

2023年小学英语组学期工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学英语组学期工作总结篇一

本学期我承担的是某某年级的英语教学工作。面对从未接触过英语的小学生，我充满了对他们的喜爱。如何做好他们初学英语的领路人，为他们创设好的英语学习氛围，激发他们学习英语的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯是我本学期教学工作的重中之重。万事开头难。刚刚开始教学工作，我开展了以下几方面工作。

1. 教学进度的加快和教学内容的精简。

(1) 教学进度根据实际情况科学的制定和有效执行从一个侧面反映着教学效果的好坏。某某年级英语教学进度教材规定的是一周五课时。而某某年级的英语教学实际是一周两课时。根据目前的实际教学进度不可能在规定的时间内完成教材学习内容。需要考虑到的是我至少要留出两周的时间进行总复习。所以我的教学进度必须要快，可以用刻不容缓来形容。按照教学进度和现课时安排我从新制定了教学进度，每课完成3课时的任务量，每周必须完成一单元的教学任务。

(2) 随着每节课教学量的增加，每节课的教学内容也必须要取其精华。我分析了新起点这套教材，第一层次是以学习基本单词和句子为主，第二层次是在学习第一层次内容的基础

上，适量扩展话语、平行学科知识和双向文化等内容。每个单元的前三课时为教材第一层次学习内容。后三课时是第二层次学习内容。学生对基本单词和句型掌握的越牢，对后面内容的学习就越轻松。根据学生的实际情况，第一课时我把最基础和最重要的句子和单词放在课堂教学的首位。通过各种有趣的课堂活动提供真实自然的语言环境，让学生感知、模仿、交流、改进。第二课时我通常把旧知识的回顾复习放在一个重要的位置。通过多种教学手段和各种课堂活动巩固旧知，为接下来的拓展环节做好准备。同时完成教学各环节任务的时间在课前我都有一个整体的预设。每节课都在争取更多的时间来让学生进行练习巩固。

2. 课堂教学方式手段多样化。

(1) 对于年龄较小刚接触英语的学生来说，他们活泼好动，注意力难以恒久，是否对英语产生兴趣，关键是让他们在课堂上带着轻松愉快的感觉学习英语。课堂上我采用了大量的tpr教学法来进行教学活动，通过大量的英语指令让学生听后做，做中说，说中做，调动他们的多种感官进行单词句型的记忆。这样的课堂学习气氛较为热烈，学生的学习情绪高涨，注意力较为集中，收到了很好的教学效果。同时，在tpr中加入了大量简单通俗的歌曲歌谣，学生边表演边演唱的形式巩固了他们对教学内容的认知，提高了他们对英语学习的兴趣。

(2) 多种教学手段的运用。来到某某小学，这里的教学设施为我的课堂教学提供了很大的帮助。从刚开始接触电子白板会制作课件，到业余时间的探索学习，我已掌握了如何熟练使用电子白板制作简单的课件，并能把它运用到实际教学中去，同时收到了一定的教学效果。这对我来说是本学期的一个小小的收获。每节课课前我都根据课堂学习任务精心的准备教具。比如单词卡片、实物和课件不单单是要求美观还必须醒目，最重要的是他们必须能为本节课的教学提供有效的帮助。为了不耽误时间，每节课课前我都提前几分钟到教室，

把本节课的'教具准备妥当。这些看似小小的事情，却恰恰加快了英语课的教学节奏，为课堂活动的准时完成做好了充分的准备。

3. 加强写字教学。

规范学生的书写，及时给予正确的评价。本学期不论是在学生课堂的书写、上交的作业还是在期中、期末考试的卷子中我都要求学生尽全力做到书写认真、规范、美观，并及时给以检查总结和指导某某年级的学生刚刚接触英文字母书写，尤其是三年级学生很容易和学的拼音混淆，针对这一情况，我专门用一节课时间来教字母书写的笔顺、格式。为他们做好示范。在学生练写的环节我注重对他们在课上和课后的书写态度和书写成果给以及时的评价，树立书写较好的学习典型，带动全班共同进步。

4. 加强课堂纪律管理。

吸引力。备课环节我必须考虑到要增强教学各环节的趣味性和节奏感，面向全体，将任务型教学贯彻始终，不给爱分心爱搞小动作的学生分散注意力的机会。对于可能在某个环节出现不守纪律的现象，比如做游戏的时候只能部分学生活动，其它未参与者应该如何做，我都在课前已做好安排，活动前提出具体要求，这样就能保证学生生活而不乱。

虽然刚到某某小学时间不久，但很多领导和老师在工作和生活上都给了我很多的帮助和鼓励。在此，我再一次对你们表示真诚的感谢。在今后的工作中我会更加努力，争取和你们一道为某某小学的辉煌添砖加瓦。

小学英语组学期工作总结篇二

这学期我担任六年级的英语教学。该班学生面临毕业，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一

个学期的努力，有了一定的收获。以下是我在本学期的教学情况。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的'主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，现在有针对性地把理论知识应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学中取得更大的进步。

小学英语组学期工作总结篇三

小学英语教学工作总结-06-1917：43小学英语教学工作总结

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。本学年担任五、六年级英语教学工作，回顾一学年来的工作，最初接触教学的时候，还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，没有完全了解学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，各学生的具体情况也不尽相同。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

六年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；而五年级时有部分同学已经厌恶英语学习，使教学有时无法进行；学生底子薄，接受能力差。针对班级特点不同，采取不同措施。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，

从练习中不断提高能力。

因此，在英语教学中我体会如下：首先培养学生的“兴趣”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中做到让学生明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

一、认真备课、面向全体授课。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中。

重点在课堂上狠抓句型及单词，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。

其次，抓开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每天学生听写规定十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正

确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

三、在批改作业方面。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、有计划、有层次辅导下层生。

教学过程中要注意培养、辅导下层生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差有学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练，平时发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

小学英语组学期工作总结篇四

本学期我担任二（3）、三（3）、四（3）、至五（2）班和六（2）班五个班的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的

五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作：

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、采取的措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，学生通过小学阶段的英语课学习，英语的基本知识不断丰富，基本技能不断提高，并已形成一定的学习习惯，并具备一定的自学能力。

小学英语组学期工作总结篇五

本学期我仍担任三、四、六年级6个班的英语教学工作,在工作中我分离本校的实践条件和学生的实践状况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有方案,有组织,有步骤地展开。本学期每班学生共学习了6个单元的内容,进一步地进步了听、说、读、写才能和言语综合运用才能。立足如今,放眼将来,为使今后的工作获得更大的进步,现对本学期的教学工作做出总结,以便能发挥优点,克制缺乏,总结经历经验,承上启下,使本人的教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

备课是上好课的前提。以英语课程规范和教学用书为指导,认真学习、研讨每个单元的话题、主要任务和各言语学问点。依据我校各年级的学生实践,从他们的年龄、心理特征动身,合理设计教案,处置好教材里的教学重点和教学难点,由易到难,由分散到集中,创设情形教学,联络学生的生活,让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级坚持兴味的根底上学习新学问,加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂。

在课上,以进步教学质量为目的,尽量使解说明晰化,条理化,精确化,情感化,生动化,做到线索明晰,层次清楚,言简意赅,深化浅出。在课堂上,认真授课,运用实物教具、多媒体、简笔画,情形教学、体态言语等办法来启示、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激起学生的学习兴味。鼓舞学生大胆质疑,注重以学生为主体、教员为导的教学办法,充沛调动学生的学习积极性。学生有疑问和不懂的中央,我总是诲人不倦地解说、剖析、带读,力争让他们学了就懂,懂了会用。特别留意调动学生的积极性,增强师生交流,充沛表现学生的主体作用,根本做到了让学生学得容易,学得轻松,学得高兴;留意精讲精练,在课堂上我讲得尽量少,让学生有更多动口入手动

脑的时机;同时在每一堂课上都充沛思索每一个层次的学生学习需求和学习才能,让各个层次的学生都得到进步。

三、认真修改作业,作业布置有针对性,有层次性。

对学生的作业修改及时、认真,剖析并记载学生的作业状况,将他们在作业过程呈现的问题做出分类总结,停止透彻的评讲,并针对有关状况及时改良教学办法,做到对症下药。在修改作业方面。学生的作业总是按时及时地修改,并细致地做好批注,对普遍性错误,在全班反复解说、剖析。针对个别学生的作业还采取面批办法,逐个地剖析解说、协助学生处理疑问习题,大大进步了教学质量。

四、注重听、说、读、写才能全面开展。

英语是言语。因而,除了课堂效果之外,还需求让学生多读,多讲,多练。为此,在早读时,我坚持理解早读状况,发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时处理,及时讲分明,让学生即时消化。另外,对局部不盲目的同窗还采取强硬背诵等方式,进步他们的才能。期中考试和期末考试是调查每位同窗在本学期的学习成果,因而应该予以注重。考试行进行有系统的温习,考试后停止学科总结。当发现学生的综合才能不够强,在以后的教学中我就增强这方面的锻炼。让学生轻松学,容易控制。

总之、一学期以来,自己勤勤恳垦地做好各班教学工作,废寝忘食地传授给学生各种英语学问,努力开发快乐课堂,获得了一定的效果,学生的成果及才能也有了很大的进步。