

最新学校管理经验交流心得体会(精选5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

学校管理经验交流心得体会篇一

老师们、同学们：

大家好！

本学期，我校正式更名为南京师范大学附属中学新城小学。我和大家一样，非常荣幸和骄傲成为附中集团的一员。新学年里，我愿意和师生们一起努力，把这所学校打造成省市区一流的学校，我们的老师将成为最好的老师、最优秀的老师、最有爱心的老师。

本学年的主要任务是：以德育为首，切实加强思想政治工作，保证学校持续健康和谐发展，加强学校师资建设，打造一支能吃苦、能战斗的教师队伍。进一步优化学校教育教学环境，努力提高教育教学质量，让同学们在学校学到知识，完善自己，提高身体素质，学会做人，学会生活，适应将来社会的发展。让这里真正成为老师们愉快工作的乐园，同学们快乐学习的乐园。

孩子们，你们的内心世界就像一张纯洁的白纸，作为你们的朋友，我们将会用自己的爱心和你们共同用爱和智慧描绘一幅幅多姿多彩的图画，谱写一曲曲美妙的乐章，点燃一盏盏理想的明灯。

因此，本学期我们针对各年级提出如下具体要求：

六年级同学要做到“三争”：争做新城小学带头人、争做合格毕业生、争做创新好少年

四年级同学要做到“三爱”：爱学校、爱师长、爱同学

三年级同学要做到“三好”：习惯好、学习好、活动好

二年级同学要做到“三讲”：讲文明、讲礼貌、讲卫生

一年级同学要做到“三会”：会走路、会做操、会扫地

老师们、同学们，新的学期，新的开始，也带来了新的`挑战，也孕育着新的希望与憧憬，面对这一更为紧张和富有挑战性的学习与工作，我们每一位教师、学生都应站在新的起跑线上认真审视自己，以满腔的热情投入到新学期的工作与学习中，为实现自身的目标而奋斗、拼搏！

最后祝愿同学们在新的学期，新的航程中扬起前进的风帆，取得更辉煌的成绩！祝老师们身体健康，桃李满天下。

谢谢大家！

学校管理经验交流心得体会篇二

尊敬的各位家长：

谢谢你们在百忙这中抽空来参加本次的家长会活动，在此首先我代表班里两位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力。

该园创办于20xx年7月。十年来，该园坚持以“一切为了孩子”为办园宗旨，以创建“市一级幼儿园”为抓手，依法依规办园。该园严格遵循幼儿保教规律，重视安全、卫生和保健工作，让幼儿健康、幸福、快乐地成长；创新教学特色，以幼儿为主体，开展幼儿园“双语”教学活动，培养幼儿个性特长发展；园内领导班子开拓进取，教职工敬业爱岗，保教质量不断提高。特别是近一年来，该园不断加大投入，改建厨房和幼儿活动场室，添置大量教玩具、图书，不断改善办园条件，办园综合水平不断提高，为幼儿创建了一个安全、卫生、自由、快乐的生活及学习环境。该园于20xx年7月顺利通过了xx市一级幼儿园督导评估，并被授予“xx市一级幼儿园”称号。

十年风雨，几度春秋。该园将以此为新的起点，朝着内涵发展、优质发展、特色发展的征途上迈进。

这次家长会的主要内容；

一、简单总结上学期的各项工作的完成情况；

二、简单介绍本学期的各项教学计划；

三、需要家长配合的若干事宜。

一、上学期的各项工作的完成情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。尤其是沈家怡；沈贝怡；曾耀锋；黄义翔；许世邯；许鸿凯；黄俊凯；邹子琪；杨尚翰；孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。

二、幼儿园的教育内容及目标

我们的任务是保教并重，保育和教育相结合，我们的工作依据是《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》。《纲要》和《规程》是幼教的两个法规，全国的幼儿教育都执行这两个法。《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿教育的内容是全面的、启蒙的，划分生活、学习、运动、游戏领域。

本学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

1、在教育教学方面，我们二位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。上学期主要从以下几方面入手：

2、加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。

3、对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好学前班衔接工作。

4在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

5、我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

三、卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

四、家长配合幼儿园做的几件事情

1、遵守作息时间，幼儿园早上来园时间是7:10-8:30，幼儿每天放学时间都是4:30分，幼儿来园不能早于7:10，因为这个时候全园没有教师，幼儿来了不安全。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4、为了孩子的健康，有病史的幼儿家长请告诉教师，以便特殊照顾。

5、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、我们大班每天都有作业的，收不到校讯通的家长，回家要问一下孩子做什么作业，老师一般都会在课堂上讲解题目，如果还是不会做的请家长多指导和督促孩子完成作业，谢谢你们的支持和配合。

6、新生家长要签订责任书。

五、自由交流时间：

谈谈幼儿教育与家园教育，这两种是相结合的？说说你的看法？

你们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。

六、结束语：

10个孩子10种个性，更何况我们班有几十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在以后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！

学校管理经验交流心得体会篇三

尊敬的各位班主任老师、同志们：

今天，我很高兴能参加政教处组织召开班主任工作经验交流会，这次会议开的很有必要，也很成功！9位班主任分别交流了各自的工作经验，限于时间关系还有很多工作经验丰富的班主任没有交流，会后由政教处将收集到的班主任工作经验材料汇编后以文稿的形式印发给大家，以便进一步互相学习交流，更好地促进我校班主任工作。

众所周知，班主任是学校工作的骨干，是教育教学的主力军，一所学校，如果有一支保障有力的班主任队伍，那么这所学校必定是一所好学校。我校的班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。在此，请允许我代表学校向多年来为学校班级管理工作付出艰辛劳动和大量心血的各位班主任老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！

今年，我校在学校的管理正在向精细化管理的目标迈进。这就要求我们要逐步建立并完善各项管理制度，抓好各项制度的落实，促进学校管理的科学化、规范化，促进学校按照我们既定的目标科学而有序地发展。

要做到管理规范，靠的就是在座的各位，特别是班主任同志，因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任是教师中的优秀者，是学校各项工作的支柱。

召开这次班主任工作经验交流会，就是为大家搭建一个交流的平台，大家可以相互学习班级管理和控流保学等工作经验，相互交流工作中的体会，逐步提高自己的班级管理水平，为促进学校规范管理、持续和谐发展作出更大的贡献。

为此，我再就班主任工作提几点建议：

班主任是班级的最高领导者，学校德育工作实施者，学科协调者，又是沟通家长和社会的桥梁和纽带。班集体是学校对学生实施素质教育的基本单位，这个单位的最高管理者就是班主任。班主任工作只要搞好了，那么这个班级的各项工作都会走在前列，包括学生人格品德养成，学习成绩的提高，综合素质的提升等。班主任又是各学科教学的组织协调者。由于科任教师自身素质的原因，一个班级各学科教师的教学管理水平是各不相同的，各学科成绩会此消彼长存在差异，学生对教师的认知态度也就存在差异，从而对学科的学习兴趣程度也会存在差异，长久下去就会形成学科短腿。所以班主任教师要经常向学生了解一些学科的教学情况，及时协调反映给学科教师，及时纠正偏科。同时还要帮助学科教师解决好师生之间的矛盾问题，化解各类矛盾，不断清除师生之间的障碍。班主任还要与家长保持经常性地联系。对学生在学习、生活中的问题都要及时商议解决。还要解答学生家长及关心学校教育的人士提出的各类问题，从某种意义上讲，班主任又是学校与家长、社会沟通的桥梁和纽带。所以班主任在学校教育中始终是处于核心地位的人。而班主任的工作又量大面宽，十分辛苦，所以搞好班主任工作是要付出很大努力和代价。学校每次选配班主任都要考虑到方方面面的事（包括身体条件、自身素质、学科特点、年龄等等），只要当上班主任就要全身心地把工作做好。

班主任工作不断加强的一个很重要因素是加强自身的学习，提高个人素质。学习要从同事中学，从实践中学，从书本中学，从学生中学。

从同事中学，要经常观察其他班级的各项工作，包括学生精神面貌，学生成绩，纪律卫生状况等等，特别是刚当班主任或从事这项工作时间不长的同志，更应注意与同事学习交流。这样通过学习借鉴，会使自己的工作在创新的基础上得到提升。

从实践中学，就是要在管理过程中不断摸索，探究新的工作思路和方法，随着时代的不断变化，学生思想的不断变化，班级管理工作总会出现新矛盾、新问题、比如学生留长发、染头发、佩戴首饰的问题，学生上网的问题，抽烟喝酒的问题，校内外住宿管理的问题。

要在细心观察研究的基础上，根据其危害性，适时定出新的教育方案或方法进行针对性地教育。

从书本中学，就是要经常看一些报刊杂志，班主任工作研究资料等，从中丰富个人的专业管理知识。

从学生中学，就是要善于向学生了解学生的思想动态爱好，针对他们的年龄特点、心理生理特点，经常性地开展一系列主题班会与文体活动进行教育。

学校教育教学工作的特点就是无休止的重复。备课讲课、批改作业、辅导、学生管理……，日复一日，年复一年，既单调而又缺乏新鲜感、刺激感。而班主任工作，除了上述外还有每天早起晚睡，除了做好常规工作，还要解决突发问题。

所以，我们的工作纯善，有感情，有活力。不能因学生或班级管理中问题的影响而造成自己思想情绪波动，出现热冷病，使班级管理中途出现起伏而影响学生的教育和成长，或者对某些学生因成绩不佳、纪律松散、自我约束不够、调皮捣蛋贪玩、顶撞教师而放弃管理，使之放任自流。这些都不可取。我们必须始终本着纯善之心，热爱学生，为学生负责地态度，研究制定新的措施，改进方法，进行再教育。

热爱学生是我们教师职业道德的重要体现。在教育学生过程中，我们热爱学生，一是要尊重信任学生，二是要爱护学生。只有我们尊重信任学生，学生也会更加尊重信任我们，进而就容易使教师对学生产生关爱的情感、态度和行为。进而上升到关心爱护学生，要以丰富的精神生活给学生做出榜样，

以纯真的道德情感去发展学生。

这一切的一切，还需要我们继续努力才能实现。希望通过今天的交流，大家能从中得到有益的启示，找到处理问题的对策。让我们在实践中探索、在探索中总结，学习他人，总结自己，取长补短，共同进步。同时，要在班主任工作实践中，逐渐形成一套具有个性特色的行之有效的班主任工作方法，提高我校的班务管理水平。

最后，再次感谢各位老师的精彩交流和无私地付出！

谢谢大家！

学校管理经验交流心得体会篇四

老师、同学们：

大家好！

在这“春风吹绿千枝柳，时雨润红万树花”的季节里，我们怀着崇敬的心情，徒步来到这葱茏抱翠、庄严肃穆的曾洪兴、肖茂林烈士纪念碑前，缅怀革命先烈，祭奠捐国英魂，接受爱国主义和革命传统的洗礼。

同学们：先人已逝，精神犹在。让我们追寻他们的足迹，学习他们是非分明、立场坚定的优秀品质，学习他们冲锋陷阵、奋勇向前、不畏艰险、敢于牺牲的高尚情操！有了这种精神，我们就能经受住学习和生活中各种困难的考验与挑战，就能耐得住学习的繁重与枯燥。

同学们：现在就让我们一起庄严地向先烈们宣誓：“从今天起，从我做起，从现在做起，从点点滴滴做起，顽强拼搏，自强不息，勤奋学习！”

学校管理经验交流心得体会篇五

人性化管理倡导学校建立和完善一整套科学的岗位职责、评价办法和考核制度。在整个学校管理过程中注意实施弹性管理。弹性管理主要体现在要求上要严格，管理上要宽松，处理上要宽容。发现在具体执行和实施中出现问题时，在方法上一定要对教师进行耐心细致的、合情合理的思想教育。这样既维护制度的原则性、严肃性，又注重保护被管理者的人格尊严和自尊心，从而进一步内化为自觉行为，激发其主动性、创造性，充分保障学校工作的有效开展，促进学校工作制度化、规范化程度的不断提高。

在实施考核与评价时，要把评价的重点放在对工作的总结上，使大家对每个人的工作绩效全面了解，这样才能消除个别教师因对评价结果与自身期望结果存在差距而出现公平感失衡的心理现象。如我校每学期的教师绩效考核，就是先分组述职，进行自评、互评后，学校再综合评价。评价结果范围内公示，更多的是公示教师优秀的一面，这样就避免出现将后进教师一棒子砸死的现象，杜绝了后进教师形成破罐子破摔的局面。

总之，管理不是改造人，而是唤醒人；制度不是约束人，而是激励人。校长在管理中尊重、信任和理解教师，教师就一定会心情舒畅，自感价值得到体现，自然会“亲其师，信其道”，将自我意识转化为自我教育，继而自觉遵守制度、接受约束，发奋工作和学习。实施人性管理，对于构建和谐校园，无疑会起到积极的推动作用。