

# 班会听课评语(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 班会听课评语篇一

今天的中学生，代表着祖国的未来，他们的礼仪教育，不仅是个人发展的需要，更是我们民族的振兴的希望。观看了《文明礼仪》的主题班会。活动结束后，反思这次主题班会，收获不少。

1、以学生为中心。本次班会是两个学生主持，放手让学生锻炼，老师则完全退到幕后，体现了主题班会中“学生主体，班主任主导”的教育原则。

2、学生的参与面非常广，几乎是全体成员都有参与。所有的活动让学生自己参与准备，参与设计，自编自演。在班会现场，以学生为中心，以情境为中心，以活动为中心，利用“看、想、说、做”来体现“知、情、意、行”，来达到学生的自我完善、自我发展、自我教育。让学生情感激越，思想滋润，灵魂净化。这样不仅能提高学生的思想品德修养，而且也能增进班级的凝聚力，形成良好的班风，激发学生的兴趣、爱好和特长，增进学生的智慧与才干。

我觉得今后还应在以下几方面注意：

1、对时间应充分把握好，原本打算45分钟的主题班会课，实际用了30多分钟或者多于5分钟，是因为没有充分考虑到各种细节所造成的。我想如果做以下改变，效果会更好些。在开

场时，首先组织好班集体，让全体学生齐声朗读本次主题班会的主题设计，让全体学生和参会者明确本次班会的教学目标。

2、现场活动中学生小品节目，内容内涵不够深刻，且学生表演过于简单且不到位。这提醒我在以后的工作中，应该采取各种途径激励他们，让他们真正意识到文明守纪，要从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明素养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。让他们的舞台表演就如同他们的现实生活，无拘无束，精彩且到位。

3、主持人的应变能力还有所欠缺。虽然本次这两个主持人的表演和组织控制能力尚可，但还是存在一定的问题，特别是现场应变能力。这就需要我在以后的教学实践中，有意识、多方位地培养学生这方面的才能。

以上是我对本次主题班会的一些浅薄的认识和理解。我会记下这次观看主题班会课的历程，为下一次组织班会课积累知识经验和素材。下一次，我一定会做的更好，更成功！

## 班会听课评语篇二

今天我们班举行了一次以考研与就业为主题的班会，可想而知其主要内容主要围绕对于我们大学生当我们在未来的路上怎么选择，是先进入社会进行我们的职业生涯还是继续我们的学习之路“考研”为将来的职业生涯打下更坚实的基础。对于这次主题班会我感想很深刻，对于这个问题我自己也有一些自己的想法。

先说考研吧，除了支付时间成本外，还得考虑到两个变数：考上与考不上。如果考上了，还有一个机会成本的问题。此外，还有一个边际效用问题。

这就是说，当读研的人数很少时，其边际效用为大，二者成

反比；当读研的人数增长时，尤其像现在这样迅猛增长时，你可能会想到毕业后的竞争激烈程度，那么读研预期的边际效用可能将随着在读人数的增加而递减。

如果考不上，那么，其机会成本与心理成本将增加，如果此时去找工作，机遇可能减少了许多。如果你看到那些成绩不如你的同学找到了比你好的工作，你的心理成本将上升，因为攀比之心从皆有之。其次，如果你准备明年再考，对挫败的恐惧也会增加你的心理成本。

那么，该如何选择，我以为，可以从这样两个方面去考虑：

一是培养起阅读的兴趣，这就需要增强自己的好奇心，因为兴趣总是以好奇心为基础的。对求知的事物的好奇心，常常会激发我们浓厚的兴趣，而兴趣所带来的动力是其他任何东西都无法比拟的。

就读书而言，不仅在于增长我们的知识面，更在于培养我们的学习能力：它包括归纳的能力、判断的能力、质疑的能力等等。这对于我们研究生阶段的学习，毕业以后的工作甚至人生具有很重要的作用。

二是培养的我们表达能力。知识经济里，人与人的交往越来越频繁，而交往中使用的最主要的工具就是语言，尤其对于我们学校来说，它是以法学为主干的。毕业后大多从事司法和党政工作，这可是典型的与人打交道的工作。由于本人个人的偏好，我还比较倾向于鼓励大家喜爱辩论。因为无数事实充分证明，从功利的角度看，辩论不但能培养人的口头表达能力，更在于能培养我们的思维能力，尤其是创造性思维能力。这一点，只要看看学校辩论队已经毕业工作的同学的情况就可以充分证明。

降低期望值。由于市场经济的发展，社会正逐渐从身份本位走向能力本位。在本科学历逐渐增长的情况下，按照市场的

供求关系，学历所包含的价值量正在逐渐降低，而对于能力的价值预期正逐渐提升。我有这样一个类比：学历如同电影院没有座位号的入场券，没有它肯定进不了影院，那么，你即使有再高审美能力也不行；但进去以后，要坐上理想的座位，还需要你的能力去竞争。这个时候，学历已不具有什么意义了。再则，当今大学生就业已没有了什么特殊性，以进入“大众化就业”时代，学校也不是专门培养什么“精神贵族”，而是培养有知识素质高的普通劳动者。

在这种情况下，我们不妨降低对自己的期望，把自己“混同于普通老百姓”。从心理学的角度看，这样看似有点降低层次，但可以减轻我们的压力，而且有助于及时肯定自我。因为你的很小的进步都可以得到自我的及时肯定。这对于树立我们的自信心很重要，人的自信其实就是肯定自我，社会的肯定必须经过自我肯定才能转化为自信。而且要维系这种自信，还得不断地对自我进行肯定。降低期望值，并不等于降低对自己的要求，因为对自己要求严格，这也是人的发展所必需的。

考研与就业，看似两难，其实不难。关键在于你的人生目标定位，如果过于追求完美，不允许自己出错，则势必在面临选择时如临深渊，如履薄冰，则易导致两难境地；如果你不过于追求完美，而是追求过程的乐趣，则面临选择时，你会果断地作出决定，不会过多考虑这种选择的得失，因为人生本来就是不可知的，一切要在实践中检验。

## 班会听课评语篇三

设计过程：

班会活动设计：

主题：花样年华我作主

班级:初二16班

主持人:男女同学各一人

一、从整个班会课的开展来看,流程清晰,环节紧凑.

最后,主题班会在全班同学高声歌唱《责任之歌》的声音中圆满结束.

二、“师生、生生”互动

三、教育性、创造性和趣味性结合的原则

当然,反思本节主题班会课,我也意识到以下几点有待于今后加强:

## 班会听课评语篇四

祭是对于逝者表达致敬哀悼的仪式。国家公祭就是国家设祭,向逝者郑重表达致敬致哀的庄严仪式。中华人民共和国第十二届全国人大会议第七次会议决定将12月13日确定为南京大屠杀死难者国家公祭日,标志着在南京大屠杀中遇难的三十多万同胞,从此获得国家给予的规格的公祭,预示着这段锥心痛史将成为中华民族绵久的心灵刻度。

国家公祭南京大屠杀死难者,首先是为了铭记暴日侵华的罪恶历史。日本乃中国近邻,与中国交往历史悠久,先承中国文化启蒙,完成封建化;进入近代,脱亚入欧,学习西方,早于中国完成工业化,获得优于中国的综合国力,但是国家却步入军国主义道路。受其\_本质的驱使,不仅没有利用先发优势造福人类,反而危害世界,蹂躏亚洲,侵略中国。铁蹄所到,兽性毕露,烧杀掳掠,无恶不作,罄南山之竹,书罪未穷,决东海之波,流毒难尽。南京大屠杀更是惨绝人寰,人神共愤,尽管如此,也不过是其无边罪恶中的一个缩影而已。

民族的历史必须被民族记忆。南京大屠杀更不应该随着历史时空的变迁而淡出历史。往事已矣，必须铭记，铭记历史才能以史为鉴，前事不忘乃为后事之师。忘却历史，意味背叛，轻淡罪恶，易蹈覆辙，企图掩盖历史罪恶，决不是对历史价值的无知，而是巨奸大恶心怀叵测文章国家公祭日有感——铭记痛史，复兴中华。南京大屠杀的制造国，现在处心积虑地淡化乃至否定这桩人类历史中的滔天大罪，其别有用心恰恰警示我们一定要勿忘痛史。

国家公祭南京大屠杀死难者，也是为了更好地认清中日关系的政治现实。历史与现实本来就有天然联系。1945年日本宣布无条件投降后，中国政府和人民秉承我中华民族特有的厚德仁爱精神，着眼中日长远友好大局，体恤日本人民，厚待日本战俘，主动放弃国家赔偿，减轻日本战后负担，助益日本战后恢复与发展。只因冷战之故，日本军国主义的历史罪责并未得到彻底清算，终致孽种暗藏，祸根深植，以滴水穿石之韧功，由点及面，由微至著，由暗到明。

反映在日本现实国家政治活动中，多有政府要员，罔顾受害国人民的感情，公开拜神祭鬼，为战争罪犯招魂；修改教材，美化侵略历史，直至公然否定南京大屠杀，试图掩恶匿罪以欺世，重温军国残梦，伺机东山再起；近年来，日本右翼政权竟借“购岛”之名，搅乱东海，播云布雨，兴风作浪，试图修改和平宪法，突破战后体制，美其名曰“做正常国家”，是可忍孰不可忍！但是南京\_罪孽深重，事实清楚，史册铭刻，国际公认，岂容随意作践，任意否定！现在，国家设立公祭日，通过提高公祭规格，使全体中华儿女共同缅怀罹难同胞，铭记惨痛历史，弘扬正义，坚守底线，捍卫和平，警示当下，启迪未来，彰显国家意志，展现民族决心，其意义既是中国的，也是世界的。

国家公祭南京大屠杀死难者，更是激励国人为民族复兴而奋斗。想我中华民族，历史悠久，文化辉煌，历经五千年而绵延不绝；道德厚重，怀仁行义，远者慕名而近者信服；疆域辽

阔，物产饶丰，国家富强而人民殷实；地灵人杰，英才辈出，国治邦安而自立世界民族之林。惜近代伊始，国势衰败，列强屡犯，横遭暴掠，直至上个世纪三十年代，日寇悍然全面侵华，中华民族空前危急。面对锦绣河山支离破碎，生灵涂炭哀鸿遍地，硝烟密布日月无辉，民族之耻刻骨铭心，国家之恨如箭穿胸，中华民族不甘沉沦，以空前的民族牺牲决死抵抗，精英先进前赴后继，慷慨悲壮义薄云天，壮烈志士实难尽书，艰苦卓绝世所罕见，终于获得民族独立，国家新生。

及至今日，民族复兴的光荣梦想即将成真，国家现代化仅欠临门一脚；当此之时，国家公祭，缅怀遇难同胞，我们要深刻汲取忘战必危，落后挨打、国破家亡的历史教训，将国家之耻民族之恨化为强国动力，以临渊履薄之心，怀卧薪尝胆之志，万众团结，众志成城，脚踏实地，竭力奋斗，既以复兴中华民族为职志，更以复兴中华民族的伟大成果惠及世界，贡献人类的和平与发展！

## 班会听课评语篇五

祭是对于逝者表达致敬哀悼的仪式。国家公祭就是国家设祭，向逝者郑重表达致敬致哀的庄严仪式。中华人民共和国第十二届全国人大会第七次会议决定将12月13日确定为南京大屠杀死难者国家公祭日，标志着在南京大屠杀中遇难的三十多万同胞，从此获得国家给予的规格的公祭，预示着这段锥心痛史将成为中华民族绵久的心灵刻度。

国家公祭南京大屠杀死难者，首先是为了铭记暴日侵华的罪恶历史。日本乃中国近邻，与中国交往历史悠久，先承中国文化启蒙，完成封建化；进入近代，脱亚入欧，学习西方，早于中国完成工业化，获得优于中国的综合国力，但是国家却步入军国主义道路。受其\_本质的驱使，不仅没有利用先发优

势造福人类，反而危害世界，蹂躏亚洲，侵略中国。铁蹄所到，兽性毕露，烧杀掳掠，无恶不作，罄南山之竹，书罪未穷，决东海之波，流毒难尽。南京大屠杀更是惨绝人寰，人神共愤，尽管如此，也不过是其无边罪恶中的一个缩影而已。

民族的历史必须被民族记忆。南京大屠杀更不应该随着历史时空的变迁而淡出历史。往事已矣，必须铭记，铭记历史才能以史为鉴，前事不忘乃为后事之师。忘却历史，意味背叛，轻淡罪恶，易蹈覆辙，企图掩盖历史罪恶，决不是对历史价值的无知，而是巨奸大恶心怀叵测文章国家公祭日有感——铭记痛史，复兴中华。南京大屠杀的制造国，现在处心积虑地淡化乃至否定这桩人类历史中的滔天大罪，其别有用心恰恰警示我们一定要勿忘痛史。

国家公祭南京大屠杀死难者，也是为了更好地认清中日关系的政治现实。历史与现实本来就有天然联系。1945年日本宣布无条件投降后，中国政府和人民秉承我中华民族特有的厚德仁爱精神，着眼中日长远友好大局，体恤日本人民，厚待日本战俘，主动放弃国家赔偿，减轻日本战后负担，助益日本战后恢复与发展。只因冷战之故，日本军国主义的历史罪责并未得到彻底清算，终致孽种暗藏，祸根深植，以滴水穿石之韧功，由点及面，由微至著，由暗到明。

反映在日本现实国家政治活动中，多有政府要员，罔顾受害国人民的感情，公开拜神祭鬼，为战争罪犯招魂；修改教材，美化侵略历史，直至公然否定南京大屠杀，试图掩恶匿罪以欺世，重温军国残梦，伺机东山再起；近年来，日本右翼政权竟借“购岛”之名，搅乱东海，播云布雨，兴风作浪，试图修改和平宪法，突破战后体制，美其名曰“做正常国家”，是可忍孰不可忍！但是南京\_罪孽深重，事实清楚，史册铭刻，国际公认，岂容随意作践，任意否定！现在，国家设立公祭日，通过提高公祭规格，使全体中华儿女共同缅怀罹难同胞，铭记惨痛历史，弘扬正义，坚守底线，捍卫和平，警示当下，启迪未来，彰显国家意志，展现民族决心，其意义既是中国



的，也是世界的。

国家公祭南京大屠杀死难者，更是激励国人为民族复兴而奋斗。想我中华民族，历史悠久，文化辉煌，历经五千年而绵延不绝；道德厚重，怀仁行义，远者慕名而近者信服；疆域辽阔，物产饶丰，国家富强而人民殷实；地灵人杰，英才辈出，国治邦安而自立世界民族之林。惜近代伊始，国势衰败，列强屡犯，横遭暴掠，直至上个世纪三十年代，日寇悍然全面侵华，中华民族空前危急。面对锦绣河山支离破碎，生灵涂炭哀鸿遍地，硝烟密布日月无辉，民族之耻刻骨铭心，国家之恨如箭穿胸，中华民族不甘沉沦，以空前的民族牺牲决死抵抗，精英先进前赴后继，慷慨悲壮义薄云天，壮烈志士实难尽书，艰苦卓绝世所罕见，终于获得民族独立，国家新生。

及至今日，民族复兴的光荣梦想即将成真，国家现代化仅欠临门一脚；当此之时，国家公祭，缅怀遇难同胞，我们要深刻汲取忘战必危，落后挨打、国破家亡的历史教训，将国家之耻民族之恨化为强国动力，以临渊履薄之心，怀卧薪尝胆之志，万众团结，众志成城，脚踏实地，竭力奋斗，既以复兴中华民族为职志，更以复兴中华民族的伟大成果惠及世界，贡献人类的和平与发展！