

2023年中班安全我会安全入厕教案反思与评价(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班安全我会安全入厕教案反思与评价篇一

活动目标：

- 1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。
- 2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

活动准备：

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

活动过程：

一、出示图（一），提问并引出主题。

- 1、图上画的'是什么地方？（厨房）
- 2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）
- 3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？
- 4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、知道：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

五、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

六、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩……）

七、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲

活动反思：

安全教育是幼儿园教育中一个永恒的话题，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅是靠这几个活动是不够的，他们更需要的是与日常生活能够有机的相结合和渗透。通过这些与日常生活的内容有机的结合，不仅仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

像这节课，让他们当心厨房里的安全问题，首先是让大家说一说，你所知道的厨房里有哪一些东西，你觉得哪一些是危险的东西。孩子们都说得非常好，这也说明了，现在的家长，对安全问题的重视性，家长的积极配合让我们教师在教育教学活动中能够更好的开展，让孩子们对危险的东西不是惧怕，而是如果碰到这样的事情不会因为无知而造成更加严重的后果，所以，让我们勇敢的面对现实中的各种问题，并能够迎刃而解。

中班安全我会安全入厕教案反思与评价篇二

活动目标：

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，

提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、加强幼儿的安全意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

2、周围环境中一些不安全的'场所图片。

活动过程：

一、水好玩。

1、炎热的夏天到了，小朋友们喜欢游泳吗?为什么?

3、在游泳馆游泳小孩子要带上什么游泳工具呢?(游泳圈、游泳服、游泳帽)在什么地方游?(浅水区)。

4、带领幼儿学着图片上的小朋友游泳，体验游泳的乐趣。

二、水有危险(播放图片、判断安全)

2、播放图片(池塘、小河、水库、游泳馆)。

3、幼儿判断能否下去游泳并说出原因。

4、引导幼儿判断各场所的安全隐患。

小结：游泳时我们一定要到正规的游泳馆去游泳。因为在池塘里有淤泥、在小河里容易被水冲走、而水库的水太深了不

适合游泳。

三、其它身边的不安全场所

- 1、除了池塘、小河、水库这些地方不能去游泳。还有哪些地方是不能去游泳的呢？
- 2、老师播放石灰坑、较深的积水坑等图片。
- 3、给孩子讲述一些孩子掉进石灰坑的危险事情。

活动反思：

在活动中孩子们能积极参与大胆去探索 and 发现。在回答问题的时候孩子们能积极动脑筋大胆表达。在活动中孩子们知道哪些地方是不能去玩水的，去玩水时又应该注意一些什么安全。活动开展得很顺利。孩子们也学到了很多。不过安全教育要持之以恒的，我们要无时无刻的提醒与教育他们。

中班安全我会安全入厕教案反思与评价篇三

幼儿园中班安全教案《卫生常识》（附反思）

活动目标

- 1、了解食品的一些卫生常识，明白不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
- 2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。
- 4、知道人体需要各种不同的`营养。

5、培养良好的卫生习惯。

活动准备

- 1、一些和饮食卫生有关的图片若干。
- 2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

活动过程

1、幼儿进行谈话活动：

1) 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、透过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎样啦？他们为什么会生病？

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？

（吃蔬果不清洗，也没有洗手。）……观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……）

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自我记录的结果，并将记录的结果进行总的

汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自我蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人之后游戏。

活动反思

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。

中班安全我会安全入厕教案反思与评价篇四

幼儿园中班安全教案《火眼金睛寻隐患》(附反思)

活动目标

- 1、了解日常生活中引起火灾的几种原因，知道不能随意玩火，养成防火意识。
- 2、养成寻找火灾隐患的能力。
- 3、养成在事故中临危不惧、冷静思考的习惯。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

课件《可怕的火灾》、课件《佳佳的家》；各种有关图片，有错误的也有正确的，图片展示板。

活动过程

1、以视频短片引发幼儿参与活动的兴趣，使幼儿感知火灾的'危害性。

(2) 幼儿自由讨论火灾发生的原因，引出有关图片。

2、了解引起火灾的几种原因，寻找生活中的火灾隐患，培养幼儿的防火意识。

(1) 以“什么原因引起火灾，看看我的火眼金睛“为主线，请幼儿将可能引起火灾的图片找出来，将选出的图片展示在展示板上，并说明选择的原因。（各种有关图片，注：有错误的也有正确的）。

(2) 出示课件《佳佳的家》：请幼儿根据情景寻找家中的火灾隐患，比比谁的火眼金睛最厉害。

3、总结本次活动中找到得火灾隐患，和幼儿探索遇到火灾后

简单的自我保护措施。

活动延伸：

当我们遇到火灾时应该怎么办？（火灾警报响起）来一场火灾现场演习吧，锻炼幼儿的临场反应能力，教育幼儿遇事要临危不惧、冷静处理。

活动反思

通过影像资料和合适的提问，让幼儿了解火灾，学习简单的自救方法。模仿的环节更让孩子们感同身受，记忆深刻。尽管孩子们有时回答问题天南海北、幼稚可笑，但是他们在积极动脑经，在认真想办法，为发生火灾的地方想办法，孩子们都在愉快地动脑。

中班安全我会安全入厕教案反思与评价篇五

幼儿园中班社会教案《礼貌》（附反思）

设计意图

我国素有“文明古国，礼仪之邦”之称。“人不识礼仪，寸步亦难移”，这是我国人民广为传颂的一句名言。礼貌用语是人们日常工作、学习、生活中经常使用的约定俗成的一些礼貌语言。在一定意义上，它标志着一个国家、一个民族的文明程度，反映着社会风尚，也反映着每个人的思想、情操和文化素养。注意培养幼儿的礼仪意识，特别是把这种“意识”转化为幼儿的自觉行为就更为重要，这也是设计《我是有礼貌的小朋友》本次活动的主旨。

组织形式

集体。

活动目标：

- 1、让幼儿了解礼貌含义，并愿意积极参与和认真做好。
- 2、让幼儿知道自己的身份和责任，体验自己的价值。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

儿童经验基础

去过公共场所。

环境准备

挂图、礼貌牌若干。

教学重点难点

教学重点

了解“礼貌”含义。

教学难点

知道日常生活中常用的礼貌用语，懂得人与人交往应该懂礼貌，会正确使用礼貌用语。

过程与策略

1、教师出示挂图，请幼儿仔细观察。

这是什么地方？你去过吗？

2、我们来当幼儿园有礼貌的小朋友。

在商场里，我们要注意什么？

3、请幼儿进行情景表演，加深对礼貌的理解。

在幼儿园里，怎么做是有礼貌的小朋友？你是怎样做的呢？

（1）幼儿自由结伴练习礼貌用语。

请你看看小朋友是怎么做的？

（2）鼓励幼儿在集体面前大胆表演，并推选出谁是最有礼貌的小朋友。

你们觉得哪个小朋友最有礼貌？

（3）给有礼貌的小朋友挂上礼貌牌。

活动反思

幼儿以具体形象思维为主，选用“图示”的手段，把幼儿应掌握的`具体形象地描述出来，说明礼仪的具体内容，这样幼儿一看就明白，也容易记住。在社会交往中使用礼貌语言，有利于协调人与人之间的关系，促进人们之间的团结。因此，从小对幼儿进行说话有礼貌的教育是非常必要的。本课旨在通过活动，教育幼儿要继承和发扬中华民族文明有礼的好传统，知道了日常生活中为什么要使用礼貌用语，懂得人与人交往应该懂礼貌，会正确使用礼貌用语，形成人人使用礼貌用语，处处使用礼貌用语的风气，逐渐形成习惯。体会对人说话有礼貌、正确使用礼貌用语给生活带来的和谐和快乐，

为自己做到说话有礼貌而感到自豪。激发了幼儿产生做讲文明有礼貌的好孩子的愿望。