

2023年面试诚信演讲稿(优秀6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

面试诚信演讲稿篇一

大家好！

今天，我为大家演讲的题目是“人人争做诚信小公民”。

同学们都知道，诚信，是一个人应该拥有的基本道德，也是我们做人的基本道德底线。

下面，我们就来做几道简单的选择题，请同学们在心里用“是”或“不是”来回答。一、当你看到别人的东西掉了时，是否能主动捡起，并还给失主呢？二、实话实说，你是否能时时刻刻做到呢？三、在购物时，售货员多找给你钱，你是否能主动退还呢？同学们，如果你们大部分的回答是否定的，那就说明你还不算是一个真正意义上的诚信小公民。

大家还记得《钓鱼的启示》那篇课文吗？文中有一句话是“道德只是个简单的、是与非的问题，实践起来却很难。”这句话不也是关于诚信的吗？其实，一个人在一生中会遇到很多诱惑，如：不遵守交通规则闯红灯；买东西时多找了钱；自己学习时，旁边的人正在玩好玩的游戏等等。

同学们，“我要做道德之事！”这句话说起来简单做起来难，因为要做出道德之事，往往要放弃个人利益。

同学们，诚信，是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。让我们从现在做起，从小事做起，以饱满的热情和认

真的态度来争做“诚信小公民”！

面试诚信演讲稿篇二

晚上好！

今天，作为计算机系幸运儿之一的我，十分荣幸地站在这里参加本届学生会主席团成员的竞选。我竞选的是学生会主席一职，虽然我很清楚，我的竞争对手都是精英，实力不可小觑，但我充分相信自己的能力，所以，今天，我能够站在这里挑战主席团！

也许，在我说出这番“豪言壮语”后，有些人会暗自发笑：这小姑娘怎么这么自负！可是我想说，这不是自负，这是自信！一个人如果连自己都不相信，那么他就没有资格做任何事，即使做了，也很难成功！。不过成绩代表过去，未来的路还很漫长，在今后我将更加努力，使自己的能力进一步提高！

在参加班级管理的过程中，尤其是参加竞选后，我明白了许多道理：做任何事都要有强烈的责任感，要认真履行自己的职责，才能无愧于心。在管理的同时，要严格要求自己，因为自己的一举一动都被同学们看在那里，如果连自己都管不好，如何去管别人？当然，管理时一定要有耐心，要顾及同学们的感受，不要去品尝“高处不胜寒”的滋味。否则，会给今后的工作带来许多困难。即使有困难，也应勇敢面对，不能因为自己是女孩子就过分依赖别人。

加入主席团，是一种荣誉，更是一种责任。我知道这条路上有许多挑战，但我自信我有能力担起这副担子，因为我的热情，我的毅力，我实事求是的工作态度。如果我有幸当选，我将以良好的精神状态，大胆地管理学生会事务，使校园生活更加多姿多彩，真正做好本届学生会的工作！

什么叫“一个中心，两个基本点”呢？一是引进来。我们在———校园里，要时刻关注外部世界的动态，用各兄弟学校的先进经验来武装我们的头脑，大刀阔斧地改革。比如，进一步建好广播站，委任有能力的站长，借鉴电台的传煤播音方法和方式，丰富同学们的精神生活；完善记者站，提高学生新闻采访小组的知名度，采好稿，上档次，将校刊办成特色精品，贯彻好上级宣传工作精神，用正确的舆论引导人；宣传好党的路线、方针、政策，宣传好学校的教学、管理、科研和改革，经常组织大型形势报告会、大型思想教育报告会，定期召开思想政治经验交流会、总结好学校宣传思想工作方面的经验，开展思想政治研究工作，为学校改进和加强思想政治工作提出意见；收集信息，编发简报，交流情况；拟定好精神文明建设规划，及时总结推广精神文明方面的经验，推进全校精神文明建设；二、走出去。引进了外部的先进技术经验，建成有大学特色的宣传模式以后，我们还必须走出校园，放眼社会。让我们认识社会，也要让社会认识我们。我们将成立外联宣传组，多方开展与团体，社区、兄弟校学生会的联谊、竞技、辩论、扶贫帮困等活动；三、引进来与走出去是相辅相成、紧密相连的。两者统一于一个中心那就是一个“活”字。我们所有的工作，最终目的都是让同学们从忙碌的学习中解脱出来，让学生会从守旧的管理模式中解放出来，让整个宣传部，整个学生会，整个———校院“活”起来。

“三个强化”一是强化自身：从自身做起，严格管理自己，起带头作用；遵守学生会纪律，服从上级领导；二是强化负责精神：做事公平、公正、不偏私、不袒护，对工作认真负责；三是强化综合协调：与学生会每一个成员积极合作、配合，共同努力，让学生会成为全校亮点。

自信是走向成功之路的第一步，我相信我能胜任这个职务，而且能做好此项工作，我一定会抱着一颗正直的心，专心致志于自己的工作，请———学长们信任你们的学弟学妹，我们一定能干好的，也请我们———的兄弟姐妹们

相信我们自己，我们是有能力的。人是要有帮助的，荷花虽好，也需绿叶扶持，一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮，有了大家的信任和支持，我们学生会一定会越办越好的。请大家支持我，记住，我叫xxx[]我竞选的职位是学生会宣传部长。希望大家支持我，投我一票。谢谢！

各位领导，老师，同学们：

大家晚上好，非常高兴也很荣幸，能站在这个讲台上，参加学生会主席的竞选，今天我竞选的职位是学生会主席。过去的工作经验和能力的积累，使我觉得自己有能力肩负这一重任，调解好老师和同学们之间的关系，组织好我系各项活动，丰富同学们的生活，相信在领导和老师以及各位同学的支持下我会很好的完成各项工作。

对于学生工作我是有着深厚的感情的，这些年的学生工作的经验使我对学生会的结构和运作有一定的了解，也充满了热情，我自信能担任好学生会主席一职。

为同学服务，为老师分忧，如果我竞选成功，我将努力做到：严格要求，严密制度，严守纪律；勤学习，勤调查，勤督办。以共同的目标来凝聚大家，以有效的管理来激励大家，以自身的行动来带动大家。努力做到大事讲原则，小事讲风格，共事讲团结，做事讲效果。我将用真诚、理解和信任对待我们的每一个部员，给他们一个宽松的自我发展和创造的空间。

我是一个十分有上进心人的，任何事不做则已，做则一定做好。俗话说：“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。作为我自己，我需要一个更广阔的空间来展示自己的能力。“欲穷千里目，更上一层楼”，只有站得更高才会看得更远，我希望在更高的位置发挥更大的作用，去带领学生会，把各项工作搞得更好。

我的话并不是空话，我认为我有能力实现我的诺言，无论在

工作上，还是学习上，我都有我的优势。在治安部工作了近一学年，一路走来，不是鲜花满地，也不是荆棘密布，有的只是波澜不惊，缓坡小溪。从以前只会按上级要求办事到现在能独立策划、组织各种活动，我经历了一个由不会到会，同不好到好的过程，现在工作起来总觉得游刃有余，得心应手。

当然了，“人非圣贤，孰能无过”我在工作中也出现过一些错误。

面试诚信演讲稿篇三

大家好！我叫xxx□上星期刚刚跨过我的第三个本命年，现在在xx县国税稽查局工作。十五年前，我也是如此这般通过笔试、面试、最终以全县第一名的成绩跨入税务局的大门，从那时起，我就与税收结下了不解之缘：当过专管员、我懂得征管的艰辛；任职办公室、我体会到内勤的罗杂；当过监察小组长、我懂得如何自律；任过工会小组长、我知道同舟共济和睦相处的可贵；搞过税务稽查、我懂得如何规范执法；任过单位的正副职、我懂得如何把握自己。

总结起来，本次竞聘我的优势有三：

一是有过硬的政治涵养和个人品质。本人淡泊名利、甘于清贫，烟酒不沾唇，赌博不拢边，十几年的磨练，养成了我正确的世界观、人生观、价值观，对党的事业无限忠诚，捧着一颗心来，不带半根草去。

二是我有坚实的文化基础和扎实的文字工夫。知识源于学习，学习源于动力，动力源于竞争，我既有中文系的毕业文凭，又取得了财税本科文凭，凭着这把双刃剑，我在税收的各个工作岗位上更显得游刃有余，三年前，我被县作家协会吸收为会员，每年撰写和发表各类论文和稿件数十篇，稽查局内部编发的《稽查专刊》从写、编、较、发全部由我一人包办，

书能洗脑，笔能懿思。

三是我有丰富的工作经验和独当一面的工作才能。不同的工作岗位使我受益匪浅，成功固然欣喜，失败源于探索，经验与探索的完美结合，再加上对事业的执着、对工作的热爱，我坚信没有完不成的任务、没有干不好的事业！最后我引用一个小故事来说明我本次报名应聘的动机：野生动物园里几只天鹅在一片狭小的水域里游玩嬉戏，我问饲养员，天鹅无绳无网，它为什么不飞走呢？饲养员告诉我，天鹅在展翅高飞前，必须有一段足够长的水面可供滑翔，如果助跑线过短，它就难以实现拥抱蓝天的理想了。生命永远值得期待，因为它蕴涵着无限的潜能，为了领略更加高远的人生风景，我时刻在提醒自己：我的助跑线准备够了吗？恳请各位评委老师帮我接上一节能够让我展翅高飞的助跑线吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

面试诚信演讲稿篇四

大家好！我是语文（）号，今天我说课的内容是（《》），下面我将从说教材、说教学目标、说教法学法、说教学过程四个方面对本课进行说明。

一、教材简析

《》是人教版语文教科书（）一篇课文。本单元以人生为主题，选文兼顾诗文、兼顾中外、兼顾古今。新课程教材按专题兼顾文体的编排方式，有利于学生面对同样问题的不同思考，培养多角度理解和探究性阅读的能力，同一主题的内容易于融会贯通。通过本单元的阅读，学生将看到作家对人生的体验和感悟，领悟到作家由此生发的对人生的认识和思考，从而，体会人生、感悟人生，提高自己的文化素养，陶冶情操，从小树立自己的理想。文章用生动形象的比喻，用贴切符实的意象，整齐有力的句式阐述理想之于人生的决定意

义，使文章在形式和内容上取得完美统一。

从编者意图看，是想让学生从这首哲理诗中体会人生、树立理想。

二、说教学目标

1. 知识与能力：本文是首哲理诗，意象丰富，通过梳理文章思路，理解主要内容，品味和推敲重要词句在语言环境中的作用和意义。

2. 过程和方法：采用预习导学法，锻炼学生自主学习能力；采用朗读入境法，感悟诗歌的魅力，体验作品中的情感，并实现自己情感上的认同，3. 情感态度和价值观：感受诗歌意境、感悟理想之于人生的意义，建立理想意识，培养学的综合语文素养。

教学重点：体会诗中意象的意义、感悟诗中意境，教学难点：领会文章主旨，感悟人生，树立理想。

三、教法、学法

语文课程标准在“实施建议”中指出，“阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。阅读时学生个性化的行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。教师的教，要注重培养学生自主学习的意识和习惯，让学生在积极主动地参与中实现语言的积累和情感的熏陶。学生的学，应积极倡导自主、合作、探索的学习方式。所以本课的教和学的设计，诸如主问题的提出、各环节的安排、多媒体的使用等应以让学生看、听、读、说等实践活动为核心，并在教师的指导下，通过合作交流把个体的、片面的认识趋于完整。

围绕教学目标，将教法、学法的具体操作过程设计一下以下

四点，以便顺利地突破教学重点，降低学习难度。

1. 预习导学法

首先让学生充分预习，教学不能打无准备之仗，面对新课文，学生首先得拥有自主学习的主动权和自主体验的情感体验权。

2. 情境教学的方法

借助图片和多媒体课件，借助课文语言入境，感受作家在文章中的情感；拟采用现场采访的形式，以艺术人生“入境，有利于学生形成自己个性化的理解，以致形成情感上的认同。

3. 小组合作探索的学习方法

精心设计活动，以探究、体验、和发现为核心，注重启发性和趣味性，着力体现课改纲要中“改变学生的学习方式，注重学生的学习过程”这一理念，还给学生时间和空间，还给学生提问权和评价权。

4. 情读体验法

个性化的朗读展示个性化的理解，可以是情感认同后属于自己独特的见解。

通过这些操作，和学生一起与课文对话，一起在知识中诗意的安居，一起体验文学的魅力。

四、教学过程

立足目标，依据教学重点、教学难点，我设计教学过程的理念：一是以生为本，以学定教；二是以文为本，关注实践。围绕这个理念，我将教学过程设计为五个板块，板块一：预习交流；板块二：引导质疑，确立难点；板块三：研读课文，突破难点；板块四：体验写法，再现情境；板块五：美文推荐，

延伸拓展。和学生一起展开这次语文学习之旅。

（一）板块一：预习交流

在这板块，用导语：“理想多么诱人的字眼，理想是什么？读了这首诗你对理想的内涵也许会有新的理解”导入新课，导语采用设问句的形式激起学生学习的兴趣，解决重点词句，交流作家信息，检验学生自主学习的成果，以培养学生自主学习的意识和习惯。

（二）板块二：引导质疑，确立难点

在这一板块中，将落实“以生为本，以学定教”这一理念

当学生提出众多问题时，教师可以有意识地将问题进行梳理和筛选：

如：“可望不可即是什么意思？”“濯洗是什么意思？”是词语类问题，比较简单教师可以引导学生通过查看字典或者联系上下文的方式解决。

又如“黎明，是指什么？”“文章有哪些理想？”这类问题仅限于文章表层，可引导学生通过联系上下文，比较阅读来找到答案。

像这样，在对学生的问题进行梳理和筛选中，启发学生与文本进行深入的对话，使学生萌生自己独立的思考，最终确定牵一发而动全身的核心问题：“诗人指的理想是什么？”然后再从这个问题开展教学流程，这样学生的思维就从肤浅走向深刻。

现在已经确定了这个核心问题，但是具体怎么突破呢，请看我的第三板块。

（三）板块三：研读课文，突破难点

这一板块主要围绕以人为本，关注实践的理念。

随着新课标对语文实践的重视，阅读教学也将“语言实践”推到了重要位置，教学过程中，我始终坚持学生学习语言的能力应在听说读写的语言训练中培养的原理，根据学生的心理特点，设计语言训练。

1. 首先我关注的是以读为本。

在这个环节中，教师主要是围绕难点，以读为途径，探究三个问题。

探究一：你怎么理解“理想既是一种获得，又是一种牺牲？”这两句诗的含义。

寻找答案，这个问题的答案，对学生来说并不难，只是在表述上会显得比较具体，繁琐的他们可能会说理想的实现之路很漫长，在这条路上有收获，但也有付出和必要的牺牲……等等，此时，教师就可以引导学生慢慢进行概括和缩减，最后把内容集中到：树立理想，拥有信念是获得，而这一切有事以牺牲个人利益为前提的，因此是牺牲。

探究二：诗人的理想是什么？

是石，是火，是灯，是路，是温饱，是文明，是安定。”然后通过不同形式的读，读出诗人在意象中所寄予的感情。然后领悟到诗人的理想就是崇高的社会理想，是为社会进步，为多数人谋福利的理想。

这个教学设计其实隐含了一种学法的指导，就是在诗歌中，通过意象，领悟诗歌主旨，另外，还是个写法的渗透，让学生领悟到以后我们在写作文的时候可以通过比喻的修辞方法，

来表现文章，使文章具有艺术感染力。

探究三：为什么要树立理想？

一下子让学生回答这个问题是很难的，所以，我在这里设计了两个环节，一是读文找句子，二是情境模拟，这两个环节是糅合在一起的。

第一处学生找：想如果给你带来荣誉，那只不过是它的副产品。

当学生谈完看法后，教师马上进行对话：树立理想就是为了这所谓的副产品吗？让学生谈谈理由。

学生找：凡的人因理想而伟大，还是让学生谈谈理由。

这个交流汇报的过程，其实就是模拟了这样一个情况，当在实现理想的路途中，会遇到许多困难，心中可能会有动摇，让学生深入与课文对话，明白无论多少困难，都要坚持理想，知道理想的决定性作用。

2. 关注实践

实践一：象丰富，学生通过学习，已经明白了意象的意义，现在引导学生展开想象 模仿课文中的句式，运用修辞，补写一段理想的小诗。

实践二：本文是首诗，句式整齐，读起来朗朗上口，进行一个简短的诗歌朗诵比赛，谁读出了诗歌的情感，诗歌的韵味。

（四）板块四：美文推荐，延伸拓展

临下课，我为学生布置了拓展阅读作业，让他们在课外的阅读中去思考、去感悟，这样，树立理想这一时代弘扬的主题，才会潜移默化的印在他们心中。

以上，是我对理想这一文章的理解和认识，当然这只是教学设计，只是一个弹性化的方案，具体的课堂教学要根据学生的实际情况动态生成变化。我的说课到此结束，谢谢各位评委老师。

面试诚信演讲稿篇五

尊敬老师、亲爱的同学们:大家好!

我演讲的题目是诚信与我们同行。

站在国旗下，举目仰望那高高飘扬的红旗，眼前顿时展现出一幅雄鸡傲立的画面——我们伟大祖国的版图。心中不禁感想万千，每当这个时刻，我们都沉浸在雄壮的国歌声中，庄重而严肃的向祖国，向国旗默默许下自己的志愿。新一代的我们身上担负着千斤重担，我们作为祖国最宝贵的财富，首当其冲的一条就是要讲诚信。诚信是什么？农民说，诚信是秋天里结出的丰硕果实；老师说，诚信是师生间白玉般纯洁的感情；工人说，诚信是辛勤劳作下生产出质高价优的产品。简而言之，诚信是个人的立身之本，民族的存亡之根。

翻开我们中华民族五千年的文明史，会发现，以诚实守信为做人根本的故事比比皆是。同时，我们也看到，因失去诚信导致国破家亡的例子也可信手拈来：商纣失信，加速了国家的灭亡；楚怀王失信，不但亡了国，还使一代贤臣——屈原饮恨汨罗江；吴三桂失信，留下千古骂名。所以，以史为鉴，诚信是我们立身、修德、处事的根本。

作为未来祖国的主人，我们面对的是一个新科技、新信息、新体制不断涌现，竞争日益激烈的信息时代。要想使自己能够适应于这个时代，使我们的民族立于这个竞争的世界，就必须诚实守信。你可以没有金钱，可以没有荣誉，也可以没有健康，但你不可以没有诚信，因为诚信是个人的立身之本、民族的存亡之根。

同学们诚信做作业，诚信考试，诚信待人，这是顺应时代的号召，是势在必行的。朋友们，让我们从身边的小事做起，不要让诚信只出现在纸上，成为我们的口头禅，要让它活跃在我们当中，让诚信无处不在。同学们，只要我们大家都行动起来，我们的祖国建设将如日中天，欣欣向荣。同学们让我们同声呼喊诚信与我们同行！

面试诚信演讲稿篇六

大家好！

如果春天没有烂漫的花朵，就不会有缤纷的大地和诱人的香气；如果人间没有诚信，那世界就会充满苍凉和荒芜。诚信，如同一缕阳光，带给人们光明与希望。诚信待人，付出的是真诚和信任，赢得的是友谊和尊重；诚信如一束花朵的芬芳，能打动有情人的心。无论时空如何变幻，都散发着诱人的清香。有了她，生活就有了精彩，有了她，人生就有了希望。

那么，究竟何谓“诚信”呢？顾名思义，诚实守信。人与人的交往中，言出必行、坦诚相待就是诚信。美国前总统华盛顿，颇得百姓的喜爱，这是为什么？因为他从来是那么诚信。小时候，华盛顿不小心砍倒了了父亲心爱的樱桃树，但他没有逃避，勇敢地承认了错误并得到了父亲的谅解。拥有了诚信，等于应有了一切财富、名誉和快乐。

财富！”这可不是吗？诚信胜于一切，有了诚信，你的生活就会光彩有力！诚信其实就在我们平时为人处世的风格中，它不是天方夜谭。无故不缺课就是“诚信”，考试不作弊就是“诚信”，说话负责任就是“诚信”。不要怀疑，别再迷茫，从你我做起，从点滴做起，从现在做起，建立自己诚信的档案，换取我们灿烂的明天。

诚信是春天的花朵，只有开了花，才能结出累累硕果；诚信是泥，没有了泥，就没有坚固的大楼；诚信是水，有了水，植物

才会茁壮成长。

诚信是耀眼璀璨的阳光，他的光芒普照大地；诚信是广袤无垠的大地，他的胸怀承载山川；诚信是秀丽神奇的山川，他的壮丽净化人的心灵；诚信是最美丽、最圣洁的心灵，他让人问心无愧、心胸坦荡。

诚信，如同一轮普照明月，驱尽人间的阴影；诚信如同一束芬芳的玫瑰，扣启有情人的心扉。只有诚信，才能得到老师的信任和赏识；只有诚信，才能得到同学的欣赏和赞扬；只有诚信，才能得到朋友的尊敬和信赖。诚信无处不在，无处不需。

靓丽的人生有“诚信”的装点，才会更加绚烂，美好的社会有“诚信”的灌注，才会更加和谐。同学们，朋友们，从这一刻起，让诚信与我们同行，让黑暗变得光明，让社会变得温暖，让生命充满活力。同学们，朋友们，让我们携起手来，共同努力， 坚守住我们“诚信”的阵地。