

# 跟岗教师心得体会 跟岗教师培训心得体会 (实用13篇)

实习心得是对实习单位的工作环境、工作内容以及与同事之间的相处体验的总结和反思，有助于调整自己的工作态度和行为习惯。以下是小编为大家收集的军训心得范文，供大家参考和借鉴。

## 跟岗教师心得体会篇一

这周我的'主要工作之一是和芦老师，孙老师等同事一起制作讲座ppt。虽然这几天回家都比较晚，但是和同事一起加班的感觉也不错，我们一起头脑风暴，只要攻克一个难题就特别有成就感；之二是为新校区招生宣传工作团队做后勤保障，也就是负责看班，有六年级、四年级和二年级的。这周我们还参加了冬奥精神进校园活动，见到了申雪、赵宏博等十几名奥运健儿。

## 跟岗教师心得体会篇二

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的教育资源，与许多名师，专家的接触交流，听了梁××校长介绍学校办学理念与特色，听了苏××主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周××、彭××、黄××等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念

不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。在三位品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在三位品牌老师的指导下我将所学的理论与实践结合，上回报课，听课评课，上课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在黄××老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服！我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的课堂，值得我去深入探讨。

还有，听了周××老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改进的

地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的不足，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一个集中学习的机会，为我们的进一步发展充电、提高！

教师跟岗心得体会(五)

## 跟岗教师心得体会篇三

跟着同行去教学观摩，这是每一位教师成长路上必不可少的一路风景。在这段时间里，我有幸参加了学校的跟岗研修活动，让我感受到了教学观摩的独特魅力。以下是我的心得体会。

第一段：了解同行教学中的优点

在跟岗研修的过程中，我跟随着中学同行前往了若干次课堂，亲身感受到了教学中的优点，比如教师的知识能力和语言组织能力都让我受益匪浅，而加强学生思维活动和培养学生问问题能力这样的教学策略则是我在现有教学经验中生疏的部分。研修中，我还注意到许多同行的教学过程中注重了学生

的参与度和课堂讨论的推动，让我感觉到一种前所未有的教学魅力。

## 第二段：感觉知识和技能的更新

通过和其他同行的交流和观察，我不只更新了自己的知识体系。更重要的是，在技能层面上也得到了提升。学习新的教学策略不仅让我深刻体会到了自己的局限性，还让我愈发清晰地认识到在教学过程中应该注重的方面，并进一步扩展教学领域。

## 第三段：交流情感和经历

参与跟岗研修的过程中，我和其他同行有了更多的沟通，这样的经验让我感到非常幸运。通过与其他教师的交流，不仅考虑到了这些教学策略在自己的教学中的实践，还有让我采纳和调整一些适合自己的方法，有助于自己的成长和进步。

## 第四段：探索教学的未来

在跟岗研修的过程中，我认真倾听了教师在教学中的精彩阐述，探讨了未来教师的方向，也让我们思考，作为即将成长的新教师，我们该如何注重发掘自身的特点和优势。

## 第五段：总结和自省

学会思考不仅能够帮助我们在自己教学的过程中尝试多种方法，还能够更好的适应现代教育的新挑战。从而不断加强自身的素质，成为一名更好的教育者。跟岗研修是我职业生涯中非常重要的一个阶段，也让我感受到眼界和思考方式的更新，是一种非常珍贵的成长机会。

## 结论

总之，参加学校的跟岗研修，不仅拓宽了我在教学领域的视野和知识，还是一种重要的成长足迹。所取得的成果对我今后的发展是非常重要的。我相信，这种经历不仅加深了我在教育领域的判断力，还让我对自身的了解更加明确，和异地的同行共同成长，是现代教育最好的展示方式。

## 跟岗教师心得体会篇四

### 第一段： 引言（大约200字）

教师是一份崇高而充满责任的职业，教师跟岗学习是教师们不断提升自己教育教学能力的重要方式。在跟岗学习中，教师们融入学生的生活，了解学生的需求，努力与时俱进。通过跟岗学习，我深刻认识到了学习的重要性，同时也让我更加明确了自己的教育理念和目标。

### 第二段： 眼界的拓展（大约300字）

跟岗学习让我得以深入学校，了解到了不同的教育模式和学校的特色。通过观摩别的老师的课堂，我发现了自己的不足之处，并从中学到了很多教育上的技巧。我意识到，只有不断拓展眼界，了解到更多的教学方法和理念，才能提供更好的教育服务。同时，跟岗学习也让我更加懂得了一个班级里每个学生的不同，每个学生都有自己的需求和特点，要因材施教，注重培养学生的个性和创造力。

### 第三段： 实践的机会（大约300字）

跟岗学习不仅让我有机会观摩其他老师的课堂，还带来了许多实践机会。我经常帮助学生解决问题，推进学生的学习进程。这些实践机会让我更加深入了解学生的需要，并帮助我更好地思考如何引导学生更好地学习。通过实践，我不断总结经验，不断修正自己的教学方法，使得学生们收获更多，学习更有效果。

#### 第四段：教师的自我反思（大约200字）

跟岗学习不仅让我观摩了其他老师的授课，也让我反思自己的教学方式和方法。我意识到自己在某些方面存在不足，例如在课堂管理上需要提高、在学生情绪管理上需要加强等等。跟岗学习让我深入思考这些问题，并且为教师在认识自己、改进自己、提高自己的过程中提供了非常宝贵的机会。

#### 第五段： 结语（大约200字）

通过跟岗学习，我收获了很多，也学到了很多。不仅仅是学校和其他老师的积极影响，更是自己从中领悟到的东西。跟岗学习是教师们提升教育教学能力的一种很好的方式，在今后的工作中，我会将跟岗学习所得到的经验实践和其他教师分享，以期能够共同进步，共同发展。通过不断地跟岗学习，我相信自己会成为一名更加优秀的教育工作者，更好地服务于学生，为培养更多优秀的人才做出贡献。

## 跟岗教师心得体会篇五

作为一名教育工作者，不断学习和提高自身素养是我们必须做的。教师跟岗研修是一种非常有效的学习方式，通过走出课堂与其它教师进行交流、学习，在教学实践中不断提高专业素养。以下是我在参加教师跟岗研修中的体会和思考。

### 一、 克服重重困难，实现实习目标

参加这次跟岗研修的学习过程中，我深感到繁忙的教学任务和个人时间的匮乏。然而，尽管如此，我仍然坚持参加每一次的交流、实践和反思教学。通过参观名师的课堂，我领略到许多新的教学方法和策略，同时也大大扩展了自己的视野和思路。在教师们的帮助和指导下，我成功实现了研修目标，并从研修中获益良多。

## 二、 深入反思教学实践，提高教学水平

在研修过程中，我接触到了许多与自己教学实践相关的问题，也通过观察和参与到名师的教学中，积累了许多新的教学经验和技巧。回到自己的工作岗位，我从学习中所得到的知识和技巧中，深入地反思了自己的教学实践，借鉴先进的教学方法和策略，及时地修改自己的教学计划，有效的提升自己的教学水平。

## 三、 感悟教育的神秘

在实习过程中，我和手中的教材、孩子、家长和社会接触更加频繁，感悟到教育工作的神秘。在面对学生的时候，要有更多的耐心和包容心，并要适应学生不同的成长阶段、不同的学习差异和不同的性格特点。同时，也深深认识到自己的不足，未来教育工作中更需要不断努力和精益求精。

## 四、 交流和合作亦是重要的环节

教师跟岗研修作为一种比较特殊的学习方式，强调的就是学习和交流。在实习过程中，我与不同学校、不同年级、不同专业的教师进行了广泛的交流，共同探讨教育工作中遇到的难题，分享彼此的教学经验和方法，得到了同行们的认可和肯定。同时，在这个过程中也结识了不少志同道合、技术过硬、经验丰富的“博友”，建立了联系和沟通的桥梁，为以后的交流和合作打下了良好的基础。

## 五、 深深感受乐在其中

教育工作虽然辛苦，但是回报感却是丰厚的。在这次教师跟岗研修中，我不仅在教学实践上有了提升，在精神层面上也得到了满足和安慰。更能够深刻体会到乐在其中的感悟。只要能够找到适合自己的工作方式和方法，会发现教学是一件异常充实、幸福的事情，每一次投入和收获都能给人以莫大

的快乐和满足感。

总之，这次教师跟岗研修帮助我开拓了视野，收获了新技能，增强了专业素养，同时也感受到了学习与交流的精髓，取得了实际的成效。相信在今后的教学实践中，我会不断付出，提高自身水平，更好地发挥教师的作用。

## 跟岗教师心得体会篇六

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。



这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，

通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

教师跟岗心得体会(三)

## 跟岗教师心得体会篇七

5月13日，我满怀期待和激动的心情，来到了首都北京，开始了为期三周的跟岗培训。这次学习的机会来之不易，非常珍惜，带着校长对我的期望和自身的教学问题与目标，我来到了北京大兴区第八小学，开始了我的跟岗学习之旅。学习期间，我本着“积极参与，注重沟通，主动融入，虚心学习”的原则，每天快乐地学习着，收获着，成长着。转眼间跟岗学习就要结束了，我心中充满了依恋与不舍，在这个温暖的新家庭里，我有着许多的感动和收获。

来北京之前，我先接到了来自大兴八小张景春校长的电话，电话那头，张校长积极地帮我介绍到校路线，安排住宿，亲

切的声音一下子拉近了我们的距离。第一天走进校园，八小李曙东校长亲切地在校门口迎接，首先在生活上嘘寒问暖，解决了我早午用餐问题，然后热情地安排好我的办公地点与跟岗学习的相关事情。李校长这样从生活到工作给予的大力支持与帮助，让我仿佛见到了亲人，进入了一个新的大家庭，我的学习就是在这样的温暖与感动中开始了。

“多见者博，多闻者智”。在大兴八小的校园里，浓厚的校园文化底蕴令人陶醉，会说话的文化墙令人欣赏，无论是教师团队展示，还是学生活动照片，还有名人格言，国文经典，无不给人启迪，催人奋进。学校古香古色的北京建筑风格，走廊楼道浓浓的书香氛围，让每一个教师和孩子都洋溢着幸福的笑脸。

学习期间，跟随八小家长开放日活动，我先后听取了14节课，每位教师都有自己独特的教学风格，每个班级都有着严谨的学习态度，教师的组织教学，学生的课堂表现，让我切身体会到八小先进的教学理念和精细化的教学管理。在八小的学习，无论从校园文化建设，教育教学管理，还是从课堂教学展示，每一天我都在用心地去学习，努力地在思考，每天思想上的碰撞，都给予了我许多的启示。

为了抓住每一次学习的机会，在八小李校长的大力支持下，我还分别到朝阳区劲松小学参加了第七届全国自主教育峰会北京论坛活动，到大兴区亦庄实验小学参加了“阅读相伴，助力成长”英语绘本阅读课例研修活动。虽然每次都要6点出发，倒地铁，坐公交，历经一个多小时的路程才能到达活动现场，晚上又七八点才能回到宾馆，但每次学习都是收获满满，不虚此行。

尤其是在劲松小学来自全国各地的校长发言和教师课程展示，包括主题月活动，三级课程设置，雅趣课程，国学教育课程体系等等，都值得我去学习和借鉴，也让我对自主学习有了更深刻的认识和体会：自主不是自由，是责任，是包容。

还有在亦庄实验小学听取了专家对英语绘本阅读教学的分析与解读，针对绘本阅读教学内容的选材，文本教学的三层分析，课堂的评价策略等诸多方面的困惑，我都有了更深一步的认识与感悟，顿时感到豁然开朗。

学习中我一直坚持每天写日志，同时反思自己平时的教学，我深刻明白，忙碌不是自己停滞不前的借口，学习思考，才能让自己紧跟时代的步伐，才能不断提高自己的教学技能。

1、认真做好二次培训。短短的三周学习要学会所有的是不现实的，但我一定牢记那些新的教学理念，新的教学发现，新的教学反思，并把这些收获分享给渚小及渚小的老师们，进一步提高学校和老师们的教学理念和方法，共同进步，共同发展。

例如：引进八小午餐管理方法和延时服务制度，进一步推动渚小“午餐工程”的实施；参考“十大好师傅”“十大新星”评选活动，加强学校对青年教师的培养工作；研究“走班课程”体系，进一步进行教学改革，提高学生的综合素养；学习八小家长开放日中家长评价表的运用；介绍语文古诗讲解的经典环节“小老师说诗意，其他同学猜诗句”“古诗今用”等等。

2、提高绘本阅读教学。绘本阅读教学就是一种“口语能力的行动研究”。按照学校的计划，我要继续做好英语绘本阅读教学，并在备课与课堂中体现新的理念与方法：对于绘本阅读教学的研究，态度非常重要，不怕“不知道”，就怕“不想知道”；阅读教材可以根据学生的年龄不同来选择，也可以根据话题的不同来选择；课堂教学不能只聚焦在词语等知识点的教学上，要聚焦在图片语境和文本语境教学中，主张学生通过猜词、表演等形式学习；教学评价要从教师的语言和文本分析两个维度进行，实现what—how—why三个层次进行分析和教学等等。

3、坚持总结与反思。常总结常反思才能常进步。我要坚持做到以下几点：一是每天早晨要列出当日工作清单，工作清单是对一天要做的事的提醒，除了列出当日的工作清单外，还要列出早晨运动半小时，中午业务练习半小时，晚上阅读一小时等其他生活清单。并且要按照事情的轻重缓急列出来，将事情按照重要等级列清楚。二是要坚持课后反思，及时记录课堂上的闪光点 and 遗憾点，及时调整课堂教学内容与策略。三是要坚持写教学故事，留下教学生活的足迹。

总之，通过本次跟岗培训学习，我的收获很多，迸发出许多灵感，眼界开阔了，思考问题也能站在更高的境界上，许多疑问也得到了启发或解决，不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了自身的业务素质。非常感谢能有这次珍惜的学习机会，也要感谢北京大兴八小的领导老师们，能给我提供这样一个可以相互学习的平台，让我可以反思到自己的不足，也感谢一同来学习的两位同仁，像姐姐一样陪伴我经历这三周的学习，相互关心照顾，共同成长。在今后的工作学习中，我一定会把所学所悟运用到实践中，在实践中不断地提升自己。

## 跟岗教师心得体会篇八

2017年3月20日到3月24日，在桃源乡中心学校的统一安排下，我有幸参加了实验小学教师跟岗学习培训。通过这次学习，让我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了很多节真实的常态课，它既没有过多的修饰，这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点；充分发挥学生学习的自主能动性，也听到了实验小学最具有特色的教研活动课，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

在实验小学，我们2名来自桃源乡中心学校的跟岗学习成员受

到了学校领导的热情引领与认真分配跟岗学习情况。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真完成本周一次反思。现将这次培训学习总结如下：

## 一、生机勃勃的校园文化

充满生机气息的校园环境，无论校园知识栏，教学楼走廊还是教室一角，都洋溢着教师与学生一起合作的佳品及学生自己的创新作品。

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

## 二、良好的养成教育

早晨，在大门值日的教师与学生都认真的履行着各自值日的职责。在实验小学，周一是全校的升旗时间。在升国旗的时候，所有的教师都朝着国旗行注目礼，在整个升旗过程中，师生严肃专注，满怀激情，没有一个学生在动，没有一个教师自由交谈，心中充满了爱国主义的思想。

实小的学生很有礼貌，对我们这些外校的老师极其的尊重，不违观，不追逐哄笑，而是和谐问好。我们在实小学校学习多久孩子们依然有礼貌的对待着所有老师，积极的和老师交流。实小的学生也有着热爱集体，关心集体的情感，在这次班级运动会中体现的淋漓尽致，有活泼的拉拉队，积极的后勤组，为班集体努力拼搏的球员，还有为班级“打气”的班

主任，完整的每个集体，充满了浓郁的校园气氛。

在学生眼里，教师就是表率，教师的一言一行无不潜移默化地影响着学生。志向高远的教师带出志向远大的学生，知识渊博的教师带出博学多才的学生，严于律己的教师带出遵纪守法的学生，宅心仁厚的教师带出充满爱心的学生，这就是教师的人格魅力。

### 三、独特新奇的教学艺术

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。在这跟岗学习的这个星期里我积极参加了三年级优秀教师的常态课。他们给我们上了一堂堂生动的课，教师们注重学生的预习自学，注重教学过程培养学生的养成教育，学习效果为优。根据多位老师所上研究课的听课、说课、评课的全过程，每一次听课、说课、评课对我都非常有启发，不断找出差距，使自己进一步提高。也参加了实验小学最具有特色的教研活动课同课异构，“同课异构”活动是要求任教同年级同学科的所有教师选取教材中的同一教学内容，各自研读教材，独立设计教学预案，然后分小组集体备课，在此基础上进行教学实践并展开讨论的一种教学研究活动。感受到实小老师们独特的教学设计，教学理念与互享资源的氛围，及别具一格的教育魅力。

跟岗学习让我深深的感受到：教育是一门艺术，它需要人们去探索，作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的！

## 跟岗教师心得体会篇九

6月19—21日，我作为中心幼儿园园长有幸参加了禹城市实验

幼儿园跟岗培训学习，这是一所省级示范性幼儿园，冯园长亲切地接待了我们，在他的精心策划下，这次跟岗培训活动安排得井井有条：首先带领各位园长参观了幼儿园的环境及基本情况；接着又参加了优质课的评选教研听评课活动，进行研讨和反思；然后在教学与保育方面做了专题报告。实验幼儿园优美的环境、先进的管理理念、规范的管理流程、丰富的教研活动、和谐的家园工作都给我留下了深刻的印象，将对我今后的幼儿园管理工作具有深刻的指导意义！从幼儿园环境上看，处处体现了幼儿园规范化以及人文化的管理，园内整洁优美，有令人愉悦的宽松氛围，无论是室内、室外环境都突出了以幼儿为本的理念，儿童化情趣很浓，走廊上、楼梯台阶上到处都是礼貌用语和警示句。所有这些都给我留下了深刻的印象。

在教学、教研方面，教师积极性高，我在跟岗期间分在中四班学习，老师都很年轻而且敬业，在教学设计中，不管是从课堂的导入还是活动环节的设计，他们都能紧紧围绕教材，激发幼儿的兴趣，从幼儿的生活实际出发，让教学活动在轻松愉悦的气氛中开展，孩子们每天在这里都过得很开心，真正做到了“寓教于乐”。

在一日生活常规方面，该园特别注重幼儿行为习惯和自理能力的培养。我在中班跟班时，想帮一位小朋友穿鞋，班上老师就上来阻止我，小朋友也马上说：“老师，谢谢你，我自己会穿的”。我觉得孩子们这些习惯的养成与班上老师平时的教育是分不开的。

在家园联系方面，他们的工作做得非常到位，每位家长也都很配合老师的工作，家园关系和谐。各班门口都贴有每周工作安排，家长一目了然，心中有数，都能够准备好老师布置的幼儿上课必需品。每学期的家长会，都使家长能更好地与幼儿园老师配合共同教育好幼儿。

总之，这几天的跟岗学习，我可谓是受益匪浅，在这个全新



的教育环境中，我感受到了她们先进的教育教学理念和人文化的管理，特别是幼儿一日常规和班级管理这一块，从中领悟到了很多东西，这是我在书本上无法学到的，也将让我终身受益。感谢局领导安排了这次跟岗学习，这是一场及时雨啊！

## 跟岗教师心得体会篇十

作为特岗教师，经历了一段充实的跟岗培训，我深感特岗教师跟岗培训的重要性。特岗教师跟岗培训是为了帮助特岗教师更好地适应学校环境、熟悉教学内容和加深对教育工作的理解，提高特岗教师的教育教学水平。在这段跟岗培训的经历中，我收获了许多宝贵的体会与心得。

### 第二段：理论与实践的结合— 教学理念和实际操作的探索

在跟岗培训的过程中，我深感到理论与实践的结合非常重要。通过学习课本上的教学理念，我开始思考如何将这些理念应用到实际教学操作中。在实际教学中，我发现理论上的正确与否，并不一定适用于所有学生。每个学生都是独一无二的个体，因此需要灵活运用理论知识，结合学生的实际情况来制定教学方案。只有在实践中不断摸索和尝试，才能不断改进教学方法，提高教育教学质量。

### 第三段：关于教学技巧和学生管理的思考与提高

在跟岗培训中，我也认识到了自己在教学技巧和学生管理方面的不足。在课堂上，我常常遇到学生问问题，但是由于思维的局限性和知识的不全面，我无法给出令学生满意的答案。因此，我明确了自己的不足，并主动向导师请教和学习。在培训期间，我积极观摩他人的教学，借鉴他们的教学技巧和学生管理方法。同时，我也积极参加各种教学研讨会和培训课程，提升自己的教学能力。

#### 第四段：情感与责任的觉醒- 培养爱与关怀学生的情怀

特岗教师跟岗培训中，我越来越意识到教育工作不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的情感和培养学生良好的品德。在和学生交流的过程中，我发现每个学生都有自己的独特性格和需求，如果我们只掌握知识并把它灌输给学生，是远远不够的。作为教师，我们需要关注每个学生的成长过程，倾听他们的心声，给予他们关心和支持。只有建立良好的师生关系，并通过情感上的关怀和鼓励，激发学生的学习兴趣 and 动力，才能逐步培养学生的美好品德。

#### 第五段：总结- 跟岗培训的收获与对未来教育工作的期望

通过跟岗培训，我收获了知识和实践经验，也意识到了教育工作的重要性和责任。我希望未来能够不断学习进步，提升自己的教学水平，成为一名优秀的特岗教师，能够为学生的成长和发展做出更大的贡献。我相信，只有不断学习和实践，才能成为一名真正有影响力的特岗教师，将理论与实践相结合，创造出—个充满希望和激情的教育未来。

在这段跟岗培训的经历中，我深感特岗教师跟岗培训的重要性。特岗教师跟岗培训是为了帮助特岗教师更好地适应学校环境、熟悉教学内容和加深对教育工作的理解，提高特岗教师的教育教学水平。

## 跟岗教师心得体会篇十一

教师跟岗研修是一种非常重要的教师专业发展方式，它可以帮助教师在职场中保持活力，提高教育教学的水平。笔者在参加某中心小学的跟岗研修后，深感受益匪浅。在此，我将分享我在跟岗研修过程中的心得体会。

#### 第二段：跟岗研修的优势

跟岗研修是一种以跟随旁听为主的专业发展方式。相较于传统的研讨会或体验式的研修，跟岗研修能够实现教师在实际授课中发现问题，并在“现场”解决问题，更好地促进问题的解决。同时，跟岗研修也可以让教师了解到其他教师的授课方式，发掘到更多的教学思路和教学资源，这对于拓展教师的视野和思路也是非常有帮助的。

### 第三段：跟岗研修中的收获

在跟岗研修的过程中，笔者看到这位老师教学十分认真负责、娴熟自如，同时也注意到了老师在学科知识讲解、课堂组织、学生关系处理等方面的技巧和策略。学习这些技巧和策略，有利于提高笔者的教学水平和解决授课中的实际问题。

### 第四段：跟岗研修的启示

跟岗研修不仅能够提高教师的教学水平，也可以提升教师的综合素质。在跟岗研修中，笔者发现要想成为一位优秀的教师，应该拥有沉着应对困难和冲突的态度，通过思路的拓展和技巧的应用，更好地整合学科知识和学生的需要，让学生在轻松愉快的氛围中感受知识的魅力。

### 第五段：总结

总之，跟岗研修是一种非常实用的教师专业发展途径。通过亲自参与授课，教师可以深刻理解学科知识和课标要求，也可以发现课堂中存在的问题并及时解决。跟岗研修也可以提升教师的综合素质，让教师更加自信应对教育教学中的挑战。让我们珍惜跟岗研修的机会，不断提高自己的教学能力，为学生的成长贡献自己的力量。

## 跟岗教师心得体会篇十二

### 第一段：引言（100字）

作为一名特岗教师，我有幸参加了跟岗培训课程，这次经历给我留下了深刻的印象。在这段时间里，我不仅获得了关于教学技巧的宝贵知识，还结识了一些优秀的教育工作者。通过分享经验和学习，我对特岗教师职业有了更深入的认识，也对自己的职业发展充满信心。

## 第二段：培训内容回顾（250字）

跟岗培训课程的内容非常丰富多彩。我们学习了许多课堂教学技巧，如教案编写、教学设计和教学评价。同时，我们还学习了班务管理的要领，如师生关系的建立、教室管理和学生情绪管理等。这些技能对于我们特岗教师来说非常重要，能够帮助我们提高教学效果，更好地融入学校和生活。从培训中我也了解到了新的教育理念和教学方法，这些都与当地学校的实际情况相符。

## 第三段：优秀教育工作者的经验分享（350字）

在培训中，我们有幸邀请了一些优秀的教育工作者来分享他们的经验和教育理念。他们的教学方法和思维方式给我留下了深刻的印象。其中一位老师告诉我们，要成为一名优秀的教师，首先要关注学生的需求，并且尊重每个学生的个体差异。另一个老师强调了师生关系的重要性，她说：“只有真正和学生建立起信任和友爱的关系，才能更好地影响和引导他们。”这些分享不仅启发了我的思考，也提高了我对教育工作的认识。

## 第四段：实践体验与收获（350字）

在跟岗培训的最后阶段，我有机会进入学校实习。通过实际的教学实践，我深切地感受到了教学的挑战和快乐。我发现，教学并不只是传授知识，更是与学生之间的沟通与互动。通过实验课的反馈和教师的指导，我逐渐适应了教师的角色，找到了在这个岗位上的自信。同时，我也从学生那里学到了

很多。他们的好奇心和求知欲激发了我对教学的热情，也让我明白了作为一名特岗教师的责任和使命。

### 第五段：展望未来与准备工作（150字）

这次跟岗培训让我对特岗教师这个职业有了更清晰的认识，并且激发了我努力成为优秀教师的动力。我将继续不断学习和提升自己的教学技能，更加关注学生的需求和情感，努力为他们创造一个良好的学习环境。我相信通过自己的努力和不断的学习，我一定能够为学生带来更多的成长和快乐。

### 总结（100字）

通过这次特岗教师的跟岗培训，我不仅获得了课堂教学技巧的提高，还结识了一些优秀的教育工作者，并从他们身上学到了许多宝贵的经验和方法。通过实际的教学实践，我也更深刻地认识到了作为一名教师的责任和使命。在未来的工作中，我将努力提升自己的能力，为学生们的成长和发展做出更大的贡献。

## 跟岗教师心得体会篇十三

6月20-24日，我有幸参加了咸阳市小学数学学科带头人跟岗研修活动。为期5天的跟岗研修活动，使我受益匪浅。我的教育思想、教学观念等都得到了更新，而且我的教学方法、教育教学策略也得到了显著提高。这次跟岗的内容相当丰富，不但有机会聆听许多专家教是的专题报告和磨课活动，最主要的是去秦都区英才学校亲身感受该校的教育教学风貌。能拥有此次学习机会，实在是三生有幸！感谢咸阳市教育局领导的关爱和继教网给我们创设了共同交流学习的平台。现就本次跟岗研修的心得体会小结如下：

### 一、思想理念得到更新

从教二十几年来，曾经对教育一腔热忱的我也不知不觉地开始感到倦怠，不知从什么时候开始，对学生的抱怨与日俱增，而对学生的研究却鲜少在脑海中闪现。正是这种职业倦怠感，让自己的心态也跟着失衡。可通过这次跟岗研修活动，听了各位专家老师的报告，听她们谈工作历程，勇于克服磨难的精神，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

## 二、专业发展得到提升

在为期5天的跟岗研修活动中，在英才学校多位优秀教师、和咸阳市教育专家的引领下，让我对数学学科的认识和理解变得更加深刻了。一方面，从市局和继教网为我们精心挑选的学校中汲取营养，哪怕生涩难懂，也试着去啃一啃，让经常从事小学高年级数学的我对学生数学的长远发展有了新的认知；另一方面，在跟随导师焦怡老师学习的过程中，既近距离地感受了导师的人格魅力与为人处世，又与其他组员一起学习了如何有效观察课堂、点评课堂教学的方法。

## 三、课堂教学得到改善

多位专家都表示，真正好的培训都得看对教师本人平时的课堂能否产生实质性的改变。很庆幸的是，本次跟岗培训，让我对平时的课堂产生了变化的想法。比如，对习题的选择，以往过于追求人人掌握而常常放弃综合性挑战性较高的题，现如今就想对优等生吃好的意识变得更加强烈而坚定，今后应多设计提高题、综合题为学有余力的孩子搭建了更好的发展舞台。再比如，对常规教学工作的细致化有了新想法，原以为这是可做可不做的小事，但英才小学教研组大教研和小教研鲜活的实例让我深感把小事做好的必要性，同时带动我所在的教研组也坚定不移地做好日常教学的每一件小事。

本学期的跟岗培训虽然将暂告一个段落，但是本人依然期待在新学期的教学实践中能给我更多的触动和成长。

教师跟岗学习与研修工作总结

教师跟岗培训心得体会

教师跟岗学习心得体会

跟岗心得体会

小学数学教师跟岗研修总结