

2023年数学~分钟演讲稿(优质6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

数学~分钟演讲稿篇一

早上好！

首先我要感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，今天很有幸，我们能够见面，虽然我们还不是很熟悉，但孩子们那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，使数学老师的我深深感到，家长都非常重视孩子的教育，更深深地感到肩上的担子的沉重。其实我们都有一个共同的目的，那就是我们之间能相互沟通，取得共识，以至更快的形成教育的合力，更好的促进孩子的发展。

有些孩子学习行为习惯还不是很好，我经常发现有的孩子总是丢三落四，今天数学书忘带了，隔天家庭作业忘记写了，要么数学学具忘记带了，这就要求我们家长提醒孩子睡前整理好学习用品，时间一长，他也养成自己整理的习惯了。

作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式完整，笔算时要数位对齐。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。

a□回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的习惯，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的习惯。一般数学作业30分钟内可以完成，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮孩子分析情况。

b□独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

c□培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

签字、请家长签上你的名字，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名字，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，，可以利用口算本，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。每天练习5分钟左右，防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得

真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了，今天如果1分钟做（10）道，明天快一点你们就要给予表扬，增强孩子的自信心。

无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

数学~分钟演讲稿篇二

下午好！

我姓-，任教本班数学。可能大多的学生觉得高年级老师不怎么和蔼可亲，要求比较严？说老实话，对现在的学生不严不行。另一方面，就是六年级毕业后，能否进入好的初中。所以，考虑这些因素，我们感到有压力，在平时的工作中，要求比较严格，如有不到之处，还请各位家长谅解。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。五年级的数学学习不同于低、中年级，可能以前只要掌握课本知识就可以了。而高年级不仅需要掌握课本知识，还需要课外拓展。到五年级抽象知识增多，难度加大。有些学生一时难以适应，再加上没有良好的学习习惯，这样就容易出现两极分化，这是必然的。

1、有些学生学习比较浮躁，态度不够端正。

这个主要是从课堂表现和作业方面体现。到现在为止，我们班还有小部分同学认为是为老师，为家长而学，所以做作业都是老师、都是家长看着做，自觉性不高。这些同学由于上课不认真听讲，造成作业不会做，字迹潦草，学习很不理想。所以，我觉得，对待这样的学生，首先要教育他端正态度，是为自己学，而不是为他人学。这个工作需要我们家长和老师共同努力，一定要改变这些同学的学习态度。

2、学生学习细心度不够。

(1) 计算方面不够细心。

比如，学生在试卷反思时，都会觉得很多错误是由于计算错误。这个主要是我们学生不习惯用草稿纸计算。比如：我们这学期学习“长方体和正方体”的表面积这个内容，计算比较繁琐，我为了强化计算，要每一位学生计算时都附有草稿纸，经过一段时间训练，学生就对这部分知识掌握得不错，计算能力提高。

再比如，平时考试，我跟学生说，计算错了，扣双倍的分数，学生一听，提高警惕，计算题几乎不错。这说明什么问题，就是学生在做计算题时，他认为是最简单，不会错。所以不假思索去做，做完也不认真复查。而往往最简单的反而最容易错。所以，在这里请各位家长一定教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因为计算而失分，在平时做作业时就要细心。

(2) 审题方面不够细心。

我们期末模拟考试有这样的一道操作题，是要画一个半圆，然后求出它的周长和面积。当时全班共有15人画的是一个整圆。所以白白的被扣掉三分。想一想，如果这三分在最后的毕业升学考试当中这样失去，我想这些同学会后悔万分。因为说老实话，到了那时，多一分，哪怕多半分都是好事。但

学生总会出现审题方面的错误?归根到底,我觉得,就是学生没有养成良好的学习习惯。

他们拿到一道题目,不管三七二十一,就下笔写。而没有定下心来,仔细的读两遍,读不懂的,多读几遍。现在,我们出卷子的趋势,是与生活紧密联系,所以往往很简单的一道题目,但一联系生活实际,或者转的弯路比较多,那么学生就手足无措。

3、有一些学生竞争意识不够强。

以前三四年级,可能在原来的班级还不错,都是前五名,但经过五年级均衡分班,可能就未必是班级前五名。但是有些学生还沾沾自喜,吃老本。要知道,最后我们考试是整个学校一起考。像我们五年级将近800名学生,今年小升初录取198个,竞争比较激烈。所以,我希望各位家长要培养学生的竞争意识。

下面,我想向各位家长提一些建议。

1、要提醒孩子一定要抓住课堂上的四十分钟。

我跟学生说过,你课堂上没听一分钟,课后,你花十分钟都补不回来。像成绩优秀的同学,他们最重要的就是课堂上集中精力,积极动脑,不浪费一分钟。课前,我都要求你把所有的准备工作做好,包括上课期间不要翻书包。课堂上,全神贯注,积极动脑,举手发言。因为我们没有多少课外辅导的时间,下午只有20分钟左右。所以,一定要抓住课堂时间,我将课外拓展也放在课堂上讲。所以,务必要提醒孩子千万要保证这四十分钟的听课效率。

2、要提醒孩子不要不懂装懂,要实事求是,要多问。

我在课堂上曾说过,我们班徐逸凡同学的学习态度很好。他

敢说，敢问，不会像有的学生不懂装懂，考到就不行。另外，要善于动脑，要多提问题，。所以，请各位家长回家督促孩子，不懂就问，也可以把在家里做的一些资料，如果遇到不会的，就拿来问。

3、关于作业检查等建议。

现在我们数学作业两套辅导用书，一是配套的补充习题，这上面的题目比较简单，一般我都要求学生当课堂作业一样，在学校里完成。可能有的家长看到孩子中午回去还要做作业，一般都是上午没有做完的带回家做。速度比较快的一些同学，都能在上午放学之前就将《补充习题》交给我。

经过一学年的锻炼，大部分学生都能按时完成老师布置的任务，不会拖拉。但有少部分学生做的还不到位，还请家长中午有空问问，作业有没有完成。另一本，我们这学期用的练习册，它的难度与补充习题差不多。这本是留给家庭作业做。那么，在家庭作业上，我想向家长提个要求，要控制作业时间，不要养成学生拖拉的不良习惯。一般，我的数学作业都在半个小时左右，如果他作业时间比较长的话，有可能一是没有认真做，边做边玩，二是有可能上课没有认真听讲，不会做。所以，在学校，老师会监督，在家还请各位家长费心一下，一定要提高做作业的速度与效率。另外，我们每一单元或两个单元结束，都会进行单元测试，这个是每一次都要家长签字的。一是让你了解他这段时间的学习状况，二是方便我们家长和教师沟通，交流。所以，这个工作，还麻烦一下各位家长。

关于暑假，我对家长的一些建议。为了到六年级学习比较理想的话，我希望一些学生学习不算理想的同学，利用暑假，要重新复习五年级两个学期的知识点，还要多做练习。像这一次的毕业考试中，五年级的知识点占30%，所以，打好五年级基础，你六年级的学习才比较顺利，比较轻松。

各位家长，以上就是我需要与家长沟通交流的一些方面。总之，请各位家长放心，在学校，我们老师对孩子的教育会尽最大的努力。在家里，还请各位家长一定要抽点时间关心一下孩子，毕竟孩子是一个家庭的希望。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议和意见的话，希望我们能及时沟通。总之一句话：一切为了您的孩子，一切为了我的学生！在此，谢谢各位家长一年来对我工作的支持和配合。谢谢！

数学~分钟演讲稿篇三

大家好！

“诚实是信仰的基础；为什么没有诚意就信？真诚和信念就是生命。”这句名言一直激励着我老老实实往前走。

记得有一次，数学课，老师布置我们做原作业，让我们上课交，不然中午就不能回家了。这时，我发现我的作业用完了。这时候我急得像热锅上的蚂蚁。这时，同桌小董关切地问我：“没有笔记本吗？我这里还有一份。请先拿去！”听了这句话，我松了口气，心里感激小董，发誓说：“谢谢你，明天我一定把笔记本还给你。”之后我拿着笔记本认真开始写作业。

第二天，我拿着妈妈给我买新书的钱，脑子里闪过一个念头：如果我不把书还给小董，我就能拿到钱；另一个念头闪过我的脑海，占了上风：如果我不把笔记本还给小董，就会被别人看不起。如果其他同学知道了，那我就再也交不到朋友了。整个上午，我都在思考这个问题。经过一段时间的思想斗争，终于想通了。我一定要把笔记本还给小董，因为诚信是人生最重要的，没有什么能比得上。我把新书还给小董的时候，他接过来，开心地对我说：“海腾，你真老实，一本书不值多少钱。另外，我忘了，但是你记得还给我。谢谢。”听了他的话，我的心比吃蜂蜜还甜。诚实让我快乐，幸福。

让诚实伴随我成长。我想成为一个讲诚信的人。

谢谢大家！

数学~分钟演讲稿篇四

大家好！

数学是客观的。因为数学里没有优美的故事，少有动人的情节，也没有美妙的音乐和绚丽的色彩。数学惟有与学生熟悉的生活相融合，才会绽放生命的活力。把数学还原于生活，让学生感觉到数学的亲切，体会到数学知识能切切实实地解决生活问题，这样才能提升数学的真实魅力。本堂课中，我先让学生介绍我们学校，进而自然而然地引出学生身边的数据：学校的班级数、学生数、教师数。让学生在自已熟悉的事物中进行比较、学习，初步感知近似数。接着出示一系列的`非常接近我们学生生活的数据，让学生在分析信息中体验近似数。整个学习过程把学生置于现实生活情境中，让学生体会到数学就在身边，做到把生活经验数学化，把数学问题生活化。只有学生将生活与数学联系起来，才能切实体会到数学的应用价值，学生学习数学的积极性才能被真正激发。

关注学生的情感也是新课标的教学目标之一。在本节课中，通过“2008年吉林省5782起”这一条信息来顺势进行安全教育，一句“多么惊人的数字啊，一年就有5782起，所以我们不管在什么地方都要时时刻刻注意交通安全。”“安全教育”的人文熏陶原来也可以在这样的氛围中悄然完成。情在学之中，学更有情。也就在此时，学生对学习数学的兴趣油然而生，自然而然的就会用数学的眼光去观察生活，提出数学问题，进而用数学知识解决问题。

数学~分钟演讲稿篇五

大家好！

其实学数学并不难，主要是你能善于实践和思考。俗话说“熟能生巧”。在我们的日常生活中，我们应该观察和发现更多，然后你就会知道数学就在我们身边。学习数学的目的是为了应用到现实生活中。数学是人们用来解决实际问题的。比如在街上购物，自然要用加减法；盖房子自然需要几何；看时间自然要用24小时时间法…这样的问题数不胜数，而这些知识都是从生活中产生的，最后总结成数学知识，解决了更多的实际问题。

现在，我有意识地把数学和日常生活联系起来。发现了很多关于数学的奥秘和乐趣。有一次我妈烤煎饼，每个锅里只放了两个饼。我就想，烤一个蛋糕要两分钟，两边各一分钟，锅里同时烤两个煎饼，烤三个蛋糕至少要几分钟。回到书房，我算了算，得出结论：需要3分钟：先把第一个，第二个，第三个蛋糕同时放进锅里。1分钟后，取出第一块蛋糕，放入第三块蛋糕，将第二块蛋糕翻过来；再烤一分钟，然后第二个蛋糕就烤出来了。然后把第一块蛋糕的反面放进去，同时把第三块蛋糕翻过来，这样3分钟就搞定了。我把我的想法告诉了妈妈，真的节省了我很多时间。“时间就是生命”！原来学数学还有节省时间的好处！深，太深了！

数学要在生活中学习。它与生活密不可分。如果你学得深入透彻，你会发现数学很有用。数学中的几何也很有趣，尤其是几何中最奇怪的“圆”。圆面积的计算公式是 $s=r^2$ 因为半径不同，所以圆的面积也不同。比如半径9cm的圆等于半径5cm的圆吗？首先，我们用面积公式求出两个圆的面积，分别是254.34平方厘米和78.5平方厘米。两个圆的半径不一样，所以两个圆的面积不一样。如果半径长，那么面积大；半径短，面积就小！有了这个规则，以后一定会做题！

数学就像一座山峰，直冲云霄。刚开始爬山的时候，我们觉得很放松，但是爬得越高，山就变得越陡，让人感到恐惧。那时候只有真正热爱数学的人才会有继续攀登的勇气，所以站在数学巅峰的人都是发自内心的热爱数学。记住，站在巅

峰脚下的人，永远看不到巅峰！热爱数学，就能学好！

数学~分钟演讲稿篇六

大家好！

在我看来，不少同学学不好数学是由于从心里惧怕数学，感觉自己学习能力不强，缺乏应有的自信心，从而产生自卑感，这就牵涉到学习心态的问题。面对一事物，不去尝试怎么就敢妄下结论？没有经过努力的尝试就自我否定，这才是最大的失败。所以我们面对数学这门学科，首先要从态度上藐视它，克服心灵的障碍，增强自信心，这样我们才会抱着积极的心态去学数学，才能激发自己最大的潜能。面对一道难题，要有足够的勇气和信心才有可能解开。在学数学的道路上，永远不要否认自己，这是学好数学的基础。

只有信心和勇气还不够，其实学习数学就像两个高手过招，对方不停地给你设置障碍，企图打败你，而你则需要不停用各种方法解开对方的招数，这不仅需要良好的心态，还需要巧妙的技术和方法，能够最迅速、简洁地解开对方的招数。古代，叱咤武林的江湖英雄无一不是打遍四方才练得一身好功夫，所以，我们只有不断的练习、实践才可以掌握方法，这就需要大量的做题，去了解对方的招数，既得之，则破之。一位优秀的数学高手一定是通过不断做题来获得解题方法的，但现在有许多学生做题只求量，不求质，倘若你与高手过招，只求人数，却不求输赢，那一切岂不是毫无意义？所以许多学生颠倒了事物的本质，不求甚解，粗心大意，看似每天十分用功却又取得不了好成绩，都是因为他们根本没从做题中学到方法，一道题只做过没有价值，真正懂了，会了，并能够举一反三、融会贯通才是硬道理。对待错题，我们不能抱着侥幸心理不管不问，因为那些错题才是我们做题的深层目的，可以帮助我们找出自己学习的漏洞。我认为建立一个错题集是学数学的最好方法，在哪里失败过一次，就不能再在相同的地方失败第二次。通过错题集，我们可以弥

补学习知识的不足，不断提醒自己，保证自己的知识系统万无一失。数学虽不像语文那样细水长流，但也是需要不断积累完善的。我们不仅要在课堂上掌握理论知识，也要在实践中学会运用，这样常年累月地坚持下去，数学功底就会越来越深厚。

积极乐观的心态，付诸勤奋的行动，加上正确的学习方法，学好数学便是轻而易举之事。可见，并非只有智商高的天才才能学好数学，只要你愿意去想、去做，你一定也能。

我的演讲到此结束。

谢谢大家！