

2023年小班教案社会活动我的幼儿园教案反思(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班教案社会活动我的幼儿园教案反思篇一

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

活动准备

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。
2. 三段情景表演。

活动过程

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）

（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

（3）有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

（4）老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了昵？（幼儿实践合作玩的方法）

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

（情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”）

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？
(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、 实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

小班教案社会活动我的幼儿园教案反思篇二

活动1、给小动物喂食物

活动准备：每班自己准备沙包14个、塑料筐1个、大水桶做成的篓子1个、动物头饰1个、呼啦圈3个。

班级：小二

活动2、骑小车

活动准备：每班自己准备骑小车1辆。

班级：小二

活动1、宝宝爬

活动准备：每班自己准备垫子一张、玩具毽子一个，篓子一个

游戏玩法：每班17人，孩子排成一队，游戏开始孩子爬过垫子到中间，拾起地上的玩具毽子装进地上的篓子里后爬向终点，快者为胜。

游戏规则：幼儿一定要将玩具毽子全部拾起装进篓子里。

班级：小二

活动2、穿越障碍

活动准备：每班准备山洞一个、独木桥一个。

游戏玩法：每组17人，孩子排成一队，游戏开始孩子钻过一个山洞，再跑到中间走过独木桥，跑到终点，快者为胜。

小班教案社会活动我的幼儿园教案反思篇三

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

“认识中秋节”这节课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

小班教案社会活动我的幼儿园教案反思篇四

1、初步认识自己的小手，了解小手的主要特征：手指头、手心、手背、手指甲。

2、知道小手的本领为自己拥有一双灵巧、独特的小手而自豪。

一、说一说

2、师：真聪明，这就是我们的一双小小手。（手伸出来）

二、认识小手

师：我们昨天学习了一首关于小手的儿歌，有没有忘记了？

这首儿歌叫《宝宝困了要睡觉》，我们一起来跟老师念一下好不好。

集体念儿歌

师：从儿歌中我们可以知道我们一只手上有几个手指啊？

幼：一个手上有五个手指。

我们一个小手上有五个指头，那我们再来看一看我们小手的手心和手背有什么不一样？

手背上有什么？手心里又有什么？

先请小朋友和老师一起来看看我们的手背上有什么？

幼：手指甲，……

师：对，我们的手背上有手指甲，在我们小手的最前面是用来保护我们的小小手的。手背上我们发现了有手指甲，那手心里又有什么呢，请小朋友仔细看一看。

有什么？

幼儿答（线）

师：在我们的手心里我们发现了有一条条线，有粗的，有细的，像一个个树枝一样。这个叫掌纹。

师：小朋友看看是不是有一条条线啊，观察的真仔细。那老师来告诉你们除了有这一条条的线叫掌纹以外，在我们的手指头上也有很细很细的线，在手指头这边的线叫指纹。

师：我们每个小朋友的小手上都有掌纹和指纹，而且老师告诉你们我们每个小朋友的掌纹和指纹都不是一模一样的，就像每个小朋友的标记一样都是不一样的。所以我们的手是很神奇的。

三、小手变一变

师：那我们这么神奇的小手有什么本领呢，它可以干什么呢？
（幼答）

会穿衣、画画……

师总结

师：除了我们刚才说的这些我们神奇的小手还会变戏法呢？你们想不想看？

做出小兔状

怎么样，我变得戏法好看吗？（好看）你们的小手会变吗？还能变出什么？（请1—2个幼儿试一试，给予表扬）

还可以变什么请你们来试试，比比谁变得多。（幼儿自由变，教师巡回指导）

幼儿介绍，交流。共同学习其手影。

1、师：你们的小手真会变，变出了那么多非常有意思的东西，真是太精彩了。

3、师边做手影边编儿歌：我的小手变变变，变只小猫喵喵喵；我的小手变变变，变只小鸟飞呀飞；我的小手变变变，变只小鸡叽叽叽。

4、师：儿歌好听吗？我们和老师一起用小手做动作念儿歌？

5、师：小魔术师们，你们真棒，但是现在你们的小手累了？让它休息一会儿吧！（手放腿上）

我们的小手本领真大，那有没有什么办法来保护我们的小手呢？

（洗手、剪指甲、涂宝宝霜、不要咬手指）

总结：我们的生活离不开小手，所以我们应该好好保护自己的小手，不要让他受到伤害，否则会给我们的生活带来很多麻烦，并且我们还要注意小手的卫生，饭前便后和手脏的时候把手洗干净，勤剪指甲，涂宝宝霜、不要咬手指，这样可以保护好我们神奇的小小手。

小班教案社会活动我的幼儿园教案反思篇五

师：小朋友，你们看过变魔术吗？在那里看过？

师：有一个魔术师特别喜欢小朋友，他听说你们都来上幼儿园了，今天跑来要给小朋友表演。我们一起欢迎他吧。老师带上小丑的头饰像小朋友礼貌的问好：“小朋友好。我是魔术师：听说你们是一群爱看魔术表演的好孩子，我特别喜欢你们。准备好了吗？我的表演就要开始了。”

（出示早已预备好的魔术盒）

师：小朋友猜猜，这里面有没有东西呀？

师：那请一个小朋友来摸一摸。

（一个幼儿上来摸了说没有东西）

老师这时候摇摇盒子，让幼儿听听声音，又问：“有没有东西呢？”

师：咦，***在那里呢？老师来把他们变、变、变、变出来。

(这时老师一边说一边从魔盒的下层迅速拿出糖果分给幼儿)

老师继续操作，逐一变出各种东西来。

2、玩玩具和吃糖果

幼：开心。

师：魔术师要走了，小朋友再见。