

最新初中教学教学计划集合(实用8篇)

教学计划是培养学生创新能力和综合素质的重要保证。你可以在以下范文中找到一些关于大学规划的策略和技巧，从而更好地制定自己的规划。

初中教学教学计划集合篇一

一、了解幼儿基本情况和特点。

1. 跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。
2. 实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

二、配合主班老师工作。

1. 认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。
2. 跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

三、与家长进行良好沟通。

1. 注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。
2. 在跟车途中要认真与家长态度，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

四、个人努力方向。

1. 尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。
2. 发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授

给他们

3. 踏实努力做好本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

初中教学教学计划集合篇二

1. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

4. 初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。

本学期我还是任三年级信息技术课，学生在上学期已经开始接触信息技术这门课程，在电脑学习方面已经有了一定的基础。对于文字输入我在上学的时候已经教授过，所以本学期在内容安排可以适当加快，加强学生的打字速度练习，增加学生的网络操作。

1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

3、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源，养成良好的上网习惯，遵守网络文明公约。

4、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展

相符的多媒体资源进行学习。

5、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣

2、养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

3、学会汉字输入，了解常用的汉字输入法。

4、要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

5、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源。

本学期以20周计算，每周1课时，大约20课时左右。

1、认真组织教学，认真对学生进行辅导。

2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3、由于学校存在人多机少的情况，所以采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。

4、对课堂进行实时监控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。

5、尽可能地多安排上机时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

初中教学教学计划集合篇三

这一学期，我继续担任初一（1，2）班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一1班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

初中英语第一册（下）主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的`人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

初中教学教学计划集合篇四

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教学改革实验，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

这学期我在高一两个班上课，120多名学生，班主任是何老师。这两个班的学生都是大学录取的新生，有些还扩招了。基础差，基础弱。对他们来说，对化学感兴趣并学好化学，明年选择理科是非常困难的。由于两个班都是高一新生，在教学中应特别注意在增强理解的基础上逐步培养学生对化学的兴趣。亲近老师，让他们亲老师，相信他们的方式。

2、教学情境分析

对于高一新班级来说，学科教师的首要任务是培养学生良好的学习习惯，让学生明确化学教师的基本要求和能做什么不能做什么。如果要求课前预习，课后复习，特别是没有预习的情况下，不允许进入实验室进行学生实验。你没有理由不能交作业。上课有问题可以举手提问。学生需要准备课堂讲稿和相关的补充书籍。对化学特别感兴趣，不遗余力学习的同学，会利用周六来训练。

这学期的主要教学任务是必修内容，包括基础理论和概念，以及元素和化合物的知识。在教学中，不仅要注意掌握知识，还要注意科学方法的培养和科学态度的形成。

三，当前的教学目标

1、思想教育的目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学史和化学序言中化学新能源第一章的学习，培养学生的爱国主义、创新意识和辩证唯物主义观点；根据高中新生求知欲强的特点，要逐步引导学生树立远大理想，为祖国化学工业的发展做出新的贡献。

2、能力培养目标

通过学习化学反应及其能量变化的基本概念和理论，以及物质的数量和等价理论，培养学生良好的辩证思维能力和逻辑推理能力；通过对碱金属和卤素的学习，可以培养学生具有良好的观察能力、思维能力、分析和解决问题的能力以及基本的化学实验技能。

3、知识转移目标

这学期通过化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的基本概念，并灵活运用；其次，通过对氧化还原反应和离子反应知识的学习，学生应该对化学术语的使用有一个牢固的掌握。通过物质浓度溶液的配制和碱金属、卤素性质的实验，有必要加深对相关元素化合物及其性质的理解。

四、教材分析

1、教学重点

(1) 基础理论侧重于氧化还原反应、离子反应、物质的量(尤其是物质的量)等基本概念，注重化学术语的应用和化学计算技能的形成与提高。

(2) 元素化合物的知识侧重于钠、过氧化钠、氯的相关性质，氯的制备关键是灵活解决实际问题的能力。

(3) 实验技能是配制一定量物质的浓缩液

2、教学困难

(1) 氧化还原的基本概念和应用。

(2) 编制

这学期是学生从初中进入高中的第一个学期。学生需要一段时间的磨合来适应新环境。教师要帮助班主任从过度关注的初中阶段逐步改变学生，培养学生独立解决问题的能力。其次，要快速解决高中课时容量和难度大于初中，教师教学节奏快于初中，作业多于初中的问题，尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持教学计划，科学安排教学内容，不拓宽教学内容。在教学中要注重基础知识和技能的培养，坚持以学生为中心上课。教师应突出合作者、帮助者和引导者的角色，尽最大努力通过学生自己的探究活动寻求问题的解决方案。

2、认真分析学生的学习情况，注重培养学生的学习能力和运用基础知识分析问题、解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和有效性。多和学生交流，了解他们对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。将实验作为探索和验证知识的重要手段，结合社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为学科教师，可以协助实验者对学生进行实验指导。

4、积极将现代教育技术应用于教学，拓展课堂教学空间。每周安排一次课堂答疑，加强对学生的个别辅导，及时解决教学中的问题。

5、加强定期复习巩固，加强定期考试，通过定期复习、单元复习、阶段复习和不同层次的练习，使学生的知识及时巩固和系统化，提高能力。我们不提倡通过多做练习来提高解题技巧，而是要通过学习方法和技巧来提高学生的能力标准，通过能力训练来提高学生分析问题和解决问题的能力。

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学感兴趣的同学不遗余力的提前学习。这学期的目标是完成高第一本教材，通过辅助练习提高自己分析问题和解决问题的能力。

7、提倡学生至少要有一本化学辅导书，以弥补课本习题的不足；提倡学生订阅一份《中学生化学报》等报纸，扩大知识面；提倡每周检查一次学生的课堂笔记，培养良好的学习习惯。

初中教学教学计划集合篇五

本学年我担任五年级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用。学生的学习情况不一，操作计算机的熟练程度悬殊很大，优等生操作计算机运用自如，潜能生害怕动手操作电脑。潜能生成因分析：潜能生的学习目的性不明确，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。上课注意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不加强巩固，有的甚至放弃操作练习。

教者本人计算机知识能胜任教学工作，但把新课程理念运用于教学的探索还任重道远，当不断努力。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共两个单元，主要内容是windows系统的操作，认识windows窗口组成，掌握了对文件、文件夹的一般操作方法，以及电子邮箱的管理。技能训练要求：学生能够熟练的操作windows系统，管理文件和文件夹；能够建立自己的电子邮箱，收、发电子邮件，熟练的管理自己的邮件。

2、本学期教材在学科教学中的地位 and 作用。

本学期所学知识是基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

1、知识目标、能力目标和情感目标。

(1)、知识与技能

要求掌握知识点如下：

第一单元：掌握计算机的发展与应用，计算机硬件、软件的概念□windows□文件、文件夹及windows资源管理器、压缩文件等概念；第二单元：掌握网上交流的有关知识和技能，旨在培养学生获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与网络有关的文化、道德规范，自觉抵制网上不良信息的影响；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(2)、过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)、情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习新课程理念，进一步落实具体

措施，重视潜能生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进潜能生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

（一）、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

1、认真备课：

力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

2、认真上课：

以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：

要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：

对学过的每一内容及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：

根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助潜能生，激发潜能生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

对于优秀生可以适当学教材以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于潜能生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

初中教学教学计划集合篇六

初中老师要根据教学计划的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。以下是小编整理的初中老师个人教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、学生情况分析

本期自己担任七年级(初中20__级)数学，该班共有学生46人。七年级学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

二、教材及课标分析

第一章有理数

1. 通过实际例子，感受引入负数的必要性. 会用正负数表示实际问题中的数量.
2. 理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数. 借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)，会比较有理数的大小. 通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法.
3. 掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算. 能运用有理数的运算解决简单的问题.
4. 理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主). 通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示. 了解近似数与有效数字的概念.

第二章一元一次方程

- 1、经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步.
- 2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法.
- 3、了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想.
- 4、能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间

的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想.

5、通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力.

第三章图形认识初步

1. 通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系.

2. 能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系.在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉.

3. 进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法;结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义;会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段.

4. 通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法;会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算;了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质，会画一个角等于已知角(尺规作图).

5. 逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图形.

6. 初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义.

7. 激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识.

第四章数据的收集与整理

1. 了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法；会设计简单的调查问卷收集数据；能根据问题查找有关资料，获得数据信息.

2. 初步感受抽样的必要性，初步体会用样本估计总体的思想.

3. 掌握划记法，会用表格整理数据.

4. 进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用.

5. 能用计算器处理简单统计数据，进一步体会计算器处理运算的优越性.

6. 从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动，经历数据处理的基本过程，体验统计与生活的联系，感受统计在生活和生产中的作用，养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度.

三、进度安排

1. 1正数和负数2课时

1.2有理数4课时

1.3有理数的加减法4课时

1.4有理数的乘除法5课时

1.5有理数的乘方4课时

小结2课时

2.1从算式到方程4课时

2.2从古老的代数说起——一元一次方程的讨论(1)4课时

2.3从“买布问题”说起——一元一次方程的讨论(2)4课时

2.4再探实际问题与一元一次方程4课时

小结2课时

3.1多姿多彩的图形4课时

3.2直线、射线、线段2课时

3.3角的度量3课时

3.4角的比较和运算3课时

小结2课时

4.1喜爱哪种动物的同学最多——全面调查举例2课时

4.2调查中小学生的视力情况——全面调查举例2课时

4.3课题学习1课时

小结2课时

四、奋斗目标

达到学校要求的目标，进入刘家片区同年级同学科前三分之二。

五、具体措施

- 1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。
- 2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。
- 3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。
- 4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。
- 5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。
- 7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。
- 8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、

听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

一，指导思想

随着数学自身发生巨大的变化，数学在研究领域，研究方式和应用范围等方面得到了空前的拓展。对现代社会中大量纷繁、复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。数学作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立数学模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。

义务教育阶段的数学课程，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型，并在思维能力、情感态度与价值观等方面得到进步和发展。

二，教学目标

通过义务教育阶段七年级数学新课标的学习，学生将在以下几个方面得到发展：

- 1，获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。
- 2，初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。
- 3，理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。

4, 逐步形成数学的基本观点和科学态度, 为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

三, 学情分析

本学期我担任七年级(3)、(4)班的数学教学工作, 这两班共有学生118人。七年级学生的实践探究能力不是很好, 还有待于提高与培养以及加强训练。同时本学期内还将加强训练学生的逻辑思维与逻辑推理能力, 尤其是运用语言对几何问题进行推理论证, 并培养学生从形象思维过渡到抽象思维等。其次, 抓好学生课前预习, 课堂上记笔记的习惯, 让学生及时复习, 总结前节课知识的好习惯, 表扬和鼓励学生阅读与数学有关的课外读物, 引导学生自主拓展和加深自己的知识的广度与深度;在学习方法上, 一题多解, 多题一解, 从不同的角度看问题, 从对称的角度思考问题, 用不同的方法检验答案。

七年级学生常常因守小学算术中的思维定势, 思路狭窄、呆滞, 不利于后继学习, 要重视对学生进行思法指导。学生在解题时, 在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题, 要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩好坏相关, 七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段, 识记知识时机械记忆的成分较多, 理解记忆的成分较少, 这就不能适应七年级教学的新要求, 要重视对学生进行记法指导。

四, 教材分析

本学期的教学内容共计四章:

第一章: 有理数:

1. 通过实际例子, 感受引入负数的必要性. 会用正负数表示实际问题中的数量;

4. 理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主). 通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示. 了解近似数与有效数字的概念。

第二章：整式的`加减：

1. 经历字母表示数的过程；

2. 会进行整式加减的运算，并能说明其中的算理；

4. 在解决问题的过程中了解数学的价值，增强“用数学”的信心。

第三章：一元一次方程：

2. 通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法；

5. 通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

第四章：图形认识初步：

7. 激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识。

五，提高科学教育质量的措施

1，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2，兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、

数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3，引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4，引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5，运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6，培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7，进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8，站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

9，开展课题研究，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

六，全学期教学进度安排

本学期仍然承担七、八、九三个年级10个班的地理教学工作，为了保证能够比较顺利的完成教学任务，现将本学期地理教学工作作如下安排：

一. 指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

二. 学生基本情况分析

所教学的班级中，大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。但班级之间学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三. 教材分析

七年级地理：第一部分是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比较重要的一部分，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。第二部分是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史文化、对于每位同学都有重大意义。第三部分，东半球其他的国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳大利亚。第四部分西半球的国家，包括美国和巴西。第五部分，极地地区各章节相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一部分。

八年级地理：本学期主要是学习中国的农业、工业、高科技产业，交通以及分省区地理，涉及的范围广，内容多，给教

学带来了很大的困难，因此设计比较合理的教学模式相当关键。在教学中可以把农业、工业、高科技产业、交通等放在主要地位，教师通过讲解带领学生掌握主要的知识点，对于分省区地理可以采用选讲的办法教给学生学习方法，通过自学的办法以达到相应的目的。

九年级地理：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

四. 教学设想

1. 抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
2. 认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
3. 充分利用网络资源、远程教育资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五. 具体措施

1. 以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，

让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2. 认真钻研教材、备好、上好每一节课，提高课堂效率，采用灵活教法指导学生读、记、练、看，达到“活教教活，心教教心”。要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3. 继续关注学生学习兴趣的培养，使用各种方法调动学生的学习积极性和主动性。要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4. 强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5. 充分利用同步进行学案导学，让每一个学生有展示交流的机会，对于重难点则有针对性的强化击破，培养、提高学生的学习能力。“创优、促中、转后进”争取各班尽量少的孩子在地理学习上没有遗憾。为此，我将适时于课下和部分同学交流，用鼓励和鞭策促其进步。

初中教学教学计划集合篇七

教师要充分利用新旧知识间的联系，联系学生的生活实际，通过知识间的迁移、类推、比较、拓展，将新知识点与学生原有的知识体系联系起来进行教与学。以下是小编整理的的初中教师教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级4个班的地理教学任务，每周3个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

三、教材分析

本学年使用的教材经全国中小学教材审定委员会20__年初审通过的义务教育课程标准实验教科书《七年级地理》，教材的主要特点如下：

1. 教材在结构设计中加大了“活动”的力度。教材中的“活动”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，转而承担一部分新知识的教学。通过“活动”这种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性。
2. 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方

式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3. 密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4. 平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

四、本期总体教学目的要求

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努

力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

这个学期我任教初一1班、2班的数学教学工作。为了使工作更加地到位、细致，我针对这个学期的工作制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我以“促进课堂改革，提高教学实效性”为工作中心，力争让每个学生在原有基础上都有所提高。认真贯彻落实学校的教育理念，课堂上以学生为主体，大胆开创课堂教育教学方法，争取做一名优秀的数学老师。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

(一)、多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。

以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

(三)、以课堂教学为主阵地

(2) 重视学生能力的培养。

在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

(四)、指导学生运用科学的学习方法

小学阶段科目少，内容浅，学生学习方法即使差一些，只要用心，用功，总可以应付。但是一进中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅

要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我向学生介绍的方法是：“两先，两后，”既先预习，后听课；先复习，后做作业。也就是引导学生课前做好预习，发现问题，带着问题有目的性的听课，效果会更好。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。如果学生能真正按照此方法，再加之自己特有的经验，一定是学起来轻松愉悦，成绩优异的。

三、工作进程安排

第二章 代数式 8-10课时

重点把握第一、二、三章的知识内容，努力钻研教材与教育教法。激发学生学习数学的兴趣，使学生主动去探讨数学问题，紧密联系实际问题，活跃课堂氛围。让学生热爱数学，并且掌握一定的学习方法，提高平均分和优秀率上涨的幅度。

总之本学期的教学工作需要学习的地方比较多，更多地向经验丰富的同行学习，并在今后的实际工作中进一步补充和完善。

一，工作目标

1，总体目标

以全面提高学生素质为总体目标，以提高教育教学质量为核心任务。加强教学常规管理，积极开展教研活动，促进教师的专业成长，努力推进课堂改革，建立以学生的学为中心的高效课堂。在原来的基础上，进一步优化学风、教风，提高教学质量。

2，年级目标

初一年级

注重养成教育和根基教育，使学生尽快适应初中的学习生活，为初中的学习打下良好基础。培养学生科学的学习方法，认真预习，认真听讲，积极参与课堂讨论，积极发言，做好课堂笔记，学思结合，认真完成作业，认真复习巩固，逐步学会自己梳理知识系统，总结解题方法和规律。树立三年一盘棋的思想，随着今年生源的进一步优化，三年后本届学生中考争取达到人人上500分，重点上线人数过半的目标。

初二年级

帮助学生扎实有效的学习各学科知识，侧重学生能力发展；做好培优扶差工作，避免两极分化；提倡兴趣教学，帮助学生克服厌学情绪，努力调动学生的学习积极性。

初三年级

扎实高效的完成全学年的教学任务，在11月底结课，转入系统复习。兼顾进度与质量，在保证质量的前提下，加快进度，尽早结课，为明年的中考争取主动。强化体育训练，为体育中考打下基础。

二，计划和措施

(一)教学常规管理

1，教师

要加强职业道德修养，不断提高职业道德水平。要尊重、爱护、关心、帮助学生，对学生真诚相待，与学生平等相处，教育学生要以鼓励表扬为主；对学生严格要求，但不体罚、辱骂、讽刺学生。如与学生发生冲突，造成不良后果，老师要承担责任。教书和育人并重，以身示范，为学生做好榜样，

在传授知识的同时，注重学生的人格培养。

要遵守学校的管理制度，坚持坐班，按时上岗，按时上课，不缺岗，不缺课。严格执行学校的考勤制度，有事请假，要履行手续，不耽误上课，不随便调课。

要刻苦钻研业务，加强进修学习，积极参加教研活动，不断提升专业水平。

除完成教学和管理任务外，要积极承担学校布置的其他任务。

2， 备课

坚持集体办公，集体备课，加强交流协作，互相学习，优势互补，共同提高。在集体备课的基础上形成统一的教学方案——讲学稿。讲学稿要有明确的教学目标，突出重点难点，优化课堂环节，统一作业练习。讲学稿一定要在集体讨论研究的基础上形成，是集体智慧的结晶，不能一人写了大家用。

在用好讲学稿的基础上，教师要发挥自己的主观能动性，要独立钻研教材，积极开发课程资源；要重视课堂上即时生成的有价值的问题，形成预设性和生成性相结合的课堂模式。

备课中有注意几个联系：一，本学科前后章节之间即新旧知识的联系；二，本学科知识与其他学科相关知识的联系；三，课本知识与学生生活实际的联系。

关于练习和作业，要坚持精选原则，要反复斟酌，精心选择，力图使习题具有典型性和代表性；要努力减轻学生的课业负担，坚决杜绝题海战术、以量取胜，杜绝一本资料，自己不做，自己不选，就甩给学生的现象。

3， 上课——努力构建以学生的学为中心的高效课堂。

第一，首先要做到目标明确、重点突出、条理清楚、难度适宜、容量适中。

第二，要运用好“明确目标-出示自学提纲或问题-学生自学-小组讨论-展示反馈-练习巩固提高”的教学模式。

第三，教师是课堂的组织者和学习的引导者，要发挥好组织、定向、启发、引导、点拨的作用，反对机械灌输，杜绝满堂灌。要用好讲学稿，增强课堂环节的可操作性，让学生动起来，不只是简单的听和记，让他们读、思、忆、说、练，口、手、脑并用，真正做到以学生的学为主，避免空洞说教和机械灌输。

第四，要组织好小组讨论。小组划分应优劣搭配，更好的发挥兵教兵的作用；不走形式，要讲求实效，给学生充分的时间；教师要平等的参与其中，发挥好质疑、引导、启发、点拨的作用。

第五，把讲的权力交给学生，让学生做学习的主人、课堂的主人。让学生质疑、讲解、点评、指正补充、总结归纳。

第六，坚持对自己的课堂及时评价和反思。要及时征求学生意见，把每节课下课前学生的评价做为一个必要环节。要在讲学稿后附上简单的自我反思，自我评价本节课的成败得失。在经常反思中发现自己上课的优点和不足，以更好的发扬优点，纠正缺点。

第七，努力做到堂堂清、日日清、周周清、月月清。

4，作业批改和辅导

布置作业的次数和每次作业的量要适中，除地理、生物、政治、历史外，其余考试科目每节课都要有书面作业；对“3+5”或其它习题集上的习题要有所选择，不应照本全留。

作业要求全批全改，要有指导性、鼓励性的批语，对问题较大的学生要面批面改。作文批改，除指出优缺点的评价性批语外，一定要有帮助学生修改的建议性批语。除随机抽查外，本学期还安排两次统一的作业批改检查。

5， 测试

除教师自行安排的周清和章节过关测试外，学校对初一初二年级本学期安排四次统考，初三安排三次统考，并安排两次体育测试，体育成绩计入总分。（详细的时间安排见《校历》）。

对待考试，教师要做好试卷讲评和成绩分析，要密切关注优秀生和学困生的成绩变化，及时进行指导教育；班主任要开好考试总结主题班会，对照成绩找问题，表扬进步的同学，鞭策退步的同学，充分发挥考试的激励作用。

（二）加强教研与进修工作，促进教师的专业成长

1， 教师要利用集体办公、集体备课的机会，搞好随机教研，及时探讨、解决教学中遇到的问题，交流总结教学体会和经验。

2， 学校按学科把教师划分为六个大的教研组，每组每大周进行一次集体教研活动，内容包括听课评课、理论学习、专题讨论等。教研组要制定详细的教研计划，并上报教导处。

3， 学科组小组备课。要坚持独立备课和集体备课相结合的形式。针对具体的教学内容，老师首先要拿出独立备课的方案，然后在小组进行交流，进而形成统一的讲学稿。教学目标的制定要做到精、准、实，兼顾三维要求，教学环节要针对教学目标，练习设计要落实教学目标。要坚持集体备课，备、研结合，做到一课一研。

4，教师要坚持每小周听一节课，领导会随机听课督查。学期始即还安排新教师汇报课和骨干教师示范课。学期中还要安排新授课、习题课、复习课、试卷讲评课等多种形式的公开课和示范课。

5，初三要以课业组为单位，至少每月进行一次教学研讨会，主要是分析学情，做好培优扶差工作。

6，教师继续坚持每日一篇习字的练字活动，不断提高书写的基本功。

(三)其他活动

1，国庆节爱国主义讲演会

2，师生书法比赛

3，学生作文竞赛

4，初一初二诗歌朗诵会

5，初一初二读书心得交流会

6，学生英语演讲比赛

(具体时间安排见《校历》)

初中教学教学计划集合篇八

初中信息技术教师个人教学计划(三)

一、指导思想

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充

分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学生基本情况分析

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一年的学习，学生对计算机的基本操作、办公软件和图像处理软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

三、教材分析

本册内容共分为四章，分别为数字化声音、数字化音频、电脑动画初步和电脑动画精彩实例(其中第四部分为选修内容)。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

四、教学目标

- 1、能选择适当的工具，播放各种数字化声音文件。
- 2、使用录音机软件录制数字化声音。
- 3、对声音进行数字化编辑。
- 4、了解常见的视频文件类型。
- 5、播放不同类型的视频文件。

- 6、了解使用电脑动画软件制作动画的优势。
- 7、利用电脑动画软件高效率地制作动画。
- 8、掌握几种典型动画应用的设计风格。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、电子备课室管理

本学期在电子备课室管理方面，要做到备课室卫生清洁干净，对电脑及网络设备不定期检查维护，在老师们遇到问题的时候积极主动帮助。管理好学校电子备课室的各项档案记录，做好学校的电子档案管理工作。

七、自我研修

作为教师除了应该上好课，管理好学生，我觉得更应该不断的充实自己，多读书，多学习，所以本学期我将在自我研修方面多下功夫。做到利用业余时间读一些比较好的教育教学书籍，提高自己的教育教学水平。同时还要不断加强自己的专业素养，计划开发一些服务于教学、辅助于教育管理的软件及应用，如：课堂随机点名器、校园网络工具箱、网页版的计算机使用记录登记系统等，这样既可以方便我们的日常工作，又能够提高自身的能力水平。

以上是我本学期的工作计划，我将会认真的去做，争取在完成好学校领导交给的各项任务的同时，又能够利用业余时间充实自己，服务教育教学，为祖国的教育做出自己的一份贡献！

初中信息技术教师教学工作计划范本

文档为doc格式