

中班游戏活动设计与实施方案(模板6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班游戏活动设计与实施方案篇一

设计意图：秋天到了，我班正在开展“香香的蔬菜”的主题活动，收集了许多的'蔬菜，在区角中也切合蔬菜的主题，引领孩子来到蔬菜的王国，和孩子们一起通过看一看，闻一闻，做一做，尝一尝，想一想等方式建构起对蔬菜的全新知觉，培养他们自己学习的能力，更重要的是激发孩子从内心深处对蔬菜喜爱，以促进他们的身体健康发展。

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

种植蚕豆

有根的蔬菜，各种容器，水，沙，木屑等

尝试无土种植蔬菜

引导幼儿思考可以把蔬菜种在什么里，并引导幼儿持续的进行观察记录比较

菜根印画，橡皮泥

各种蔬菜，木棒，彩笔，彩纸，毛线等

进行蔬菜造型

自由选择材料进行造型，可采用不同方法进行

各种自制的蔬菜，（如蔬菜小图片等）

小纸盒做的台秤和计算器

开展“菜场”游戏

买卖中应注意文明礼貌，增强幼儿之间的交往

各种蔬菜图片

印有蔬菜营养成分图片的书籍或图片

粗浅的了解蔬菜的营养价值

能专心的阅读，可以和同伴边看边说

小蔬菜图片(用于排序等)

装有不同品种萝卜(胡萝卜、圆萝卜、白萝卜、长白萝卜、小红萝卜)的口袋

猜猜摸到了谁

遵守规则，可以开展比赛，看谁说的对

二、幼儿自由活动，教师观察或引导、辅助

- 1、游戏时教师注意引导幼儿互相交流，互相帮助，互相合作。
- 2、教师以角色身份参与游戏，帮助能力差的幼儿。
- 3、重点指导生活区，帮助幼儿学会使用榨汁机。

提问：你准备做什么蔬菜食品？你觉得谁做的好吃，为什么好吃？他是怎么做的？

三、活动结束

- 1、引导幼儿相互交流活动感受。
- 2、幼儿之间尝试相互评价，对于表现好的幼儿给予表扬和肯定，引发再次探索的兴趣。
- 3、组织幼儿收拾活动材料。

中班游戏活动设计与实施方案篇二

无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见蝴蝶忙碌的身影：在美丽的花丛中，在茂密的树林里——大人们对蝴蝶或许会不屑一顾，而孩子们却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开活泼好动的小脚去追逐，美丽的蝴蝶引发了孩子的好奇心，激发了孩子探索的欲望。因此，我便设计了这一活动，通过活动去了解蝴蝶成长的过程，与此同时培养孩子发现美、表达美、感知美、创造美的能力。

- 1、通过看看、说说初步了解蝴蝶成长的过程。
- 2、鼓励幼儿在集体面前能大胆的表达表现。

教学课件《美美和丑丑》、多媒体教学设施、音乐

师：今天老师带来了两只昆虫朋友，一只叫：美美、一只叫：丑丑。（点击出现蝴蝶和毛毛虫）

你们猜猜它们中谁是美美？谁是丑丑？为什么呢？

1、师：那现在我们一起来听听它们的故事。（播放动画）

（动画内容：一天，蝴蝶美美在花园里飞来飞去，非常的快乐。突然，花上有一条毛毛虫丑丑向她爬来。丑丑对美美说：“美丽的蝴蝶姐姐，我们一起来玩游戏好吗？”美美看了看丑丑说：“啊，是毛毛虫呀，你怎么长得这么丑，走起路来还一扭一扭的，多难看呀。我才不跟你做游戏呢！”刚说完话，蝴蝶美美就飞走了，只剩下丑丑留在那里。）

2、师：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心情会怎样？

3、师：毛毛虫丑丑到底是怎么想的呢？（继续播放动画）

（动画内容：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心里很难过，伤心的掉下了眼泪。毛毛虫丑丑在心里想：我多想变成一只美丽的蝴蝶呀。这样，大家就都愿意和我做游戏了。）

1、讨论：毛毛虫丑丑能变成美丽的蝴蝶吗？

(1)师：你觉得毛毛虫能变成蝴蝶吗？你为什么觉得不会（会）呢？

（分组讨论，教师注意倾听，并适时参与讨论）

(2)师：我们看看毛毛虫到最后是否会变成蝴蝶呢？（继续播放动画）

（动画内容：丑丑正在伤心难过的时候，一只蜜蜂飞来了。蜜蜂对它说：“别难过了，我听大人说毛毛虫长大后是会变成蝴蝶的。”毛毛虫丑丑说：“你说的是真的吗？我真的会变成

蝴蝶吗？”蜜蜂说：“我也是听大人们说的，你还是去问问你的妈妈吧。”毛毛虫丑丑说：“可是我没有妈妈呀，我从来就没有见过妈妈，到底谁是我的妈妈呢？”)

2、讨论：毛毛虫丑丑的妈妈是谁？

(1)、师：你们觉得谁是毛毛虫的妈妈呢？

(2)、师：毛毛虫的妈妈到底是谁呢？我们来看一看。(继续播放动画)

动画内容：毛毛虫很想见到自己的妈妈，瞧，它去找自己的妈妈了。走在路上，它碰到了一只大青虫。毛毛虫问大青虫：“我和你长的这么像，你是我的妈妈吗？”

大青虫笑着说：“不是，我的宝宝是小青虫，不是毛毛虫，你的妈妈是美丽的蝴蝶，等你长大后也会变成蝴蝶的。”这时一只蝴蝶妈妈飞来了，丑丑赶紧问：“你是我的妈妈吗？”蝴蝶妈妈说：“是的，孩子，我就是你的妈妈，等你长大后会和我样变成一只美丽的蝴蝶。”)

小结：毛毛虫的妈妈到底是谁啊？(蝴蝶)，毛毛虫丑丑长大以后能不能变成蝴蝶呢？(能)

3、探索中了解蝴蝶成长的奥秘

(1)师：(边出示图片边讲：蝴蝶妈妈把一个圆圆的、软软的小东西生在花芯、树干或叶子上，这就是蝶卵，跟老师说说看。)

(2) (边出示图片边讲：卵里的小东西一天天长大他要出来活动了，就从卵里爬出一只小虫子，这就是毛毛虫)

(3)师：(边出示图片边讲：毛毛虫像我们小朋友一样要长大，

就每天吃很多的东西，这样啊就慢慢长大了，长大以后就盖了间小房子住在里面休息，这盖好的小房子也有个名字叫蛹。

(4)师：(边出示图片边讲：一天天过去了它觉的寂寞了，还是出去看看外面的世界吧，它就从蛹的一端敲了一个小洞飞了出来，飞出来一看自己真的变成了一只美丽的蝴蝶了，飞到天空中，飞来飞去，去找朋友玩。)

1、理解毛毛虫变蝴蝶的过程

(幼儿描述动画的情景，教师请个别幼儿上来排排队逐步出现蝶卵、毛毛虫、蛹、蝴蝶等图。帮助幼儿理解毛毛虫变蝴蝶的过程。)

2、小结：教师描述毛毛虫生长过程。

1、小朋友，咱们一起听着音乐来玩一个毛毛虫变蝴蝶的游戏吧。

2、幼儿扮演毛毛虫，尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程

3、变成蝴蝶后，带领幼儿到户外花丛中去，飞到室外，活动自然结束。

儿歌：我想变成一只蝴蝶

我想变成一只蝴蝶，（一边念一边抖动翅膀）

因为蝴蝶好美！

刚开始，我是卵，（把身体蜷成圆球状）

后来，我变成毛毛虫，（把身体摇旗着伸开）

再后来，我又变成了蛹，（蹲地抱头）

现在，我成了一只漂亮蝴蝶。（抖动翅膀四处飞翔）

中班游戏活动设计与实施方案篇三

- 1、知道生病要及时去医院看医生，打针、吃药是治病的好办法。
- 2、通过看录像、开展谈话、交流活动，了解医生的工作情景。
- 3、乐意扮演“医生”，获得当医生的情感体验，消除看病的恐惧感。
- 4、认识文字：医生

医生看病的情景录像 做医院游戏的材料

一、观看录像

师：这是谁？你在哪里见过他们？他们在干什么？（出示文字：医生）

二、引导幼儿根据生活经验进行讲述，了解为什么要去医院？

师：人们在什么时候去医院？

小朋友去医院要做什么？

小朋友为什么要去打针、吃药？

你们害怕打针、吃药吗？

师小结：我们小朋友生病了，就要去医院，让医生给你看一看。你身体有什么地方不舒服。然后，医生会给你开药或让你打针。这样你的身体才会健康。

三、角色游戏

师：穿上医生服装，示范“医生看病”的情景。

师：我是医生，现在来为小朋友看病，要告诉医生，你哪里不舒服？幼儿上来和教师示范医生看病的情景。

询问哪里不舒服，给病人打针、吃药并嘱咐回家后按时吃药。

有意识地表扬哪些勇敢的孩子。

小朋友轮流当医生为他人看病。

中班游戏活动设计与实施方案篇四

1. 理解图书内容，知道不能贪心。
2. 大胆想象并用绘画来表现自己的愿望。
3. 愿意向同伴介绍自己的作品。

图画书《聚宝盆》，投影仪，聚宝盆形状的画纸，画笔。

1. 引导幼儿看图画书至“多多要东西，只嫌少，不嫌多”，观察人物细节，猜想下面的故事情节。

师：多多有一个什么样的习惯？这样好吗？为什么？

师：多多的表情怎样？高兴吗？他为什么不高兴？

2. 引导幼儿观看图画书至“送给多多一个聚宝盆”，引发幼儿想象聚宝盆的神奇作用。

师：老公公的穿着是怎样的？跟我们一样吗？

师：他可能是一个什么人？他来干什么？

师：老公公送给多多一个神奇的聚宝盆。这个聚宝盆到底有什么魔法，你们猜猜看。

3引导幼儿观看图书“多多的小房间很快就堆得满满的了”，理解、感受聚宝盆的神奇作用。

师：老公公送给多多聚宝盆的时候对多多怎么说？

师：聚宝盆变出什么来了？多多开心吗？他后来是怎么做的？

4. 引导幼儿观看图书至“我一定要爬进去瞧瞧”，再次引导幼儿想象故事情节。

师：聚宝盆这么神奇，多多怎么想的？

师：多多爬到了聚宝盆里，你猜会发生什么事情？

5. 引导幼儿观看图画书至最后，理解故事寓意。

师：多多爬进聚宝盆后结果怎么样？这可怎么办？

1. 如果你有个聚宝盆，你想放人什么东西？为什么？

2启发幼儿画出自己最想变的东西。

3. 引导幼儿互相介绍自己的作品

4. 将绘画作品装订成图书。

将自制图书放在阅读区，供幼儿自由阅读、交流。

有个小男孩，名字叫多多。多多要色纸，给他一张，他嫌太少；给他两张，他说不够；给他三张，他还想要更多。多多

要气球，给他一个，他嫌太少；给他两个，他说不够；给他三个，他想要更多。多多要东西，只嫌少，不嫌多。

有一天，来了一位老公公，送给多多一个聚宝盆。老公公说：“你喜欢什么东西，就放一个在盆里，一个就可以变成很多很多。只要你不说够了够了，它就越变越多。多得叫你不想要。”老公公拿了一颗水果糖放在聚宝盆里。水果糖一颗变两颗，两颗变三颗，几百颗，几千颗，越变越多，聚宝盆装不下了。多多对老公公大叫：“够了！够了！”老公公说：“你告诉聚宝盆吧。”多多对聚宝盆大叫：“够了！够了！”聚宝盆就不再变了。多多拿了一只玩具熊放进聚宝盆里。一只变两只，两只变三只。几百只，几千只，玩具熊太多了，从聚宝盆里滚到地板上来了。多多赶紧大叫：“够了！够了！”从此，多多喜欢什么东西。就把它变成很多很多，多多的小房间很快就堆得满满的了。

有一天。多多想，盆子里藏了什么法宝。我一定要爬进去瞧瞧。没想到呀！一个多多变成两个，两个多多变成三个。聚宝盆里的多多越来越多，有的哭，有的笑，有的叫，有的跳……小朋友。这可怎么办呢？谁来喊：“够了！够了！”

中班游戏活动设计与实施方案篇五

科目：语言科学

执教人：李秋花

1 激发幼儿对数学的兴趣。

1 培养幼儿细致地观察能力与初步的'统计能力。

1 引导幼儿学习10的形成，能手口一致地点数10个物体，知道9添上1是10。

1 花园背景图，画有9朵红花、9朵黄花。

1 小蜜蜂移动卡片10张，红花与黄花移动卡片各一张。

1 幼儿统计表。

教师出示花园背景图，请幼儿数一数红花有几朵？黄花有几朵？谁多谁少？还是一样多？

教师操作花朵卡片，帮助幼儿理解9添上1是10，并认读数字10。

教师利用小蜜蜂到花园采蜜的情节，巩固幼儿对9添上1是10的理解。

组织幼儿交流统计的结果，并集体想办法让物品一样多。

教师总结，讲评幼儿表现。

区角活动中，让幼儿继续观察摆放的物品哪些是10种或10个。

中班游戏活动设计与实施方案篇六

随着教育的不断深入，区域活动这一活动形式满足了孩子们不同的发展需要，尊重了孩子们的个别差异，它为孩子们提供了更多的自主活动机会，其潜在的教育价值也不断被挖掘出来。中班区域设计方案怎么写？这里给大家分享一些关于中班区域设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、欣赏各种各样的指纹印画，萌发对指纹印画的乐趣。
- 2、能大胆的尝试用手指印画。

活动重点：

欣赏各种各样的指纹印画，萌发对指纹印画的兴趣。

活动难点：

能大胆的尝试用手指印画。

活动准备：

动手区：印泥、绘画纸、画好的人物动态图。

数学区：准备画好的圆，让孩子用手指印画有规律穿项链。

阅读区：手指印画的图片

活动过程：

一、导入活动。

2、幼儿回答，教师补充。

3、教师：我们每个人的指纹是不一样的，同一个人各个手指的指纹也是不同的。由于每个人的指纹是不一样的，指纹就代表着每个人的身份，所以警察叔叔会利用这一点来抓住一些犯罪的人，有时候我们大人在银行取钱的时候也会用到指纹才可以取到钱。

4、教师：你们觉得我们的指纹用处大吗？那今天我们就来和指纹玩游戏吧！

二、向幼儿介绍区角材料。

1、动手区：

教师：一会儿在动手区的小朋友用你的手指沾到印泥，然后将人物动态图用手指印画完成。小朋友们可以尝试用你的各个手指去手指印画哦，看看每根手指印出来的画有什么不一样。小朋友还可以合作完成一幅作品。

2、数学区：

教师：你们想用手指印画做一做项链吗？如果你想让你的项链看起来跟漂亮，可以用你的指纹印画有规律的排列哦。（教师示范制作有规律印画的项链）小朋友还可以合作完成条项链哦。

3、阅读区：

教师：小朋友带来了一些手指点画和手指添画的照片，一会你们可以去阅读区欣赏这些照片，然后想一想，如果是你来给手指添画和点画，你会怎么画呢？下节区域课就要你们自己来手指点画和添画。

三、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

提醒动手区和益智区的幼儿印画时注意讲卫生，保持绘画纸的干净整洁。

四、幼儿整理操作材料，评价本次区域活动的情况。

1、评价各个区幼儿的活动情况。展示幼儿活动时的照片。

2、请动手区、益智区的幼儿介绍自己的作品，教师展示幼儿作品进行评价。

活动目标：

- 1、让幼儿利用各种材料、各种形式设计制作遮阳帽。
- 2、通过阅读图书认识各种各样的帽子及了解其用途。
- 3、利用帽子开展买卖游戏，丰富孩子的社会经验及数学能力。

活动重点：

让幼儿利用各种材料、各种形式设计制作遮阳帽。

活动难点：

让幼儿利用各种材料、各种形式设计制作遮阳帽。

活动准备

美工区：挂历纸、硬纸板、透明塑板、海绵纸、等

数学区：10以内夏季遮阳帽数群卡若干

角色区：开展帽子展销会，进行买卖游戏

活动过程

一、导入活动

1、出示太阳帽。

教师：小朋友看看这是什么？这顶帽子适合在什么季节戴呢？它有什么作用？你们有吗？

2、教师：除了这样的遮阳帽，你还看见过什么样子的遮阳帽？

请幼儿说一说自己所见过的一些遮阳帽。

3、教师：你喜欢什么样的遮阳帽呢？今天我们就来做一个自己喜欢的遮阳帽。

二、介绍活动材料和要求

(个别幼儿介绍)

请小朋友开动小脑筋，做出和别人不一样的漂亮的遮阳帽。

在数学区里，这里有许多的卡片，这些卡片上画的都是什么呢？请小朋友帮这些数群卡找到数字朋友，并说说几顶遮阳帽可以用数字几来表示。你也可以给这些数群卡按照顺序排排队。

老师还在班上开了一家美美帽子店：这里有各种各样的帽子，商店里的营业员要给各种帽子标上价格，然后顾客要用钱(数字卡)买自己喜欢的帽子，不管是营业员还是顾客都要有礼貌地说话。

三、幼儿自选区角游戏

1、教师请幼儿拿好进区卡去选择自己喜欢的区角进行游戏。

2、在幼儿的操作和游戏过程中，仔细观察幼儿的活动情况。及时给予幼儿一定的引导与帮助。

3、引导美工区的孩子做好遮阳帽后可以送到商店去卖。

四、收拾活动材料，教师引导幼儿评价活动。

1、评价角色区的语言交流情况。

2、评价数学区的孩子操作是否准确，是否能用语言描述操作过程。

3、展示美工区的孩子制作的遮阳帽，表扬能大胆表现的孩子。

活动目标：1、尝试用自己喜欢的方式设计风扇、空调，培养幼儿设计的兴趣。3、复习10以内数的组成及9以内数加减。

活动准备：各种空调、风扇图片，蜡笔，画纸，图书，橡皮泥，益智区活动材料等。

活动过程

一、介绍活动材料。

1、夏天天气热的时候，你会选择什么方法使自己凉快起来呢？老师这里有一些空调、风扇的图片，我们一起来看看！

2、很多图画上也有空调、风扇，老师把这些图画书放到了图书区，小朋友可以一起去看一看。

3、风扇转起来，数学区的圆盘也会转起来，小朋友仔细看清楚外圈的数字，把里圈和内圈合起来，组成和外圈数字一样多的数量。

二、幼儿选择区角。

1、请幼儿自选区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看使用蜡笔画的孩子能否按自己的想法画出空调及风扇，鼓励孩子勇于创新，大胆作画。

2、看使用橡皮泥的孩子能不能制作出想像中的风扇，对于孩子存在问题进行及时的帮助。

3、帮助孩子看清数字，转动转盘，复习巩固10以内数的组成并进行书写。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

【活动目标】

1、培养幼儿一物多玩的创新意识、

2、在玩游戏的过程中培养发展幼儿的创新能力和团结协作能力。

【活动准备】

音乐磁带至少每个幼儿2个易拉罐。

【活动过程】

一、伴随音乐《易拉罐操》入场。

二、谈话：

1、小朋友，你手里拿的是什么？(引出易拉罐)你手里拿的易拉罐是装什么的？(八宝粥，可乐，雪碧，啤酒，健力宝，旺仔牛奶……)

2、讨论易拉罐的用处

你们说我们把易拉罐里的东西吃完，喝完易拉罐就没用了吗？(引出易拉罐的作用)

(1) 可以做易拉罐操

(2) 摆高楼

(3) 摆房子

(4) 做笔筒

(5) 做高跷，做小马蹄

(6) 可以装筷子

教师小结：别看这么小小的，不起眼的易拉罐，它的用处可真不少！以后我们可要把这“宝物”好好利用啊！

三、带易拉罐一起做游戏：

我知道易拉罐还是一种非常好玩的玩具，你们来想想易拉罐能做哪些游戏呢？（幼儿自由发挥想象，自由发言）

现在咱们带着易拉罐宝宝们一起来玩《小蚂蚁运粮食》的游戏吧！

(1) 一人运一个易拉罐：

现在每个小蚂蚁手拿一粒粮食，大家快来想想，要怎样把粮食运过去呢？（鼓励幼儿大胆想，自由实践，自由发言）

(2) 两人运一个易拉罐：

咱们小蚂蚁的办法可真多！现在咱们两只蚂蚁合作来运一粒粮食，你们商量一下有什么好的办法呢？（让幼儿自由结伴，自由谈论）教师可以加入进去，听一听孩子的办法。

两人一起用肚子，两人一起用后背，两人一起用腰，两人一

起用肩，两人一起用头，

教师小结：团结就是力量，你们团结一起太棒了

(3)三人一组，用更多的方法运更多的易拉罐：

幼儿自由结伴，自由分组，游戏要求：两人装，一人运

师：蚂蚁宝贝们都准备好了吗？准备开始（教师可以随意加入给幼儿加油，鼓励的话）

咱们一起来数数看哪一组的小蚂蚁运的最多（一起数）

请小朋友来介绍一下各自组用的方法，鼓励幼儿要谦虚，互相学习，取长补短。

四、咱们宝贝都是勤劳聪明的的小朋友，都想到了这么多好的方法，易拉罐还能做哪些游戏呢？咱们去找更多的伙伴、一起来玩更多的游戏吧！

一、材料提供

a塑料薄膜挂历纸剪成的各种图形，置于框中。

b一盆清水，三-四块易吸水的抹布。

c各种浅色的瓷砖（白、粉红、淡黄、浅灰等）。忌花瓷砖。

d剪刀、捧冰棍及尚无剪裁的塑料薄膜等用具插入笔筒，以备需要。

e用硬的铁丝弯折成可供画展出的架子。

二、操作层次建议

a对于“塑料薄膜浸水可以粘在瓷砖上”的表现手法感兴趣，并乐意尝试。初步能注意以下操作程序，以保持桌面、地面整洁。

a薄膜浸水。

b取出薄膜在抹布上轻点二下，滤去多余的水。

c将薄膜粘贴在瓷砖上。

b能粘贴出简单的图案。

c尝试粘贴一幅简单的画，并保持整洁。

d粘贴过程中，有意识地考虑色彩、构图、造型等。

三、提示

a由于要用水，所以本活动最好在5--9月份开展。为保持室内整洁，区角安排可在户外阴凉处。

b塑料薄膜要求无折痕，否则不宜粘贴。

c第4组材料是为幼儿意愿剪图形服务，棒冰棍则是方便幼儿移动瓷砖上的小图形或拨弄薄膜角而提供。

d活动初始，教师可用自己的作品引发幼儿兴趣，并感知所用的材料，但无需解释粘贴成画的过程，让幼儿根据所提供的材料自己去探索，教师略作引导。材料的操作程序制定可在幼儿玩过后感受到桌湿而不方便操作的情况下，引发讨论“怎样才能保持整洁”。因此，在活动过程中，教师不仅要观察幼儿粘贴画的过程，也要注意留心材料使用的规则。

e可请幼儿讲讲自己的作品，也可以让幼儿比较作品，看看美

在哪里。

g本活动目标为：

a感受生活中不同的粘贴表现方法，尝试用塑料薄膜、水、瓷砖等材料进行粘贴表现。

b掌握相关材料的操作规则，保持桌面整洁。