

2023年文明礼仪的班会教案 文明礼仪专题班会教案(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

文明礼仪的班会教案篇一

缘由：众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是许多学生只重视学习成绩，注重升学，而忽视个人思想道德修养的情况，有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为。本着“求真务实”的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我们班将召开了一次名为“讲文明·知礼仪·做文明学生”的主题班会。

学生发展目标：

当堂目标：通过班会，使学生认知到讲文明礼仪是个人素质的一种表现，讲文明礼仪是实现个人与社会和谐统一的一种方式，讲文明礼仪是关注社会、做文明市民的一种责任。通过班会增强学生文明懂礼从我做起、从身边点滴做起的意识。

教育延伸目标：通过班会，启示学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，对各种不文明的现象有明确的是非判断并与之斗争。

教学形式：小品、讲故事、针对本班的实际事例讨论。

活动准备：有关文字图片资料、《三字经》《弟子规》《论语》片断。

策划主持：班主任、纪律委员

个案分析：校园内的不文明行为。

教学反思：45分钟不可能把所有文明礼仪规范全部涵盖，关键是如何使学生树立文明礼仪意识，让学生在日后的生活中，能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

1

预案设计：

一、起：

播放《弟子规》中相应部分的朗诵：

“长者先 幼者后”

“称尊长 勿呼名 对尊长 勿见能 路遇长 疾趋揖 长无言 退恭立”

“冠必正 纽必结 袜与履 俱紧切 置冠服 有定位 勿乱顿 致污秽 衣贵洁 不贵华 上循分 下称家 对饮食 勿拣择 食适可 勿过则 年方少 勿饮酒 饮酒醉 最为丑 步从容 立端正 揖深圆 拜恭敬 勿践阈 勿跛倚 勿箕踞 勿摇髀 缓揭帘 勿有声 宽转弯 勿触棱 斗闹场 绝勿近 邪僻事 绝勿问 ”

“用人物 须明求 倘不问 即为偷 借人物 及时还 后有急 借不难”

二、承：

（一）“礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。

礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

（二）仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。 2

1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可基德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，随意。

2、校园仪表礼仪

校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。

学生的形象礼仪：学生处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲。

在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表（发型、着装、戴饰物），告诉学生在青春期的你们，年轻就是最大的资本，

年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

（三）交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

1、礼仪，是沟通的技巧（同学之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学的优点。

游戏环节——我夸！我夸！！我夸夸夸！！！游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸；夸的时候要注意分寸和真实性。被夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。谈一谈同学交往的礼仪。

对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。同时优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。

2、礼仪，是交往的艺术（学生与师长之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体

会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行队礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。同样优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。

三、转：

我们先看一下发生在我们身边的一些不文明行为的照片。看看我们的课桌，本来好好的课桌被我们同学贴得五花八门，还有被刻的痕迹，可能这桌不是你刻的，但它也反映了我们先前坐在这个座位上同学的不文明行为；下课的时候，走廊外面总有那么一些人在打打闹闹，满嘴脏话，上课随便讲话，甚至有的人不尊重老师；开门的时候总那么一些人不先敲门，不用手而用脚踢。再看看我们校园的地面情况，食品包装袋，小纸团，果皮等随处可见，没有丢到垃圾筒里，不过，我们学校这样的现象已经有很大的转变，但这以往这行为就反映出我们的一个不良习惯；厕所的墙壁上的脚印；有的人骑车横冲直撞，在公共过道上打球，你在打的时候可能很开心，可你曾感受过行人的那份提心吊胆吗？看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？（学生活动、自由发言）

四、合：

1、根据班情建立文明倡议书。

一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

- (1) 爱班爱校，说文明话，做文明人，塑造小学生文明形象。
- (2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物。
- (3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序，严守校规校纪。
- (4) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- (5) 男女同学交往要互尊互爱，举止文明，言行得体。
- (6) 自己的事自己做，不抄别人的作业。
- (7) 帮父母做一些力所能及的事，尊重长辈。
- (8) 语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼。
- (9) 讲究卫生，保护环境。
- (10) 遵守交通规则，不乱穿马路闯红灯。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行动，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的小学生！做一个文明的东莞人！让我们齐努力，从身边的小事做起吧！让我们快快行动吧！

校,我们不仅要文明人,还要做有教养的人,做别人称道的人,做受人尊敬的人,还要敢于同不文明人做斗争,帮助不文明人改正不文明行为。

送给每个同学一句话:做一个表里如一,内秀外美的中学生。

五、欣赏歌曲结束班会

文明礼仪似一缕春风,哺育了你们,似阳光雨露流进孩子们幼小的心田,滋润着你们茁壮成长,直到长成参天大树。新人是美丽的,生命是美好文明礼貌是立足之本。我真心希望你们这朵朵我们之花永远绽放!

活动目的:

通过主题班会活动,使学生继承优良传统美德,增强爱国情感,从小养成良好的行为习惯,初步树立社会责任感。把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中,让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育,懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。活动准备:

- 1、搜集中华文明礼仪的故事等资料;调查争做文明学生的做法。关于小学生礼仪的音像、文字材料。
- 2、环境布置(黑板、场地等)。
- 3、组织学生准备有关节目。

活动过程:

一、活动导入

主持人:中国自古以来就是礼仪之邦,文明礼貌是中华民族的传统,作为新一代的少年儿童,我们更不能忘记传统,应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生,让文明之花常开

心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏高红波等表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读《文明礼貌三字经》）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

二、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

一、主题

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、背景分析

学习生活中或在公共场合不文明的现象时有发生，如乱扔纸屑，大声喧哗，随意攀爬等。一些中国旅游团的低素质行为常见诸于报端，为世界人民所诟病。如何提高我国公民的素质呢？我觉得应从娃娃抓起。春游是个好时机，寓教于乐，让公园成为德育基地。

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。
- 5、成立文明小分队，分别是护绿队、洁净队、导游队、劝导队，他们各自承担相应的任务，行动在瘦西湖公园内，成为文明小使者，为建设文明城出一份力。学生在实践中不但获

得了知识，提高了能力，还培养了文明的习惯，真是受益匪浅。

三、设计理念

通过文明礼仪活动，愉悦身心的同时培养学生的好习惯和公共道德，让文明的种子在学生稚嫩的心中生根发芽。

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体

四、教育目标

- 1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；
- 2、自觉用中学生行为规范约束自己行为；
- 3、学生通过学习文明礼仪，能够知道学生走好人生之路，做个社会有用之人。

五、前期准备

- 1、全班同学共同参与，以知识竞答、歌曲等形式展开
- 2、导入故事《酒店老板与无赖》，并得到启示。
- 3、收集礼貌用语及平时这方面做得好的典型事例；
- 4、环境布置：用多媒体ppt课件
- 5、学习文明礼仪常识
- 6、了解礼仪的内涵与实质
- 7、欣赏三个故事

六、活动形式

时间：2012年9月21日星期五

地点：以主题班会的形式。高二五班教室

人物：高二五班全体学生

七：活动过程

1、礼仪的重要性

子曰：人无礼，无以立。中国自古以来就是一个重视礼仪的国度，礼仪是一个人是否有道德的基本评价标准，一个人有礼仪就可以被重用，就能成大事，就能受人尊敬，就能成为别人的榜样。在现实社会中：你是否有礼仪，就反映了你是否能更好的立足于社会，能否得到更好的发展。生活中，学习中，等等只要你注意好礼仪，你会收到别人的另眼相待的，你会收获不同的东西。

第一部分 发现不文明

同学，还有学习生活的教室和宿舍。

1. 观看课件中的故事

（故事展示到所有同学观看完为止）

女主持人：故事从这里定格，接下来我想问问同学们，故事中的这几位同学有哪些地方做的

不合适？

2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

第二部分 怎样文明

女主持人：同学们，我们刚才看到的是他们不文明的行为，同学们都给了他们合理的建议，

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？

3. 班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4. （接下来主持人提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

第三部分 做到文明

8. （歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体。

八、活动延伸

文明礼仪基本知识

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

九、班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

十、主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生。男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：高二五班“文明，在我心中”主题班会到此结束！

主题：文明礼仪

班级人数：25人

实到人数：25人

活动目的：

- 1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：
- 2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。
- 3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文

明用语的习惯。

5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

教学目标：1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

活动形式：故事引入、小组讨论、抢答、学生表演等

活动过程：班会引入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族
的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，
应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开
心中，把文明之美到处传播！

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

礼仪的内涵与实质：内涵：礼仪是指人们在社会交往活动中
形成的用以美化自身、完善自我、修身养性、敬重他人的约
定俗成的行为规范与准则。具体体现为：礼貌、礼节、仪表、
仪式等。实质：尊重。

今天我们主要在：和谐校园，争做文明学生这方面讨论

（一）“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

(1) 升国旗时，你能肃立，行注目礼吗？

a.能 b.有时 c.不能

(2) 你平时说脏话吗？

a.不说 b.很少说 c.常说

(3) 路上见到老师，你会主动上前问好吗？

a.是 b.有时 c.不

(4) 你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗？

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 你能和同学友好相处、并互相帮助吗？

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 你会乱扔垃圾吗？

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 看见校园有垃圾，你会捡起来并扔进垃圾桶吗？

a.会 b.有时 c.不会

(8) 你能够做到上课认真听讲，不讲话做小动作吗？

a.会 b.有时 c.不会

(9) 你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗？

a.能 b.有时 c.不能

(10) 参加各种集会能准时到达，安静听讲吗？

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系一般，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定很差，是个不受欢迎的人。要注意咯。

(二) 校园中的不文明行为

(三) 作为一名讲文明的中学生，在校园里我们该怎么做呢？

- 1、言语要文明，见面问声好。友善共相处热情礼相待。
- 2、衣着应端庄，仪态要规范。
- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序。
- 4、他人班级，非请莫进；他人财物，未准莫取。
- 5、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 6、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待。

- 7、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。
- 8、进出校门，主动问好，微笑致意。
- 9、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。
- 10、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨。

（四）《文明礼仪三句半》

（五）文明礼仪故事大比拼

主持人：记得有一段广告这样说道：“有时候，文明离我们不到十公分的距离；有

时候也许是几厘米的宽度；有时候，可能只是一张纸的厚度；文明就在我们心中，它会在生活中不经意的流露着。有时，多一个手势，对别人来说是一份体谅；有时，多一点耐心的等待，对别人来说是一份关爱；有时候，多一点点分享对别人来说就是一份温暖；我们身边就有好多文明礼仪的故事。

（六）文明礼仪视频

（七）班主任总结

文明礼仪的关键在于小细节

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无

关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

老师寄语：

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

校领导讲话：

结束语：

活动目的：

1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会语言行为文明的重要性，在日常生活中注意时刻警醒自己，处处要求自己做一个尊重他人理解他人之人，养成‘人人为我，我为人人’的意识。

2. 同遵守的文明秩序

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明守秩序的优秀中学生。

教学过程：

一、教师开场语

教师：同学们，大家可以来谈一谈，你认为中学生在日常生活学习中，应该具备哪些文明礼仪的好习惯？大家可以先对这个问题交流一下自己的想法。

乱戴饰品，发型整洁等等，同学们应该保持天生的自然美和质朴美。

2、语言文明。同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，“请”“谢谢”“麻烦您”等礼貌用语不要忘记。

3、行为文明。不乱涂乱画损坏公物，不在危险地方（楼梯等）打闹，不乱扔垃圾，不将食品带入教室吃等等。

4、思想文明。要懂得尊重他人，换位思考；还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。积极向上，努力进取，关爱他人。

好，既然大家都有信心，那么我们就要付诸于行动来证明！要想成为一个文明有序的优秀中学生，首先就要有正视自己缺点的勇气。现在，我们首先来做一个小游戏。

引导语加提问讨论回答，预计时间8分钟。

二、学生互动游戏

游戏内容：

引以为戒。

1、各小组长在讲台盒子里领取一个装有纸条的信封（共六个信封，每个信封内都有一张写有一个学生常见的活动场地的纸条。同一处场地装两个信封，共三处场地可选）。小组长返回本组，首先宣布瓶子中所设定的场地，然后小组成员起立讨论，说一说在该场地中，自己发现过有哪些不文明的现象（只是称述现象，不做评论）。小组长将意见集中，分作一二三点条理清晰的记录在纸上。

讨论时间5分钟。

2、讨论结束后，抽取到相同场地的小组（a组和b组）派出一名发言人上讲台相对而立，一人一次的轮流将自己小组发现的不文明现象说出，不能重复对方已将讲过的内容。每当a组发言人说出一个现象，就需要选择b组一位同学起立回答问题“你认为这种现象不文明在哪里？该如何改正或者避免？”同样b组也按照流程进行。

这个阶段，每个场地的现象列举加回答问题，限时5分钟之内。

三、学生自我反思立志

同学发言，正视自己的错误，立志改正自己曾经的不足。这个阶段，预计五人左右发言，耗时5分钟。

四、班级文明公约

教师：很好！我很高兴同学们能够正视自己曾经的不文明，将其变为现在的，未来的文明！每一个敢于正视自己不足的同学，都是真正的勇士！

教师分发给每个小组一张白纸，各小组起立讨论，写下自己小组的文明公约。然后各小组再将意见集中交给班长。

这个过程耗时6分钟。

课后，由班长带领班委参考提议，形成公约，公布张贴。

文明礼仪的班会教案篇二

活动目的：

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

1、开班会前，做好前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置(黑板、场地等)。

4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入(班主任)

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播!现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)、家庭文明礼仪。

张：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听历史故事：《孔融让梨》（刘宇佳）、《黄香诚心敬父母》（刘新培）。

孔融小时候聪明好学，才思敏捷，巧言妙答，大家都夸他是奇童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节，父母亲非常喜爱他。一日，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说：“我年纪最小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥吧。”父亲听后十分惊喜。孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。

过去汉朝的时候，有一个叫黄香的孩子，是江夏人。他九岁时，已经懂得了服侍父母的道理。每次当炎炎夏日到来的时候，就给父母的蚊帐扇风，让枕头和席子清凉爽快，把吸人血的小虫和蚊子扇开，让父母好好睡；到了寒冷的冬天，就用自己的体温使他父母的被子暖和，让父母睡得暖和。于是黄香的事迹流传到了京城，号称“天下无双，江夏黄香”。

尹：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？(小组讨论一下)学生自由发言。(表演结束)

张：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。张皓波

尹：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》李雪莹

(二)、校园文明礼仪

张：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

学生自由发言。

尹：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏(岳炆)表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》课件出示

(表演结束：张：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

(表演结束)尹：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。(学生齐读)

三、活动总结。

张：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名

学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

文明礼仪使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。那么就让我们每个人都从小事做起，从我做起，让文明礼仪与我们同行！

尹：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

文明礼仪的班会教案篇三

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。 活动准备：

1. 收集有关校园礼仪的歌曲
2. 文明礼仪儿歌、朗诵等。

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

一、活动导入

- 1、请同学们齐唱歌曲《文明从小讲礼貌》。
- 2、介绍我们祖国是有着礼仪之邦的美称。
- 3、主持人导言：二十一世纪是竞争的时代，文明作为二十一世纪的接班人，应该怎样来迎接挑战适应发展呢？请同学们齐唱《少先队队歌》。

二、介绍文明礼仪知识：（观看视频）坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。同学们可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。

三、演示交往礼仪

（ 学生模拟表演 ）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、演示交谈礼仪

介绍交谈惯用语：（两个人表演）电话礼仪（两个人表演）
同学们的表演得精彩极了，我们中华民族素有礼仪之都的美称，我们从小就要学习礼仪、用礼仪，要重言，更重行。让文明之花处处开放，老师也为同学们创作了一首文明礼貌歌。同学们，都知道，礼貌用语记得牢。对待长辈要用您，早晨见面说声早，平时互相问问好，分别再见别忘了，若求人请字先，最后别忘说谢谢，影响别人对不起，回答请说没关系，文明做个好孩子，人人夸我数第一。希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢牢记在心间。

六、校园礼仪

1、同学们，老师这里收集了几张图片，请同学们看图片说说你的想法。

2、再请同学们看看文明的美丽的校园，你又有什么感想？

（发表感想）文明——共同生活在这美丽的校园，共同学习在这个大家庭中我们和谐相处，团结互助，互相谦让，才能说的开心，这个大家庭就会越来越美好。

3、班主任讲话：同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好的文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

七、欣赏歌曲结束班会文明礼仪似一缕春风，哺育了你们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。新人是美丽的，生命是美好文明礼貌是立足之本。我真心希望你们这朵朵我们之花永远绽放！

八、宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

文明礼仪的班会教案篇四

一、活动目的：

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
3. 布置教室。

三、活动过程：

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。
2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦?小猫花花来了，它这是怎么了?(镜子里的小花猫)

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

“你是谁?为什么老瞪着我?”小花猫怒气冲冲地问。谁知镜子里的那只小花猫张大嘴巴，也怒气冲冲地说：“你是谁?为什么老瞪着我?”

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

谁知那只小猫也十分生气地向它扑过来。只听“砰”的一声，镜子前后晃动起来，小花猫吓坏了，赶快跑去找妈妈。妈妈听小花猫说完，笑了。妈妈对它说：“你去和镜子里的小伙伴和和气气地谈谈，看它会怎样。”

小花猫回到镜子前。这一回它没有瞪眼，而是笑眯眯地说：“喵——喵——你好!”咦?镜子里的小花猫不生气了，也笑眯眯地说：“喵——喵——你好!”

小花猫高兴极了，又去告诉妈妈。妈妈认真地对它说：“孩子，记住，要想别人尊重自己，首先要学会尊重别人。”

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四) 如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

文明礼仪的班会教案篇五

活动目的：

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

教学过程：

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）
- 2、电话礼仪（两个人表演）

五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

女主持人：看来这些发生在教室里的不文明行为的确是普遍存在的。还记得前几天咱们做过的一个小小的问卷调查吗？你在教室里常有哪些不文明行为？其实刚才那个小品就是根据调查反映出来的情况编排的。请大家看一组数据：有92.75%的同学认为自己在教室里说话不文明，经常喜欢说一些粗话脏话，有53.62%的同学承认自己经常乱扔果皮纸屑，有50.72%的同学喜欢给别人取侮辱性外号，有21.73%的同学没有主动向

老师问好的习惯，有14.49%的同学认为自己上课时喜欢讲话做小动作不专心听讲，不守课堂纪律，还有9.54%的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

同学五：取外号

男主持人：这位同学说得很对。我们应该设身处地为别人想一想，不要因为图自己的一时之乐，而伤害到别人。用外号来取笑别人是一种极不文明极不道德的行为，如果有这种坏习惯的同学请你们今后一定要改正过来。

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

文明礼仪的班会教案篇六

班会背景：

我国是文明古国，礼仪之邦，讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，现在的中学生对“文明礼仪”的意识越来越淡薄。在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象，把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中，树立良好的班风班貌，让礼仪道德重回每个学生的心中，使学生从中受到良好的礼仪教育，针对中学生的特点，采用生动活泼的形式，准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

班会目的:1、在活动过程中,让学生懂得从中讲礼仪用语的重要性,体会语言美的魅力。

2、在活动过程中,培养学生与他人交流、合作的能力。

3、在活动过程中,营造团结互助、尊重老师、尊重父母等良好的礼仪氛围。

2、分工合作:小品、儿歌、故事表演等。

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题,准备音乐磁带,布置教室座位。)

班会主题:用文明语言规范自己言行,让礼仪之花开得更加娇艳。

班会展示过程:

(一)联系实际引入主题

张:听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱:是的,只要你走进我们学校,就可以看到一幅醒目的横幅,处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生:崇尚礼仪美德,学做文明新人

黄:从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合:“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作,以上板块是对是否关心学校的检验,从学生的表现看极大部分

学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时,在响亮的回答声中,激起了学生的高昂情绪,引入了本次的主题班会。)

(二) 学生明辨是非, 正确掌握和使用礼貌用语

朱:哪个同学来说说,作为新时代的少年,在日常生活中我们必须会用哪些礼貌用语呢?

一生答:请、您好、谢谢、对不起、再见。

张:谢谢,你说的真好!我们把它紧紧记在心底。

朱:用了十字礼貌用语。

张:人与人之间变得分外亲切。

朱:用了十字礼貌用语。

张:生活变得分外甜蜜。

朱:如果丢了礼貌用语。

张:那又会怎样呢?

朱:请看小品《在家里的一幕》。

张:看了这个小品,你认为小品中的中学生做的对吗?哪些不对?为什么?这位同学请你说说。你说的真好,谢谢,你又怎么认为的呢?你说得对,相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子!谢谢。你又有何看法?谢谢,你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

张:刚才,大家回答得都很好,在生活中,我们应该多用礼貌用语,重视文明言行的培养。朱:争做文明礼貌中公民。

张:谈吐文雅,学会说话。

朱:那才是讲文明、懂礼貌的好孩子,请听儿歌《学会礼貌用语》。那是我们学生自己编的

黄:看了同学的表演,下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。(中组竞赛形式)张:请同学们踊跃发言。

朱:(1)冬冬和中明在操场上踢球,把旁边的中弟弟撞倒了,中弟弟哭了,他们两人还在踢球。张:这位同学,你赞同他们的做法吗?如果是你撞倒中弟弟的话,你会怎么做?(你真是个好孩子,奖你一枚礼仪章。)

朱:(2)星期天,宁宁看见妈妈从田间劳动回来很疲劳的样子,该怎么做,怎么说?

张:请这位同学来说说你的看法。(谢谢你的回答,送你一枚礼仪章。)

朱:(3)中兰不中心把中红的铅笔盒碰翻了,两个人吵了起来