

最新少先队手拉手活动总结(汇总8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

少先队手拉手活动总结篇一

远方的朋友：

你好！

我先来介绍一下我自己吧！我的个子高高的，竖着一个马尾辫，圆圆的脸蛋。我是个女孩儿。

我是浙江省宁波市镇海区骆驼实验学校小学部五年级的。一名学生，我叫刘丹妮，希望能和你做个朋友。

老师举办了一个“手拉手”的活动，让我们能和远方的小朋友们联系。如果谁有困难，我们都应该帮助他，去鼓励他，让他不要放弃，让他知道只要努力，只要坚持，就能克服所有的困难。

如果你有空的话，可以到我的家乡来看看，我会做你的向导，带你去很多地方玩儿，我还会带你去吃我们家乡的特色小吃。

远方的朋友，如果你想和我做个朋友的话，请马上给我回信，让我们在信中分享快乐、交流体会。

祝你：

天天向上！学习进步！

此致

敬礼!

XXX

XX年XX月XX日

少先队手拉手活动总结篇二

一、组织健全，活动有序。

以各个班级为单位开展了手拉手互助活动。此次活动能让队员体验到人与人之间宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验，同时，充分发挥民汉之间取长补短，共同进步发展。

二、活动丰富多彩，效果显著。按计划实施步骤，第一步：民汉高低年级教师手拉手。第二步：民汉高低年级学生手拉手第三步：组织队员填写“手拉手友情卡”，找到需要帮助的小伙伴。第四步：“手拉手交朋友”。参加活动的队员要做到“三个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸或是制作一张卡片）。

三、共同参加各种实践活动，体验生活。

组织开展“学生相聚”活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩学生活动或比赛。开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。在劳动实践中，互帮互助，共同进步。

四、手拉手互助活动暂时落下帷幕，但手拉手的精神永存，

使学生养成团结互助的良好品质。

少先队手拉手活动总结篇三

远方的朋友：

你好！

我先来介绍一下我自己吧！我的个子高高的，竖着一个马尾辫，圆圆的脸蛋。我是个女孩儿。

我是浙江省宁波市镇海区骆驼实验学校小学部五年级的一名学生，我叫刘丹妮，希望能和你做个朋友。

老师举办了一个“手拉手”的活动，让我们能和远方的小朋友们联系。如果谁有困难，我们都应该帮助他，去鼓励他，让他不要放弃，让他知道只要努力，只要坚持，就能克服所有的困难。

如果你有空的话，可以到我的家乡来看看，我会做你的向导，带你去很多地方玩儿，我还会带你去吃我们家乡的特色小吃。

远方的朋友，如果你想和我做个朋友的话，请马上给我回信，让我们在信中分享快乐、交流体会。

祝你：

天天向上！学习进步！

xxx

20xx年xx月xx日

少先队手拉手活动总结篇四

为深入贯彻落实上级文件精神，做好全面小康知识的宣传工作，以《关于进一步加强教育系统全面小康社会创建宣传工作的通知》为指导，在全班少先队员中开展“手拉手，话小康”为主题的活动，旨在宣传小康知识，充分发挥“小手拉大手”的作用，营造全面达小康的浓厚氛围，为实现全面小康的总体目标而努力奋斗。

通过开展“手拉手，话小康”为主题的系列活动，引导全班少先队员进行小康知识的学习和宣传，一方面形成共建小康的良好氛围，感知小康、认同小康、助推小康，构建小康的强大合力，为我县如期实现全面小康社会目标提供强大的动力。另一方面促使广大少先队员更多、更广泛、更深入的走进社会，深入生活，体验感悟祖国、家乡、家庭的变化，激发少先队员热爱祖国、热爱家乡的情感。

1、举行“手拉手，话小康”主题队会。班级围绕“手拉手，话小康”开展主题队会，辅导员要在指导队员走访、调查的基础上，搜集家乡、家庭多年来的巨大变化，广泛阅读报刊、书籍，让队员走进生活，搜集各方面的资料，有所感悟之后开展活动。

2、开展“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动。少先队将下发有关小康方面的知识，中队辅导员利用晨会、班会时间组织学习，然后组织队员办手抄报，将小报带回家，让队员与家庭成员手拉手，把全面小康的知识带到每个家庭。同时，让长辈讲述过去的事，通过对比，让队员感受到家乡生产发展，生活富裕，生态良好的美好现状，激发学生热爱家乡的思想感情，引导学生憧憬家乡的美好未来，为实现家乡的宏伟蓝图作好全面准备。

3、开展“寻找家乡巨变、感受小康生活”征文比赛。通过征文，让学生认识小康，期待小康，畅想小康，在学生心灵里

种下全面建设小康社会的种子，树立“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、由班主任负责，组织全体学生学习小康知识。

2、中队开展“手拉手，话小康”主题队会活动。

3、以班级为单位，班主任牵头开展“小康宣传进课堂”活动，用通俗易懂的语言让学生了解小康标准，发动学生“小手拉大手”，向家长宣传小康知识，共同寻找家乡巨变、感受幸福生活。

4、组织全班学生开展“寻找家乡巨变、感受小康生活”主题征文活动，要求每名学生必须完成一篇征文。

少先队手拉手活动总结篇五

同在一片蓝天下，情系留守小伙伴；

手拉手，找朋友，迎奥运，共进步。

“手拉手”活动是少先队的品牌活动，多年来，通过“手拉手”活动，许多队员结成了好朋友，并在实践体验中国共产党同进步。“留守儿童”是特殊历史条件下的特殊群体，主要集中在农村学校，据统计，我国目前有2千多万农村留守儿童，他们的学习和生活状况成为全社会关注的问题。2007年暑假，常师附小大队辅导员参加了省少工委在湘西举行的少先队辅导员研讨班，亲历了湘西留守儿童的生活，并遇到了自己的同学、现任桑植县沙塔坪乡完全小学大队辅导员的刘忠林老师，二人决定架起两校少先队员的桥梁，开展常师附小和沙塔坪小学的手拉手活动。

常师附小地处常德市城区，是常德市城区唯一的市教育局直属小学，学校建立于19xx年，现有学生1380名，教师64名。

学生大部分都生活在常德城区，家庭条件相对比较优越，学校近年来开展了一系列的“手拉手”活动，和临澧县斋阳小学、慈利县江娅希望小学建立手拉手关系，并在常德市社会福利院建立了“德育实践基地”。

桑植县沙塔坪乡地处湘西山区，距县城45公里，全乡一万五千多人口，辖管25个行政村，全乡一所农村省级骨干初中，一所中心完小，九个村片小，小学有一千余学生，中心完小有学生700多人，其中留守儿童占60%，学生家庭经济都比较困难，生活方式单一。中心完小建于40年代初期，虽然历史悠久，但是硬件设施较差，校舍破烂不堪，因为学生距离学校比较远，实行寄宿制，但是学生连就餐地方都没有，更不用说浴室，图书室，阅览室，实验室等。

1、让生活在不同环境中的两个学校的学生结成“一对一”的手拉手伙伴，增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。

2、通过“手拉手”活动，使湘西的留守小伙伴感受到社会的关爱，友情的温暖，战胜困难，坚持学习，立志成才，使常师附小少先队员深入了解国情，学会珍惜，更加奋发努力。让队员们通过实践体验，形成积极向上的人生态度。

3、利用常师附小的队员们生活条件方面的优势，通过“手拉手”活动，为留守儿童做一些力所能及的事情，并发挥“小手拉大手”的作用，带动更多的家庭、更多的人关注留守儿童，为留守儿童做一些实事。

第一阶段

以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“五个一”活动：

1、交一个朋友。通过大队部组织的活动交“一对一”或“几

对一”的“手拉手好朋友”。

2、写一封“手拉手”交友信。信中主要介绍自己的生活、学习及家庭、学校的情况，并表达对远方朋友的关心和祝福；抒发自己对身边和彼此间发生的各种事件的看法、意见和建议；倾诉自己在学习、生活和思想上的进步与快乐、困惑与烦恼。写信寄信全要由队员本人独立完成，表达真情实感。同时，我们提倡城市孩子给湘西小伙伴写交友信时随信寄上一枚的邮票，一张信纸和一个未用过信封，这样做是为了不增加贫困小朋友的负担，保证交友活动顺利进行。当孩子们接到远方朋友的回信时，要提醒他们保持联系，持之以恒，使友谊不断加深，成为真正的好朋友。要提倡互相学习，教给孩子们怎样交友收获大。

3、给小伙伴送上一份礼物（如城市的孩子可以送一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸，山区的孩子可以送家乡的特产，让城里的孩子对山区更加的了解）。

4、为小伙伴做一件力所能及的好事。

5、向小伙伴学一种新知识（新本领）。通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

第二阶段

组织开展“城乡小学生相聚”活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。（根据实际情况，可以先组织通过网络、电话等形式的“见面”，在寒暑假时可以在家长的支持下组织学生进城或下乡体验生活）

以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。

开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。

1、帮助孩子写好信。互相通信要有内容，应该鼓励孩子提几个好问题。善于把自己知道的知识讲给朋友听。

2、帮助孩子做一点化无用为有用的事。主要是把没用的东西变成有用的东西，如学生家里没坏又不用的东西多得很，小时候看过的书，大了就不想再看，又无弟弟妹妹。还有并没有破旧的旧书包、学具等。手拉手过程中的援助主要是精神方面的。如果说有物质上援助，也要是化无用为有用，千万不能变成比谁的父母有钱。

4、此活动应与队员争章紧密联系，注重方法，多指导、多鼓励，力争使此活动长期坚持下去。

常德师范附属小学

少先队手拉手活动总结篇六

亲爱的岭南手拉手伙伴：

你好！

还记得我吗？上学期手拉手活动，我是你的手拉手伙伴——许艺鏊。上次送给你的那个礼物喜欢吗？我非常喜欢，它是我的小宝贝，希望你也喜欢。

从那天结对起，我一直盼着你的电话和信。我想和你见面。我很想知道你的名字和你是哪个村的。我从一年级起就想结识一个岭南伙伴或手拉手伙伴。现在你既是岭南小伙伴又是我的手拉手伙伴，真是太好了！可是你为什么不来信来电呢？我想一定有原因吧！我也不怪你，但更希望你来电来信。等我和你有了联系，我一定和你成为比亲姐妹还要亲的姐妹。每年暑假都会去你家或者邀请你到我家来做客。我的宝贝玩具

也等着你来呢!

今年暑假你过得快乐吗?你亲爱的爷爷奶奶爸爸妈妈身体健康吗?你愿意和我做亲如姐妹的伙伴吗?这是我与你的第一封信,可是它永久的保存在我这儿,因为不知道你的地址和姓名。希望你能尽快来电、来信!我可会十分欢迎哦!来吧!

祝你

天天快乐

少先队手拉手活动总结篇七

你好:

我是来自濮阳市一实小四年级五班的学生赵嘉豪。从宋老师的介绍来看,你们班的班主任是宋老师的亲戚,所以,我们班主任宋老师组织了一项活动——跟远方的小朋友举办“手拉手”活动。

我的兴趣爱好是:休闲读书、看报、发表文章,看博文……我们班同学都非常喜欢发表博文,最多的四百多篇,我们班六十八人,我排第十。不知道这位朋友有没有建立自己的博客。自从建立了博客,宋老师每年都荣获“教师博”称号,我班也经常荣获书香班级,校信通给我们送书,同学们对读书的兴趣就更深了。我的好朋友有很多,挚友有李熙、张澳、梁博文……我对这次“手拉手”活动的看法和想法是,既然我们是手拉手的朋友,彼此之间一定是有缘分的,我们不可以见了面就玩,而是学习别人的长处,互相学习,你不会的,不懂的地方我教教你,我不会的地方你教教我。这次“手拉手”活动是特殊的,所以我们要珍惜这段美好的时光,俗话说:一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴啊!

希望xxx同学来我的家乡看一看我们这里的风景名胜。

祝你

学习进步健康快乐

朋友：赵嘉豪

20xx年x月x日

少先队手拉手活动总结篇八

参观特殊学校，学榜样立志向。

20xx年3月24日周二下午

：濮阳市特殊学校

2、通过参观聋哑学生的课堂，了解他们学习知识的过程；通过参观聋哑学生的宿舍，了解他们独立生活的情况；通过观看聋哑学生杂技表演，感受他们精湛的才艺、阳光的心态。从而学习他们身残志坚，自强不息的品质，和乐观的生活态度。并以此立下志向，珍惜今天的幸福生活，独立自主，勇敢面对今后人生的任何挫折。

：油田一小五年级一班全体学生

一：准备工作：

1、联系特殊学校：徐浩然爸爸

2、去特殊学校洽谈：赵老师、孙主席、周珂欣爸爸、文芝涵妈妈

3、歌曲教唱：高一楠妈妈

4、 联系车辆：孙源爸爸

5、 物品准备：

(1)制作横幅 长竹竿2根 班旗一面：李一鸣爸爸

条幅内容：（同在蓝天下 牵手共成长——油田一小五年级一班
“走进濮阳市特殊学校手拉手”活动）

(2)买156张联系卡 捆书用的拉花：张紫轩妈妈、王长玉妈妈

用途：本班学生每人一张，对方学生一人两张

(3)学生自备：

每个学生带两本课外书，送给结对子的朋友，或所在班级；

每人带一个交流本，方便到时书面交流；

6、 捆书打包：

7、 摄像照相：摄像——濮阳市电视台 照相——马临风爸爸

8、 着装：穿校服戴红领巾

9、 人员分工：

总负责：赵瑛老师

总领队：孙源爸爸 徐浩然爸爸

副领队：张择焯爸爸 周珂欣爸爸 李一鸣爸爸

分组：按教室座位分成四个大组

组长： 每个大组邀请两名家长担任组长带队

坐车安排： 1、2组坐一号车；3、4组坐二号车；

二、活动过程：

1、30号下午2:00在学校校门口集合；

2、老师整好队，按4个大组站好，分头由各队的队长带上车；

6、到会议厅举行捐赠仪式：

(1)特殊学校领导致欢迎词

(2)班主任赵瑛老师讲话(此行目的、意义等)

(3)双方学生代表发言

(4)捐赠图书

7、观看残疾人艺术团杂技表演

8、五一班全班同学表演手语歌《让爱传下去》

9、合影留念

10、议程结束，告别上车离开特殊学校，到达一小后家长来接。

三、注意事项：

1、必须遵守活动时间及安排，服从指挥，准时到达集合地点；

2、进入特殊学校要保持肃静，行动有素；

- 3、见到特殊学校的领导、老师及同学要微笑、主动地问好，体现良好的个人素养；
- 4、和特殊学校的学生交流时，避免问到身体残疾的话题，保护他们的自尊心；
- 5、活动结束后要和领导、老师、同学说再见！