动。

三、密切家园合作，举办家长开放日活动

时间： 参加人数：

内容：

观摩教育教学活动，与老师面对面的交流，和孩子一起游戏，了解孩子各方面的进步和能力发展状况。

四、早教班深入社区开展亲子展示活动

时间： 参加人数：

目的：进一步普及0-3岁婴幼儿的家庭早期教育。

内容：1、为6个月-1岁和1岁-2岁的家长及婴幼儿进行了亲子游戏展示。

2、家庭早期教育咨询。

五、幼儿园小班召开“关注早期教育”专题讲座

时间： 参加人数：

内容：1、家长观看自己的孩子在早期教育中心上感觉统合、蒙特梭利、奥尔夫音乐体验课的录像。

2、观看新闻同期声《关注早期教育》，系统了解早期教育在政府支持下的发展状况及几种早教模式的教育理念。

3、早教专业教师传授：如何根据孩子的身心发展特点及兴趣实施科学的教育。

4、家庭教育沙龙。

六、早教班深入社区开展系列家庭教育服务

时间： 参加人数：

内容： 1、在居委会，为0—3岁的家庭做早期教育亲子讲座。

2、与居委会携手，共同开展“早期教育不可少、聪慧宝宝亲子大赛”。

七、成立家庭教育指导委员会

我园现有家庭指导师两名，在她们的带领下每班再挑选四名热心于家庭教育工作的家长参与到活动中，建立现代家庭教育的工作网络。

八、根据家长的需要开展讲座

1、针对托小班的孩子，我们交流的话题是《您让您的孩子在幼儿园里学什么？》

2、针对中班的孩子我们交流的话题是《孩子习惯的培养》

3、对于大班的孩子我们的题目是《幼小衔接的重要性》

九、开展形式多样的家庭教育指导服务，提高家长育儿理念

1、发放家庭教育家长问卷，了解家长对家庭教育的认知程度和教育需求。全园家长参与。

2、举办“亲子游园会”，普及家长对家庭教育的科学认识的同时增近亲子关系。全园家长参与。

3、坚持以《不输在家庭教育上》为主要内容，为全园家长布

置家庭教育作业，逐步提高家长的教养观念和育儿方法。为保证学习的有效性，每道作业题后都附有菜单式参考答案，为家长提供专业实用的指导。全园家长参与。

4、各班开辟“不输在家庭教育上”教育专栏，及时提供可读性强的学习交流信息，张贴优秀家长作业调动本班家长学习积极性，实现教育资源共享。

5、利用博客作为宣传家庭教育理念和方法的窗口，扩大家庭教育的影响力

十、现场咨询会

召开全园家长会，在会上向家长介绍本学期教学工作的重点，家长工作的重点，分别就小、中、大班不同年龄段的孩子的成长发育情况开现场咨询会。

十一、征集“习惯养成教育”家庭教育征文。

十一、组织大班举办“我毕业了”的活动。要求家长参加。

十二、组织中班举办“主题汇报会”活动。要求家长参加。

十三、组织托小班举办“师生见面会”活动。要求家长参加。

幼儿园感恩节活动方案设计意图篇二

1、初步了解各种小动物的特征，并运用各种材料将自己打扮成各种小动物。

2、鼓励幼儿在游戏中大胆创造和表现，充分展现自我，感受做中玩，玩中乐的愉悦。

3、引导幼儿在活动中学会同伴间合作互助，相互交流，体验

游戏的快乐。

教学重点、难点

重点：了解各种小动物的特征，利用各种材料将自己打扮成小动物。

难点：同伴之间的分工协作和互助交流。

活动准备

1、通过教室内的环境布置、父母提供的参观条件，幼儿积累了有关常见小动物的基本特征和生活习性。

2、材料：广告纸、旧衣服、包装纸、雨披、树枝、吸管、无用的长布、雪碧瓶的盖子、软泡、果冻壳、毛线、一次性杯子、头箍、蛋糕盒、发夹、羊角球、独木桥等；工具：剪刀、透明胶、双面胶、强力胶。

3、环境：宽敞的活动室。

4、磁带《快乐的动物园》，录音机。

活动过程

1、讨论孩子们心目中“可爱的小动物”。

由于我们在前一阶段进行了相关的主题活动，所以幼儿对小动物的印象极深。幼儿你一言我一语地发表自己的意见。

2、引导幼儿回想、讨论各种小动物的特征，试想自己变成什么。

活动中幼儿纷纷发表意见大胆地畅所欲言。

3、幼儿自主选择各种各样材料，装扮自己。

幼儿七嘴八舌地讨论着：用毛线贴在白色衣服上可以当作绵羊身上的毛，在蛋糕盒上画格子，就成了乌龟背上的壳了，果冻壳做梅花鹿的角……。

幼儿园感恩节活动方案设计意图篇三

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。

2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

二、重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

三、材料及环境设计：

小ji人手一只，套蛋人手一只（红、黄、绿三种颜色）

四、设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

五、流程设计：

提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论——〉 提高尝试

教学手段：师讲——〉 个别游戏——〉 师生讨论——〉 集体游戏

（一）、提出问题——〉 尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”（小ji来了）。

出示小ji□师：有多少小ji□□许多小ji□想不想和小ji做游戏？
（想）每个小朋友和一只小ji做游戏。

（二）、提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了□□ji妈妈□ji妈妈要让ji宝宝回来（幼儿送小ji回家，放进筐里）

刚才家里没有小ji□现在怎么了？（许多小ji□

师：ji妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的蛋蛋？（有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋）。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋？”

师：（请每位幼儿拿一个蛋蛋）我这里有几个蛋？（许多）。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

（三）、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母ji真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”（幼儿游戏）

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮ji妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋？”

（四）、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。

老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。如：老师采用了“和小ji做朋友”、“帮ji妈妈捡蛋”、“小母ji生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”这两个量的概念。

幼儿园感恩节活动方案设计意图篇四

活动目标:1通过活动，使幼儿学会正确使用动词:飞。游。爬。跳。

2培养幼儿敏捷的思维，丰富的想象，以及愉快的情绪。

活动准备:1一幅画有花。草。树。小河。蓝天的背景图。

2录音机一台，磁带一盒(录一段抒情优美的轻音乐和一段活泼欢快的音乐)。

3贴绒小动物若干(小动物应准备充足)，各种动物头饰若干，与幼儿人数相等。

活动组织:1播放音乐，出示背景图。教师抒情地讲解，引发幼儿对背景图的兴趣，把幼儿带入优美的意境和欢快的气氛之中。

师:树林里真美丽，小动物们将在这里举行音乐会，你们看谁来了!它是怎样来的?(逐一出示蝴蝶。小鱼。乌龟等贴绒教具)

2引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞。游。爬等动词。

师:想想看，除了蝴蝶会飞，还有哪些动物也会飞的?(幼儿说到什么动物，教师尽可能在图上贴出什么动物，以加深直观形象)它们是怎样飞的?让我们来学一学。“还有谁会爬?(依

次进行下去，方法同上)

3按要求的动词，让幼儿选出有关动物图片，贴在背景图的适当位置上。

师:大树林里有小动物们喜欢的

家，现在请小朋友帮忙把会飞的小动物先送去休息:再把会游的动物送回家休息。(依次进行下去)

4游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

师:小朋友，动物园音乐会开始了。你们看，小动物们跳的多开心呀!我们也来参加它们的音乐会吧!谁想扮什么动物，就找好头饰戴在头上，表演谁的动作。让我们一起跳起来吧!(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

幼儿园感恩节活动方案设计意图篇五

1、巩固幼儿走、跑和平衡能力，掌握双脚向前跳的技巧，提高动作的灵敏性和协调性。

2、培养幼儿勇敢、大胆、坚韧、进取的良好品质。

【活动准备】

大纸盒和小纸盒若干、平衡木。

【活动过程】

一、幼儿与教师共同做热身操，愉悦身心，舒展肢体，为下面活动做铺垫。

二、启发兴趣，尝试练习双脚跳。

- 1、教师用大纸盒做的“山洞”、小纸盒摆的“石头阵”、平衡木搭的“小桥”等设置“寻宝”路线，幼儿可自由选择不同场地进行尝试练习。
- 2、在幼儿练习过程中，教师巡回观察与指导，要特别注意幼儿的安全，让幼儿从同一方向进行活动，避免相撞。
- 3、同时要根据幼儿的活动情况进行难度变化，比如运用肢体动作来给幼儿增加难度。要注意难度增加后个别能力较弱幼儿的活动情况，适当进行鼓励和帮助。
- 4、与幼儿共同讨论怎样解决在石头阵中遇到的困难，找出适宜的方法（双脚向前跳），带领幼儿练习，帮助幼儿掌握双脚向前跳的动作要领：准备跳时，腿稍微弯曲；起跳时，用力蹬地，臂向前上方摆，带动身子向前上方跃出，腿尽量蜷起；落地时，前脚掌先着地，屈膝缓冲，动作要轻。
- 5、之后，教师带领幼儿再次进行集体练习。

三、闯关取宝，巩固练习。

- 1、巩固前面游戏中掌握的动作方法，并利用所学的动作方法完成一定的目标，进一步提高锻炼身心的效果。
- 2、同样要注意幼儿从同一方向进行活动，保证安全。
- 3、幼儿每过一次障碍，教师发给幼儿一张贴片，代表闯关一次成功，共两关。每一关可以根据幼儿的能力来加减活动的难度。
- 4、教师要注意难度增加后个别能力较弱的幼儿活动情况，帮助，以便增强幼儿挑战困难的信心。

【活动结束】

教师简单点评活动中的情况，表扬幼儿的勇敢和大胆，组织放松游戏。最后请幼儿协助教师一起收拾场地。