

# 最新预防溺水安全教案反思大班 预防溺水安全教案(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 预防溺水安全教案反思大班篇一

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关学问，在学习中增加与同学的沟通合作意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能变更生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别实力。

学习溺水安全的'基本学问,培育有关防范力。

同学们，现在是什么季节?对，现在是夏季,天气慢慢变得很热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小挚友因为热就静静去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告知你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师难过，他们的爸爸妈妈也很难过。

小挚友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向学生讲几点防溺水的学问要点

(1)教化学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教化学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是未成年人，许多同学都不会游泳，假如发觉有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼喊成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期xx学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这一个凄惨的事实告知我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小挚友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小挚友的错误订正过来。

(3)由这一个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中应当怎么防范溺水事故的发生。

□

(1)通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2)老师小结：人的生命只有一次，华蜜欢乐驾驭在你的手里，

期望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 预防溺水安全教案反思大班篇二

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关学问。
- 2、增加安全意识，预防溺水大事发生。

活动预备：

自制课件

活动过程：

争论：你从中体会到什么？

争论：你看到什么？想到什么？

1、不要单独一人外出游泳，更不要到不摸底与不知水情或比拟危急且易发生溺水伤亡事故的`地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等状况）要了解清晰。

2、必需要有组织并在教师或熟识水性的人的带着下去游泳。以便相互照看。假如集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全爱护。

3、要清晰自己的身体安康状况，平常四肢就简单抽筋者不宜参与游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的预备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适

应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水与潜泳，更不能相互打闹，以免喝水与溺水。不要在急流与漩涡处游泳。

5、在游泳中假如突然觉得身体不适，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要马上上岸休息或呼救。

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生争论、角色扮演来完成，使学生熟悉到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危急；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志与隔离栏的地方危急性大；不会游泳，游泳时间过长，疲惫过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很简单造成溺水事故。让学生把握了肯定的溺水自救与预防学问，到达了训练的目的。但，安全训练不是一二节课就能到达预期的效果，在训练教学工作中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

## 预防溺水安全教案反思大班篇三

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的，让学生在遇到危险时能采取一定的'，保护自己。

《安全教育读本》

1、学生家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带

来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

## 预防溺水安全教案反思大班篇四

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

事先了解有关溺水安全的有关内容、课件

(一)谈话引入师：小朋友，现在是什么季节？什么季节我们可

以穿短袖、短裤了？

提问：天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。（出示课件）

(二)防溺水教育师：小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

1. 教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

小结：(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(三)说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(四)小结：

1. 通过这个活动，你懂得了什么？

小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同

下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

y

## 预防溺水安全教案反思大班篇五

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生安全知识。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、形成自我保护和保健的基本能力。
- 3、培养幼儿学习游泳安全知识。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。



## 五、学唱儿歌

### 1、教师小结：

在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安  
全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问  
题，过一个健康、安全的`暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。夏天到，火辣辣，小朋友  
们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢  
记，养成生活好习惯。

## 预防溺水安全教案反思大班篇六

### 活动目标：

1. 懂得预防溺水的相关知识。
2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

### 活动准备：

自制课件

### 活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论:你从中体会到什么?

三、看相关图片,体会失去孩子后父母的悲痛

讨论:你看到什么?想到什么?

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳,更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所,对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生,水下是否平坦,有无暗礁、暗流、杂草,水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳,下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况,平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备,先活动活动身体,如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体,待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学,应将假牙取下,以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明,下水后不能逞能,不要贸然跳水和潜泳,更不能互相打闹,以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服,如眩晕、恶心、心慌、气短等,要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

活动反思:

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！