

# 最新小学三年级科学教学工作计划 小学三年级班主任教学的工作计划(精选8篇)

顾问工作计划有助于提高工作效率和工作成果，使顾问能够更好地应对工作中的挑战和问题。以下是小编为大家整理的机关单位工作的新闻报道，希望能够对大家有所启发。

## 小学三年级科学教学工作计划篇一

我班学生的来源很广，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### 二、指导思想：

本学期，我觉得工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班集为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；使他们每人都有良好的思想道德素质。并且在期末都能打个漂亮仗。

### 三、探索的实验课题：语文教学与阅读

### 四、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(2)加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5)培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6)重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7)抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比

赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 五、班主任工作思路

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

## 小学三年级科学教学工作计划篇二

学生分析：

对模拟声音活动感兴趣。

教学目标：

1、能够利用感官发现周围各种声音。

2、能比较形象地模拟周围一些物体发出的声音。

3、能用科学的方式描述自己找到的声音。

4、能提出一个以上自己想要研究的有关声音的问题。

教学重点：能够利用感官发现并模拟周围的声音，并提出问题。

教学难点：能提出一个以上自己想要研究的有关声音的问题。

教学准备：教学课件

教学过程：

## 一、导入

师：老师先提个问题，别紧张，很简单。平时在学校里，你是怎么知道什么时候该上课，什么时候该下课的呢？（生：听铃声）

师：好。你听（师跺脚），这是一—（跺脚的声音）。

再听（师拍手）你听到了什么？（拍手的声音）其实我们生活中的声音绝不止这几种。有一位学者就曾经说过这样一句话“风声、雨声、读书声，声声入耳”，的确，在我们的生活中到处都存在着各种各样的声音，我们无时无刻不在倾听声音。（板书课题：倾听声音）

二、猜声音。看谁听得清，猜得准。

播放课件：

1、播放第一种声音，指名猜。

2、播放第二种声音，指名猜。

3、播放第三种声音，指名猜。

4、后两个一起播放，看谁都能猜出来。

同学们猜的都很正确，可见同学们平时都很用心地倾听声音。

### 三、寻找声音

师：现在正是旅游的好季节，老师带着同学们一起到野外旅游。在这里，你会听到哪些声音呢？你能找出来吗？（播放课件）

小河和瀑布都是水的声音，它们有什么不同？

### 四、联系生活实际，寻找声音。

在不同的地方，你还听到过那些声音？说得越完整越好。

生说一个，师提出要求：用“我在……听到过……发出……的声音。”

你能不能用这个句式来描述一下。

### 五、倾听声音

（课件展示）共同倾听。教师点出一种声音，学生倾听并说出是谁的声音。

### 六、游戏巩固。

1、两个同学一组，一个模仿声音，另一个同学猜。一会到台前比一比，看哪组同学配合得更默契。

2、师生配合表演。师说：现在，我要到农场去参观，你们都是农场的小动物，我走到谁的面前，叫出谁的名字，你就来模仿它的叫声。

## 小学三年级科学教学工作计划篇三

曲别针、铁钉、铜线、铝片是导体。

塑料尺、陶瓷片、气球、干木条、橡皮是绝缘体。

(十八)用旗语传递信息有哪些优点，有哪些不足？

优点：能在互相看得见的范围内有效的传递信息。

不足：不太准确，比较麻烦，受距离和时间的限制。

(十九)信息传递的过程一般可分为几个步骤？

信息传递经过编码、传送、接收、译码等过程

(二十)从古到今的各种传递信息的方式有哪些？

喊话、骑马送信、驿站、烽烟、烽火台、信鸽、电报、电话、传真、网络

(二十一)塑料杯遇到热水会怎么样？是不是所有的塑料都有这种现象？

塑料制品遇热有的会变软，有的没有明显变化，有的不发生变化。根据塑料受热后的性质不同，可以分热塑性塑料和热固性塑料两类。

(二十二)怎样制作小磁针？

材料：缝衣针，具有较强磁力的磁铁，曲别针

方法步骤：把缝衣针放在桌面上，用手按住，用磁力较强的磁铁慢慢从缝衣针的一端划向另一端，至少划20次。

(二十三)怎样找出小磁针的n极和s极?

(1)用悬吊法找出小磁针的n极和s极

在小磁针的中间系一根细绳，悬吊起来，旋转，静止后，指南的一端是s极，指北的一端是n极。

(2)用水浮法找出小磁针的n极和s极

把小磁针放在塑料泡沫上，放在水中，静止后，指南的一端是s极，指北的一端是n极。

## 小学三年级科学教学工作计划篇四

科学探究目标：能按照物体和透光程度对物体进行分类。情感态度与价值观目标：愿意把本组的发现与其他组进行交流。科学知识目标：能说出将物体分为透明、半透明和不透明物体的依据。能正确说出光照到不透明的物体上会产生什么现象。

教具预备：手电筒、一瓶矿泉水、玻璃杯、书本、玄色布料、报纸、卡片纸、小玩具、白纸。

教学过程

一、引进：光在传播过程中碰到物体时会怎么样？

学生回答

二、活动一：

1、提问：光能透过哪些物体？

老师：让教室的光线暗一些，做好分工合作，并提示操纵方

法，提示后再让学生做实验。（与桌面平行，与物体保持适当的间隔，且间隔不变）

学生实验并分类记录：

2、教师领着学生总结：提示透明、半透明、不透明三个概念。

3、日常生活中什么地方用了透明、半透明、不透明的物体，把自己的发现与同学交流。

三、活动二：影子

1、光照在不透明物体上时会有什么现象？

2、将烛炬前后、左右、上下移动时，小兔的影子有没有变化？

四、总结全课

省略

## 小学三年级科学教学工作计划篇五

教学目标：

（2）让学生通过对淀粉踪迹的探究，培养学生细致观察，科学记录的探究能力；

（3）让学生通过本科的学习进一步了解淀粉与碘酒能发生变色反应，并能根据蓝色的深浅判断淀粉的含量多少；以及淀粉与唾液一起会变成新的东西（糖）等科学知识。

教学重点：组织学生开展找淀粉的探究活动的过程

教学难点：淀粉碰到唾液后又会消失了。



教学准备：

淀粉、滑石粉、碘酒、滴管、白纸、棉签、小毛巾、蔬果、米饭、馒头、马铃薯等食品。

教学过程：

## 一、激趣引入

1、谈话：老师给大家玩一个魔术，看谁能最快的猜出其中的秘密。

2、演示实验（把碘酒溶液迅速喷射在用淀粉液写的“淀粉的踪迹”的贴纸上）揭示课题。

3、引入新课：对。这和上一节课所学的知识是一样的道理。这秘密一个在喷壶里一个就在纸条上。纸条上涂有淀粉溶液，当碘酒溶液喷射在淀粉上，他们就会发生反应变成蓝色，“淀粉的踪迹”五个字就显现出来了。

（板书：淀粉+碘酒变蓝）

## 二、学习新课

### 1、认识碘酒寻找淀粉

提出问题：这节课我们都要使用到碘酒，说说看，你对碘酒知多少？

活动一：做一个有趣的消毒活动（让学生把碘酒分别涂在各自的食指和拇指上）。

（1）小组活动（将两只消过毒的手指，捡出5粒米饭，排列在白纸上。）

(2) 汇报。

活动二：

观察比较淀粉和滑石粉

(1) 观察、实验。

(2) 交流汇报

(3) 小结：科学家也像你们一样利用淀粉遇到碘酒会变蓝色的道理科学、快捷的找到淀粉在哪儿。

讨论研究不同比例的滑石粉和淀粉混合后滴碘酒出现的情况

(2) 实验要求。

(3) 小组实验。

(4) 汇报。

(5) 小结：淀粉含量多蓝色就深，几乎接近黑色。淀粉含量少蓝色就浅。

想知道哪些食品含有淀粉吗？想知道哪些食品含有的淀粉最多吗？下面我们就依靠“碘酒”的特殊功能，寻找淀粉的踪迹，看看哪些食品含有淀粉，看看哪些食品含有的淀粉最多。

2、寻找淀粉的踪迹

活动三：各种食物遇碘发生的变化

(1) 实验要求：

a□先推测后实验验证；

b□注意观察碘酒碰到什么物品会变蓝色，说明了什么问题？

c□作好纪录和汇报工作。

(2) 小组实验。

(3) 汇报。

(4) 小结：它们里面都含有一种共同的东西——淀粉，它平时不变色，一碰上碘酒就会“唰”的一下变成蓝色了。我们吃的粮食如大米、小麦、玉米、高粱、甘薯等，其主要成分都是淀粉。淀粉可以给我们提供人体活动所需的能量。

### 三、淀粉失踪了

过渡：同学们今天你们太棒了！这么多的活动，你们的收获肯定是很的，说说看你们有什么收获？下面我们还有一个更有趣的实验。

1、演示实验

2、交流汇报

3、小结：唾液是一种消化液，它能把淀粉变成糖，糖氧化分解后供给我们人体活动所需要的能量。我们的人体是多么奇妙啊！

### 四、总结、呼应引题

今天这节课你们找到淀粉了吗？在哪里？怎么找？今天大家的表现很好，王老师想送给大家一个礼物。把这个魔术带回家跟父母玩。

板书设计：

依据：淀粉+碘酒变蓝

淀粉的踪迹

发现：淀粉的含量不同，蓝色的深浅也不同。

学生记录表：

我来找淀粉

小学班组长年月日

食物

猜测

实验

馒头

+碘酒

马铃薯

鸡蛋

梨

白菜

我的发现：

## 小学三年级科学教学工作计划篇六

第一种

实验材料：手电筒、三块相同的中间带有小孔的纸板、三个支架

方法步骤：1将纸板安在支架上；

2将三块直板平行放置，三个小孔在一条直线上；

3打开手电筒，光对准第一个小孔；

现象：手电筒的光会通过小孔照到墙上

4将中间的直板向右移动10厘米；

5打开手电筒，光对准第一个小孔。

现象；手电筒的光不会通过三个小孔，照到墙上

结论：光是沿直线传播的。

第二种

实验材料：蜡烛、吸管

方法步骤：通过用直吸管观察蜡烛火焰，把吸管弯折再观察火焰。

实验现象：通过直吸管可以看到火焰，吸管弯折看不到火焰。

实验结论：光是沿直线传播的。

(二) 想个办法，不让磁铁沾水，取出杯中的曲别针。

(三) 磁悬浮列车是根据磁铁的什么性质设计而成的？有哪些优点？

磁悬浮列车是根据磁铁“同极相斥，异极相吸”的性质设计而成的

优点：(1)提高行驶速度(2)降低噪音

(3)节省能源(4)不污染环境

(四)用塑料代替木头有什么好处?有什么不足?

好处：塑料具有防水、轻便、耐磨、透明等性质，用塑料代替木头可以节约木材，减少森林破坏。

不足：塑料不易降解，容易造成环境污染。

(五)物体停止发声时有什么共同的现象?这说明了什么?

物体停止发声时振动停止。这说明了声音是由物体的振动产生的。

(六)一只手戴棉布手套，另一只手戴塑料手套，两只手的感觉一样吗?为什么?

两只手的感觉不一样。

棉布手套透气性好，透水性好；

塑料手套透气性差，不透水。

(七)为什么我们在地球上可以听到声音?(声音怎样传到我们耳朵里?)

因为地球上空气，声音可以在气体中传播，声音可以通过空气传到耳朵里，所以我们在地球上可以听到声音。

(八)噪声对人的身体有什么危害?怎样减弱噪音?(减弱噪音的

方法)

噪声使人烦躁不安，长时间受到喧闹声的刺激，容易患上失眠症或不能集中精力思考。

- (1) 可以禁止鸣喇叭
- (2) 摩托车尾部安装消声器
- (3) 室内安装隔音玻璃
- (4) 马路两旁种植树木等

## 小学三年级科学教学工作计划篇七

### 一、指导思想

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

### 二、学生情况分析

三年级共有学生43人，经过一个学期的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但是还有个别同学在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

### 三、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和

实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

#### 四、教学措施：

- 1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。
- 2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 3、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

#### 五、本学期教学工作的'主要目标

- 1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 4、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。



7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

## 六、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

这学期的教学任务应该还是比较艰巨的，因为上学期三年级的语文考试成绩不是很理想，虽然有个别学生的成绩很优秀，可是大部分学生的成绩都没有达到我期望的水平，所以在这个学期我还是会继续努力的工作下去，实现教学成绩的大提升。

不过教学成绩不是一时就能提上去的，这需要学生长时间慢慢的积累和老师们坚持不懈的督促，二者的共同努力才会使语文教学成绩得到提升，这才是教学的最根本和学生提高成绩的秘诀之一。

不过我相信，凭借我的努力工作和学生的努力学习，我们这个学期的语文教学成绩一定会出现巨大的提升的！

## 小学三年级科学教学工作计划篇八

### 一、 年级学生基本情况分析

本学期三年级学生视野虽然比较开阔，但是，在对基础知识的掌握以及听课的技巧上还不够好。课堂上看来很活跃、很

热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩。因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知，因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中我要从抓学生的综合实践能力入手，从实验方面入手，结合科学课的新课程标准，合理的运用电教媒体，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。努力培养学生的创新思维和创新能力。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

## 二、实验内容分析

### 第一单元 植物

学生们将对生活在周围的不同植物进行观察比较，通过比较陆生植物(大树、小草)和水生植物(金鱼藻、水葫芦)的不同特征，通过观察植物的生长和变化，对植物的共同特征形成初步的认识。

### 第二单元 动物

学生们将通过饲养和观察蜗牛、蚯蚓、蚂蚁和金鱼，认识它们的生存需要，对动物的共同特征形成初步的认识，并在“植物”单元的基础上共同形成“生物”的初步概念。

### 第三单元 我们周围的材料

让学生经历物质世界的探究之旅。学生们将比较木头、金属、塑料、纸、砖、陶瓷等常见材料在硬度、柔韧性、吸水性和在水中沉浮等方面的异同，认识到不同的材料具有不同的特性，不同的特性决定了它们不同的用途。

## 第四单元 水和空气

学生们要想办法来解决、用证据来证明在探究水和空气过程中产生的许多问题，最终，学生们将在事实的基础上，认识到水和空气在重量、体积、形状、占据空间、流动等方面的许多特性，并且对固体、液体、气体、物质等概念有初步的理解。

### 三、实验目标

通过一学期的教育教学，引领学生进入小学科学学习的大门，使学生初步认识科学世界。在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个初步的，科学的认识。实验中培养学生对科学学科的学习兴趣，养成良好的观察和思考的习惯；培养学生想办法解决一些简单科学问题的能力；进行简单对比实验的能力；综合运用观察和实验所得的证据，经过思维加工并尝试进行解释的能力；具有创新意识，能独立思考，养成尊重事实，大胆想象的科学态度和科学精神。

### 四、实验措施

#### (一)教师演示实验教学

- 1，利用直观，形象的演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛。
- 2，利用演示实验设置问题，制造悬念，激发学生的好奇心。
- 3，利用演示进行思维引导，培养学生的思维能力。

#### (二)学生分组实验教学

- 1，教师充分准备，学生充分预习。
- 2，学生分组做到科学化，合理化，每组按3至5人分。

3, 注意培养学生的科学素养: 观察能力, 操作能力, 团结协作能力。

共2页, 当前第2页12