

最新感恩教师队会教案(大全6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

感恩教师队会教案篇一

为庆祝第33个教师节的到来,加强教职工的凝聚力,展现教师真我风采,活跃校园文化生活,营造良好的校园文化氛围,经学校研究决定举行“情满阳光真我风采”教师节庆祝活动,让大家在愉快的活动中度过一个令人难忘的教师节。

一、中心思想:礼物不大、一片心意,奖品不重、快乐就好

二、活动组委会:黄水英、刘先武、周志红、钟华、冯萍、孙泽良、肖健、易海珊、傅娴琼

三、活动时间□20xx年9月10日下午

四、活动地点:

联谊会地点:滨河路快乐时光卡拉ok厅(糖果糕点厂旁)

聚餐地点:追日酒家(快乐时光卡拉ok厅旁仙都酱鸭店旁巷子内)

五、活动形式:娱乐活动+节目演出+聚餐

六、前期准备:

1、颁奖嘉宾:校长和联校领导

- 2、礼品准备：孙泽良、姚小凤(鲜花、气球、礼物)
- 3、礼品运输：刘先武、黎正林
- 4、主持、串词撰写：刘先武、冯萍
- 5、场地布置：谢卫仁、刘任驰(吹气球、椅子)
- 6、节目准备：全体教师以办公室为单位准备1——2个节目(校长室和总务室合为一个办公室)，也可多个办公室联合表演。参演的节目内容形式不限，要求健康向上、富有情趣、尽量全员参与。
- 7、所有参加联谊会的教职工均可参与抽奖。(进门时到抽奖处抽奖)
- 8、诗歌朗诵：罗锦程、杨欣怡(指导老师：唐先知、徐锋)
- 9、抽奖处：钟华(抽奖)、姚小凤、邓勉(兑奖)
- 10、节目统筹：易海珊、肖健
- 11、组织学生献花：陈聪(活动摄像)

七、活动内容——七色阳光篇：

(一)红色阳光篇——情满阳光

- 1、主持人宣布活动主题，介绍来宾
- 2、校长致辞
- 3、校长室和总务室表演节目

(二)绿色阳光篇——爱心感恩

4、学生诗朗诵《为您献上一朵花》

5、在场学生(子弟)为全体教师献上一支花。

7、101办公室表演节目

(三)青色阳光篇——祝福献礼

8、102办公室(教导处)表演节目

9、201办公室表演节目

(四)橙色阳光篇——快乐健康

10、游戏《破气球》。规则：每2人一组，共10组。(每个办公室派出两名代表)每组3个气球。2人背靠背运气球，运到对面椅子处，将气球放在椅子上，两人合作将其坐破，不能用手。最先完成的小组获胜。

11、202办公室表演节目

12、301办公室表演节目

(五)蓝色阳光篇——责任执着

13、给教师颁奖：甘为人梯奖(从教20xx年教师)

14、302办公室表演节目

15、401办公室表演节目

(六)紫色阳光篇——梦想激情

16、师徒结对、共同成长——新老教师结对仪式

17、师傅代表、徒弟代表讲话

18、402办公室表演节目

(七)黄色阳光篇——阳光和谐

19、联校领导讲话

20、全体教师合唱《明天会更好》

活动结束：阳光祝愿，自由活动，稍后欢庆晚宴

八、需要所有老师配合的地方

1、按时到达、积极参与。

2、各办公室将表演的节目以及表演者请于9月5日下午放学前上报到傅娴琼老师处。9月6日下午第一节课到各办公室审核节目。

3、如有特殊情况本人不能参加，需履行请假手续，方可请人代为抽奖。否则，本人不来抽奖机会作废。如现场出现突发情况，大家统一调配。

4、其他未尽事宜，另行通知。

感恩教师队会教案篇二

活动时间：

活动班级：五(2)班

组织人：杨昌保

一、活动说明：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

二、活动目标：

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，学会感恩。

三、活动准备：

- 1、赞美老师的文章每人至少一篇。
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。
- 3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》。

四、班会程序：

(一)、激情导入：

(背景轻音乐：《长大后我就成了你》)

主持蒋佳云、杨潘：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。

带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味

诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云，他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持蒋佳云：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持杨潘：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持蒋佳云：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。主持杨潘：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——主持合：老师您辛苦了！

主持杨潘：五(2)班《感恩老师》主题班会现在开始！

(二)、活动过程

(1)、回忆师恩

主持蒋佳云：在和老师朝夕相处的日子里，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持杨潘：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的

温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。

(讲述20xx年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及20xx年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的故事)

主持蒋佳云：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

(2)、感谢师恩

请听歌曲《长大后我就成了你》

主持伍献月：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持李航航：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持伍献月：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；主持李航航：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；主持伍献月、李航航：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：(安排学生朗读诗歌，需准备好)

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小

花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持伍献月：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份

真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。

这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持李航航：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对四十八位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持伍献月：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

（3）、师恩升华（制作贺卡送老师）

主持蒋佳云：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中，现在请同学们为老师制作一张贺卡，同时

可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持蒋佳云：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持杨潘：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持蒋佳云：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。主持蒋佳云、杨潘合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

(全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

(4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心，，，，现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持杨潘：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持蒋佳云、杨潘合：主题班会《感恩老师》到此结束。

感恩教师队会教案篇三

金秋九月是收获的季节，农场里农民在收获金灿灿的粮食，果园里果农在收获香喷喷的水果，身为园丁的教师也在收获，收获着桃李满天下的喜悦，收获着来自学生发自肺腑的一声谢谢，收获着来自社会各界最真挚的赞美和认可！

鲜花和赞美献给您，辛勤的园丁，愿园中的花更艳，更香，愿幸福和快乐与你常随！现将教师节庆祝活动安排如下：

一、领导机构

组 长：

副组长：

成 员：

二、活动主题：

张张贺卡传真情，句句祝福暖师心

三、指导思想

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，

开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

四、活动时间：

教师节前一周

五、具体活动安排

活动准备1：（9月5日）周一在升旗仪式的时间，由大队部向全校同学发出庆祝教师节的祝福活动倡议。（六1班负责）

活动准备2：1——3年级学生为老师准备一张自制的贺卡。4——6年级同学们以“老师，我想对您说…”为题进行50字以内的小征文评比活动，由语文老师选出优秀的贺卡和小征文，上交大队部广播室。（语文老师负责负责）

活动准备3：红领巾广播站录播一期特别节目，主题为“园丁颂”，在7——9日中午2:00，循环广播。（一负责）

活动准备4：周二班队课举行“谢师恩”主题班会。（各班主任负责）

活动准备6：培训主持人两名。（汪负责）

六、教师节前一天活动流程如下：

1、清晨，校园插上彩旗。

2、课间操时间，全体师生集合操场，广播播放《每当我走过老师窗前》学生大合唱。小主持人上台主持，全体学生唱歌。

3、请学生把贺卡和征文送给老师。(各位老师收到的祝福小征文中挑选出最感人，最真挚的征文送到大队部进行“优秀祝福小征文评选”)

5、上午由大队部组织在“三幼毕业”的一年级部分新生，到母校感恩教师，献上鲜花祝福，对幼年启蒙教师辛勤的培育表示感谢。

七、相关工作人员安排：

1、活动总负责：

2、活动宣传报道：

3、活动摄像、拍照：

4、带领学生到三幼：

5、记者联系、电视台联系(待定)：

6、红领巾广播站特别节目录制：

感恩教师队会教案篇四

xx小学是一所令每一个实验师生都引以为荣的百年名校，到今年10月10日将迎来她109岁的华诞。在这个以“爱”为校魂的美丽校园中，每时每刻都发生着很多微不足道但却又感人至深的故事，尽管有的故事日复一日、年复一年地以不同的版本重复着，却又都是那样弥足珍贵，因为有时候一件不足挂齿的事，一句脱口而出的话，一个不经意的举动乃至眼神，都会让人久久不能忘怀，甚至会让人镂骨铭心，改变一个人的人生轨迹。如今，在广大师生的共同努力下，这个美丽的校园正在成为温馨的家园、快乐的学园、成长的乐园，寸草春晖，情满实验。

为了使广大干部教师大力弘扬“实验精神”，努力践行“三和”的师德建设目标，自觉加强道德修养，不断提升专业学术水平，面向全体、服务学生，用人格魅力去感染和提升学生，尊重孩子的人格和个性差异，关注学生的精神世界，帮助他们享受求知和进取的乐趣，促进学生的健康和谐可持续发展；为了使广大学生懂得感恩，学会回报，努力养成良好的行为习惯，掌握扎实的知识，学会求知的方法，培养创新精神，形成多种能力，锻炼强健的体魄，砺炼健康的身心，掌握生活的本领，努力做“四好少年”，为将来的成人、成才、成功打下坚实的基础，学校在全体师生中开展“寸草春晖，情满实验”师生情故事征集活动。

寸草春晖，情满实验

全体干部教师，2-6年级的全体学生。一年级学生自愿参与活动。

教师教育故事：内容写在实验小学教育教学过程中发生在自己与学生之间令人怦然心动的真实的故事，不得虚构，禁止下载，字数600字以上。学生师爱故事：内容写在实验小学学习期间老师对自己亲切的关怀、无微不至的照料、耐心细致的教育帮助等真实故事，二年级字数在100字以上，三、四年级字数在200字以上，五、六年级字数在300字以上。

队员以中队为单位交流之后上交。教师以组为单位上交。二周五（9月10日）下午放学前全部作品上交德育处。

师生要注重在活动过程中的情感体验。学校将组织人力对上报作品进行评选，按照教师作品、学生低段、学生中段、学生高段四个类别各分别评出一、二、三等奖若干名，拟对优秀作品结集印刷。

感恩教师队会教案篇五

本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢，发扬尊师重教光荣传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，构建更为和谐的师生关系。

二、活动主题：

“老师，谢谢您！”教师节感恩系列活动。

三、活动内容：

1. 9月5日早上校园广播室的林嘉宝同学在国旗下代表全校学生发表对教师的感恩宣言，表达对老师谢意，向老师道一声“辛苦了！”。感恩宣言具有拉开本次教师节感恩系列活动序幕的作用，既要推出“老师，谢谢您！”的活动主题，还要营造出感恩的氛围。

2. 开展“老师，我想对您说——”活动。具体步骤如下：

(1) 校团委、校学生会、各年级支部成员，各班班长、团支书积极行动起来，深入到同学中间，广泛收集节日同学们最想对老师说的话。

(2) 各班委用卡纸设计教师节感恩树，上面有“老师，您辛苦了！”和“老师，我想对您说——”字样，并与班主任商议张贴于教室内（也可以在教室后面的黑板画出感恩树，并将纸条当树叶贴上。）

(3) 9月9日晚自习后，各班级同学将想对老师说的话写在各自设计的彩色纸上，并将纸条当作树叶贴在“感恩树”上。

3. 最迟从9月8日晚上开始，各班团支部、班委独立组织开展以班级为单位的感恩教师活动。具体要求如下：

(1) 要求各班认真发动、积极准备。

(2) 号召学生用朴素、多样的形式表达对老师最真诚的感谢。提倡自己动手，鼓励积极创新，但以表达心意为主，反对铺张浪费和相互攀比，避免形式主义和应付了事。

(3) 各班负责人活动前要制定切实可行的策划案，活动结束后要及时总结，并形成文字材料送交团委。

4. 校园广播室感恩教师联播活动：

(1) 校园广播室广泛征集与教师节感恩系列活动相关的稿件、鼓励学生推荐最能表达自己教师节感恩心声的歌曲。

(2) 挑出优秀稿件，选择点送的歌曲。

(3) 9月9日全天，利用非上课时间播送，既能为同学们提供表达谢意、抒发感情的平台，又能够烘托并提升感恩活动的气氛。

感恩教师队会教案篇六

20xx年教师节是我国第xx个教师节，安排好庆祝活动，对于深入贯彻“三个代表”重要思想，大力推进科教兴国和人才强国战略，努力营造尊师重教的良好校风，不断加强我校教师队伍建设，进一步促进学校的教学改革和发展，具有十分重要的意义。为搞好今年的教师节庆祝活动，结合我校实际，特制定本20xx活动方案。

尊师重教, 奠基未来

通过一系列亲力亲为的体验活动，让每个学生从自己的角度了解教师工作的辛苦，感受到教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意。

20xx年9月7日至20xx年9月30日

全校学生

1. 说一说。

引导学生说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师。

2. 做一做。

自己动手，制作贺卡送上对老师的祝福，并亲手送出去，把对老师的尊重与理解充分表达出来，让彼此的心灵不再遥远。

3. 写一写。

在这一年一度的教师节即将来临之际，请同学们拿出手中的笔，记录下和老师之间的感人故事，让大家一起分享同老师之间的欢乐和小秘密。

4. 演一演。

以班级为单位召开班队会，通过诗歌朗诵，讲故事，唱歌等形式，大家共同回忆自己与老师之间的难忘的故事，表达对老师的感谢与感激之情！届时，可邀请其他科任老师参加活动，以此拉近学生与老师的距离，加深师生间的感情。

各班要精心准备，认真组织，将活动开展得有声有色，内容丰富，形势多样，使每一个学生充分参与，充分感受，以达

到感恩教育的目的。