

最新故事分享活动总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

故事分享活动总结篇一

为动员文明单位切实履行社会责任，充分发挥文明单位的示范辐射和带动作用，推进我县“乡风文明行动”和文明城市创建工作，经研究，决定组织文明单位与村（居）结对开展文明共建活动，特制定如下实施方案。

牢牢把握培育和践行社会主义核心价值观这个根本任务，结合精准扶贫、城乡环境整治、新农村建设、美丽乡村建设等工作，以促进乡风文明建设和文明城市创建为重点，开展结对共建活动，努力提升村（居）精神文明建设水平。

县内各级文明单位均应参加结对共建活动。

结对共建活动以适度、实用、有效为原则，开展以环境综合整治、开展文体活动、组织志愿服务、推进乡风文明为主要内容的结对帮扶活动，努力把帮扶村（居）建成“乡风文明、村容整洁、管理民主”的文明新村（居）而努力。

1. 强化道德教育，开展扶贫智志双扶工作。按照《xx县精准扶贫智志双扶工作方案》（兴精扶字〔20xx〕13号）、《xx县“强化道德教育助推脱贫攻坚”活动实施方案》（兴精扶字〔20xx〕14号）要求，指导共建村（居）开展好道德教育和精准扶贫智志双扶工作。

2. 指导红白理事会规范运作。指导共建村（居）按程序组建红白理事会，并按规范转入正常运行，帮助遏制共建村（居）炫富攀比、大操大办、高价彩礼等不良乡风。

3. 指导修订村规民约。指导共建村（居）结合实际修订出符合村（居）情民意、各具特色、操作性强的村规民约，通过村规民约来规范和约束村（居）民行为。创新宣传方式，帮助宣传村规民约，使之入脑入心，引领乡风文明。

4. 帮助美化人居环境。帮助共建村（居）达到“四化”标准：一是硬化，入村、村内主要道路硬化率 90%以上。二是净化，按照“户分类、村收集、乡（镇）转运、县处理”的模式，加大共建村生活垃圾收运和无害化处理力度，大大改善农村人居环境，引导群众自觉维护和整治门前院后环境卫生，帮助消除人畜混居、垃圾乱倒、禽畜乱跑、柴草乱堆、污水乱排等现象，做到民房庭院内外环境卫生整洁、农器具摆放有序。三是美化，村内主要路段、公共活动场所垒砌花池，栽植花草、灌木。四是亮化，主要道路、户外活动场所安装照明灯。

5. 指导开展“道德讲堂”活动。指导共建村（居）开展以

倡导移风易俗和以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容的道德讲堂活动，引导村（居）民树立现代价值观，提升乡村文明水平。按照“唱歌曲、学模范、诵经典、省吾身、发善心、送吉祥”等六个环节，推行“八个一”流程，即唱一首歌曲，看一部短片，诵一段经典，学一点礼仪，讲一个故事，作一个承诺，作一番点评，送一份吉祥。

6. 提供文体服务。帮助村（居）建设综合文化室，组建农

民文艺演出队，培训文艺骨干，利用节假日组织开展各种文体活动，组织开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，组织

为共建村（居）送图书、送文艺演出、送文体器材等。

7. 开展志愿服务。指导共建村（居）建好村级志愿服务队，常态化开展以“服务他人、奉献社会、传播乡风文明”为主题的志愿服务活动，积极为群体提供生活、医疗、教育、就业等方面切实的帮助，倡导社会新风，促进社会和谐。指导共建村（居）志愿者在江西志愿服务网登记注册，打卡计时。

8. 组织评选、推荐身边好人。指导共建村（居）按照助人

为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲五种类型，做好身边好人的评选推荐工作，表彰一批老百姓身边的可亲、可信、可敬、可学的身边好人，促进形成追求高尚道德品行的社会风尚。要及时发现和推荐共建村（居）道德建设中涌现出来的先进人物，要认真整理其先进事迹，拍摄事迹照片，每月须报送 1-2 名至县文明办，作为“xx好人”、“赣州好人”、“江西好人”、“中国好人”的候选人。指导共建村在江西好人网上传好人好事每年不少于 12 人，同时随时通过移动平台 106581055 等好人线索推荐平台提供好人线索。

文明单位在本届文明单位届期内，均应积极开展结对共建工作，努力把共建村（居）打造成我县乡风文明建设示范村（居）。

1. 突出重点，注重实效。各文明单位要科学规划共建内容，细化分解共建任务，积极帮助解决共建工作中遇到的困难和问题。要充分发挥在资金、人才、信息、技术、管理等方面的优势，积极做好共建工作。

2. 明确责任，凝聚合力。结对共建双方要从大局利益出发，密切配合，通力协作。各级文明单位要在深入调查研究的基础上，与村（居）两委协商制定工作方案，明确共建任务、共建时间、共建责任部门和责任人，使共建活动有计划有部署、有落实有成效。各共建村（居）要充分发挥主观能动性，

克服困难，不等不靠，主动与结对单位联系，积极配合，努力为共建活动创造良好的工作环境。

3. 搞好宣传，营造氛围。担负共建任务的文明单位要充分利用传统媒体和新媒体，加大对共建活动的宣传力度，为共建工作的顺利开展营造良好的舆论氛围。要发挥好农村文化站、综合文化服务中心、农民文艺演出队的宣传作用，积极开展共建工作宣传，充分调动村（居）民参与共建活动的积极性，形成人人参与、个个受益的良好局面。

4. 完善机制，严格措施。县文明办将定期深入共建村了解情况，总结经验，督促落实。结对共建工作开展情况将纳入文明单位年度复查考核的重要内容，对结对共建工作态度消极、不落实结对共建工作任务的文明单位，将酌情给予限期整改、撤销文明单位称号等处分。要适时召开现场会、观摩会，交流经验，推动文明单位结对共建工作取得实效。

附件□xx县文明单位与村（居）结对开展文明共建名单一览表

故事分享活动总结篇二

以“实施有效教学、打造高效课堂”为核心，以“课堂教学模式达标”打造平台，进行课堂教学研究，打造高效课堂，提高课堂效率，深入推进素质教育。

通过课堂教学模式达标活动，使全校教师课堂教学水平有显著提高，全体教师都能高效的完成课标规定教学任务，提高课堂教学效率，真正的落实课程方案。

通过教师会、教研活动、办公室讨论等形式，使广大教师认识到“课堂教学系列课型达标活动”的重要意义，动员全体干部教师从多渠道认真学习高效课堂理论和各地先进的实践经验，为活动的顺利开展奠定坚实的思想基础和理论基础。

以各教研组为单位，根据学科特点、针对不同课型，进行课堂教学模式探索，实施系列课型达标活动。

1、确定课型模式——“建模”。

首先由各教研组推选两名教育理论水平高、教学实践能力强的教师设计出某一课型的课堂教学模式，大家共同讨论，修订、完善这一教学模式。然后根据这一教学模式，设定“样板课”。

2、进行课堂实练——“定标”。

两名执教“样板课”的教师，进行深入备课，精心编写“样板教案”。以教研组为单位在组内执教“样板课”，教研组其他教师在评课时，针对讲课过程中暴露出来的问题进行讨论，结合学生对这种课堂教学模式的反馈意见，作为最终确定教学模式的重要依据。

经过反复的课堂实练，总结经验、弥补缺陷，最终确定该种课型的课堂教学模式，推出“样板课”，定为“标杆”课，供同学科教师学习借鉴。

3、达标验收——“验标”。

由课堂学校评审组对各样板课进行验标。

学校对各教研组活动情况进行检查验收，一方面总结活动开展情况、课型探讨情况；另一方面对教师的“学标”情况进行达标验收。

学校教研电教中心监控、指导整个活动开展的每一个阶段，随时对各教研组的探讨活动进行检查、指导。

故事分享活动总结篇三

为了庆祝建党90周年，庆祝“三八”妇女节，充分展示我市畚汉妇女时代风采以及不同时期的贡献，热情讴歌我市妇女事业的发展成就，激励我市妇女为建设海峡西岸经济区再创新绩，**市妇联举办了“巾帼风采”演唱会，活动策划方案如下：

组委会主任：***、***

组委会副主任：***、***、***

组委会成员：***、****、**、***、***、***

下设办公室：***（兼）

副主任：***、***

办公室：***——活动牵头单位，做好活动的总体策划、场地、日常安排和宣传等工作；

综合协调组：***——综合协调活动事项；

宣传报道组：****——及时播放活动通告，安排现场采访，做好活动的宣传报道工作；

演出组：***——负责组织节目及串词等工作，

评委工作组：***——根据标准评选奖项；

安全保卫组：***——负责做好安全保卫工作，制定严密的保安措施，加强安全检查，负责会场安全秩序，负责广场路交通疏导，广场两个主要进出口（广电局、文化馆）禁止车辆入内。

20xx年3月6日上午

**市阳头人民广场

1、台下方阵由我市23个党委系统组合成12个方阵，每个方阵200人；

2、台上合唱团及舞蹈，特邀老年大学女工合唱团，市职校舞蹈队、畚胞花合唱团；

3、台下各方阵拉歌互动；

4、台上各代表队展示。

1、精选优秀爱国主义歌曲30首；

2、邀请**市、**市音乐家协会与各系统合唱团一对一指导；

3、以丰富多彩的艺术形式来表现。

1、一月上旬主委会成立，召开筹备会，通过方案，确定代表队；

2、一月中旬确定各系统曲目，确定指导老师；

3、二月中旬导演组深入各系统，审查、落实各节目；

4、三月四日承办单位搭台、节目彩排；

5、五日上午舞美、音响进驻，下午着装彩排；

6、六日上午正式演出。

1、邀请福建省合唱协会和**市音协的专家和评委；

2、本次比赛根据演唱形式、演唱内容、演唱队伍组织、演唱队伍艺术、技巧等方面标准评选优秀组织奖、组织奖、最佳风采奖，最佳团队奖、最佳音色奖、最佳演唱奖等。

1、各参演方阵要严格按照参演时间，在当日活动开始前半小时到指定地点集中带队入场；

3、因为天气原因造成不能演出时，顺延演出。

故事分享活动总结篇四

为充分发挥学校、教师的主体作用，推动信息化手段在课堂教学中的广泛应用，在应用中逐步汇聚形成系统的优质数字教育资源，按照省厅关于《关于开展“一师一优课，一课一名师”活动方案》的通知（闽教办综〔20xx〕17号）要求，经研究，现就我校开展“一师一优课，一课一名师”活动，提出以下实施方案。

通过自下而上的“一师一优课，一课一名师”活动，进一步增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，使每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源至少上好一堂课；建设一支善用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的骨干教师队伍，使每堂课都有在本校起示范作用的精品课程，以促进优质数字教育资源的开发与共享，推动信息技术和数字教育资源在课堂教学中的有效应用和深度融合。

福鼎三中“一师一优课、一课一名师”活动领导小组： 组长：韩必锋

副组长：周恒荣、章朝东、蔡永通、吴思国

成员：各教研组长

领导小组负责协调各相关工作，做好活动的宣传工作，充分
1

1、参加对象：全校各年级各学科的教师均应参加。

2、参加数量：语文、数学、英语、生化、史地组各至少四个，物理、政治、体美音组各至少2个。

主要包括中心校“晒课”、网上“晒课”、评选“优课”三个阶段。

1. 中心校“晒课”

各校45岁以下老师必须独立完成一节课，在规定时间内将撰写好的教学设计、所用课件及相关资源（或资源链接）、评测练习（可选）等内容经各自的学校审核后，打包上传到中心校相关邮箱中。

2. 网上“晒课”

各校利用国家教育资源公共服务平台、江西省基础教育资源应用平台提供的“晒课”功能，组织教师在规定的时间内在平台注册后按要求进行实名制网上“晒课”。每校必须按分配指标指定教师参加“晒课”，中心校适时成立网络“学科教研工作室”，每位教师对“晒课”进行线上研课。各校校长、管理员对每节课进行指导，确保“晒课”的质量。

3. 评选“优课”

在网上“晒课”的基础上，采取学校、县（区）、市（地）、省和国家分级评选的方式，对各年级各学科的“优课”开展逐级推荐评选。

教师所提交的网上“晒课”内容应包括一堂完整课堂教学的

教学设计、所用课件及相关资源（或资源链接）、课堂实录（指教学过程的视频,有条件的可选）、评测练习（可选）等。内容须符合课程标准要求，体现学科特点和信息技术应用的融合性，突出展现数字教育资源的课堂应用及如何利用信息技术和数字教育资源创新教学方法、有效解决教育教学的重难点等课堂教学内容。

1. 省资源平台注册。各校积极动员和组织教师，按照省教育厅要求，在江西省基础教育资源应用平台上进行注册登记，开通个人空间，为“晒课”做好准备。

2. 确定网上“晒课”教师。各校根据中心校的“晒课”数量要求确定参加网上“晒课”的教师。

3. 落实“晒课”内容。参加“晒课”的教师确定之后，根据教师本人意愿，选定“晒课”内容。为防止内容重复，学校应对“晒课”教师的教学内容进行汇总。

课，共同研讨，重点研究如何有效运用信息技术手段、资源实施有效教学，在集体研讨基础上形成教学设计。为确保上课质量，可以进行试教，在试教基础上对教学设计继续改进，不断提高质量。

5. 网上“晒课”。参加“晒课”的教师登陆江西省基础教育资源网，按要求进行实名制“晒课”。

6. 评选“优课”。在全部“晒课”任务完成之后，中心校将组织评委进行优课评选，并向区进行优课推荐。

7. 录制视频。中心校组织技术人员，根据文件规定的技术标准将向区推荐优课的教学过程录制成光盘。

活动评选出的“优课”覆盖义务教育阶段各年级各学科，可以为广大教师课前备课、课中上课、课后评价、教学研究和

专业发展等教育教学的各个环节提供示范、参考和借鉴。

各校要结合网上“晒课”和“优课”评选，组织教师看课评课，开展网络教研，分享典型经验，推广优秀案例，鼓励教师探索利用信息技术和教育教学融合的不同方法和多种模式，踊跃展示自己的优秀课堂教学，促进生成性资源不断推陈出新，形成示范性资源体系，为广大教师使用数字教育资源开展日常教育教学活动提供示范和便利，推动数字教育资源在不同教学环境下的应用，形成“人人用资源、课课有案例”的教学应用环境。

1.20xx年1月下旬前

制定活动方案，全面动员部署工作，开展培训；开展管理员和教师注册与身份认证，组织教师网络报名，创建网络“学科教研工作室”。

2. 20xx年1月下旬—20xx年3月

开展网络晒课、校本研修和网络教研工作。

3.20xx年4月 完成校级“优课”评选推荐工作，报送区教育局。

排上中心校 20xx年元月 附件

排上中心校“一师一优课、一课一名师”活动网上晒课

故事分享活动总结篇五

为贯彻落实鼓楼区教师进修学校“立足教师基本功，凸显岗位大练兵，促进教师大发展”的工作主题，根据榕教师[20xx]23号文件《福州市教育局关于开展中小学教师岗位大练兵活动的通知》和鼓教[20xx]77号文件《鼓楼区中小学

《教师岗位大练兵活动实施方案》的精神，结合校情，扎实推进全员教师岗位练兵活动，进一步提高教师实施新课程的专业能力与水平，促进我校教育事业又好又快发展，特制定本实施方案。

以提高教师专业能力为主线，以“信息技术环境下，构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

1、通过开展教师岗位大练兵活动，进一步提高教师适应新课程要求的专业能力。

2、通过开展教师岗位大练兵活动，构建信息技术环境下，有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。

3、通过开展教师岗位大练兵活动，进一步提高教育教学质量。

1、以校为本全员参与

教师岗位大练兵活动是鼓楼区教育改革与发展的客观需求，是进一步推进继续教育和校本教研，有效促进教师专业化成长，全面提升教师整体素质的重要内容。我校要求教师人人参加，人人练兵，通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延。

2、注重过程强化实效

教师岗位大练兵活动必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。

立足教师岗位确定练兵的内容，真正提高教师教学的有效性。

使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

我校依据《鼓楼区中小学教师岗位大练兵活动实施方案》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开教研组，我校要充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、同伴互助

开展有效的听课、说课、评课活动，对课堂教学进行深度研究。结合省级“信息技术环境下，课堂教学方式的变革”课题和校“新秀杯”课堂教学比武、校“向新生家长公开教学研讨周”等活动，以教学课例为载体，以课标研读、教材分析为重点，加强同伴交流，促进教师的专业成长。

2、师徒结对

在专家的引领下，充分发挥名教师、骨干教师的辐射作用，加强对新教师、青年教师的引领，强弱整合，优势互补，共同提高。

3、实践反思

教师要制定“教师个人专业能力发展规划”，确定发展目标，通过专业阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵活动贯穿与课前系统，课中系统，课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

1、解读课标与分析教材的能力

熟悉“新课程标准”，深刻把握教材内容，理清知识间的内在联系；科学合理的处理教材。（各教研组校本教研实施）

2、学情分析能力

能对本学科学生学习现状进行具体分析，指出存在的问题，提出具有针对性、可操作性的改进措施。要求每位教师开学初认真撰写《教学计划表》。

3、教学设计能力

熟练进行学科课程的构思和设计，合理创设教学情境，科学设计问题的发生过程、知识探究过程、知识应用过程和师生互动过程。（各教研组实施，结合青教比武等活动落实）

4、教学管理能力

能熟练地掌握课堂的管理技术，注重群体学习行为的养成，实现有效教学。每学期每人上一堂公开课，特别是35岁以下的青年教师。（结合青教比武实施）

5、教学反思能力

能够对教学设计、教学过程，自身教学行为和课堂教学整体行为及教学评估进行反思，要求每课必思。（教导处不定期抽查）

6、教研、科研能力

积极学习钻研教育理论，并能与同伴合作探索研究，运用各种教学方法开展基于问题的研修，开展课题研究，并撰写一份教学论文，参加《鼓楼教育科苑》或评比刊载等。

7、教学机智

能对课堂教学中出现的偶发事件及学生学习中出现的问题进行正确的分析及解决。撰写一份教育叙事。

8、班主任思想道德教育能力

定期组织班主任参加各种形式的业务学习，加强专题研究，提高工作效率，增强教师全员育人、服务学生的意识。有效开展爱国主义教育、集体主义教育、行为习惯养成教育、劳动教育、安全教育、心理健康教育，积极促进学生健康成长。建立相应档案，进行问卷调查。

9、班级管理的改革与创新能力

优化班级管理模式，建设良好班级文化，创新班级教育活动，建立与家长良好的合作关系，如：移动飞信等。提高研究学生的能力、组织学生参加活动的的能力，积极开展班、队会活动的的能力。

10、预防和应对校园突发事件能力

加强校园安全教育，提高对偶发事件的处理能力。

1、准备和启动阶段（9月下旬）制定，下发教师岗位大练兵活动实施方案。

2、培训者培训阶段。组织教师参加区教师进修学校组织一级培训：写字等，教师培训回校后，发挥辐射、引领和指导作用。

3、实施和推进阶段。全体教师认真学习活动方案，组织教师坚持理论与实践相结合的原则，采取个人自修与团队研修相结合的方式，扎实推进全员教师岗位大练兵活动。

4、区级大练兵展示评选活动（分批分学科开展）。

专项评比：组织教师参加上级部门组织的专项评比、展示和竞赛活动。

综合展示：围绕省级信息技术课题，结合校、学区、鼓楼

区“新秀杯”的比赛进行展示。

5、成果展示、总结阶段。学校进行阶段性总结，提炼大练兵的成功经验。把练兵工作与教师量化考核挂钩，建立长效机制。

为确保对大练兵活动的组织领导，学校成立岗位练兵活动领导小组和指导小组。全面负责此项活动的组织管理、指导协调和监督评价。

1、岗位练兵活动领导小组

组长：林妙花

副组长：林敬草郑琳

成员：林秋明方素娟黄银凤罗金秀

各教研组长（王晶、黄维、郑景如）及各年段段长

1、教师岗位大练兵活动是加强教师队伍建设、提高教育教学质量的重要举措，全体教师要统一思想、提高认识，切实增强工作的主动性，自觉将个人练兵与技能竞赛相结合，立足本职岗位，强化教学技能，内增素质，外树形象。

2、教务处及活动指导小组应统筹协调，加强对大练兵活动的检查、监督和指导，并及时反馈。各教研组、年级组要切实配合学校行政领导，认真制定活动的具体方案，做好宣传动员和组织工作，做到全员参与、共同提高。

3、岗位技能练兵中全体教师应本着“全面提高，重点突破”的思想，在各项技能训练中，争取均有提高，对自己薄弱的技能要狠下苦功，力求有所突破。

4、教师岗位练兵重在务实，旨在提高，练兵及竞赛内容要重

点放在教师岗位基本功及课堂教学训练上，切忌华而不实，突出教学实际。

1、教学专业理论和技能培训的出勤纳入正常考勤管理，教师每参加一项练兵活动，严格按照区教育局有关文件规定，作继续教育课时登记。

2、学校将为岗位练兵活动提供必要的物质条件和经费保障，确保此项工作不走过程，抓出成效。

3、利用校园网、宣传栏、《小桔灯》校刊、及网络投稿等媒介，适时宣传报道我校岗位练兵信息，及时总结推广岗位练兵的经验及成果，创新提供学习交流平台，促进交流，达到相互借鉴、共同提高的目的。

4、为达到活动预期目标，校活动领导小组将对各阶段工作开展随时进行督促检查、指导评估。