

语文教师能力提升计划 基层能力提升工作计划(汇总8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语文教师能力提升计划 基层能力提升工作计划篇一

以_理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，按照构建社会主义和谐社会的要求，紧紧围绕城市改革发展稳定的大局，紧密结合社区建设的实际，以服务居民群众为重点，健全机制，强化功能，不断提高社区党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为创建管理有序、服务完善、环境优美、文明祥和的新型社区提供坚强的组织保证。

社区党的建设要努力实现 五个好 的目标要求：

(1)领导班子好。领导班子及其成员能够认真贯彻执行党的路线方针政策，密切联系群众，政治坚定，求真务实，开拓创新，勤政廉政，团结协作。

(3)工作机制好。社区党组织工作制度健全、运行规范，社区党建工作协调机制完善。

(4)工作业绩好。社区各项事业协调发展，经济、政治、文化和社会建设成效明显，社区治安良好。

(5)群众反映好。社区群众和驻区单位对社区党组织的工作满意，社区党组织得到社区群众的拥护。使社区党组织整体素质有明显提高，社区党组织建设和社区党员管理有明显加强，社区思想、社区文化建设和党的群众工作有明显改进，充分

发挥社区党组织在社区建设、社区管理和社区服务中心的领导核心作用，促进社区各项工作迈上新台阶。围绕这一总体目标，今后一年着重做好以下几个方面的工作。

语文教师能力提升计划 基层能力提升工作计划篇二

一、工作计划

（一）、重点工作

1、长效机制。深入做好城市管理工作长效机制的落实，加强城管督查，进一步深化对物业公司实施当日督查，当日反馈，当日解决的长效监督机制，有问题，及时协调，及时解决基本实现常态管理。

3、疏导点管理。进一步完善对流动商贩的管理、堵疏结合，加强对疏导点的管理、完善措施、注重服务，维护辖区良好的市容环境。

（二）、爱国卫生工作

1. 爱国卫生组织管理。完成国家卫生城市省级年度复查工作；认真开展第二十个爱国卫生月、第60个世界卫生日活动。做好各类资料整理归档工作。

2. 病媒生物防制。一是做好消杀队伍的业务培训。二是对辖区单位、建筑工地、集贸市场、游园绿地和楼院进行“四害”监测、消杀。三是组织开展灭鼠、灭蟑螂、灭蚊蝇的各项阶段性消杀任务，有效控制辖区“四害”的密度不超标。

3. 健康教育工作。一是进一步巩固辖区健教宣传阵地，做到专栏专用。二是定期更换宣传内容，积极组织开展各种健教宣传活动，进一步提高居民的健康知识知晓率、卫生行为形成率。

4. 互查互评。继续深化卫生“互查互评”工作，进一步调动辖区单位、沿街商户、居民等社会力量共同参与城市管理工作。

5. 积极参与市、区“爱国卫生杯”竞赛活动。

（三）、数字化城市管理工作

完成20xx年市、区指挥中心交办的各类案件，做到应结尽结。

（四）、市、区考评委考核、做好市、区考评委每月的城市管理考核工作。

（五）、其他工作

1. 环保工作。配合区环保局完成年度锅炉拆除改造任务。

2. 绿化工作。配合区绿化部门完成区下达年度目标工作任务。

3. 精品街整治。配合区直部门完成年度精品街整治工作任务。

4. 禽流感等流行性疾病的防治工作。认真对辖区各类禽畜动物进行普查登记、免疫。

5. 防汛工作。合理分配防汛任务，签订责任书，认真组织检查防汛物资落实情况，对辖区各有关单位防汛物资储备情况进行了调查落实，全面完成了区下达的目标任务。

6. 物业管理工作。在辖区广泛深入开展以《物业条例》为主要内容的物业管理政策法规宣传活动，营造良好的社会氛围，确保《物业条例》的健康科学实施，并且建立辖区物业管理档案，建立群众物业投诉接访制度。

7. 防空工作。认真普查登记各类人防工程、地下室、地下停

车场，建立健全了办事处防空预案。

8. 自行车管理。管理费应收尽收，加强人员管理，尽量减少丢车事件发生。

9. 经一路管理。20完成管理费应收尽收，并加强人员管理。

10. 疏导点管理。继续规范市容疏导点的管理，完善相关管理制度，使疏导点管理的各个方面都有章可依、有章可循。

二、工作措施

（一）建立城市管理长效机制工作

结合区里下派力量，探索、完善城市管理长效机制。一是从大处着眼，从小处入手，着力解决好城市管理工作中的突出问题，并坚持“科室协调，分类指导”。二是逐渐探索出一套指导性强、操作性强、实用性强的创建管理新思路和新模式，多渠道、多层次、全方位的确保持创建工作有力开展，切实为辖区群众创造了一个良好的生活环境。

（二）加强督查

一是每天坚持对辖区城市管理工作进行督查指导，发现问题及时处理。二是督查采取明查与暗查相结合的方式进行，以实地查看为主的形式，重点对市容环境卫生、道路清扫、健康教育、爱国卫生组织管理、病媒生物防制、单位居民区卫生等工作的进展情况进行督查。通过督查，表彰先进、激励后进。

（三）狠抓队伍建设

一是继续发扬务实创新、争创一流、苦干实干的精神。二是建立健全工作、学习、提合理化建议等各项制度，规范科室

工作行为，提升科室的整体工作水平。三是全面落实岗位责任制，圆满完成城市管理各项工作内容。

在20xx年，我们将高举^v^理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻落实党的^v^精神，锐意进取，奋力拼搏，为建设粤和谐金水而努力奋斗！

语文教师能力提升计划 基层能力提升工作计划篇三

为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的.道路，特制定个人研修计划。

一、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观；改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

二、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

三、研修任务：

1、理论与技能；

2、观摩实践；

3、课题研究；

4、论文撰写。

四、研修措施：

- 1、参加培训时作好笔记，对学习内容及及时反思。
- 2、向经验丰富的老师虚心请教，积极参加课题研究。
- 3、积极与名师互动，提升个人的教学能力。
- 4、积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升科研能力。

语文教师能力提升计划 基层能力提升工作计划篇四

1、戴口罩，帽子，工作计划:手术室新护士培训计划。_____室管理规则，上、下班与进餐制度。

(2) 手术室环境介绍

(3) 手术室的服务宗旨与信念，工作人员组织结构。

(4) 手术室的各项规章制度

下午：(1) 手术缝针、缝线的分类与选择

(2) 认识手术常用器械、敷料及其使用、清洗、保养方法、熟悉术后器械清洗流程。

(3) 认识缝针、刀片、穿针、取刀片、传递持针、手术刀。

(4) 消毒灭菌与监测：认识指示胶带，学习手术器械打包方法，辨别灭菌前后指示胶带的变色鉴别，工作计划《手术室新护士培训计划》。

(5) 手术室一次性无菌物品的管理。

手术室护理工作计划(2) 第二天：（1）外科洗手、穿脱手术衣、戴/脱手套、无菌升台、铺巾、老师示范新护士练习、播放光盘。

（2）无菌技术练习、示范。

第三天：（1）手术室电外科的安全使用：高频电刀、单极双板、恒温箱、薰箱的管理。老师示范讲解、新护士练习。

（2）病理标本的处理。

（3）我科常见的各种消毒液的使用范围和更换。

（4）手术室锐器处理流程与方法。

（5）手术室的职业安全防护和法律、法规。

第四天：（1）手术室各科护理表格的设计与应用。

（2）无影灯的开/关调节，手术间的消毒和紫外线灯的开关。

（3）手术体位综述。

（4）手术床的种类及使用方法，常见手术体位放置方法，老师示范讲解，新护士练习。

第五天：（1）现代手术室护士的角色，功能与素质要求

2洗手/巡回护士职责，各班职责

3留置针穿刺：老师示范讲解、新护士练习。

4一周培训汇总，反馈答疑。 工作计划

语文教师能力提升计划 基层能力提升工作计划篇五

(一)大学生素质拓展计划

“大学生素质拓展计划”是x年3月由*、教育部、全国学联联合推行的，基本内容是以大学生人力资源为着眼点，进一步整合深化教学主渠道以外有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目。在思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训与其他等六个方面引导大学生完善智能结构。该计划注重课内外相结合、第一课堂与第二课堂相结合、学习与实践相结合，主要围绕职业设计指导、素质拓展训练、建立评价体系、强化社会认同四个环节，帮助大学生健康成长成才。

(二)大学生就业能力

美国教育与就业委员会关于就业能力的定义是：就业能力是获得和保持工作的能力，进一步讲，就业能力是在劳动力市场内通过充分的就业机会，实现对自身潜能的自信。国内常见的定义或描述有：所谓就业能力是指大学毕业生在校期间通过知识的学习和综合素质开发而获得的能够实现就业理想、满足社会需求、在社会生活中实现自身价值的本领。也有的指人们从事某种职业所具备的能力，包括基本就业能力与特殊能力。也有的认为大学生的就业能力是指在校期间通过学习或实践而获得工作的能力，它包括保持工作以及晋升的能力。总的说来，就业能力是一种就业竞争能力、一种与职业相关的综合能力。

(一)大学生就业中的核心问题是就业能力的不足

大学生就业难问题是我国社会转型与经济高速增长的短期不*衡问题在就业领域的突出表现，其原因是多方面的。既有经济性因素也有社会性因素。而从学生自身来看，最重要的

就是就业能力的不足。而着力提高大学生就业能力、引导大学生科学择业，是缓解大学生就业难的核心环节。要提高大学生的就业能力，就要高度重视大学生个性发展和动手能力、实践能力、创新能力、社会交往能力以及职业素养能力的提高，在求学期间提高心理素质，陶冶高尚的情操，把自己培养成为一个综合素质高、发展较全面的人才。

(二) 实施大学生素质拓展计划，有利于大学生就业

我国的教育体制虽然不断改革，但是仍未能完全摆脱应试教育的束缚，大学生还无法实现理论上和现实上的全面发展，通过大学生素质拓展计划可以逐步消除这一弊端。课堂知识的积累、课外活动的锻炼、社会生活的完善，有利于培养出全面发展的大学生。另外，素质拓展计划可以在大学生的在校期间，利用不同的素质教育新途径，针对学生的个人情况进行职业设计导航，提升大学生的就业竞争能力，对其毕业后的择业就业有很大帮助。因此，实施大学生素质拓展计划，是提高大学生就业能力的必然要求。

(一) 促进个性全面发展

大学生个性的全面发展至少包括两个方面：一是自主性的全面发展。大学生素质拓展计划的主体是学生，高校以大学生的自主设计确定素质拓展的内容和方式。自主性原则不但保证了学生在素质拓展计划中的主体地位，而且能够保证学生的个性特征在素质拓展过程中得到尊重和张扬，学校通过举办不同类型的活动，既可以提高学生的积极性，同时也可以锻炼学生的自主选择能力、培养学生的独立性，从而实现大学生自主性的全面发展，有利于大学生择业过程主动性的发挥。二是独特性的全面发展。目前市场对人才的要求越来越高，具有独特性素质的人才更受亲睐，但独特性的形成不是一朝一夕的事情，大学生只有在不断的成长和发展中、在参加活动的过程中、在社会实践锻炼中才能逐步形成自己的独特性。高校可以通过开展素质拓展活动，如演讲比赛、主题

设计活动、各种文体活动都可以培养和展示大学生的独特性，尤其是设计活动，能够激励大学生根据自身的兴趣爱好和聪明才智展现个人魅力。当然，学生的独特性因人而异，高校只有充分开展各种不同的活动，才有利于大学生在参加各种活动的实践中逐渐形成自身的独特性，为将来的就业积累资本。

(二) 提高社会实践能力

大学生社会实践能力主要是指学生的表达能力和动手能力，目前多数用人单位要求求职者具备一定的社会实践能力。据了解，大学生就业难的最重要原因就是由于缺乏“工作经验”。然而，我国高校教学偏重理论教育，轻实际操作能力培养，企业也不大愿意为大学生提供实习机会，造成学生缺乏社会工作经验，缺乏解决现实问题的能力，在求职就业中就会遇到很大困难。在高校教育中，除了鼓励学生自身加强实践能力的锻炼之外，高校就要加强学生实践能力的培养，大学生素质拓展计划的本质属性就充分突显出它的实践性特点。通过组织社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等多方面的活动，让学生积极参与进来，在活动中由于有了大量锻炼表达自己和动手操作的机会，学生可以将理论知识与实践进行有机结合，做到学以致用，提高自身运用专业知识和专业技能的能力。

(三) 提高创新创业能力

建设自主创新型国家需要大批具有创新精神和创业意识的高科技人才。而大学生就业时所需的创新精神、创业能力可以通过开展学术科技与创新创业方面的素质拓展训练进行提升。通过开展科普宣传和“挑战杯”等课外学术科技活动，成立大学生科技小组，开展发明制作竞赛、学术论文竞赛等，可以培养学生灵活运用知识的能力；通过开展大学生科技论坛、创业讲坛活动，邀请科技专家、创业精英、成功校友等方面的突出人才为大学生传授科技创新经验，可以激发学生的创

业精神;通过定期开展创业计划培训及创业计划大赛,可以培养学生的创业意识,为学生提供就业实战锻炼的舞台。充分利用好大学生创业见习基地、创业实习基地和创业园等创业实践基地,帮助学生积累丰富的创业经验。在素质拓展创新创业的活动中配备得力的指导教师,特别是要加强对创业受挫学生的心理引导,帮助其总结失败的原因和教训,不断培养其创新精神和创业能力,为日后的就业创业奠定坚实的基础。

(四)提高社会交往能力

高校通过实施素质拓展计划,鼓励学生在学校范围内组织成立各种不同的社团,如文学社、艺术协会、心理协会等,并跨系跨专业定期开展不同的社团活动。通过成立社团、管理社团或参加不同的社团活动,既可以激发大学生的创造力,也可以为大学生提供沟通和交流的桥梁,锻炼自己的社交能力。大学生通过参与社会工作、社会实践与志愿服务的活动,如社会服务活动、社会公益活动、青年志愿者活动等,可以尽早了解社会现状、认识现实社会、懂得人与社会的关系,锻炼其社会交往与社会活动能力,为日后能够融入社会打下基础。

(五)提高职业素养与能力

许多学子考上大学后,在心理上产生一种成功感和优越感,自信心增强的同时也易于自我感觉过于良好,自我评价过高,不能正确、全面地认识和评价自己,以至于不清楚自己的未来走向,等到临毕业时才匆忙进行职业选择。据调查,大部分大学生不太关注自己的求学生涯规划和中长期职业发展计划,而是过分依赖已有的经验,缺乏与就业指导机构的沟通交流,对就业政策、就业环境、就业形势等缺乏及时而全面的了解。他们多按照培养方案与导师指导完成相应的学习任务,以为只要获得文凭就意味着完成了就业准备,就能顺利就业,结果往往是措手不及,被市场牵着鼻子走,被动就业。

通过素质拓展计划，针对学生个人情况进行职业设计导航，学生可以根据自身情况进行职业生涯规划，学习职业生涯规划知识，确立自己的职业发展方向与目标，以实现准确定位，做好自己的职业选择和决策，提高自己的职业素养和能力。同时，有针对性地参加本专业和非专业的技能培训，考取各类技能证书，也可以提高大学生的就业竞争能力。

(六) 提高挫折承受能力

随着竞争的加剧和不确定性的增强，用人单位越来越重视考察应聘者的挫折承受能力。所谓挫折承受能力，就是指在失意、困难、失败等面前要有很强的抗挫折的耐力。当前的大学生中大多数是独生子女，普遍具有心理脆弱、遇事敏感、抗挫折能力差等显著特点。面对激烈的社会竞争，在求职过程中，经常会遭受这样或那样的打击，特别是在遇到挫折和困难时，极易陷入焦虑、迷茫和抑郁等心理状态，不仅逃避现实，甚至会导致不同程度的心理疾病，个别人还走上了极端道路。大学生的挫折承受能力差，已经成为影响毕业生就业能力提高和顺利就业的重要因素。所以在大学学习过程中加强承受挫折的训练显得极为重要和必不可少。高校可以通过开展素质拓展计划，进一步做好大学生心理辅导工作，培养学生的自我调节能力。一方面要充分利用心理教育资源，在大学生中广泛开展社会心理学、自我调节、就业观等方面的培训和引导，使其正确评价自己，了解处理各种社会矛盾的基本技巧和方法，克服自卑、浮躁、依赖、恐慌等心理，有意识地提高自己的挫折承受能力。另一方面，在素质拓展的社会实践中，学生必定会经受失败、遭受挫折，但是往往只有在失败中才能更好地成长，学生会自觉和不自觉地吸取教训、总结经验，增强克服挫折的信心，提高社会适应力，才能在将来为展示自己的才华踏出第一步。

语文教师能力提升计划 基层能力提升工作计划篇六

希望自己通过网络本次培训平台能够提升自己的信息技术应

用能力，弥补自己在教学中的不足。让学学们喜欢上课，热爱学习，让同事们互相促进，提高自己的教育效率。现就评价结果和专家的建议，结合自己的实际，制定这个研修计划。

在应用信息技术优化教室教育方面，我的技术素养还不错。熟练操作多媒体设备等，了解与教育相关的通用软件和学科软件的功能和特点，熟练应用，可以通过多种方法获得数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具和方法。在计划和准备方面，我们仍然可以找到利用信息技术解决教学问题的合适点。在组织和管理方面，使每个学生平等接触技术资源，激发学生的学习兴趣和保持学生的学习注意力，鼓励学生参与教育过程，提高技术素养，发挥技术优势。但是，在评价和诊断方面有严重的不足，如果没有好好学习评价的标准，在诊断方面就会感到无法着手。在学习和发展方面，积极运用信息技术促进自我反省和发展意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，提高信息技术环境下的自主学习能力。

应用信息技术改变学习方式:技术素养也不错。也许是因为自己对各种网络设备的理解和使用，这几年的教育改革也改变了观念。计划和准备、组织和管理、评价和诊断是严重的问题，在发展目标中列出。在学习和发展方面，还是可以有效地参加信息技术支持下的校本培训，实现学用结合。

乡镇初中相对落后。无论是设备还是整体观念。教育任务也很重。

发展目标:

2、应用信息技术改变学生学习方式能力，计划和准备、组织和管理、评价和诊断三个方面都很受欢迎计划和准备这个评价列出了6点，组织和管理有5点，评价和诊断有4点，我一个一个地理解，一个地学习，使它们融会贯通，达到优秀。

3、应用信息技术促进教师的专业发展能力，本人通过这次训练，结合网络和实践教育中的各种资源，努力在专业水平上大幅度提高。

如果说在实现目标过程中可能面临的困难或挑战，那么最大的困难可能就是时间问题。但是，时间是海绵里的水，如果想挤的话，总是有的！

1、学习必修和选修共17门课程，认真观看视频，学习文字内容，累计学习时间达到20小时以上。

积极参与bbs讨论，积极参与话题讨论和交流，与其他老师学习提高。

3、加入学科所属研讨会，参与研讨会内话题讨论，积极发言，认真关注他人发表的内容。

4、经过充分后，完成培训作业1；在教学实践中选择小课题切入，录制、制作微视频，完成培训作业2。

实现发展目标的具体方法和措施：现在珍惜这次训练的机会，认真听专家们的视频和讲座，做笔记和交流，把学到的理论结合实际教育应用于教室。在生活中多阅读相关的信息技术书籍，多花时间锻炼各种教育软件，提高自己的信息技术应用能力。

最后给自己一个好祝福：走上新的台阶！

语文教师能力提升计划 基层能力提升工作计划篇七

1、紧紧围绕县级公立医院改革，认真落实分级诊疗制度、管理体制及人事薪酬制度改革等各项医改政策。

2、继续按照大部制改革的总体框架和思路，进一步深化人事

体制改革。实行医院层级管理新模式，加强对医院各部负责人及中层以上干部的目标管理，建立任期目标责任制，加强和完善监督考核机制；继续实施管理岗位及中层干部竞聘上岗制，实行院科两级管理，充分调动职工的工作积极性；全面推行聘用制度和岗位管理制度，坚持按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用、以岗定薪、岗变薪变，变身份管理为岗位管理，建立能进能出、能上能下的灵活用人机制。

3、推进完善“国医堂”项目建设，拓展特色中医药诊疗服务项目，为广大患者提供优质便捷的中医药服务。

4、加快专业技术人才引进和培养，注重学科建设，提高队伍整体素质。

5、加强内涵建设，努力提高中医药服务能力和水平，强化医疗管理，重视医疗安全，防范医疗纠纷、差错的发生。

6、认真开展各项创建活动，充分调动全院职工积极性和创造性，努力提升医院综合管理水平。

7、加强行风建设工作，践行“以病人为中心”的服务理念，保证医疗服务承诺内容的落实，有效地促进医德医风建设。

8、稳步实效地推进医院信息化建设，充分利用信息技术促进医院管理，提高医院的现代化管理水平和竞争实力，提高工作效率，改善医疗质量和服务质量，创新医疗服务模式，更好地。

二、“十三五”期间工作安排

1、充分发挥中医药优势，积极打造“国医堂”项目建设，不断挖掘中医药健康旅游发展新举措。医院将充分发挥中医药保健养生资源的优势，树立引导中医药健康养生新观念，推进旅游与中医药特色服务的整合发展。努力培育出在周边地

区甚至更大范围内具有一定知名度和市场竞争力的中医药健康旅游知名品牌，满足人民群众日益增长的健康保健服务需求。

2、认真落实分级诊疗制度，着力提升中医药服务能力和水平，进一步优化中医医疗资源配置，充分发挥我院在全县中医药的龙头和纽带作用，方便群众就医，有效缓解群众“看病难，看病贵”问题，让中医药发展成果惠及全县广大群众。

3、坚持以患者为中心，加强预约和分诊管理，全面推进诊疗服务创新，努力改善群众就医环境和体验。进一步强化临床诊疗中医思维，努力提升急危重症和疑难疾病中医药诊疗能力，充分发挥中医药在急慢分治中的作用。同时不断优化诊疗环境，大力推广实施中医医疗技术，配备必要的诊疗设备，重点加强妇产科、骨伤科、糖尿病科、肛肠科及针灸、推拿等中医特色专科和临床薄弱专科、医技科室建设，提高中医优势病种诊疗能力和综合服务能力。

4、创新人才招聘和管理模式，特别是紧缺、高层次人才引进自主权，探索开展人事薪酬制度改革，完善绩效工资制度，着力体现中医药人员技术劳务价值，做到多劳多得、优绩优酬，并建立动态调整机制。

语文教师能力提升计划 基层能力提升工作计划篇八

__中小学学科骨干教师远程培训已经进行一个多月了，在这期间，我感觉收获很大，通过课程学习，完成作业，发表日志，提交创新成果等培训任务，使我在知识结构上产生了一个很大的飞跃。积累了一些经验，取得了一些理论上和方法上的突破。

一、不断学习，提高自身素质

作为一名从教十多年的初中英语教师，在教学过程中不应受

传统教学方式的束缚，需要新思想、新理念的输出，新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，所以在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践及时进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了观念，提高了认识。

二、丰富知识面，拓宽视野

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。远程研修的过程中，我是一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我们感到就在自己身边。

例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。

三、掌握更实用的教学方法，提高教学能力

对于一线教师来说，转变观念似乎是说起来容易做起来难的事，也就是说，转变观念在认识上容易做到，但在具体的课堂教学中，仍然会重复走老路子。通过观摩和在线交流，使我深刻感到转变观念不能只停留在认识上，更应该落到课堂教学中去取得实效；通过观摩和在线交流，我还知道应该如何的课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。观摩学习，使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己

适应新课程改革的能力。远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

总之，学习是教师的终身必修课，通过这次远程培训，我学到了许多，我应该更加努力学习，不断充实、完善、提高自身的业务水平。要做一个终身学习者，做一个与时俱进的好教师。