

覆雪之路七天神像开 创业之路演讲 稿(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

覆雪之路七天神像开篇一

大家好，今天我演讲的题目是《扬起创业之帆》。

《青年的四个大梦》这样告诉我们，人生的理想，青年的梦怀，要靠智慧去实现，关键是要执著地创造与把握机会。如今，党和国家出台了许多鼓励和支持大学生创业的政策。那作位天之骄子的我们又为什么不能接受时代的邀请，走上希望无限的创业之路呢？也许你要问创业是什么。创业是勇于走别人没有走过的路，创业是不畏前进道路上的艰难险阻，创业是在不断开拓中谋求自我价值的积极实现！然而，另一面呢？创业又是什么？它有可能是在现实中头破血流失败而归，有可能是尝尽世态炎凉后心灰意冷。你怕了吗？不！！因为我深知只有创新才是民族进步的不竭动力，青年的我们如果选择了就决不后悔，即使失败了都要笑着爬起来继续向前！

我们应该庆幸，庆幸自己正身处于一个前所未有的大试验场里。一个国家在经历过壮烈的转型与前进之后，必然会迎来一个有更多更伟大政治家，学者，企业家破土而出的时代。我们有理由相信自己正在经历这样的过程，对创业怀有憧憬和热情的大学生们正是最适宜的种子。所以，让我们共同扬起创业之帆，努力创造出一片属于自己的蓝天！

我的演讲完了，谢谢大家！

覆雪之路七天神像开篇二

大家上午好！很高兴与大家欢聚一堂，共度今天的美好时光。我演讲的题目是《我的成长之路》。

岁月葱茏，一晃又是年末。一年来，我坚守“真真切切做人，踏踏实实做事，认认真真的学习，兢兢业业的工作。”可以说，忙碌伴随着经历，汗水孕育了成长。

踏入教研室这块平台，我深刻的感受到“山之高，林之密，树之大，才之多。高手如云，遍布林海。”相形之下，我是那么浅薄，犹如幼儿园刚刚起步的娃娃，在教研教改方面一片空白而不知所措。记忆最深的是，当田主任将厚厚的一沓数学资料书放到我的办公桌上，并告诉我再过一个礼拜，北京师范大学的专家到灵口小学调研，要我充分做好应届的准备的的时候，我懵懂了。担忧和恐惧像一座大山一样压在头顶。虽说，我在教学一线负责教学管理十几年，可我一直担任的是五、六年级的语文教学。对于数学学科，我还真是所知甚少，教研教改不是做题，教学研究也不是上课。要求我不仅要和数学专家面对面交流，还要对从教二十多年的优秀数学老师的课堂进行点评，提出指导性的意见和建议，这还真不是临阵磨枪就可以做到的。我害怕因我的无知闹出笑话；我担心，我所学的皮毛无以和专家面对面的交流而让单位蒙羞；我更怯于指导教师在教学中深入贯彻分层教学的理念。这些像更大的一座大山压得我喘不过气。

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我强迫自己进入炼狱般的学习。强迫自己看数学课标，强迫自己一遍又一遍的做题，强迫自己将生活与数学联系起来，强迫自己和数学老师交流。强迫自己反反复复寻找数学感觉。12本数学教材，几乎是我每天都要温习的课程。为了深切的感知《观察物体》的内容，我的办公桌上经常堆积着用土豆切成的小正方体，用纸叠的大正方体，通过一次又一次的摆放来深化理解；为了将不懂的问题彻底弄明白，从二楼到一楼，我无数次地向

慧珍杨老师请教数学立体图形的感觉，请教数学思想和数学思维在教学中的体现。为了弄清《旋转和平移》，我一次次的用纸条拼接，用圆珠笔在纸上画。我知道，要想胜任小学数学教研员的工作，我必须不停的学习，不厌其烦的练习，从零做起，从一步一步开始。

那一年我负责审定小学1—6年级的数学期末考试试题，我做了不下8遍，我仔细翻找了每一个知识点，我反复计算每一道题的答案。我一道题一道题的验证，连标点符号也不放过。考试虽已过去很久了，我的心依然悬在半空。那一年，我明白了什么叫如履薄冰，什么是胆战心惊。

直到今年，我才基本介入数学领域，有了自己的粗浅思考和想法。虽然期末考试的数学试题还不尽人意，但融入了我自己的思考，突出了数学即生活的思想，渗透了高效课堂的理念，对一线教师的数学教学有针对性、指导性。如果借此能改变教师“以学为主”关注过程的教学方式，就是我最大的欣慰。

为了丰富自己，我将自己变成一只采蜜的蜜蜂，所到之处，一旦有花香，我便竭力去实现采蜜的愿望。下乡笔记本上，密密麻麻的，每一个字都是一颗宝贵的珍珠；美一点体会，都注入了我的希望；每一份反思和设计，都印证了我的足迹。

我倍加珍惜每一次外出学习的机会。在西安参加的北京清华附小的“1+x”模式的课堂观摩，窦桂梅老师的真实课堂，让我感到深深的震撼。她开启的不仅是学生的思维，更有厚重的人生思考。“皇帝爱美，喜欢打扮这是他的爱好，本没有错，但是过分了，就会衍生出许多荒诞滑稽的事情。爱好一旦变成嗜好，超越了度，变成痴迷，就成为病态了。”“皇帝在游行大典上出丑，第一责任人真的只是首次派遣出去的两位大臣吗？后来派去的那一群大臣呢？他们没有责任吗？皇帝自己也去看了，他就没有责任吗？”“如果我们每个人都负有着主人翁的思想，都认为自己有责任，那么，一个集体，一个

团队，一个公司，会很快趋于瘫痪的趋势吗？还会有事不关己，高高挂起的现象吗？”这一反问，激活了学生的思维，也激发了听课者的思考。将“责任人”的内涵和外延诠释得淋漓尽致。

宝鸡之行，高效课堂的理念贯彻的如此之深、之透让我有洞开心扉，醍醐灌顶之感。尤其是和副校长李晓萍、数学教研组长张荣娟的交流中，我深刻感受到我们学的是那么浅薄，领悟的非常浅显、有限。那次教研交流研讨活动上，我看到了我县教师的渴求和希冀，西街小学的老师们，通过一年来“121目标教学”模式的实验，步入瓶颈了，他们像一对穿越草原的骑士，来到广袤的大草原上，没有了路，也没有了方向，找不到东南西北了，陷入茫然和混沌之中。古城小学、景村小学的教师通过两、三个月的“临帖”学习，师生已经没有了当初的新鲜感，陷入疲倦之态。那次研讨交流，让我县教师找到了方向，真正明白了“教学有法，心中有模，手头无模”才是真境界。领导的安排的这次外出学习，真是一场及时雨，灌溉了一片片渴求引导的心田。

由此，我深切的感受到，学习是我一生的课程！

“认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。”这是我最信奉的一句名言。我相信，认真不仅仅是一种态度，也是一种能力。

从我负责县级微型课题的管理工作开始，对于收交的所有课题，我一一查看，不仅看形式，还注重选题，查看信息的填写，研究计划的制定，方法的设计，过程的规划，成果的呈现等逐一进行认真审查。尤其是去年冬天，老师们闻之评职需要课题研究之后，一线教师申报的微型课题像雪片一样飞来，我几乎每天都要接待来自一线教师交来的课题研究申请书。这个冬天，显得格外忙碌。每天每天，我都高度紧张，既要准备各镇教师的高效课堂展示的点评辅导，还要做好全县青年教师的赛教组织工作，还有复式教学研讨会的召开的

准备工作。几乎是白天下乡，晚上回来加班加点，唯恐疏漏；有时下乡回来已到了周末，我的办公桌上的申请书已摞起一尺多高，椅子上，沙发上，满满当当都是。初中的、小学的、高中的、幼儿园的，分学科的，分乡镇的，市级的，县级的……应接不暇。还有室内其他同事代收的，我必须一一登记。我一个一个审查，一份一份修改课题名称，一张一张填写立项证书。对于申报市级的课题，我必须一份份签字、盖章、统计、整理、打包。还有好多老师不会填写课题申请书，电话请教的；还有不知道填报程序，来电咨询的。有时，从早上7点开始，电话就开始响；有时，晚上12点了，还有老师询问。对于所有电话，我都一一耐心回复，悉心指导。有的老师亲自到办公室请教，即使再忙，我也认真给他们讲解。同样的话，我不厌其烦地说过无数遍；同样的事，我一遍又一遍的重复着而不知疲倦。我几乎没有度过一个轻松的公休日，没有几个周末不在单位加班。

今年的微型课题申报，虽然数量少了很多，但大多是一个一个送来，一份一份受理。

忙碌中，岁月匆匆而过。“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。”认真，是我永恒的课题。顺利完成这些工作，是我最大的心愿。

“实施高效课堂，感动不如心动，心动不如行动，行动还要互动，互动仍需带动。我们只有让教师积极行动起来，努力去做，去体验、去亲身感悟，才能实现教师在高效课堂方面的专业成长。”小组会议上，陈主任诚恳的说出了自己的想法。希望我能勇于挑战自我，采用体验式培训，让老师亲身体验在高效课堂中学生是如何进行“自主、合作、探究、展示、评价”的，与传统的课堂有何不同之处。

我站在现实的平台之上，仰望这一任务，感受到这犹如一棵直插云霄的参天大树，无以及顶；亦犹如一片汪洋大海，浩淼无穷，找不到出口。这是一座巨石的压力，我不停地在网

络搜寻，在无数的博客里寻觅探矿，和认识的不认识的教育阵地交流，箱陌生的或熟悉的教师间请教，希望我的执着和热忱能换得一份释然和自信。

在那次培训中，我首先组织教师组建小组，创建组名，配好对子，展示小组口号。然后进入课堂实际演练，所有的参与培训的教师都是学生，我们小教组的老师参与其中，成为一员。按照“五步三查”的模式，充分让教师们“独学、对学、群学”，然后放大教师们的展示。在此过程，不断给予有效的、具体的评价。对于教师们提的问题，小组解答不了、全班解答不了时，陈主任、张老师积极解答。整个过程，教师激情高涨，争相展示，参与度100%，没有思想抛锚的，也没有东张西望的，更没有干其他事情的。教师的反响非常好。

这是第一次尝试，虽然没有太大的纰漏，但最后的理论提升，我依然没有找到切入点；学习目标的展示和检测的试题还不能完善，评价过度还显得生硬单薄。回来之后，我主动打电话和石门真的参训老师联系，听取她们的意见和需求。我们大约交谈了3个多小时。“我们的教师不缺乏理论，就缺乏实际的体验和感悟。”孙成娥主任的这句话对我触动很大，我不断反思，在头脑中一遍遍的放映培训的情景。后来，陈主任就这次培训情况和我做了长达4个多小时的交流，小组会议上，每位同仁都真诚地提出了建议和改进意见。陈主任也说出了她的担心和顾虑，充分肯定了我勇于尝试和大胆挑战的勇气。

回首过往，汗水相伴，泪水相随，笑声相依。经历了坎坎坷坷的探索，风风雨雨的磨砺，不求自己闪耀多少光华，只愿我的付出能为一线教学奉献一份力量，能为教研室的蓬勃发展增光添彩！

谢谢大家！

覆雪之路七天神像开篇三

大家好！

岁月无痕，我自踏上幼教岗位以来，已历经了十七个年头。在每一个与孩子为伍的日子里，我都感受着喜悦的幸福，脸上总是有着美美的笑容，心中总是装着满满的快乐，我把自己的那一份愉悦，那一颗爱心，那一种执着都无私地奉献给孩子们。所以，我有着如同孩子般透明的心灵，简单的快乐和豁达的心境，用我的真心、真情从事着阳光下最为纯洁、灿烂的事业。

我是一名幼儿教师，因为喜欢孩子，所以选择了这个职业。我又是一名英语教师，因为喜欢英语，所以我才会对英语教学“情有独钟”。在平时的教育教学中，每当我看到稚气可爱的孩子们快乐地学着英语，我就非常高兴。带着这种喜好和对孩子们的爱，让我走上了幼儿园英语教师之路。爱，是我投身于幼教事业的原动力。

我在幼教这个岗位上一干就是十七年，从事幼儿英语教学也有九年了。回顾这九年来的英语教学之路，首先我得到了领导的支持，再加上自己的虚心好学，给自己的英语教学奠定了很好的基础。每当我遇到英语教学上的难题时，园长都会鼓励我，并给我创造了许多学习的机会，请专家指导我的教学等等。有了领导的支持，我就像雨后春笋一样快速成长起来，幼儿园就是我成长的摇篮！

xx年我有幸参加了xx小学英语教师的培训。在这里我学到了纯正的美语，培训我们的老师有外国语学校英语名教师和外籍教师，这次的培训对我的口语练习提供了很好的帮助。xx年园领导又给了我一次学习的机会，去xx幼儿园拜师学艺。xx幼儿园是英语特色幼儿园，在xx年已经出版了自己的英语教材，她们的老师有丰富的英语教学经验。为了能够在自己的

教学中少走弯路，园领导就让我去xx幼儿园见习一周，在这一周时间内，我吃住在幼儿园，仔细观察孩子们的英语活动，谦虚地向有经验的老师学习。xx幼儿园的见习活动，让我在英语教学中有了努力的方向，在自己的头脑中已经初步构建了本园的英语教学目标，这次学习给了我一次锻造的机会！

xx年我参加了xx幼儿园游戏课程的培训，在参观过程中，我又把目光投向了幼儿园里的英语教学活动，因为在当时xx和xx的英语教学开展得红红火火，所以我把握机会，向xx幼儿园里的老师学习，其中印象最为深刻的是幼儿园里的外籍教师。他们上课的模式颇为新颖，孩子们在他们的带动下饶有兴趣地上着英语课，他们是带班老师，他们教给孩子们的不仅仅是纯正的英语，而且教给孩子们的有他们国家的风土人情、外国人的幽默和机智，还有他们健全的人格和身体素质等等，这一切让我们中国的孩子真正感受到了别的国家的不同风格，在自然的环境中自然习得英语知识，这比单单请一位外籍教师来给孩子们上一节英语课要强得多。我在学习过程中，不断汲取别人之长，然后在实践中逐步内化为自己的东西，结合我园幼儿的情况，在英语教学中逐渐形成了自己的教学风格。“三人行则必有我师”，我在学习中成长，在学习过程中不断超越自己。

经过多年的探索和学习，自己不断地在实践中修正和总结，在平时工作中比其他老师多了一份投入，多了一种学习，多了一些反思，多了一点执着的爱。20xx年，我第一次对外公开英语教学活动，在当时我的英语教学活动有幸得到xx教授的点拨和指导。x教授的指导对我在英语教学理论上进行了一次重组，让我在英语教学中体现了自己独特的教学模式，深受幼教同行的好评。在平时的教育教学中，我通过解决教学中遇到的困惑问题，关注自己的实践，不断反思自己的经验，并在和领导、同事相互探讨中不断提高自己的业务水平。

比如在园本研修时，我们请来了外教老师指导我们的英语教

学和帮助我们通过语言关。外籍教师对我们的评价是语言还可以，但是不象英国老师在上课。对于评价，我不断反思，得出的结论是我们在英语教学时要学习外教老师的生态文化，也就是他们的语言环境和人文文化。有了目标，也就有了具体的教学计划，于是我在英语教学中改变了以往的灌输式的教学模式，而以多种游戏贯穿在教学中，活动中以幼儿为主体，尊重孩子，以情景教学来感染幼儿，让孩子们身临其境，在不知不觉中学习英语。园本研修让我们教师成为教学、研究和进修的真正主人！十七年来，我不断地在实践中探索研究，同时吸取新的教育理念和思想。学习、摸索、尝试、内化，形成了自身独有的教育理念和教学方法，逐步成为xx幼儿英语教学的领头羊。

我多次承担了英语公开教学活动，每一次活动后，我都要总结和反思自己的活动设计是否合理，哪里存在不足，如何修改等等，并把心得体会用案例的形式记录下来。就这样我在时时进取，并在探索中成长。在具体实施英语活动时，我也有过许多困惑，比如英语教材的选用问题、对外籍教师如何上课的问题、对自己如何进一步提升英语教学水平的问题等等，在困惑中我得出的结论是：教师的专业发展必须要树立终身学习的观念，教师的发展过程是一种对自我过去的不断否定的过程；教师的发展应该是一个个性特色的发展，没有统一的模式，适合自己的和孩子的才是最好的！教师的发展要跟教育教学实际行为紧密联系，在日常教学中不断否定不断成长，需要理念但更需要在实际中反思和超越！

通过多年来的实践，我认为要做好一名英语教师就必须做到三点：

- 1、有一定的英语专业知识。
- 2、有组织英语教学的能力。
- 3、对什么是双语教学的领悟要比一般教师发展得快。

那么如何来做呢？一方面双语教师的专业知识只有在具体的教学情境中才能被激活；另一方面双语教师的专业知识要在不断地对教学现场的知觉、体验和领悟中，才能够重构和提升。只有在教学活动的真实情境中，教师才能够审视问题。所以在平时，我们要做好案例的积累工作，逐步悟出其中的道理，逐步懂得如何教好英语的策略。积极投身研究，时时进取。这样才会从一名职初教师成长为经验教师再提升为专家教师。我就是这样做的，也在不断地提升自己向更高的目标迈进！

谢谢大家！

覆雪之路七天神像开篇四

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是《我的梦想》。

小时候，我曾有过无数美好的梦想。无论是当飞行员还是当医生，无论这些梦想是否现实，它们成为了我生命旅程中最美好的点缀。我要努力让梦想照进现实，我要成为最勤奋最坚强的追梦人！

如今我的梦想是当一名玩具设计师。看似很没出息梦想却一直得到爸妈的支持。在书籍和玩具的陪伴下，我快乐幸福地成长着。我最喜欢拼装、改装玩具。我把玩具归类、反复改装，让它们在我灵动的手指下变成各种造型的飞机、轮船、汽车。很多时间我都陶醉在自己改装设计的各种玩具中不能自拔。家中的两个沙发和沙发附近的地盘全被我的各种玩具占领。学习劳累时、心情不佳时、需要灵感时，那里就是我的天堂，玩具就是我亲密的伴侣。我的喜怒哀乐总和玩具有

关，它们带给我无数美好的童年回忆。

我要当一名玩具设计师，我要让我设计出的玩具与众不同，我要让它们给更多的小朋友带来快乐，让他们自信、开心、幸福地成长。我不会把设计玩具当成赚钱的工具，因为玩具设计也是一门艺术。我要揣摩孩童的内心，走进他们的世界，让他们在玩具中无忧无虑地成长，让他们的童年五彩斑斓，让他们在玩具的世界中看到真、看到善、看到美！那时，我会为自己是孩子们的偶像而荣幸。

要当好一名玩具设计师，必须有变通思维、逻辑思维、立体思维，美术思维，所以我要把每一个科目都学好，就像万丈高楼从地起。我要打好坚实的基础，我要脚踏实地，我要锲而不舍，用汗水、用泪水证明我的梦想不是乱想、不是空想！

为梦想，做一个勤奋坚强的巴蜀人！

各位老师各位同学：

早上好。很荣幸今天能够站到这里。

我发现一个很奇怪的现象，每当有人在这国旗下讲话的时候，大家都是齐刷刷的低下头，看地上的草坪。那我今天的演讲就从这些草开始。春天，小草在生长，你的青春是不是也在成长，你的梦想是不是也在发芽。

我想，大家现在不妨认真的思考3个问题，第一，我是否有梦想或是否曾经有过梦想。第二，我的梦想是什么。第三，为了这个梦想，我该怎么做。

曾经和一个已经毕业参加工作的学长聊天，谈到梦想的问题，他说，“什么梦想，那都是多么遥远的字眼，都是踌躇满志少年时候的事情了，现在，我没有梦想。只是想现实的活着。”当时我选择了沉默，我在想，到底是什么样沉重的现实能够让一

个人竟然忘了自己的梦想。

那，请问，你的梦想是什么呢？也许有人会说，我的梦想是做一个医生，做一个老师，也有人会说，我的梦想是能够考上一所好的大学，也有人会说，我的梦想是学校能够天天放假，当然，这样的梦想也仅仅只能梦里想想了。我想，只要你的梦想能够支撑着你不断的走下去，当你懊恼或者沮丧的时候，想到你的梦想能够让你精神振奋的，那就已经是成功的一半了。

其实我们每个人都是有梦想的，只不过因为时间的推移，各种各样残酷的现实，会消磨我们的意志，让我们不得不相信，要完成梦想几乎是不可能的。于是，行动被一个又一个的“但是”无限推后，渐渐的，我们放弃了自己的梦想，和大多数人一样，选择了平淡。今天能够站在鄞州中学里的，我想每一个人都是精英，每一个人都是很优秀的，想想，初中的时候我们是如何渴望能够考到这所学校来，再想想现在的我们又在做些什么事情，是不是很想有一种略带无奈的笑容。所以，为了活得精彩，我们需要梦想。梦想是鼓舞你向着目标前进的力量。目标可能飘渺，路途也可能坎坷。然而，只要你能够选择奋斗，不管是高一高二还是高三，都不算晚。不管最终是否能到达彼岸，拥有梦想并去追求它，这已经是一种成功，一种荣耀了。在追求梦想的过程中，我们在慢慢的成长。

从来没有一个时刻像现在一样，让我们感觉梦想是如此的触手可及，所以，如果你愿意选择优秀的话，不妨就从今天开始，就从现在开始，就从待会儿回到教室开始，认认真真的思考一下刚才的3个问题，拿出一个本子，把你的梦想写在上面，然后在下面列举出为了实现这个梦想，你每一步所要做的事情。每天早上走进教室的第一件事情就是先看看你写的这些。也许大家会觉得这样的方法很傻，但是，请相信，这样的心理暗示真的很管用。

我们拥有青春，拥有这世界上最雄厚的资本，周杰伦说：“我要一步一步往上爬，小小的天有大大梦想。”范玮琪说：“最初梦想，紧握在手上，最想要去的地方，怎么能够在半路就返航。”汪国真说：“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我们每个人都有自己的梦想，没有一颗心会因为追寻梦想而受伤。

最后，我希望大家能够和我一起记住一句话，也用这句话来结束我今天的演讲，那就是，让我们一起相信梦想的力量。

我的演讲完毕，谢谢大家！

“超越梦想一起飞，你我需要真心面对。让岁月铭记这一刻，让生命回味这一回。”每当歌曲《超越梦想》响起时，总是让我感动，总让人有种激情澎湃的感觉。为什么会有这样的感觉？我也曾不止一次的问过自己，确实，这首歌不但词做得好，曲子也很有激情，更重要的是在歌中主要表达了对梦想的追求与超越。梦想，是对美好未来的无限憧憬，也是年轻人生命的标签，更是“到中流击水、浪遏飞舟”的豪迈情怀。

是啊，生命必须有梦想！就像鸟儿必须有翅膀，鱼儿必须有尾巴，骏马必须有腾飞的四蹄一样。没有梦想的生命是可悲的，没有梦想，就不会有一往无前的勇气；没有梦想，就不会有百折不挠的决心；没有梦想，更不会有跌倒了再爬起来，坚韧不挠、持之以恒的坚强毅力。梦想，是夜空中的北斗，是大海上的航灯，是人生起航的码头。生命因有了梦想而更加精彩；生命因有了梦想才会变得五彩斑斓；生命因有了梦想，才会更加充实、更有意义。

梦想，是人生成功的起点！

梦想还有一个字是——梦，它告诉我们，梦想的种子如果不好好培育，不勤浇水、施肥，就无法生根发芽，只会逐渐干枯；梦想如果不去努力实现，最终只会成为空想，成为一个无

法实现的梦。因此，我们要努力让自己的梦想成真，就必须不断付出努力，就要坚定不移的朝着梦想前行。只有这样，才能真正放飞梦想，达到成功的彼岸。

我们曾经年少的时候，谁没有过自己的梦想呢？少年时，我们也曾梦想着有一天能够成为一名科学家、发明家，甚至文学家，能用自己的知识和智慧去开启科学的大门，用自己优美的妙笔畅去描绘祖国美好的明天。但是，大多数人没有不懈的坚持、没有为此付出足够的努力，他们梦想的种子最终没能开花结果，而是随着岁月的流逝逐渐湮灭了。

放飞梦想，就要给梦想装上理想的帆。我们不能一直停留在梦想的层面，要努力将梦想变成自己努力奋斗前进的理想，梦想的航船只有装上了理想的帆，才能乘风破浪，一往无前！

放飞梦想，还要选对放飞梦想的舞台。如果你是一只雏鹰，就应该选择高远的蓝天，以翱翔九天的姿态来搏击风雨，达到梦想的彼岸；如果你是一头雄狮，就应该选择一望无际的原野，率领群狮在草原上纵横驰骋；如果你是一只老虎，就该选择茂密的丛林，呼啸山林，号令百兽；如果你是一条巨龙，浩渺的大海才是你施展才华的地方。

梦想，只有选对了舞台，才能生根发芽，并最终开花结果。如果没有选对舞台，再好的天赋，再强的本领也不一定能施展得出来，“龙游浅水遭虾戏，虎落平阳被犬欺”，不适宜自己施展才华的舞台，任你本事再大也难有所成就，只会离自己的梦想越来越远。篮球飞人乔丹，虽然喜欢棒球，但真到了棒球赛场，却怎么也飞不起来。法网冠军李娜，如果不是小时候听从了羽毛球教练的劝导，选择了网球运动，也许这个只会甩膀子的女孩在羽毛球赛场上可能仍然寂寂无名。

放飞梦想，就是放飞希望！

放飞梦想，让我们的生命更加精彩！

覆雪之路七天神像开篇五

我是有价值的吗?我的人生是有目标的吗?我为什么活着?唯有对生命意义和人生目标的追寻才能使我们的人生变得有真正的价值。

很多时候，那些我愿意做的事因自身的软弱没有去做，而那些我不愿意做的事却做了。当我将自己的价值奠定在与他人比较的基础上时，我总是在骄傲、自卑和嫉妒之间徘徊，所以很长一段时间，我处在焦躁不安的状态。我渐渐明白，每个人都是独一无二的，都是有价值的。然而当骄傲覆盖我的身心时，我成了一个看见却不明白，听见却不清楚的愚昧人。当我悔改，我还可以选择新的`生活，做全新的自己。我要做一个正确的选择，选择一条不断磨练我心智的人生之路。

我知道这很困难，然而我必须选择正确的道路。这条路时刻提醒我种什么收什么的原则，当我种的是对的种子，我收的是果实累累。纵然被纠正的过程很痛，但追求做正确的事情，是通往美满人生的必经之路。

覆雪之路七天神像开篇六

即将毕业的大学生就像是刚刚孕育成熟的生命一样，迫切的希望可以很快融入社会来一展自己的抱负，但是近年来，大学生就业形势日益严峻。在刚刚过去的2008年，大学生就业遭遇了前所未有的寒冬，求职大学生与就业岗位呈现僧多粥少的态势。除了就业岗位少，缺乏工作经验和大学生自身心态不端正，都是挡在大学生就业之路上的拦路虎。

在客观情况和自身因素的双重困境下，大学生就业形势日渐

严峻。

放低要求是今年的特殊情况需要特殊对待。大学生应该眼光向下，脚踏实地从基层干起。

大学生就业问题的解决，需要国家体制的保障，更需要大学生自身努力。大学生在进入社会之前应该做到以下四点。

90年代的大学往往被描绘成象牙塔，那时候的大学生由于分配制度解除了后顾之忧，他们或挥斥方遒或自命不凡。而新世纪之际，刚杀过独木桥的他们跨进校园，却听到这样的声音：就业双向选择了，进校园就得想着找工作。

场经济快速前进。

二、有面包吃已足够