

# 暑假支教的社会实践心得体会(通用8篇)

工作心得是在工作过程中对自己的工作表现进行总结和反思的一种方式。学习心得范文十：学习心得之如何培养良好的学习习惯

## 暑假支教的社会实践心得体会篇一

在这10多天的实践中,我到了很多,在我们实践开始的第一天,让我最震撼的是那边的地理位置和那里的经济状况.西岙乡海拔700米,各村之间的距离有好几公里,并且当地没有菜场,上下来回的公车只有两班.当地的很多房子都是空荡荡的,留下来的村民大多靠自家种粮食来维持生活。

6月26日刚来到这个地方,我们就住进了西岙乡中心小学的宿舍里,在准备好一切之后,我们便在周围的村子进行了招生,同时做了一份关于学生的身心、家庭状况和所在学校的状况的问卷调查。在后面的几天,我们努力在文化知识和兴趣爱好上让学生们感受学习的快乐.经过几天的相处,我深刻地感受到他们对知识的渴望和对兴趣班的热爱.由于学校教学环境的制约,这边的教学设施并不能满足他们全部的需求。

我们在这边受到了乡镇府、妇联和学校的大力支持,在7月3-4日,我们组织了一个小队伍来到了大若岩风景区进行了一次关爱留守儿童的募捐活动。并且我们开展了一对一的形式来帮助困难留守儿童,虽然我们不能在物质上提供很多,但是我希望我们能在精神层面给他们最大的鼓舞。

时间总是很快,实践很快接近了尾声,在最后一天我们在老的中心小学的舞台上开展了激烈的高年级学生演讲比赛,当中穿插了不少他们的表演。我体会到他们不考试吧是没有才华,只是缺少了这样的舞台让他们展示自己。

在离开的前一天晚上，我和几个队友做在学校的走栏上看天上的繁星，山里晚上的天特别黑，星星特别的亮也特别的多，看着，看着，我们不禁不忍离开这我们实践的地方，不忍与那些天真可爱的学生们分离。那一夜，我们失眠了。

7月6日，我们坐上离开的班车告别了西岙乡，告别了那里的学生，结束了我们的社会实践。这一次实践让我永生难忘。

## 暑假支教的社会实践心得体会篇二

正为08暑假到哪里支教一筹莫展的时候，老大的博客映入我的眼帘，对就去甘肃了，那里也是国家教育资源贫乏的地方。于是就参加了老大组织的这个支教活动，七月十七号坐上了兰州的火车，几经颠簸二十号上午到了兰州，行程两千多公里，耗时两天。到的时候是华华和秋香接的我，老大有事不能来，后来就到卧榻的敦煌之星了。

第一次见老大是在十九号中午，走进我的房间，一脸的憨厚可掬的笑容，向我问了好。没说几句就走了，去慰问其他的志愿者了。老大给人的感觉是稳重幽默，说的话常常把我们乐个半天，还有老大的背一直是陀的，永远也挺不直，像一个来自北方做了一辈子苦力的农民，我们一直帮他纠正，还是没改过来。期间老大一直和小文姐发短信，并且是在夜深人静的时候，时而伴着痴痴的笑声。彤彤偷到了老大的短信，时不时的曝光其中有句是：“小文你再不来我快死掉了”。呵呵，我想起也觉得好笑，后来，彤彤成为了老大和小文忠实的狗仔队了。

记得小文姐是在第二个星期六来的，具体的日子也不记得了，只记得那天中午我们饱饱的吃了一顿饺子。是老大接的小文姐，还带了点土豆丝给我们吃。来的时候小文姐不太爱说话，至少没和我说多少，后来慢慢熟悉了才开始了交流。最有趣的属彤彤偷拍老大和小文，我们都说彤彤以后要成为超级狗仔队了。

不知他们过的还好吗?但愿如此。

暑假支教社会实践心得

大学生支教的社会实践心得体会

社会实践支教报告范文

## 暑假支教的社会实践心得体会篇三

支教队就是农村孩子们的一缕阳光，也如同“春雷行动”那样带给人们爱的希望。

我们有幸参加了这支部队。那段承载了太多欢笑与泪水、温暖与震撼的日子如今被放大了无数倍，在我们面前铺陈开来，带给我们又一次深深的感动。

在众多团队中，我们采访了前往西安市临潼区小金乡毛湾小学、东合小学和郭尧小学的支教团队。这次为期十四天的支下乡教活动是由陕西行知公益同盟、西安交通大学绿色协会及西安交通大学爱心同盟联合组织的。队员秦汉卿告诉我们，她从来没有想到在我们附近竟然存在这么穷苦的地方。在那里，洗个舒服的热水澡都是一件奢侈的事情。村民常常用水缸接雨水来满足基本的用水需要。队员的日常工作除了教学之外还要挨家挨户的家访。村民们住得偏远，所以每一次家访都需要在崎岖的山路上步行一个多小时，逢上下雨天更是苦不堪言。几天下来，队员全都生了病，水土严重不服者，全身长满水疱。可十四天内，没有一个人抱怨过，没有一个人退缩过，因为出行时许下的誓言，因为油然而生的责任感，因为太多太多的感动……。

努力终究会有回报。郭尧组领队刘永平告诉我们，这些天的支教与家访，触动了村民的教育意识，他们从支教队员们热情洋溢的脸上和孩子们渴望的表情中读懂了教育的重要性；

而队员也在这次活动中培养了自己吃苦耐劳的精神和毅力，增强了学习的动力。

这个只是暑期实践活动的一个缩影，然而却折射出了整个活动的人性光芒。正如一个队员子在日志中写的那样：我们把爱说到做到，因为我们都秉持着最初的梦想。我们不曾言败，我们铸造风景，我们以自己满意的方式，诠释了自己的青春，也给别人带来了温暖和希望。

## 暑假支教的社会实践心得体会篇四

### 【范文一】

孩子们单纯快乐的面庞时常在脑海中浮现，忘不了那的天，那的人，那空气中弥漫着的自由，淳朴，忘不了有意思的校长，朴实的农民。

还记得第一天到达山上之后，我们在校长的带领下去了第一个“景点”，天色已是不早，回来的路上我们打着手电走在山间并不平坦的土路上，一块较大的石头不知是先绊倒了谁，小伙伴们热心地告诫着后面的人注意一些，我感受着朋友间相互爱护的温暖完成着传递。六年级班里的一个同学恰巧走在我的身后，听到了我的话后，低下身去，两只手拿起石头扔到了旁边的荒田中，当我们城市中的孩子懂得去提醒别人可能的危险时，大山中的孩子已经默默地为后面的人彻底的解决了问题的根本。我想这是余坪小学的孩子给我上的第一堂课。

如同回到了自己上小学的日子，每天期盼着一个又一个的铃声，或是上课的，或是下课的。在那个闷闷的中午，睡不着午觉的我同江妹慧琳与家权一起漫步在去往临泉的道路，他们在有陡坡的地方先上去再伸出手来拽我们两个“老年人”，感受着奔跑在山间的孩子们的快乐，回来的路上，你们大喊着“看到好东西了”，我同慧琳不知所云的走过去，你们拿给

我们看的是红得发紫的小果子，名字大概都忘记了，只是你们当时兴奋的表情刻在了我的心里，充分感受着大自然赐予我们的礼物，这是你们给我上的第二堂课。

我去江妹家家访的路上，江妹拉着我的手小心翼翼的跟我说着，如果周洋洋生在我们家的话，我一定让她穿得好好的，吃得好好的。我的鼻子一酸，小小的孩子心地怎么可以善良到这种地步，回想着自己小的时候，最多的时候也只是厌恶那些嘲笑别人的孩子，却从未想过去真正的与那些被嘲笑的孩子分享些什么，江妹家已经有4个孩子，她从小也被她的弟弟闹的烦心，但是她依然保持着那份纯真，这是孩子们给我的第三个启示。

其余的还有很多很多，每每想起都会感慨为什么没有选择离家近的地方去支教，如此的这般不舍被祖国河山无情的割舍，如同那牛郎和织女被银河阻隔，不，或许我们不如他们幸运，他们尚且每年能够相聚，但我们的相聚却遥遥无期，或许是明年也或许是十年，我们不知何时能够相聚是否会像两条已经相交过的直线渐行渐远，给你们写留言的时候，我总是想着多写一些，哪怕有一句话让你们能够少走一些弯路都是值得的，更确切的是为了图自己的心安，我全心全意的对待着这些孩子们，所以说收获的更多的是我们自己，呼吸着大西北最纯净空气的我们内心发生着像形成雅丹地貌那些发生着缓慢却又神奇的变化，前言万语让我们在祖国的两端相互珍重，祝好。

## 【范文二】

到了早已心心向往的西北后，发现这里的一切都那么不同，从来没去过西北的我东瞧瞧西看看，对这里无限好奇，采购完毕就坐车去山上，山路崎岖，透过车窗将满城风光尽收眼底，心情激动得无法言说。

安顿好以后，第二天便是与孩子们见面的日子了，我是六年

级的班主任，当初想着六年级会比低年级的孩子们懂事听话，但当我走进教室里的那一刻，黑压压地坐满了人，男生特别多，而且哪里全是六年级的孩子，有初中的有高中的，跟我差不了几岁，都说着当地的方言，给我带来了余坪的第一个麻烦，还好有我的小班长杜婷，像一个小领导一样帮我管理着班级，大方懂事，帮助我很多。

上课的时候大家并不像我想象得那么不愿意互动回应，每次我问问题的时候大家都大声回答我，每次布置作业的时候都特别及时地上交，还有我的课代表杜佳全，从当初的推脱腼腆到最后混成跟我最熟的几个同学之一，都是令我特别欣慰的事情。

还要解决的一个重要问题就是吃饭，11个人每天分工合作，井井有条地为大家准备吃的，在家都是娇生惯养的孩子到了山里来竟然也可以自己做吃的自己照顾自己，让我真正体会到了自己的成长。

课余时间是我与大家熟络的重要时间段，会与大家聊聊天，谈谈心，像一个大姐姐一样关心我的学生，了解我的孩子们，他们的淳朴善良，天真无邪都让我震撼让我向往。他们会从家里摘梨给我吃，会带我到他们的秘密基地玩耍，会跟我分享好多好多小秘密，会在我生病的时候关心我给我找“医生”，会在我们停电了没有午饭吃的时候在校门口等着让我去他们家里吃，会给我带家里煮的玉米和土豆，会带我到邻村转转，会给我们做家访的小翻译，会在晚上一起坐在草堆上看满天繁星……那么多那么多美好的回忆都让我在余坪留下永生难忘的记忆。

最后一天有一个汇报演出，每个班级都要出一个节目，这可难坏了我这个不会唱歌不会跳舞的小班主任，最后在网上找了个话剧，大家每天都卖力地演出，那么长的台词很快就背下来，而我与大家的感情也在排话剧中逐渐升温，最后的演出完美落幕，我们余坪剧组棒棒的！

还有一起支教的另外10个支教老师，大家互相帮助，互相包容，像一个大家庭一样其乐融融，还有临走前一起喝的酒，正是支教让我们这一帮不认识的同学从陌生走向熟悉，成了要好的朋友。

最让我感动的是我的学生周刚和佳全，在我们走的那天他们俩提前走下山为我们送别，本想当天就走的我太舍不得，留下来跟他们玩了一天，临别还是没有控制住自己的眼泪。

曾经认为短短十天的支教活动并不能给学生们留下太多印象，我们走了以后还会有更多支教老师到余坪去，很快我们就会被遗忘，但是孩子们给我写的留言满是不舍和留恋，回家这么多天了，学生们一直跟我保持联络，告诉我不会忘记我，嘱咐我注意身体，这些举动都让我很惊喜。

## 暑假支教的社会实践心得体会篇五

在这10多天的实践中，我感受到了很多，在我们实践开始的第一天，让我最震撼的是那边的地理位置和那里的经济状况。西岙乡海拔700米，各村之间的距离有好几公里，并且当地没有菜市场，上下来回的公车只有两班。当地的很多房子都是空荡荡的，留下来的村民大多靠自家种粮食来维持生活，暑假支教社会实践心得体会。

6月26日刚来到这个地方，我们就住进了西岙乡中心小学的宿舍里，在准备好一切之后，我们便在周围的村子进行了招生，同时做了一份关于学生的身心、家庭状况和所在学校的状况的问卷调查。在后面的几天，我们努力在文化知识和兴趣爱好上让学生们感受学习的快乐。经过几天的相处，我深刻地感受到他们对知识的渴望和对兴趣班的热爱。由于学校教学环境的制约，这边的教学设施并不能满足他们全部的需求。

我们在这边受到了乡镇府、妇联和学校的大力支持，在7月3-4日，我们组织了一个小队伍来到了大若岩风景区进行了

一次关爱留守儿童的募捐活动。并且我们开展了一对一的形式来帮助困难留守儿童，虽然我们不能在物质上提供很多，但是我希望我们能在精神层面给他们最大的鼓舞。

时间总是很快，实践很快接近了尾声，在最后一天我们在老的中心小学的舞台上开展了激烈的高年级学生演讲比赛，当中穿插了不少他们的表演。我体会到他们不是没有才华，只是缺少了这样的舞台让他们展示自己。

在离开的前一天晚上，我和几个队友做在学校的走栏上看天上的繁星，山里晚上的天特别黑，星星特别的亮也特别的多，看着，看着，我们不禁不忍离开这我们实践的地方，不忍与那些天真可爱的学生们分离。那一夜，我们失眠了。

7月6日，我们坐上离开的班车告别了西岙乡，告别了那里的学生，结束了我们的社会实践。这一次实践让我永生难忘。

[分享暑假支教社会实践心得体会]

## 暑假支教的社会实践心得体会篇六

在团中央的的号召下x月22日清晨，工程学院14名师生踏上了开往平度市边陲小村周家村的汽车，开始了为期5天的社会实践活动。周家村，地处平度市西南崔家集镇，人口230余户x00余人，全村拥有耕地1550亩，固定资产120万，经济收入多为经济作物制种，全年生产总值达1221万元。从x2年起全村开始陆续在6条主要街道及若干小巷胡同栽种了6000株柿子树，深秋时节，红果绿树，如彤云，如朝霞，令人叹为观止。据悉，每年仅此一项可为全村创经济收入40余万，即美化环境又可创经济收入，远近诸村争相效仿，成为周家村的一大特色。

据了解，全村有果园200亩，年收入x0余万元，目前正在积极培育新型品种。另外，全村正准备开创经济作物深加工及诸



多副业，以实现经济发展的灵活性及自主性。

## 一安得广厦千万间

走进周家村，给我与想象中迥异的第一印象就是周家村的环境。周家村，地处青岛西北，离海已不再是一矢之遥。这里没有海风拂面，只能靠着一方方平坦的土地，一代代辛勤的劳作。这是中国农村的真实，也是中国农村的典型。

周家村的住房是集体式建筑，大街小巷，树木房舍，俨然有整饬的痕迹。很明显这是改革开放的痕迹，同时也是农村发展的一个侧面。改革开放近二十年来，对于拥有大多数人口的农村来说，“乡村城市化”的观念已深入人心。

当然，如今住房不仅仅是城市生活水平的体现，在乡村他同样代表着一个村庄的整体化实力。在我实践的五天里，周家村，交通阡陌，对“乡村城市化”的要求把握的非常到位。“乡村城市化”，顾名思义就是在乡村现有基础上逐步建设，逐步向城市化模式迈进。其中“乡村”是特色，“城市化”是目标。当然，在农村现有土地及民俗风情基础上城市化是一件相当复杂的事情，我们知道城市与乡村无论在地理位置，经济基础不可避嫌的存在着较大的差距，这里面有些是微乎其微的，而有些却是判若云泥，由此也决定了这个过程必然是一步步迈进的过程。

运笔至此，让我突然想到了华西村的建设。当然周家村的现有经济实力比之华西村尚不能望其项背，然而，作为中国农村的发展典型，他们其中必然存在着千丝万缕的联系，而这正是我们要找的焦点。华西村的实践证明，一个乡村的建设必须有一个大的车轮带动着，这个车轮可以是农，可以是林牧副渔。然而，从现如今成功的诸多例子来看，经济发展是一个大的方向。从周家村的现行体制来看，作物制种的深加工是非常有必要的。

周家村的建设是成功的，然而，他同样存在着诸多弊端。固然，统一住房是一个村庄经济实力的体现。可是，如果不估计全村经济实力的参差变化就容易造成一些方向的抑制，而这种抑制有时是非常巨大的。

从对周家村村民的调查来看，他们当中很多人都有改善现有住房的'倾向，这就是说，无论哪个农村，统一住房是有难度的，筑房建房必须虑及诸多因素，在参差不齐中寻求一个平衡点，而这不免又要违背了一部分人先富起来的政策，影响了整个城市化的进程。

茂密的柿子树在微风的吹拂下，簇拥着一排排整齐的房舍。这里边有多少是乡村特色，又有多少是城市化建设，这是摆在我们面前的一个现实，它需要不同档次的住房建设来回答。

## 二 桑榆微霞尚满天

来到周家村，另一个给我深刻印象的就是周家村人的生活。住房条件是物质文明的体现，而精神生活则关系到一个村庄精神文明的建设。

物质文明决定精神文明，精神文明又反作用于物质文明。对于农村来说经济发展是前提，精神文明必须紧跟物质文明，这样才不至于在农村经济底子薄的前提下失去协调性。

闲暇之余，走了走周家村的街头巷尾。每逢傍晚时分，夕阳西下，就有很多老人聚在一块，他们有的打门球，有的则画地为局，用树枝和石块酣战一场。此时，人们往往会围成一团，欢笑声不绝于耳，看得出村里的老人过得非常幸福。

## 暑假支教的社会实践心得体会篇七

在这10多天的实践中，我感受到了很多，在我们实践开始的第一天，让我最震撼的是那边的地理位置和那里的经济状况。

西岙乡海拔700米，各村之间的距离有好几公里，并且当地没有菜场，上下来回的公车只有两班。当地的很多房子都是空荡荡的，留下来的村民大多靠自家种粮食来维持生活。

6月26日刚来到这个地方，我们就住进了西岙乡中心小学的宿舍里，在准备好一切之后，我们便在周围的村子进行了招生，同时做了一份关于学生的身心、家庭状况和所在学校的状况的问卷调查。在后面的几天，我们努力在文化知识和兴趣爱好上让学生们感受学习的快乐。经过几天的相处，我深刻地感受到他们对知识的渴望和对兴趣班的热爱。由于学校教学环境的制约，这边的教学设施并不能满足他们全部的需求。

我们在这边受到了乡镇府、妇联和学校的大力支持，在7月3—4日，我们组织了一个小队伍来到了大若岩风景区进行了一次关爱留守儿童的募捐活动。并且我们开展了一对一的形式来帮助困难留守儿童，虽然我们不能在物质上提供很多，但是我希望我们能在精神层面给他们最大的鼓舞。

时间总是很快，实践很快接近了尾声，在最后一天我们在老的中心小学的舞台上开展了激烈的高年级学生演讲比赛，当中穿插了不少他们的表演。我体会到他们不是没有才华，只是缺少了这样的舞台让他们展示自己。

在离开的前一天晚上，我和几个队友做在学校的走栏上看天上的繁星，山里晚上的天特别黑，星星特别的亮也特别的多，看着，看着，我们不禁不忍离开这我们实践的地方，不忍与那些天真可爱的学生们分离。那一夜，我们失眠了。

7月6日，我们坐上离开的班车告别了西岙乡，告别了那里的学生，结束了我们的社会实践。这一次实践让我永生难忘。

## 暑假支教的社会实践心得体会篇八

在上学期期末，我得知许震中同学组织了一个xx支教的活动，

在与家人商量一番后，我决定参加此项活动。我本是本着增加自己的经历，锻炼自己的心态报名的，但是我爸告诉我，一个人的能力有限，活在世上就是要多做好事，这次支教是个好机会，能给那边的小朋友带去知识以及树立正确的价值观，于是我更加坚定了自己的信念。

去之前我们大家开了个集体会议，发现大家态度都很认真，准备体育，手工，英语等多项课程，我也准备了几段简单的舞蹈课程。

我们乘车到了xx清浦区xx镇，那儿的路还不是水泥路，车在泥路上颠簸着，路边时不时出现几个小孩子手里拿着树枝打斗，并且用好奇的眼光看着我们。下了车，我们暂住在xx镇的一个养老中心二楼，我们拼拼凑凑整出三张床，没热水，露天洗澡，横冲直撞的蚊子，脏乱的厕所，条件确实比较艰苦。第二天8点，我们来到教室上课，第一次来的同学很少，只有七八个人，汪柯同学的辩论课完美地进行了，听说下午要来的同学很多，我有些忐忑，毕竟是我第一次教小朋友，而且先前几位同学教的都很好，我有了压力。下午，我先给学生放了ppt以及视频，我本以为大家都会很轻松随意地看完，为了活跃气氛，我提出一些问题，没想到大家都一本正经地举手，发言。当“老师”这个词语从他们口中充满尊敬地说出后，我瞬间感到震撼，我觉得自己身上肩负着重要的使命，自古三尺讲台神圣不可侵犯，当他们认真对待你的课堂时，我似乎也悟出了为人师表的真谛，就是为孩子们树立正确的价值观，形象，释放满满的正能量。后来进入到舞蹈课程，由于孩子们的年龄差距很大，从中班到初二不等，所以教起来很吃力，教前面一排后面那排便开始吵闹，反之也是如此，确实让我很头疼，在另外几位老师的帮助下才得以维持秩序。回到宿舍我开始反思，想到自己小时候也是觉得男生跳舞是一件很别扭的事，我就能理解他们了，不通则思其变，于是我想到了因材施教，根据他们的兴趣进行舞蹈，篮球等分类兴趣教学，也获得了很好的效果，结识了很多小

伙伴。

教学过程中，我认识一个叫xx的大班小朋友，刚进教室的时候我也有发觉，他一直盯着我看，天真无邪的笑容也融化了我的内心。后来他在他姐姐的鼓励下勇敢地向我打招呼，不知怎么，他便一直黏在了我身边，上课什么的都要拉着我坐在他身旁，他把我当成了他最亲近的人，我们一起做手工，一起唱歌，一起打球。他是个非常坚强的孩子，一次手工课他用力过猛，手指被划出一个小伤口，鲜血直冒，但是他很熟练地把手指塞到嘴里吮吸，然后观察血液是否继续涌出，他没有哭，没有闹，而是继续笑呵呵地跟我一起做手工，要是换一个娇生惯养的孩子，估计早哭得不可开交了。几天的相处中，他甚至要拉我回他家吃饭，一个小孩子充满纯真，表露的往往是人性最真善美的想法，他把我装在了心中，视我为楷模，我又有什么理由不去树立一个善良正义的形象呢？后来，他问我要了号码，还惦记着我会不会换号码，就算直到现在我还会打电话过来叫我去他那玩，那份热情，那份纯真，确实让人感动。

支教接近尾声，好多小朋友对我们的不舍化为了眼泪流了下来，我们大家都很有感动，有的同学也按捺不住自己的情绪留下了泪水。孩子们给我们写了贺卡，望着孩子们弯弯曲曲但又坚定的字，夹杂着拼音但又让人无比顺心的祝福的话语，我心中满是欣慰的，这几天，我们可能不能给他们从真正意义上带去质的改变，但是我们给他们带来了欢乐，带来了幸福。他们大都是留守儿童，父母不在身边，我们需要带去的便是作为哥哥姐姐，或者说是作为长辈的爱，让他们在学习知识的同时又体验到生活的乐趣。

我不光收获了小朋友们的祝福，还认识了十位各有特色但是都有着优秀品质的队友，从他们身上，我见识并学习到了坚毅的精神，不屈不服输的斗志，不畏惧不气馁的毅力，不喊苦不怕累的意念。虽然只有短短的几天，我们也都互相深入了内心，这段记忆，也必将陪伴我们终身。

后来又去了批支教队员，然后和我联系的几个孩子表示对他们有些不满意，我知道人总会有种抵触的情绪，小朋友们可能认为要是他们不来，我们就会晚点走，我觉得果断时间相处久了他们肯定也会打成一片的。由此，引出了我对社会人士对支教评论的一些看法。我个人是同意支教利大于弊的。有人说我们带去新鲜事物可能会伤害孩子的自尊心，其实没有，亲身经历告诉我孩子们对新鲜事物还是充满好奇的，比如各种球类运动，他们都愿意大胆去尝试，而且在我们的指导下也玩得很快乐。有人觉得我们的离开会给孩子留下阴影，但是我觉得人有悲欢离合，天下没有不散的宴席，只要有过快乐的回忆就足够了，况且在通讯交通发达的今天，电话联系甚至坐车探访都是轻而易举的事。关于课程内容，我们都是教的兴趣课程，兴趣是最好的老师，触发了对一件事物的兴趣，就算没有老师自己也能学好。最后，我觉得我们学校应该在那建立一个支教社会实践基地，因为毕竟支教几天收效胜微的，只有长期坚持下去，才能有所成效。

有感而发，写完已是深夜，支教队员以及小朋友们的欢声笑语，美丽的面庞时常浮现在我脑海里，虽然我们身相隔百里，但是我们心中有着牵挂，虽然我们能力有限，但待他日你我还未老去，我们十一个小伙伴，携手再去镇上看望那群大朋友，可好。