

最新学校环境调查报告 学校周边的环境的调查报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学校环境调查报告篇一

通过调查学校周边环境，培养我们对环境的保护意识，让我们更加重视保护环境，为同学们营造一个良好的学习环境。

1、调查范围：学校周围200米内

2、调查方法：实地调查

3、调查时间□20xx年10月

4、调查结果：

具有污染及潜在危险的设施设备。

交通情况：

污染情况：

商业情况：

经过调查，我们的分析如下：

1、具有污染及潜在危险的设施设备：没有任何具有污染及潜在危险的设施设备。

2、交通情况：人流量、车流量均很小不对学校构成危害。

3、污染情况：周围没有居民乱扔垃圾，学校左边是小河，右边及后边是农田，居民区在学校对面，与学校有一路一沟相隔，不对学校造成影响。唯一不足的是偶尔有汽车经过会扬起灰尘。所以学校周围卫生状况总体上很好。

4、商业情况：周边没有不适宜未成年人进入的营业性场所，学校附近没有流动食品摊贩及商店。

通过几天的调查和研究，我们认为学校周边的环境优美，无污染。唯一不足的就是门前道路应予以修缮，应当向当地政府部门反映此事。

学校环境调查报告篇二

了解学校卫生环境问题，找出相应的'解决方法，提高同学们的环保意识。

xx年x月x日

小学

XXX

本校环境

一、优点

1、校园环境整体整洁，放眼望去，没有多少垃圾，大多数是一些花草树木，绿草如茵，把校园打扮得更加绚丽多彩。

2、垃圾桶摆放整齐，周围没有小纸片，更闻不到一股臭气。

3、车棚里的自行车摆放依次、整齐，地面上没有垃圾，一尘不染，让人赏心悦目。

二、缺点

2、学校的花坛，远远望去，表面上挺干净。走近仔细一看，零零碎碎的小垃圾躲在花坛里，有断铅笔、塑料勺子、桂圆皮等，让人看上去不雅观。

3、垃圾桶旁边的水槽里堆积着污水。

4、垃圾没有分类，这样会造成资源浪费。

三、建议

1、从我做起，不要随地扔垃圾，如果看到垃圾，要弯弯腰，捡一捡。看到别人在扔垃圾，及时劝阻。

2、可以把可回收和不可回收垃圾分类。再次把可回收垃圾利用。

3、及时清理垃圾。

4、多设几个垃圾桶。

学校环境调查报告篇三

一进校门，我被眼前的一切惊呆了，新种的小草枯萎了，上面还有几张纸片，大树上的叶子也枯黄了，顶上还有许多垃圾袋，整个学校遍地垃圾，短短的几天时间怎会使学校这般模样呢？于是，我对学校的环境卫生进行了调查。

调查

我用目测法目测了学校受污染的面积有半个学校那么大，而且污染的地区上都有垃圾袋、饮料瓶、零食包装等垃圾。又用询问法询问了一些大哥哥、大姐姐，可他们却说：“这又不是我们的包干区，又不用我来扫。再说了，丢到他们的包干区里，扣他们的文明分，我们班就可以当选文明班了，干嘛不丢。”

分析

- 1、草地上的垃圾袋可能是在食堂里吃午点的同学把袋子扔在草地上的。
- 2、树上的垃圾袋可能是小同学把袋子扔着玩，不小心扔在了树上。
- 3、草地上的零食包装可能是一些大姐姐们为了自己班的利益才丢进了别班的包干区里的

结论

学校卫生环境污染的`原因：

- 1、有同学在食堂吃午点，吃完后把袋子随手乱丢，现在又是雨季，一下雨，袋子渗进土地里，袋子里的化学物质污染了土地，使小草也受到了污染致使小草死亡。
- 2、有同学把袋子扔在了树枝上罩住了树的叶子，使树叶因不能吸收新鲜空气而枯黄。
- 3、有些高年级的哥哥因为自己班的利益而把垃圾袋扔在了别班的包干区里致使草儿被压死

大量的事实告诉我，我们美丽的校园之所以变成这样，是因为各种人为的因素造成的，因为死了的花草较多，学校又要

花一大笔钱去美化，真是一笔巨大的浪费。

建议

为了使我们的校园更美，我呼吁同学们，不要乱扔垃圾，同时，学校管理卫生的部门也要加强管理，对乱扔垃圾的同学进行严厉的教育，只要每人都不乱丢垃圾，我们的学校将会更美丽。

学校环境调查报告篇四

根据《中共云南农业大学委员会关于开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》(校党发[20xx]6号)和《关于做好深入学习实践科学发展观活动学习调研阶段各项工作的通知》(校学办[20xx]2号)要求，在学习调研阶段，调研组一行以我所联系的部门和学院为主要调研对象，对我校校园环境建设问题进行了调研。通过对调研情况的整理、汇总和分析，形成此报告。

调研的基本情况

年4月14、15、16日连续三天，调研采用召开座谈会、走访、实地查看等方法，专题对校园环境建设存在的问题进行了广泛调研。根据现代大学对建筑、绿化、景观和文化要素等有形和无形的软、硬环境的要求，对校园环境现状进行了深入分析。通过分析，充分估价业已形成的实体功能和文化元素，同时查找缺失和不足之处，提出整合、优化、改造、建设、提升的对策和措施。

云南农业大学校园环境的现状和存在问题的分析

我校校园环境建设总的情况是新老校区分区布局，老校区环境改造充分体现了传统与现代相结合的特点，原有建筑保存较好，道路、花园改造优化合理，形成了主体建筑突出，其

他建筑相呼应，错落有致，功能相互补充的建筑格局。道路曲径通幽，形成了微循环系统，基本满足了交通和人行的需要。新校区区域划分科学，办公区、教学科研区、生活区等功能分区界限分明。特别是标志性建筑科研综合楼外型独特、气势雄伟。校前区广场视野开阔，与气派的校门相协调、相呼应，反映出现代大学的恢宏气势。校训、校园精神的提炼，连接校园新老校区的天桥和文化墙，使校园有了最主要的文化元素，反映了农大的历史积淀、学科特点和人才培养特色。总之，从整体看，农大校园区域划分合理，建筑物布局科学、功能完善，绿化、美化基本成型，总体上满足了师生工作、学习和生活的需要。

存在问题

总体规划有待进一步完善、调整和优化。我校校园是根据学校发展的需要逐步扩大的，总体规划未能及时跟进，目前未能形成新校区、老校区、后山新征地扩展区相统一的总体规划，而规划是学校发展的基础，亟待从学校发展定位、战略目标出发，着眼长远，立足现实，应尽快组织力量对校园总体规划进行完善、调整和优化。

校园建设缺少文化元素。目前除校训、校园精神外，理念文化层尚未形成系统，包括大学精神、校风、校训、人才培养目标在内的核心价值体系尚未完全成型。同时缺少文化载体和文化符号，具体表现为无校歌，缺少主题突出的文化景观和园林绿化，老校区建筑长期以来以序号命名，道路无规范名称等。在一些细部问题上也体现出文化观念的不足，如新老校区缺少垃圾桶，老校区蜘蛛网式的空中电线，灯光设计不够科学等。上述现象的存在，与我校70年的办学历史不相符合。

校园植物景观量少而单调，没有形成多样性群落，绿化档次不高，与农大学科水平不符。同时环境与人缺乏互动，环境育人的功能没有完全体现。

功能布局不尽合理，地下管网尚未健全。新校区办公、教学、科研、生活区域划分虽已成型，但细部功能不全。老校区由于历史原因，边发展边建设，缺少统一规划，分区不够合理，部分区域功能交叉，客观上造成管理困难，人员混杂，有的地沟气味难闻，校园环境未能充分体现大学应有氛围。

对策和建议

针对存在的问题，结合调研过程中反映的情况，提出以下对策和建议：

在原来清华大学建筑设计研究院设计的规划的基础上，聘请全国知名院所和专家，对学校整体规划进行修改、补充和完善。学校总体规划要根据科学谋划、超前规划、扩大数量、强化质量、因地制宜、依山就势的原则进行编制和调整；要兼顾软、硬环境建设，使二者相辅相成浑然一体；要定战略、看长远，根据学校发展战略的需要，规划硬件建设；校园规划一经确定，不应因领导的变动而变动，不应因领导的意图而随意改变，应维护总体规划的严肃性、法定性、连续性，保持学校的持续和谐健康发展。

大力加强校园文化建设。既要重视文化软环境的建设，理念文化、制度文化、行为文化并重，又要重视文化硬环境的建设，建设若干文化设施，使之成为农大特色文化的载体，运载和传承理念文化。在这方面，校训和大学精神的凝炼概括已开了个好头，但农大70年办学历史仍需进一步挖掘提炼，同时文化也是一个不断建设发展的过程，为此，有必要成立文化建设领导小组和办事机构，做好文化建设的规划，并组织实施，长期不懈地推进校园文化建设，做实、做强学校的软实力。

加强和改进校园绿化环境。根据云南气候和学校实际，分区域建设若干园林景观，体现大学的清幽、厚重、古典、雅致和生物多样性，融中西、传统与现代为一体，打造特色鲜明

的云南农大绿色环境。

进行学校视觉形象设计，统一学校标识系统，规范学校重大活动、典礼议程。充分挖掘学校资源，结合学科特色，形成在云南乃至全国高校都有影响的文化活动品牌。现有的如普洱茶学院的茶文化系列活动已经有一定影响，工程技术学院的汽车知识竞赛等也很有特色。建议在全校开展以学院为单位、突出学科和专业特色的文化活动品牌创建活动，力争打造出能够代表农大水平的文化活动品牌。

优化区域划分，完善细部功能。对停车、路网、电网、水网进行适当改造，创建生活、学习、工作的优美环境。增加户外读书、交流、活动的场所和设施，充分发挥环境育人功能。

总之，以上问题的存在，是学校发展过程中不可避免的，当然也有主观和客观方面的原因。近几年，学校发展很快，国家、社会、家庭都对学校提出了很高要求，而学校自身也有发展的需要。应对这些要求，学校花大力气，投入大量资金进行校园环境的改造与建设，取得了有目共睹的成效。但客观讲，农大校园环境包括硬件环境和校园文化软环境比起省内部分高校还有差距，比省外高校差距就更大，这与农大不断提升的科研水平和教育水平是不相匹配的。我们要正视存在的问题，采取切实措施加强校园环境建设。也要看到，校园环境建设需要一个长期的过程，不可能一蹴而就。重要的是我们要以科学发展观为指导，在建设过程中秉持以人为本的原则，统筹当前与长远、局部与整体、传统与现代的关系，推进校园建设的各项工作，为学校科学发展奠定坚实的基础。

学校环境调查报告篇五

目的：了解学校卫生环境问题，找出相应的解决方法，提高同学们的环保意识。

时间□x月xx日

地点□xx小学

指导老师□xx

调查对象：本校环境

调查记录：

1、校园环境整体整洁，放眼望去，没有多少垃圾，大多数是一些花草树木，绿草如茵，把校园打扮得更加绚丽多彩。

2、垃圾桶摆放整齐，周围没有小纸片，更闻不到一股臭气。

3、车棚里的.自行车摆放依次、整齐，地面上没有垃圾，一尘不染，让人赏心悦目。

1、校园门口的花坛里：桔子皮、饮料盖、瓜子壳、花生壳随处可见。

2、学校的花坛，远远望去，表面上挺干净。走近仔细一看，零零碎碎的小垃圾躲在花坛里，有断铅笔、塑料勺子、桂圆皮等，让人看上去不雅观。

3、垃圾桶旁边的水槽里堆积着污水。

4、垃圾没有分类，这样会造成资源浪费。

1、从我做起，不要随地扔垃圾，如果看到垃圾，要弯弯腰，捡一捡。看到别人在扔垃圾，及时劝阻。

2、可以把可回收和不可回收垃圾分类。再次把可回收垃圾利用。

3、及时清理垃圾。

4、多设几个垃圾桶。