

# 最新小学教师工作总结(大全9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学教师工作总结篇一

一年来，我在教育教学中始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，树立“以学生为主体”、“培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。这一年，我在思想上严格要求自己，热爱教育。作为团员要时刻克制自己，鞭策自己。严格要求自己，努力在思想和工作上在同事和学生心中树立榜样。我也积极参加各种政治和专业学习，努力提高自己的政治和专业水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师做好校内外的一切工作。

第一，加强学习，不断提高思想和业务素质。

这学期，在教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，树立“以学生为主体”、“培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。思想上对自己要求严格，热爱教育。时刻约束自己做好老师，鞭策自己，努力在思想和工作上有所进步，才能适应社会发展和岗位竞争的需要。

在过去的一个学期里，我也积极参加各种学习，深入分析工作中的不足，找出自己与其他老师的差距，写下自己的经历，

努力提高自己的政治水平和理论素养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师做好校内外的一切工作。“学无止境，教无止境。”作为教师，只有不断充电，才能保持教学的青春和活力。随着社会的发展和知识的更新，我被要求不断学习。所以这学期除了积极参加政治理论学习外，还积极开展专业学习，提高自己的工作能力和专业素质，让自己更好的'胜任老师的工作。结合课程改革，利用书籍和网络，认真学习课程改革的相关理论，学习他人在教育教学中的好经验、好方法。通过学习，我确立了先进的教学理念，明确了未来教育教学的方向。

1、数学教学理论研究不够深入，需要反思，教学水平提高缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用不到位，研究不够细致和实用，没有达到自己的目的。

3、数学教学中没有足够有特色和创造性的东西，我们应该努力在未来的数学教学中找到一些独特的地方。

1、加强自身基本技能的训练，尤其是课堂教学能力的训练。言简意赅，注重学生能力的培养。

2、对后进生多一些关注、爱护和耐心，让他们在各方面都有更大的进步。

3、加强对学生行为习惯的教育，让学生在课堂上既能专心学习，又能在课后严格约束自己。

4、在教学上下大功夫，努力让班级学生的成绩在原有的基础上取得更大的进步。在这学期的工作中，付出了汗水和泪水，收获的却是一种充实而沉重的情感。

## 小学教师工作总结篇二

这学期我又结识了68位可爱的小家伙们，（在数学组的好处是每一年都会认识新的面孔，头疼的就是每一学期初还得重新记名字）所以“亲爱的”就是对他们统一的称呼啦！对于当今社会这个词不再专属于那一个人了，当说出这三个字会让陌生的两个人感觉很亲近，很适用于开学初，还没有记全学生名字时；很适用于我们女生之间，让她们感觉到这个老师“不太冷”哦！我认为六年级的女生开始有自己的小世界了，我能走进她们的世界，让她们能接受我了，估计那些大大咧咧男生们也不能太讨厌我吧！让学生们都喜欢我，才更会喜欢我的数学课！就这样，一点点……我们用最短的时间拉近了距离，建立了同盟关系。

ps□我们班有一位平时很内向不善言辞的小姑娘，每次她上交作业名单时，都会带有一个她自己做的小书签，或是涂鸦几笔！我很是喜欢啊！

本学期举行了六年级数学竞赛，在我求得刘老师的协助，共同的商讨下，派出我班四位战将，“三李一毕”组合。这四位小战将不负众望，取得了团体第一的好成绩！全班集体荣誉感倍升！而在期末复习中，课下我更关注较多的为成绩靠后的同学，对他们错题的改正一一过关。其他学生基础知识已经没有太大问题了，只需要答题时认真审题计算即可。但这种复习策略让聪明的孩子们开始有点偷懒，有些浮躁了，自以为一切ok的状态，去答卷、做题，结果基础应用题检测我们班只取得了第三的成绩。就连数学竞赛的毕某某同学才答了80分，竟和数学竞赛时分数一样！我开始反思了，必须整顿这浮躁、自大的心态，要让这部分同学明白对待小考不认真，大考也认真不起来了。就像对生活小事马马虎虎的人，对大事也严肃不起来。生活中其实没什么大事，但每一件小事聚合起来，就塑造成了一个人的样子。只有认真做好每一件事，才会得到你想要的结果，才会离成功只有一步之遥了。

考试之后，我找了部分学生谈话分析了错题原因，其实六年级的学生已有很强的主观意识了，道理说清，利弊讲明，发现错误，自我改正，要比教师嘱咐十句，墨迹百句，还起作用，因为他们走心了！

接下来的期末复习，学生小组内在讲解，小组外在交流，全员动起来，每个人都在尽自己努力复习。这时，有个别溜号学生，点下他的名字，不用我说什么，他自己都感觉不好意思了！马上调整状态，认真听课！端正了学习态度，认真对待了每一次小考试！在我们共同努力下最终期末考试取得了第一的好成绩！

ps:期末为了调动他们上课的积极性，每位同学课下准备一道“经典”题，每节数学课找一位同学讲一道题，按座位轮流讲，让每一位同学都有锻炼的机会，让每一位同学都感受到数学课与我相关！

## 小学教师工作总结篇三

20xx年，是我踏上工作岗位后的第五个年头。回顾这五年来走过的路，尽管离自己预设的目标还有一定的距离，但不可否认，在学校领导、同事和师傅的帮助下，我正在逐步地成长起来。因此，我把自己本年度工作总结的主题定位：成长的20xx□

韩愈说：师者，传道、授业、解惑也。教学工作是教师工作的重要组成部分，关系着学生心智的健康成长。本学期我担任五年级语文教学工作，能认真钻研教材，把握教材。在教学中，努力把新课标、教参与课本有机结合，以提高和培养发现问题、分析问题和解决问题能力为目标，重视学生的创新思维和创造能力，全面提高学生的综合语文素养。

五年级的学生已经有了很强的自我意识，要做好教学工作，首先必须充分尊重学生。全国优秀教师杨传泳老师来我校作

报告时这样说道：“教师只有亲近学生，融入学生，才能发现学生的问题，找到教育的契机，从而点亮学生的心灯。”我在工作中十分重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，放手让学生去做，鼓励他们大胆探索和实践，共同提高。本年度，我班开展了班际包馄饨大赛、我“行”我“秀”等丰富多彩的活动，极大地培养了学生的能力，提高了学生的学习积极性。

在教学上，我在名师谈xx□陈xx以及校骨干教师沈xx的影响下，逐步形成了删繁就简、幽默朴实的教学风格，深受学生的喜爱。所带的班级，也成为了全校有名的“公开课”班。凡是学校有开课活动，或者外校老师来上课，我们班都是“点击率”最高的班级。作为学校的骨干教师，一年来，我在学校开设公开课6次，送教到民工学校1次，力争先在课堂上让自己成长起来。

“问渠哪得清如许?为有源头活水来。”我们的学校无疑也是一个清凌凌的方塘，怎样让这方塘之水清澈可人?其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。

苏州大学朱永新教授为了鼓励教师写教育随笔，在网上开办了“教育成功保险公司”，即教师如果坚持每天写教育随笔1000字，坚持十年写成3650篇，字数达365万字，如果不成为教育家的话，教师十年前如投保一万，他愿赔付100万。我没有去朱老师那里投保，但工作五年来，我对教科研却是情有独钟。

xx年，市教育局在全市范围推开了“师生共读整本书”的课题研究工作，要求各校选派2名教师参加实验研究，我荣幸地成为了其中的一员。其实，在这个活动推开之前，由于我对学生课外阅读的重视，我班早已形成了浓厚的阅读氛围。参加实验，在多次的培训学习后，我在指导学生课外阅读上有

了更多的方法，也取得了一些显著的成绩。我班本学期人均读书量20册，开展读书交流研讨会2次，学生习作在市级以上报刊杂志上发表28篇次。我主持的吴江市20xxx年度课题《开展新教育实验改善小学生读写生活》，获得课题研究成果一等奖，撰写的13篇论文、随笔得到发表。此外，我还评到了“吴江市教科能手”，这是我在教育科研路上的一个新的里程碑。

《青春教坛》是团总支自己的刊物，主要刊发团员教师的教育随笔，心情杂感，是广大团员教师交流、学习的重要平台。双月刊的杂志，现在已经出到了18期，它以精美的文章、匠心的设计赢得了镇团委领导的高度赞扬。

同时，本学期，我还担任了《吴江绸都》报的教育版面工作。能在工作之余，积极写作学校新闻，遴选出优秀的教师文章，将好新闻，好文章推荐给该报，为宣传学校、教师成长献出了自己的一份力。

## 小学教师工作总结篇四

以下是范文小编为大家收集了小学教师工作总结2017范文三篇，供大家参考！

时间过的飞快，转眼间一个学期过去了，回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。

我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、当堂点评学生作业：根据我们学部的打造博文课堂新模式的要求，对于每节课，要坚决实行堂堂清，对于电脑课这样注重实际操作的课程就具有更重要的意义，所以我一直坚决执行着，而且当堂对每个完成作业的同学随堂点评，使学生能更好的学好知识，使学习效率也大大提高了。

## 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 六、积极推进素质教育。

目前的信息技术课程还不需要参加中考，学生学习压力不大，



很多学生也就没有用心学习，根据这钟情况，我就在班上积极推进素质教育，让学生多做些作品，多参加一些比赛。

七、灵活变通。

我们学校所有的电脑课都在学校电脑机房上课，学生原离班主任的视线，纪律相对比较松散，开始的一段时间，我以为我所教的实验班的学生都很听话，但是实际上并不是如此，就算成绩好的，到了上电脑课的时候，心里依旧就想着玩玩电脑，上上网，并不是很在意老师的讲课内容。

后来我改变了教学模式，每节课给他们布置具体的作业必须完成。

经过老师检查验收后便可以上网，后来发现这种效果还不错。

1、信息技术初步：了解计算机各部件的应用，掌握键盘和鼠标器的基本操作。

2、操作系统简单介绍：掌握powerpoint中文本的添加，图片的插入，动画的设置，超级链接的制作。

3、用计算机画画，进行名片的制作。

4、网络的简单应用，学会上网，学会查看网上同学的电脑中的信息。

在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

今学期我仍然担任四年班语文教学。

由于教学经验尚浅。

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

以下是我在本学期的教学情况总结。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡主席《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

今年又值新课程改革，为了适应新形势，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。

在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务

能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。

学生是被教的主体。

因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

这个班的同学比较多，也比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。

因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。

从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都

花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

例如我在讲授《为中华之崛起而读书》的时候，这课的教学难度比较大。

如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。

为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，以及当时的时代背景资料。

授课时就胸有成竹了。

学生在一种爱国热情的带动下，逐渐进入角色，在多读感悟中，终于明白了周恩来从小就立志读书的原因是为了振兴中华。

我用准备好的录象课件，让学生观看、学习，学生的爱国热情被充分调动起来，教学效果十分理想。

相反，假若我没有认真备课的，课堂气氛就会很沉闷。

因此， 备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此，上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲

究方法了。

上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。

否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。

因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化

现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。

为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。

对这部分人要进行课余时间个别辅导。

因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。

只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导的指引下，提高教学质量，创造出更好的成绩。

本人于xxxx年毕业于南阳第一师范学校□xx年9月至今在我校工作□xx年取得河南师范大学小学教育专业专科学历，现被评定为小学一级教师，担任一至六年级美术美术学科教学工作。

一、认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上积极投身教改，兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

我一直信奉一句名言“落红不是无情物，化做春泥也护花。

”坚信要想成为一个好老师，就必须以高尚的道德情操，良好的师德、师风来引领自己，规范自己的言行，做到热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、遵守学校的规章制度，教学工作认真负责。

努力实践了小学一年级至六年级的全部美术课程教学，较好地学习和把握各年级教学重点、特点和难点，除了完成好每周18节工作量的前提下，还积极参与学校布置的各项临时工作等。

1、认真备课，不但备教材、备教法，而且备学生。

根据教材内容及学生的实际，设计授课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

.每一课都做到“有备而来”，都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按要求搜集每课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，力求讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

充分考虑每一个学生学习需求和学习能力，让各个学生都得到提高发展。



平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，也常常征求其他老师的意见，改进工作。

在努力上好每一节课的同时，积极投入新课改实践中，能以学生为主，加强学习活动的综合性和探究性，激发学生学习美术的兴趣，培养学生的创新精神和解决问题的能力，促进学生的个性形成和全面发展。

在教学欣赏课中注重对学生审美能力的培养，引导学生展开想象，进行比较，不急于用简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法引导学生体验、思考、鉴别、判断、努力提高他们的审美情趣，并加强对学生的德育教育。

降低学生对绘画技能的要求，带领学生到校园中，运用感受、观察、表现及收集资料、小制作等学习方法进行自主学习与合作交流。

尽可能尝试运用多媒体等多种教学手段，丰富教学内容和美术信息，开拓视野，增强对形象的感受能力和想象能力。

3、从发挥学生创造性能力出发布置作业练习，并注重对学生作业过程与创新方面的发展性评定。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析和记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、积极参加市、区教研室组织的各类美术业务学习和理论学习活动，认真参加了区教师进修学校举办的新课程改革的学习，并且在实际教学中身体力行，通过对教学相关知识进行着重学习，使之更加系统化，使美术专业水准提到了一个新的起跑线。

其次，利用业余时间辅导并组织学生广泛地参加有关比赛活动，挖掘并发展他们的特长。

xx年6月，我在第四届中小學生音乐美术教师基本功比赛中获美术教师组二等奖。

xx年6月，辅导学生参加全市少儿绘画作品评比活动，所有参赛学生作品都入选，学校获组织奖。

本人分别荣获辅导二、三等奖。

四、教师的从教之日，正是重新学习之时。

新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。

在学校领导的指引下，我积极投身于英语、美术学科教研工作，我撰写的论文《xxxx练》在xx年全区优秀教育教学论文评选中，荣获小学英语学科一等奖，论文《xxxx》在xx年全区优秀教育教学论文评选中，荣获小学美术学科三等奖，论文《小学社会课素质教育初探》在xx年全区优秀教育教学论文评选中，荣获小学社会学科二等奖。

我撰写的教育论文《xxxx》《xxxx》等分别在《河南日报》、《教育时报》发表。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

展望未来，我信心百倍。

我坚信岁月永远垂青于乐于奉献，求真务实的人。

我会不断学习和创造，不断追求崇高的理想，实现自己的人生价值。

## 小学教师工作总结篇五

一、思想政治方面作为一名共产党员，我积极要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。在党的帮助教育下，我深深认识到要继续深入地学习马列主义的理论知识。还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势、社会动态及党中央的指导方针。

另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、恪尽职守，认真做好本职工作，积极投身于学校其他工作我担任一年级三个班、四年级五个班的英语教学工作，作为青年教师，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案。我运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的英语学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底

蕴。

在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助；在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间——全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

三、生活方面在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。因此，我拥有良好的人际关系。

我深知终身学习的重要性，所以尽管自己有着系统、坚实的英语知识功底，我仍能坚持通过阅读大量的英语报刊、杂志来丰富自己的课外知识，提高自身素质。

半年来，我在学习和工作方面也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

## 小学教师工作总结篇六

紧张而又忙碌的20xx年即将过去，在辞旧迎新之际，现将20xx年的工作在此进行全面总结。

20xx年，我主要负责办理银行与证券公司间的资金划转业务。由于业务的需要，我被外派到证券公司现场办理银证划转业务，目前主要是办理手工转账业务。

作为一个储蓄临柜人员，我首先在思想上严格要求自己，端正态度，虽然不在行里办公，但我依然坚持按照储蓄规范和条例要求自己，认真办理业务，坚持文明优质服务。在办理

业务时，仔细核对风险点，杜绝办业务马虎、敷衍的行为，避免了错帐、差帐的现象，保证转账业务的顺利进行。由于股市低迷，有的股民比较急躁，碰到这种情况时，能不急不躁、换位思考，认真听取客户意见和建议，做好解释和宣传工作，使客户满意而归。

对待老客户，本着作朋友的态度，我仍然坚持跟踪服务，长期和他们保持联系，不时根据我行推出的新业务结合客户自身情况提出建议，为客户提供个性化服务，在成功营销的同时也使他们成为我行的忠实客户。在办理手工划帐业务时，积极宣传和办理银证自动转账业务，与储蓄科的同事在领导带领下利用节假日等大量业余时间深入到股市活动中，派发大量宣传单，耐心讲解操作方法，细心提醒注意事项，丰富了我行业务手段，吸引了更多的新老客户，树立了我行良好的形象，使银证自动转账业务成为股民办理划款业务的主要方式之一。但是由于线路等其他原因，我行银证自动转账系统很容易出现银行和证券公司间往来帐不能配平即单边帐现象，既影响客户办理业务又影响我行形象。

针对这一问题，我每天仔细核对往来帐，发现问题及时与证券公司沟通，同时与客户积极联系并详细解释，替客户想办法，争取在最短时间内解决问题，将客户的损失降低到了最小范围内。随着时代的进步，银行新业务不断增加，我不断地学习新知识、新业务，充实和完善自己，同时学以致用在工作中积极宣传汇聚宝、基金等新业务，保证了新业务的开展。

今年下半年，面临储蓄存款大幅下降的严峻形势，积极响应领导号召，大力吸收储蓄存款，主动动员身边的亲戚和朋友来我行存款，想尽办法发展客户到我行办理各项储蓄业务，积淀资金，提前超额完成了领导下发的储蓄任务。而在业务繁忙时，能主动协助其他需要帮忙的同事办理现金收付等业务，真正溶入到中行储蓄科这个大家庭中。

今年在各种文艺活动中，我利用业余时间广泛搜集资料，同时大力动员员工积极参加表演活动，发挥自己的特长、出谋划策，尽心尽力地主持了省行机关、营业处以及储蓄科的各项文艺活动，使每次活动都达到了最佳效果，既丰富了大家的业余生活同时也带动了大家的工作热情，既为我行精神文明建设做出了应有的贡献又促使我行储蓄科各项工作顺利进行。

纵观过去的一年，虽有很多的收获和成绩，同时我也意识到自己的不足。由于在证券公司工作，所以和行里同事联系较少，不是很利于工作的广泛开展，在今后我一定加强和同事沟通，更加积极热心的帮助同事工作；虽然今年我在平时积极练功，但由于考试时心理素质差未能达到满意效果，在今后我一定刻苦练习基本功、克服惧怕心理，各项储蓄测评考试达到晋级水平；在营销方面，更好的学习各种中间业务的销售技巧，动员客户回储蓄大厅咨询、办理各项代销业务。

在今后，中国银行面临整体上市的有利时机，我会更加努力工作、更好的学习各项金融知识，顺应股改的进程，更积极地完善自己，同时希望各位领导和同事们多多指正批评，争取在新的一年里有更大的进步。

## 小学教师工作总结篇七

下面就由小编来为大家带来小学教师工作总结范文，希望能帮助到大家！

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。

现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。

运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。

在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。

这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。

培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在\*\*\*\*年4月13日的\*\*\*\*镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在\*\*\*\*年4月23日的区体育教师评优课中获得一等奖。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。

因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。

示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。

因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。

我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。

另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。

所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

在\*\*\*镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟小学所有教师的共同努力是分不开的。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。

在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。

在训练过程中我努力做好学生和家长的沟通工作，使家长能够让学生安心训练，使学生能够安心训练。



在作学生和家长的的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。

因此，我要加倍努力，争取在\*\*\*\*年春运会上取得好成绩。

日历一天一天掀过去，又是三百多日子在我们匆忙的脚步里远去了。

喜忧与共的日子里我们共同走过，同舟共济的温馨一路相伴，不管是收获喜悦的甜蜜一刻，还是咀嚼遗憾的苦涩之时，对我来说都是生命中的一种经历，一段时光，一笔财富。

因为我珍惜着自己在实验学校所度过的每一天。

借此机会，我要感谢领导的关爱与鼓励，给了我追求上进的动力；感谢同事们的支持与帮助，给了我顺利完成各项工作的愉悦心情。

因此我愿心怀感恩，梳理思绪，把一年来的工作情况汇报如下。

在这一学期里，我虚心向我们办公室里的战友们学习，向耿老师学习与孩子进行感情的交流，向刘校长学习管理学生的艺术，向杨老师学习把各项工作都赶在前面完成，向韩老师学习遇到事情多动脑，当然，我也坚持了自己的一些观念，如注重对学生语文素养的培养，使教学工作有了一些起色。

我重点在阅读、观察习惯与能力，作文的兴趣与能力的培养上下了功夫，并有意识的对学生的想象力进行了挖掘与培养，通过一学期的努力，学生这些方面的能力均得到了不同程度的提高。

1、培养了学生的习作热情与能力。

几年来，我们班印出了自己精美的作文集。

在班里掀起了一股“写作热”。

同时我还尝试了发挥自己博客的作用，开放了团队功能，让学生加入其中，也养成写随笔的习惯。

目前已有多名同学申请并加入了其中，有的同学已在其中发了十几篇习作，给其他同学树立了榜样。

同时，原来对作文不感兴趣的多名同学在作文方面也都取得了可喜的进步。

## 2、培养了学生的自学能力。

在教学中，我结合教材特点及本班孩子的学情，并虚心向杨老师取经，通过反复思考、实践，总结出了一套预习课文的“五读”法模式，通过一个学期来我的勤于指导和严格要求，以及反反复复的强化训练，学生的自学能力大大提高了，他们大部分都养成了边读边思，不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

在我的指导下，学生熟练掌握了“五读预习法”，能在较短的时间内读通读懂一篇课文。

孩子们的阅读理解能力，分析归纳能力，在“五读”中逐步提高，阅读质量得到大大提升。

## 3、培养了学生读书的习惯。

班级是构成学校的细胞，书香校园的营造，离不开班级的书香。

为了给孩子们一个自由的读书空间，阅读课、晨读、演讲时间，我都注意给与读书方法的指导，及时向孩子们推荐一些

经典好书，如本学期《假如给我三天光明》《爱的教育》《昆虫记》《小王子》《猪宝弗雷迪系列》《鲁滨逊漂流记》《海的女儿》《古希腊神话故事》等，在我的推荐下，大多数同学都全部读完。

还有不少同学的阅读量已非常大，涌现出了多名小“书虫”。

另外，读书后我还注意了及时与孩子们进行交流，也提倡孩子们之间的读书交流，如我利用阅读课，组织了读书推荐会，读书交流会，主题阅读课，美文欣赏课等形式活泼的活动，以帮助不断提高阅读质量。

如《疯娘》的一节以“感受母爱”为主题的阅读课，就取得了触及学生心灵的理想效果，拉开了我们班后面的一系列“学会感恩”“回报母爱”等系列活动地开展。

动，并随时记到日记本上。

为了让活动取得更佳效果，我还利用家长会时间与家长就此事进行了交流，以取得家长的配合，形成教育合力，使阅读成为一种影响心灵的力量，进而延伸到生活中去。

此外，为了使读书感恩教育成为一种有效的德育方式，我提倡孩子们搜集让自己感动的故事，利用演讲时间讲给全班同学听，如学生搜集到的《感动中国十大人物》的英雄事迹和颁奖词、《母爱的较量》《两地书》等催人泪下的故事，都在孩子们心灵深处播下了一颗真善美的种子，滋润了他们情感，丰富了他们的心灵。

同时，为了鼓励孩子们读书，我还把读书作为一种奖励的方式，奖给表现好的同学。

在语文课堂上，只要谁先完成了课堂上的学习任务，谁就可以拥有自由读课外书的权利。

这在我们班已成为一项最受学生欢迎的奖励。

我始终坚信，比分数更重要的是成长。

尽管这些也许从成绩单上很难看到，但我会一如既往地坚持。

我想，只要能带给他们心灵上的成长，哪怕也许是一点点，我的坚持也是有意义的。

本年度我个人成长的关键词就是上网、读书和写作。

我钟情于新教育实验，坚信朱永新教授所说的“只要行动，就有收获”，并且一路坚持下来了，所以我也收获到了几多充实与意外的惊喜。

虽然至今离很多优秀教师的距离还很遥远，但我想有差距并不重要，重要的是你是否在努力让自己向最优秀的自己靠近。

在键盘的敲击声中，我感觉到我一直在努力着，在思考着，在用行动不断丰富和提升着自我。

生活因写而精彩，生命因写而厚重。

这些，都是一年来随笔的撰写所给予我的深刻体验。

梳理文字，细细盘点，我发现这才是最重要的收获！

另外，对于领导安排的各项临时性工作，我也花费了大量的时间与精力去尽善尽美的完成。

因为我觉得一个人就是一个能源，在燃烧的同时如果能体验到燃烧的快乐，便是一种幸福。

当然，由于精力的有限，很多工作也做得不尽人意，也是我的遗憾所在。

虽然工作中有了一点成绩，但也存在着不少的问题。

比如：我对学生的管理还缺乏研究，没有找到理想的方法；我离教学艺术的理想境界，还有很远的一段路要走。

我与学生总是缺少一种亲和力，难以与他们进行情感上的交流和沟通。

我对教材的挖掘，不能够做到深入浅出；在课堂教学中心急气躁，情绪不能自控，发火的时候太多，班级的课堂纪律还不是很好，学生的学习兴趣还不是很高。

我对教育学生的困惑还有很多，比如大班额下如何做到因材施教，如何帮助学困生找到学习的乐趣，增强学习的主动性，在有限的课堂时间内，如何使学习达到高效，如何不断提升阅读质量，尤其是学困生的阅读质量，如何让更多的孩子尤其是每个孩子都养成写随笔的习惯，体验到其中的乐趣，如何让自己的课堂成为教师与学生一起体验生命成长的乐园，如何让教与学成为一曲和谐的让生命拔节的乐章……这诸多的问题，一直在困扰着我，也将是我今后探索的重点。

教书育人是一项艰巨的任务，个中的喜忧苦乐，是非亲历者所体会不到的。

尤其是面对一个有近60名学生的大班。

也许因为自己的愚钝，注定了还会有很远的一段路要走，但我仍愿为此而努力，愿以自己的能力所及，点燃每个孩子心底自信的火种，扬起他们自信的风帆，让他们的童年因此而增添一抹美丽，一点灿烂。

带着爱与责任，我愿与孩子们一起成长，共同走过。

时间飞逝，犹如白驹过隙，一转眼，在懵懵懂懂中来到华泰

小学工作已将近一年了。

一年的时间，对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几分之一。

但是，对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。

在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，回想，以往每天的场景历历在目。

做班主任工作更是体会到了做老师的艰辛和快乐，自己也和孩子们一起成长了。

翘首回望，既有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦，当然也存在许多的不足和遗憾。

现将本学年工作做如下总结：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。

“学高为师，身正为范”。

从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

我努力坚持给学生一个好的示范，教室里，我经常做到弯一弯腰捡一捡；学生帮助后马上送上“谢谢”等敬语。

让学生从教师身上学习，并在实践中得以运用。

当然，在自己身上也存在很多缺点，或许给孩子带去了不好的学习。

王老师和师傅也给我提出过身上存在的不足和缺点，也努力地在改，相信通过不断的努力，一定有所成效。

今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

在这方面，作为新老师的我面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。

对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。

但是，我也坚信“万事开头难”。

所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验丰富又肯教的水雁老师的指导，她在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从她身上我学到了很多有用的东西。

由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。

因而我虚心向师傅或者同办公室的其他老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还珍惜外出听课学习的机会，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在工作之余，我还看了《做一个聪明的教师》和《给教师的一百条新建议》和其他小学语文等相关能提高工作能力的书

本和杂志，博采众家之长为己所用。

在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次教学实践中来验证和发展这种理论。

本学期还指导一个小朋友的文章，在《宁波晚报》上发表了。

这也是对于我工作的肯定，也是我今后更努力的动力。

平时的家常课，我都是在之前认真的看语文书，参考其他教案，上网搜索相关课件资料，学习它们的内容、知识点，取其精华，去其糟粕，以更集中更简约的形式出现在学生面前，让学生花更少的时间去掌握他们该掌握的内容和知识点。

除了慎重的对待每一次的家常课之外，对于每一次的赏析课，我更是投入大量的时间和精力去准备、去磨课。

一次次的试教，一次次的修改教案、修改课件。

这其中更是离不开师傅的教导和帮助。

虽然每一次的过程有点痛苦，但是“不经历风雨，怎能见彩虹”呢？这样的一个过程，更有助于新教师的快速成长。

管住后进生还不够。

课堂的教学对于接受能力好的小朋友来说，是得心应手，但是对于接受能力差的小朋友来说，课堂的一遍教学还远远不够。

所以明年，要更加管住后进生，使班级优秀率更加提高。

一方面拉近了同班学生之间的差距，也拉近了与其他班级的差距。



## 一、 班主任工作方面

第一年工作，我不仅担任一个班级的语文教学工作，更是一个班级的班主任。

在这学期，我努力地向周围的老师们、班主任们学习，让自己以最快的速度融入到班主任这个角色当中。

从第一次以班主任的角色站在孩子和家长面前时，我是手足无措的。

非常紧张、不安。

我不知道家长以什么样的眼光看待我。

在经过家访、一次次的电话联系交流和沟通后，发现我和家长的距离更拉近了。

工作第一年，在从第一次与家长接触到现在，我发现自己与他们的沟通、交流能力也增长不少，一方面是向其他老师学习的结果，另一方面是在实践中不断收获得到的可以称之为“经验”的宝贵财富。

存在不足的是班级常规方面。

自己是一个粗枝大叶的人，做事大大咧咧。

对于班级规则的制定，也是不能持续很长时间。

班规的制定和遵守犹如一个国家的公民遵守自己地方上的法律。

由于自己是一个刚从校园里出来的大学生，学生常规教育能力还不够。

一个性格方面，一个是能力方面的原因。

经过工作来第一年的班主任工作实践后，从中也吸取了一定的教训，希望在迎来我的第二个工作年时调整状态，重新着手更好的方法，以更强有力的方法去抓课堂常规。

使整个班有一个向上的学习氛围，有一个爱学习的班风。

也许到了二年级，在实践中还会产生其他方面的困难，但是我还有下下学期，再下学期。

只要自己能从每一次的失败中吸取教训，相信自己会有一个满意的结果。

在华小工作虽然只有一年，但在这一年中，我有幸听了很多优秀教师的课。

华泰小学，有优秀的师资队伍，在语文低段教研组中，已经有这么多优秀的教师在了。

每一次的低段教研赏析课，都是我学习的时间。

上课能力有限的我，听课能力也有待加强。

虽然说不上经过这一年的磨练，有很大的进步，但是我的收获并不少。

每一次听课中，我认真的做好笔记，进行反思，从她们好的教学设计上、教学环节过渡上、教学语言上去琢磨、去学习。

从而在家常课中运用到自己的地方，看看效果。

这也是自身成长的一个方面的体现。

由于是从教的第一年，更方面有点手足无措，有点云里雾里，

做得不好的地方有很多，很多地方留下了很多遗憾。

但是“没有最好，只有更好”是我所要追求的，也是我所不会放弃的。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

经验需要积累，更需要以时间作为代价

## 小学教师工作总结篇八

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作

中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

## 小学教师工作总结篇九

### 一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

### 二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

### 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人

真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。