

# 小学生朗诵比赛活动方案 参加朗诵比赛 活动总结(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学生朗诵比赛活动方案篇一

通过开展经典诗文诵读活动，全体师生深刻体会到了中国传统文化的博大精深，促进了同学们更加积极的背诵经典。教师在经典诵读声中，变得更加的善解人意，心灵更加阳光，工作更有精神；同学们在经典诵读声中，变得更加遵纪守法，有礼有节，而这将为同学们的人生打下坚实的基础，必将进一步提高我镇的经典诵读水平。本活动中表现突出的学校是后泥河小学、任各庄小学、新庄子小学。

### 1、学校管理

学校管理要做细，任各庄小学是准备时间最短的'学校，但是对这次活动的准备工作做的非常到位，感觉每个人都把学校的事当成了自己的事来做，到那给人很温暖的感觉，还有几个学校准备也很充分，个别学校就稍差些了。

### 2、诵读方面

1、要注意朗诵内容的选择，要选择那些感情比较激烈的，不论是表达悲伤还是兴奋，要能够让人一眼从语句中感受到，这样也好表达些。

2、个人形象和礼仪问题，衣着要整齐，举止要规范（比方说

上下台鞠躬或敬礼），另外，既然是经典朗诵，必然要配上一些人物动作，在做这些动作时一定要注意和文本内容搭的上，而且尽量做得有韵味。

3、在诵读文本之前，是要先了解作品的写作背景，来增加对文字的深透性了解，之后按照文本在韵，情感，轻重，节奏，语气等等诸方面化的诵读出作者的原意，达到文与情内在的和谐统一。

## 小学生朗诵比赛活动方案篇二

### 一. 活动目的:

为丰富校园文化生活，培养广大同学的摄影兴趣，提高艺术修养和摄影水平，促进师生互动，促进摄影爱好者之间的影艺交流，并为所有热爱艺术的我校在校师生搭建一座展示其精神风貌、记录发现、表现创意的平台，经管学院记者站举办主题为“和青春有关的日子”校园摄影大赛。在比赛中，选手们将用手中的相机，记载下他们眼中激昂的青春，用一幅幅唯美的相片，为我们送上一场有关青春的视觉盛宴，释放青春激情，展示别样风采。

### 二. 活动过程:

1. 活动前期由宣传部设计了两张海报宣传，张贴于小五四北宣传栏中。并在小五四摆摊告知此次活动详细的相关事宜。
2. 截止4月20日我们共收集到来自全校在校生二百多幅照片
3. 我们部门邀请编辑部副部王欢等专业人员于4月20日-4月23日进行摄影的筛选工作，选取了15幅入围作品。
4. 在4月25号时我们把选出的作品张贴在kt板上用绳子穿起悬挂在小五四东面的两树之间，并在小五四北展板上张贴广告

告知决赛通知。

5. 在4月24日-4月28日这段时间，我们设计了评分表、申请了场地、购买了奖状，并对当天的场地布置及任务分工有了相应的安排。

7. 评选结果当场公布并进行颁奖典礼。

三. 活动自我评估：

定位：基本成功。

优点：

全部门通力合作、积极努力、各司其职，活动开展的有条理性，有整体性。

缺点：

1. 在活动宣传方面力度还不够，包括一开始，通知下达的也不是很到位。

2. 对活动流程定位不够准确，导致召开多次会议进行讨论。

3. 对细节考虑还是有所不周，包括决赛过程中时，因无法播放视频而导致耽误了不少的时间。

改进措施：

1. 在宣传活动时应该早出，并尽量多出海报，保证海报的质量，同时可以利用起我们的宣传板加以宣传。

2. 下达通知的时候要及时、准确，做类似活动时最好是在经过分团委的情况下能够直接和班级沟通，更清楚、更直接地传达意思。

3. 对细节问题应该认真、仔细地考虑，尽量考虑周全，并做好应急预案，做到有备无患！

#### 四. 活动意义：

通过举办本次活动，体现了同学们丰富健康的校园生活和日渐成熟的思考方式，激发了同学们对生活的热情，弘扬了真、善、美，对校园文化艺术的繁荣、发展有了一定的促进作用。相信有感触的瞬间会成为每一个人永久的回忆。

通过举办本次活动，我们部门自身也增长了举办类似活动的经验，为我们部门以后开展工作留下了一笔宝贵的实践财富。可以说本次活动的基本成功，也为我们记者站赢得了一定的影响力。相信我们会在以后的工作中做得更好！

#### 五. 反思

这次的摄影大赛在四位站长们的组织带领下，取得了成功，也让我从中学到了好多东西，我以前从来没有接触过这种活动，更没有参与组织过这种活动，它就像一个很小很小的生命，而我们就是见证了这个小生命一点点的成长，对它我有太多不能言表的感情在里面。当然，也会有许多体会与感触。

1、合作。没有合作，人很难在这个社会生存，更不可能取得成绩。摄影比赛的整个过程都贯穿合作，让记者站的每个成员之间都相互体验、相互了解，加强了我们之间的联系和沟通，让我彻底领略到部长们的才干、干事们的积极和行动力，在活动举办过程中，我真的感觉到我们记者站的凝聚力，我深为我自己能加入记者站而自豪。

2、细致。在开展此次活动的过程中，每一个环节都有许多难以预料的问题，每一个问题的出现，都让我们感觉到是由于上一阶段的工作缺乏细致。所以，每解决一个问题，我们就会多一份留心，让问题解决于萌芽状态。

3、信心。虽然整个过程很辛苦，但是当整个活动圆满落幕的时候，却还怀念其中的过程。这是因为我们对开展活动有了经验，有了自信。我们期待下一个更有意义、更有挑战性的工作。

## 小学生朗诵比赛活动方案篇三

20xx年3月16日下午，我班举行了跳绳比赛，现对比赛活动总结如下：

### 一、总体情况：

程序组织较好，各组对学生组织得有纪律、有秩序，活动过程中选手跳得很努力，镇定、大方，坚持不懈，取得了很好的成绩，收到了预期的效果，对学生积极参加体育锻炼起到了促进与引导的作用。

### 二、主要优点

1、各组能认真组织学生练习，对学生给予技术上的指导，组织学生在班级内进行比赛，选拔参赛选手，并对这些学生进行了更多的培训、指导，很多班级每天都利用课间的时间进行模拟比赛，使学生掌握了一定的技能、技巧。

2、比赛前，各组组长组织学生进场时纪律很好，很有秩序。比赛时，小组长能看好学生，让学生安静地观看比赛，其中肖雪组表现得最好。

3、参赛的选手技术技巧上都有一定水平，能做到坚持不懈，尽自己最大的努力发挥自己的水平。

4、评委工作人员能认真、仔细地查清数目，并及时地填写好表格，保证了这次比赛的水平。

### 三、存在问题

- 1、部分小组在观看比赛时有学生混乱时，组长没有及时地去管理学生。
- 2、部分同学在参加比赛时过于紧张，心理素质不够好，老师应该给予指导。

## 小学生朗诵比赛活动方案篇四

### 主要优点：

- 1、学生的读书姿势基本比较标准，站姿端庄。
- 2、学生朗读时语音比较准确，流利，语调比较丰富，变化比较得当，符合语文情感的变化。
- 3、学生朗读时专注，表情自然大方，投入状态好，发挥出了水平。

### 存在不足：

- 1、学生朗读时读书姿势基本比较标准，站姿端庄，但个别学生眼睛与书本距离太近。
- 2、选手基本都注重了对课文正确流畅的处理，却忽略了停顿的准确合理，语速普遍较快。
- 3、对文章的情感基调把握不够准确，没有充分理解感悟作者的思想感情。个别学生朗读时，声音小，情感表达不够充分，不够投入，表现比较平淡，不能读出文字的抑扬顿挫。
- 4、个别选手显得紧张，放不开，不够自信，以致于个别语句有破句、断读的现象。

几点建议：

1、教师要始终坚持把提高学生的朗读能力作为语文教学的重要任务来落实。教师要指导学生掌握一定的朗读技巧，语音要正确，但要注意字的变调；语速要适中，要有快有慢，有变化；语调要有抑扬顿挫，要有高低变化，要把课文的感情表达出来。平时要训练学生朗读时声音洪亮、语音清晰，尤其对待部分胆子较小、腼腆内向的学生更要加强训练。

2、教师要提高自身的朗读水平，做到以读示范，以此带动班级朗读水平的整体提高。

3、充分利用好语文课和晨读时间来训练学生的朗读能力，并要求学生预习课文时，多读，把课文读正确、读熟练。只有这样，才能读出感情来。

4、除了抓好课内朗读，还要给学生时间和空间去阅读课外书。让学生的朗读从课内走向课外，拓宽学生的阅读视野。

总之，通过这次活动，相信能引起全体语文老师在平时课堂中对朗读教学的重视，也相信我们的学生在老师的指导和自己的努力下，在朗读中能找到更多的乐趣，朗读水平会得到更大的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学生朗诵比赛活动方案篇五

这一次诗歌朗诵比赛是根据学校工作行事历的安排进行的，以“劳动、青春、生命”为主题。五月是一个如此美好的时节，山川和原野呈现着生命的律动，国际劳动节、五四青年节、母亲节、护士节都集中在了五月，五月属于劳动者。该校举行这次活动，就是为了纪念这些节日，并丰富同学们的精神生活。

全校十个班级都参加了比赛，共朗诵诗歌24首，全部由同学自己选定并经团委审核，体现积极进取、健康向上的精神风貌。朗诵比赛的评委由各班班长和团委书记、语文组长担任，体现公平公正公开的理念。