

2023年政策教育心得体会 形势政策教育 心得体会(精选7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

政策教育心得体会篇一

形势与政策课具有政治性与政策性、多元性、时效性和前因导向性等教学特点,是任何一门政治理论课所不能替代的。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于形势政策教育心得体会吧。

我认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。

我国是一个发展中国家，目前很多方面已经取得很大的进步，

例如神舟六号飞天成功。这都是值得我们高兴的，改革开放以来，我国推进经济增长方式取得积极进展。资源节约与综合利用，环境保护与生态建设取得一定成效。但是从总体上看，粗放型经济增长方式还没有得到根本改变，经济发展付出了很大的资源和环境代价，已经到了刻不容缓的时候，如旱灾害，森林退化，空气污染，党的xx大五中全会提出，“”时期必须统一规划，实施贯彻可持续发展战略。我国在国际中的地位逐步提高，想要取得大的发展就要了解国际局势，当前国际处在深度复杂的变化之中，总来说和平发展是当今时代的主流。国际形势总体稳定，我国又是wto的成员国，给我国经济发展和我们大学生就业提供了难得机会，同时也给予了我们极大的挑战，因此我们大学生要抓住机会。但是我国还面临着许多困难和问题，如在一些偏远的地区，有的孩子还没有上学念书，有的人还过着原始人的生活，有的人均收入还不过百元，还没有摆脱贫困，这就需要我们大学生努力投身社会主义建设中去，要不断创新，实现现代化建设。

近年来，我国出现了大学生就业困难的形势，但这并不表明我国大学生绝对过剩，数据统计说明，美国和日本接受高等教育和人数占全国总人数的比重为25%和23%，而我国仅为5%，显然我国大学生不是太多，而是太少，大学生就业困难其实原因有二：其一我国高校毕业生增长速度超过了社会新提供的比较理想的岗位的增速，从而导致大学生就业竞争加剧，获取同样岗位难度与过去相比明显增大，例如有个高校辅导员岗位竟然有1000多个大学生去竞争。第二，一些大学生择业时“高不成，低不就”，陷入选择性的怪圈子。所以要从根本改变大学生选择性失业问题，提升高校毕业生的就业率，更好地符合国际形势趋势，实施人才强国战略。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面

临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。在此我非常感谢为我们上课的老师教导给我们这么多知识，也感谢学院给我们这次的学习机会。

上个学期我们学习了《形势与政策》这门课程，这让我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一个学期，但却使我受益匪浅。

杨老师为我们深刻讲述了有关中国文化事业发展的相关方面。让我们看到了我国文化事业的基础建设成绩，看到了我国文化事业的大放光彩，看到了我国当今社会文化发展的趋势。作为一名大学生我们应该严格要求自己，牢记“八荣八耻”，为祖国的文化大发展大繁荣奉献自己的一份力量。林老师一开始就为我们讲述了当今中国周边环境问题，特别是钓鱼岛问题，并对此作了自己独特的见解。其次，在课堂上还引领我们进一步学习贯彻“重要讲话精神”并且做了详细的解读。林老师指出要学习贯彻“重要讲话精神”就必须深刻把握科学发展观的重大意义；深刻把握中国特色社会主义丰富内涵；深刻把握改革开放；深刻把握伟大事业总体布局的重大部署。我们的最后一节课由陈红曼老师来上。她从各个方面整体概述了我国当今的形势与政策。让我们了解到近几年来我国的gdp不断增长，人民生活水平不断提高，我国的科技实力和综合国力也在不断的增强。就业人员总量在稳步增长。老师还让我们观看了“国家形象宣传片”让我们看到了我国的大好前景！

三位富有渊博知识和广博见闻的老师。他们睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，让我们对当今社会的形势与政策有所了解。使我们对自己，对这个社会有了新的体会和认识。

史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力。利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

通过《形势与政策》课的学习，提高了我的综合素质、开阔了我的视野。它使我更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

共2页，当前第1页12

政策教育心得体会篇二

政策教育一直是我们学校的一项重要教育任务。政策教育内容涉及到时政、国家政策、社会问题等。通过这样一种教育方式，我们不仅能够了解国家政策，还可以更好地了解社会环境和现实问题，更好地适应未来的挑战和机遇。在此，我要分享一下我对政策教育的心得体会。

第二段：政策教育的重要性

政策教育的重要性不言而喻。政策教育能帮助我们更深入地了解国家政策和社会现实，更加全面地掌握社会的发展趋势，更好地解决实际问题。此外，政策教育还可以帮助我们更好地履行我们作为公民的责任，使我们更加理智地参与到社会问题的解决中来。

第三段：政策教育的呈现方式

政策教育的呈现方式多种多样，如通过各种媒体的传播、政策课堂、社会调查、实地考察等。政策教育并不是一次性的任务，而是需要与时俱进，不断地拓展和深化。

第四段：政策教育对我个人的影响

通过政策教育，我对国家政策和社会问题的理解更加深入，同时也更加关注社会现实和公益问题。我开始关注并参与到公益活动中，为社会和他人做更多的贡献。政策教育不仅帮助我实现了自我价值，也将我与社会联系在了一起。

第五段：结尾

在未来的学习道路上，我将会在政策教育方面做出更多的努力，争取更好地了解国家政策和社会问题，更好地履行我们公民的社会责任。同时，在将来的工作中，我也将会把所学到的知识运用到实际工作中，为实现全面建设社会主义现代化国家的奋斗目标做出自己的贡献。

政策教育心得体会篇三

教育是国家发展的基石，教育政策文件是指国家对教育发展的要求和规划的文件。近年来，我国的教育政策文件不断更新和完善，不仅对学校教育发展提出了新的要求，还努力解

决了一些教育领域存在的问题。通过学习和理解教育政策文件，我深刻认识到教育的重要性，以及如何更好地推动教育发展。下面，我将围绕“教育政策文件心得体会”这一主题，分为五个段落进行阐述。

首先，教育政策文件使我意识到教育的使命和目标。教育的首要任务是培养合格的国民，为国家的发展和社会进步做出贡献。教育政策文件强调了全面发展人的各方面素质，注重培养学生的创新精神和实践能力。在实施教育政策的过程中，学校应贯彻“立德树人”的根本任务，培养学生的道德品质和社会责任感。通过教育政策文件的指导，我认识到教育只有与国家发展紧密结合，才能更好地满足社会的需求。

其次，教育政策文件着重强调教师专业发展的重要性。教师是教育的中坚力量，他们的素质和能力直接影响学生成长和发展。教育政策文件通过加大对教师培训和教育经费的投入，提高教师的待遇和社会地位，鼓励教师积极创新。我认为，只有不断提高教师的专业素质和教育水平，才能更好地满足学生的需求，推动教育事业的发展。因此，学校和教育管理部门应该加大对教师培训和支持力度，为教师提供广阔的发展空间和良好的职业前景。

再次，教育政策文件加强了对义务教育的保障和改革。义务教育是国家基本教育的重要组成部分，国家对义务教育的投入和改革是保证教育公平的重要途径。教育政策文件明确指出，在教育资源分配上要坚持公平原则，保证每个学生都有接受优质教育的机会。此外，政府还加大对农村和贫困地区的教育支持力度，推动教育均衡发展。通过学习教育政策文件，我认识到教育发展不应有贫富差距，每个孩子都有受教育的权利。

最后，教育政策文件提出了教育管理的创新理念和方法。教育管理是确保教育政策实施的重要环节。教育政策文件提出了科学的教育管理体系和方法，注重质量评估和学校评估，

鼓励学校和教育机构进行自主发展和创新实践。教育管理部门也要加强对学校的指导和支持，为学校创造良好的发展环境和条件。在教育管理的过程中，我认为要注重对学生的个性发展和差异化教育，促进学生全面发展。

总之，教育政策文件对教育的发展和改革提出了明确的要求和指导。通过学习和理解教育政策文件，我深刻认识到教育的重要性，以及如何更好地推动教育发展。同时，我也意识到教育是一项复杂的系统工程，需要全社会的共同努力和参与。只有通过不断的改革和创新，才能建立起适应时代发展需求的现代教育体系，培养更多优秀的人才，为国家的发展做出贡献。

政策教育心得体会篇四

教育政策文件是国家制定的关于教育方面的法律和规定，它对于国家的教育事业起到了至关重要的作用。通过深入学习和思考，我对教育政策文件有了更加深刻的理解和感悟。在这篇文章中，我将分享我对教育政策文件的心得体会。

首先，教育政策文件的制定是为了推动教育的全面发展。教育是国家的未来，也是每个人成长和发展的基石。而教育政策文件的出台，则是为了保证每个人都能够获得公平公正的教育机会。教育政策文件通过规定学校建设、课程设置、招生录取等方面的具体要求，确保了教育资源的合理分配和利用，打破了地区之间和个人之间的差异，从而实现了教育的公平和可持续发展。

其次，教育政策文件的制定需考虑社会的多元化需求。随着时代的发展和社会的进步，教育面临着新的挑战和需求。因此，教育政策文件需要具备灵活性和适应性，以满足社会的多样化需求。例如，针对社会经济不发达地区的教育政策文件，可以提出特殊的帮扶政策，以确保这些地区的教育水平得到提升；同时，在教育政策文件中，也应该关注到技术和

职业教育的发展，为学生提供更多选择，以适应现代社会的需求和就业市场的变化。

再次，教育政策文件应体现人本主义理念，注重培养全面发展的人才。教育不仅仅是知识的传授，更是人的全面素质的培养。因此，教育政策文件应注重培养学生的创新能力、思维能力和实践能力，而非仅仅追求升学率和学生的成绩。教育政策文件还应关注学生的身心健康，注重培养学生的社会责任感和良好的道德素养。只有这样，才能真正培养出具有创造力和竞争力的优秀人才，为国家的发展做出贡献。

此外，教育政策文件的实施需要充分考虑教师的角色和地位。教师是教育事业的中坚力量，他们对学生的教育和成长起着不可替代的作用。然而，在实际工作中，教师的地位和待遇往往不尽如人意。因此，教育政策文件不仅要关注学生的权益，也要关注教师的权益。政府应加大对教育的投入，提高教师的工资待遇，改善教师的工作环境，提供更多的培训和发展机会，以提高教师的专业素质和教学水平。

最后，教育政策文件的制定需要广泛听取各方面的声音和意见。教育涉及到每个人的利益，在制定教育政策文件时，应当广泛听取各方面的声音和意见。政府可以通过座谈会、听证会、问卷调查等方式，了解各方面的需求和关切，以此来制定更加完善和适应实际的教育政策文件。只有这样，才能推动教育事业实现更加可持续的发展。

综上所述，教育政策文件的制定是为了推动教育的全面发展，满足社会的多元化需求，培养全面发展的人才，关注教师的权益，并广泛听取各方面的声音和意见。只有秉持这些原则，才能够确保教育政策的有效实施，推动国家教育事业的蓬勃发展。

政策教育心得体会篇五

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

形势与政策对我们的发展具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的意识，利用形势与政策，实现自我大发展。

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面……形势与政策论文，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的

一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

全面考察这两者关系，可以进一步看到，科学发展观是构建社会主义和谐社会的根本指针和根本保证，同时它也指出了构建社会主义和谐社会的根本途径。

首先，科学发展观是构建社会主义和谐社会的根本指针□xx大

的一个重大贡献，是提出了用20xx年时间全面建设小康社会的历史任务。完成这一任务的关键，一要牢记“机遇”这两个字，即要紧紧抓住本世纪头20xx年这一重要战略机遇期；二要贯彻落实“全面”这两个字，即要全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。党的xx届三中全会为了贯彻xx大精神，完成全面建设小康社会的历史任务，在坚持“发展是硬道理”的前提下，进一步强调发展要坚持以人为本，全面、协调、可持续发展，把科学发展观作为全面建设小康社会的根本指针。全面建设小康社会，不仅要做到经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、人民生活更加殷实，而且要实现“社会更加和谐”这一重要目标。因此，全面建设小康社会包含了构建社会主义和谐社会的任务，同时也是构建社会主义和谐社会的一个重要阶段。这就决定了科学发展观作为全面建设小康社会的根本指针，也是构建社会主义和谐社会的根本指针。个人的发展离不开国家的发展，无根之木，不能昌茂，无翼之鸟，不能高飞。只有在科学发展观的科学引导下，我们青年才能成为参天大树，展翅之鹏。

古人云，预则立不预则废。预先而不滞后，蕴涵了先进性之重要义理。

科学发展观是马克思主义哲学中国化的最新理论成果，其先进性不言而喻。科学发展是使真理在深度与广度上更多地变为现实，是使抽象的、观念形态的真理转化为具体的、物质形态的真理，是使具体事物提高真理的含量。用科学发展观引导社会建设，社会自然要朝着科学和谐社会的方向发展，引导世界变革，世界自然要朝着科学和谐社会的方向发展。

发展是人类社会永恒的主题。社会的发展总是螺旋式的上升，中国改革开放的历史进程印证了这一点。社会的发展，归根到底是为人的发展，是在对立、转化、统一的相互作用过程中，优化社会要素、组织与关系的结构，为人类个体、群体、整体与自然万物的和谐发展，创造与提供更有利的社会环境——基础条件。社会的发展，是人类整体发展的综合表现，

要通过人类个体、群体及其相互关系的发展来实现。

共2页，当前第2页12

政策教育心得体会篇六

随着时代的发展和社会变革的加快，教育政策的制定和实施对于培养具有创新精神和综合素质的人才起到了至关重要的作用。在长期的实践中，我不断总结经验，不断调整措施，从而获得了一些关于教育政策的心得体会。以下是我对教育政策的一些思考和认识，希望能给教育改革提供一些借鉴和思路。

首先，教育政策必须注重个性化发展。每个学生都是独一无二的个体，他们有着不同的兴趣、天赋和潜能。因此，教育政策不能简单通盘考虑，而应该根据学生的不同需求制定针对性的政策。这意味着我们需要推动教育个性化，注重培养学生自主学习的能力，提供多样化的学习选择，满足学生不同的需求和发展方向，让每个学生都能够发挥其潜能，取得更好的发展。

其次，教育政策应该注重培养创新能力。在知识经济和信息社会的背景下，个体的创新能力已经成为衡量一个国家和社会的重要标准。为了培养具有创新精神的人才，教育政策需要强调培养学生的创造力、解决问题的能力以及团队协作能力。这可以通过在教学中强调实践和实践能力的培养，并鼓励学生积极参与创新活动和科技竞赛来实现。同时，教育政策还可以通过改革课程设置，引入创新教学方法和评价体系，为学生提供更广泛的发展空间，激发他们的创新潜能。

第三，教育政策应该注重提高教师素质。教师是教育事业的中坚力量，他们的专业能力和教育观念直接影响着学生的学习效果。因此，教育政策应该注重提高教师的专业素质和教育能力。这可以通过加大对教师的培训和发展力度来实现，

同时提供良好的教育环境和激励机制，鼓励教师不断提升自己的教学能力，并提供更好的学生服务。

第四，教育政策应该注重教育公平。教育是社会发展的基石，应该为每个人提供平等的机会。然而，不同地区、不同家庭背景的学生之间存在着巨大的教育差距。因此，教育政策应该注重解决教育公平问题，给予贫困地区和贫困家庭的学生更多的关爱和支持。这可以通过加大对贫困地区教育资源的投入，提供免费教育和奖励机制等手段来实现。只有实现教育的公平，才能公平地推动社会的发展。

最后，教育政策应该注重国际化视野。随着全球化的加速推进，国际化的视野已经成为培养未来人才的重要要求。为了适应国际化的发展趋势，教育政策应该注重培养学生的跨文化交际和全球意识。这可以通过推动外语教育，增加学生的海外交流和留学机会来实现。同时，教育政策还应该鼓励学生参与国际性的科技研究和竞赛，培养他们的国际竞争力和合作精神。只有具备国际化的思维和视野，才能适应未来的发展需求。

综上所述，教育政策的制定和实施对于培养具有创新能力和国际化视野的人才起着至关重要的作用。个性化发展、创新能力、教师素质、教育公平和国际化视野是教育政策的重要方向。我们应该关注教育政策的突出问题，加强对教育改革的研究和探索，不断完善教育政策，为培养更多具有创新精神和综合素质的人才奠定坚实的基础。

政策教育心得体会篇七

随着时代的发展，社会需要全方位的复合型人才，学校作为人才培养的摇篮，其作用是举足轻重的，高校教师作为人才的培养者，又肩负着人才强国的重任。作为一名高校教师，应该严于律己，严格用高等教育的政策法规来约束自己，规范自己的师德、师风和行为，努力使自己成为一名合格的高

校教师。 高等教育政策法规分别从高等学校法律制度、高等学校教师法律制度、高等学校学生法律制度、学业证书制度和学位制度、高等职业教育与成人高等教育法律制度、民办高等教育法律制度、中外合作办学法律制度七个方面探讨了高等教育法律法规以及各项规章制度。学习高等教育政策法规对于每一位高校教师都有着不可忽略的作用。

第一章主要从高等学校的类型、高等学校的设立、变更与终止、高等学校的权利与义务以及高等学校的章程和高等学校的内部组织机构五个方面阐述了高等学校法律制度。

高等学校是指大学、独立设置的学院和高等专科学校，其中包括高等职业学校和成人高等学校。高等学校作为以社会公共利益为目的的社会组织，经法律、法规的授权享有国家行政权力和承担行政法律责任。

高等学校在社会生活中所扮演角色的多重性，即高等学校所具有的多重身份问题。学校及其他教育机构具备法人条件，自批准设立或登记注册之日起取得法人资格。高等学校具有法人资格，是独立的法律主体。但是，社会生活中角色的多重性决定了高等学校在不同方面具有不同的法律身份，因而各自具有相应的权利(权力)和义务，对其不同性质的行为主体所做出的行为亦要承担相应的法律责任。

高等学校的法律地位。主要是指高等学校在法律上所享有的权利能力、行为能力及社会责任能力。主要体现在：(1)高等学校在民事法律关系中的地位，主要体现在高等学校教育的法人地位，高等教育一定要经审批机关审批。(2)高等学校在行政法律关系中的地位，高等教育作为社会活动的参与者，有义务接受逐级行政管理机关的监督和管理。高等学校是以行政复议申请人的身份进入行政复议程序或是以原告的身份提起行政诉讼。但高等学校同时作为行政主体，在依法享有并行使国家行政权力的同时，也要承担由此产生的相应法律责任的行政机关或法律、法规授权组织。

高等学校教师的法律地位是通过教师所享有的法定权利与义务表现的，而法定的权力与义务直接来源于法律对教师身份的确定和相关的具体法律制度。由于目前我国高校教师的身份与地位，法律上尚未明确规定，加之处于转型期的高教体制，都对教师的权利义务有直接的影响。高等学校教师既不是特殊公务员，也不是自由职业者，在现阶段是从事高等教育事业的专业人员，拥有独特的权利义务，其职业具有公益性。国家应弱化对教师的人事管理性，增强行业自律性管理。对高校教师的救济保障主要是通过教师申诉制度解决，维护教师的合法权益。

第三章从高等学校学生法律地位、权利和义务、高等学校招生制度、学籍管理制度及高等学校学生常见法律纠纷及救济进行了论述。学生是在依法成立或国家认可的学校及其他教育机构按规定条件具有或取得学籍，并在其中接受教育的公民。

高校学生是指在高等学校中和各级高等教育机构中接受德、智、体等方面全面发展教育并取得一定学历的人。学生是教育活动中最广泛、最活跃的主体。随着高等教育的发展，高等学校学生的入学人数增加、学生的身份复杂、学生年龄增长、当代高校学生出现如下特点：一是学生家庭结构复杂化；也就是高校学生来至不同阶层的家庭，不同家庭背景赋予了学生不同的价值观。二是大学是社会的一部分。在大学生校园这样一个简单与复杂、纯真与成熟并存的环境中，大学生作为一个特殊的社会群体，正处在人生的转型阶段，他们渴望社会、渴望实践、渴望成长，却脱不了学生的稚嫩和单纯；他们急欲表现自尊、自立、自主，却往往在关键时刻不知所措。由于现在经济的飞速发展，社会对人才的需要标准已经发生了变化，现代竞争激烈的社会所需要的是自立、自信、自强的新一代大学生，为自己争取应有的权利、待遇和机会则正是大学生自立、自信自强的体现。三是大学生的特殊地位来说，当代大学生处在信息、知识、潮流的最前沿，对国家政治、社会利益导向极其敏感，怀着一腔热血和献身国家、献

身社会的雄心壮志，准备凭青春和精力在社会建设事业中大展身手，作为国家未来的接班人和掌握先进知识和技术的知识分子，其地位和权益更应得到重视和有效的保障。

首先，明确了学生受教育的基本权利、确保学生合法权益。学生享受了参加教育教学活动权、获得奖学金权、获得公正评价权、申诉诉讼权、参加社会服务和勤工助学活动权及组织和参加学生全体权6项教育权利，据此，学生拥有了实体制权利；其次，从以“教师”为中心到以“学生”为中心；管理和教学均以“学生”为中心，高校明确规定学生要遵守学校管理制度、遵守学生行为规则等，在这种环境下，高校是权力的主体，学生是义务主体，服从学校管理是学生的义务。第三，高校与学生权利与义务关系平等；大学生的身份逐步转变为自主人员，高校与学生的关系相应地从管制与被管制演变为相对平等的权利和义务关系，权责明确、依法究责。

第四章从学业证书与学位制度进行重点论述，学业证书是指经国家批准设立或者认可的学校及其他教育机构对在該学校或其他教育机构正式注册参加学习并完成规定学业的受教育者颁发的书面凭证。简单地说，学业证书就是受教育者按规定完成相应学业而获得的凭证。它表明受教育者完成了一定阶段、一定范围和程度的知识和技能的学习，达到了国家规定的教育标准。

学业证书制度是保证教育活动正常有序进行、保证教育质量的重要手段，也是国家教育管理制度乃至人事管理制度的重要支柱之一。在现代社会生活中，获得某种学业证书，通常是个人进入高一级学校学习或从事相应职业的 necessary 条件，也是用人单位选拔和录用人员的重要依据，学业证书无论是个人还是对社会都有十分重要的作用。