

最新爱劳动班会教案四年级 爱劳动班会 演讲稿(模板7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

爱劳动班会教案四年级篇一

从前，一户人家有兄弟俩，父母去世后，哥哥只给了弟弟一把锄头，就把弟弟赶出了家门。弟弟拿着锄头，来到一座山上，搭了间草棚，开始了辛勤的劳动。哥哥霸占了所有家产，整日游手好闲、大吃大喝，没过几年，就把家产卖光了，成了靠要饭过日子的乞丐。

一天，哥哥走到一座山前，看到半山腰有户人家，便上前敲门，想要点饭充饥。谁知开门的竟是弟弟。哥哥见弟弟生活相当幸福，便问：“你离家时只拿了把锄头，怎么现在有这么多家产？是不是爸妈生前给了你很多钱？”弟弟笑着说：“是啊，爸妈给了我两棵摇钱树。”哥哥忙问：“摇钱树在哪儿？”弟弟伸出手说“这就是——每棵树上五个杈，不长叶子不长芽，只要不怕劳累苦，衣食住行都不差。”原来弟弟的幸福生活来自于辛勤的劳动。哥哥羞愧地低下了头。

讲到这里，大家应该都明白了，我要说的是：劳动创造财富，劳动创造幸福，劳动创造美好的生活。爷爷在“八荣八耻”中指出：“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻。”我们每一位少先队员都应牢记“劳动光荣，懒惰可耻”，积极参加劳动，倍加热爱劳动，争当知荣明耻、尚荣拒耻的好少年。

可在我们的生活中，不爱劳动、不珍惜劳动的小朋友还真不少：

有的同学在家里不爱劳动，早上起床后要爷爷奶奶为他挤牙膏，上学放学时要爸爸妈妈给他背书包，吃饭也要长辈给他盛饭端碗，过着“饭来张口、衣来伸手”的日子，是名副其实的“寄生虫”。

有的同学在学校里也不爱劳动，遇到班级大扫除就往后躲，碰到同学有困难就假装没看见，轮到自己有难处，就总想着别人来帮忙，是名副其实的“小懒虫”。

有的同学不懂得珍惜别人的劳动，妈妈辛辛苦苦洗干净的衣服，穿不了几天就面目全非；老师语重心长的教导，也常忘到九霄云外；同学们刚把教室打扫干净，他丢起废纸来就好比“天女散花”，是名副其实的“小害虫”。

这些都是好逸恶劳的表现。也许有同学会说，爸爸妈妈说，我的任务是认真学习，没有时间去劳动；也许有同学会说，我爸爸妈妈能挣很多钱，不需要我劳动。可你们明白吗，丢掉了勤劳的美德，即使长着漂亮的双手，也只能是“行动的矮子”；只会享受别人的劳动成果而不愿劳动，迟早会与我故事中的那位哥哥一样，沦为生活的低能儿。

“小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜糖，小蚂蚁搬家忙”。动物们都懂得劳动创造幸福生活的道理。劳动使我们的双手更灵活，劳动使我们的的心灵更纯洁，劳动使我们的生活更幸福，劳动使我们的未来更美好，让我们牢记“八荣八耻”，争做热爱劳动的优秀少年，让中华民族的传统美德在我们身上发扬光大！

谢谢大家！

爱劳动班会教案四年级篇二

10月31日是联合国规定的‘世界勤俭日，而勤俭节约同样也是中华民族的传统美德，是我们每一个人都应该拥有的美好品

质。但在现实生活中，身为接班人的大学生铺张浪费、不知节俭的现象依然很严重，这与我们的优良传统严重不相符。

让每一天成为世界勤俭日

通过举办这次活动，向广大师生宣传了“再小的力量也是一种支持，让每一天成为世界勤俭日”的活动主题，并增强大家勤俭节约的环保意识。

(一)物资准备：

两个展板

两顶帐篷

8张桌子

300张宣传页

100个关于勤俭的自制小书签

用于在水房张贴的标语四个

餐厅摆放的关于节约粮食的卡片20个

便利贴两本

笔六支

相机五部

志愿者胸牌与帽子若干

一些干净的塑料袋(最少30个小的、8个大的)

透明胶带一个

双面胶一个

(二)场地准备:

钟楼广场场地的申请

关于第二餐厅二楼摆放卡片的场地交涉

关于水房张贴标语的场地交涉

校园里捡垃圾的场地准备

(注: 以上的物资和场地必须在10.28日晚上9:00之前准备完毕)

20xx年10月29日12:00~13:20

钟楼广场

第一餐厅二楼

水房

a.b.c.d四座寝室楼

校园里同学经常活动且有垃圾的地方

校内活动部

宣传部

新闻网络部

服务队

(1) 校内活动部：

负责帐篷、桌子的申请

负责志愿者胸牌与帽子的准备

负责塑料袋(最少30个小的、8个大的)、胶带、双面胶的准备

负责场地的申请

(2) 宣传部：

负责展板的制作

负责宣传页、小书签、标语、卡片、便利贴的

准备

(3) 新闻网络部：

负责相机的准备

(1) 钟楼广场：展板宣传、发放传单、赠送小书签、在便利贴上写感悟并贴于展板上等几种形式，另外负责向过往的同学宣传我们的主题思想。

(2) 餐厅：将我们制作的卡片摆放在餐厅合适并比较显眼的地方，增强大家节约粮食的意识。

(3) 水房：在水房、一号餐厅二楼合适并显眼的地方贴标语，增强同学节约用水的意识。

(4) 校园里同学经常活动且有垃圾的地方：带领志愿者一起捡

垃圾，通过切身感受让大家树立保护环境意识。

(5) 寝室：在寝室张贴宣传页，以便让尽可能多的同学看到，增强大家对“勤俭”的意识。

(1) 第一组：负责钟楼广场

组长：李鹏鹏

副组长：王志云

服务队：25人

新闻网络部：1人

(2) 第二组：负责餐厅

组长：潘文含

副组长：崔晓梦

服务队：4人

新闻网络部：1人

(3) 第三组：负责水房

组长：郑雪佳

副组长：叶明星

服务队：3人

(4) 第四组：负责校园里同学经常活动且有垃圾的地方

组长：赵坤阳

副组长：周秋实

服务队：10人

新闻网络部：1人

(5)第五组：负责寝室

组长：王卓

副组长：房鼎辉

服务队：4人

爱劳动班会教案四年级篇三

地点：教室

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得

幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

爱劳动班会教案四年级篇四

为了使学生更深刻的理解和感悟爱的博大与精深、主动关爱他人、明德修身，怀揣一颗感恩的心锻造自己、回报社会，我班积极组织开展以“送温暖、献爱心、做文明有礼平潭人”为主题的班团活动。

- 1、制定活动计划；
- 2、全体同学齐唱《爱的奉献》，《让世界充满爱》，看献爱心纪录片；
- 3、收集学生成长经历中的一些关于爱心故事。

时间□20xx年11月19日

地点：三年2班教室

一、引入,主持人致辞.

二、讲述爱心故事。 1、能给予就不贫穷了。

2、爱心烛火

三、 1、学生讲述爱心故事。

2，观看爱心纪录片，谈谈自身体会。

四、唱、颂感恩

齐唱《爱的奉献》，《让世界充满爱》用心去感谢所有的一切。

五、班主任发言.

六、结束.

爱劳动班会教案四年级篇五

收集选择与主题有关的故事、歌曲，发动学生观察身边有哪些与主题有关的现象。

1. 培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的习惯。
2. 使平时停留在口头上的“热爱劳动，珍惜劳动果实”变成同学们今后日常生活中的自觉行为。
3. 通过演讲故事对学生进行寓意教育，使学生明白热爱劳动，珍惜劳动成果的道理，真正体会到劳动成果来之不易。
4. 通过事例联系实际进行评论，提高学生的语言表达能力和是和事物并给予正确评价。

男女：五（2）班《热爱劳动，珍惜劳动成果》主题班会现在开始。

女：亲爱的同学们，如果你要问我世界上什么事情最伟大、最幸福？我要告诉你：劳动最伟大、最幸福、并且最光荣。

男：是劳动创造了

合：人类历史。

女：是劳动创造了

合：世界文明。

男：是劳动促进了

合：人类进步。

女：是劳动促进

合：社会发展：

男：在我们日常生活中每时每刻、事事处处都在与劳动打交道，请同学们说一说生活中常见哪些是劳动。

众人合：工人做工是劳动，农民种地是劳动，解放军紧握钢枪保卫祖国是劳动，科学家搞科学实验是劳动。

女：热爱劳动，赞美劳动，歌颂劳动，请同学们予以评说。

同学甲：《劳动最光荣》，我们大家知道，大自然是不会白白无顾地恩赐给我们什么的，种瓜才能得瓜，种豆才能得豆，不劳动就想得到什么是万万不可能的。土地不会自己长出粮食，机器也不会自己织出布匹。可是一提到劳动，有的同学也许要皱起眉头来，多脏呀！多累呀！他们不了解前辈们生活的艰辛，他们总觉得自己生长在社会主义国家里，生下来就是享福的，至于福从哪里来，他们却很少去想。要知道为了后辈的福，我们的前辈不知流了多少血和汗，可以说现在的幸福生活就是我们的前辈们与天斗与地斗——靠劳动创造的。因此，我们要珍惜今天这来之不易的幸福生活。就要学习前辈们忘我劳动的精神，热爱劳动，不怕苦不怕累，用自己的劳动去创造更美、更幸福的未来。

要劳动得好，要想从劳动中获得丰硕的果实，还必须具备高超的劳动技能。我们今天努力学习就是为了明天更好地劳动、更会劳动，做一个优秀的接班人。也许你已经爱上了社会科学，立志做一个理论家、当一名记者或文艺工作者；也许你崇尚百炼成钢的信条而当一名炼钢工人；也许你爱慕波澜壮阔的海洋愿做一个水手；也许你羡慕探险队员的勇敢而想当一名探险队员，去探索大自然的奥秘；也许你想做个自然科学家去揭示宇宙万物生灵的繁衍、生长、进化、基因、遗传等演变过程，向往着物理学家、生物学家、医学家、农学家。

但是，要使我们美好的理想和愿望变成现实，首先要具备良好的劳动技能，要掌握丰富的科学文化知识。就拿农业来说，要实现农业现代化，就必须打破传统的“日出而作，日落而息”、“刀耕火种”、“广种薄收”等耕作方式，从土壤、种子、肥料到田间管理等等，都必须运用现代农业科学技术，要掌握这些技术必须要有丰富的文化知识。也就是说把理论知识和生产实践紧密结合起来，才能进行创造的劳动，才能收到事半功倍的效果。

同学乙：劳动创造财富。

劳动是最光荣的，因为劳动能创造财富，我们吃的粮食，穿的衣服，住的房子，坐的车子，哪一样不是靠劳动创造出来的？伟大的理想只能靠劳动来实现，幸福的生活只能靠劳动来创造，这就是再明白不过的道理——天上不会掉馅（儿）饼。试想如果没有劳动，人类赖以生存的衣食住行将无法得到保障，更谈不上人类进步和社会发展。因此，我们从小就要继承发扬先辈们热爱劳动、珍惜劳动成果的优良传统，力所能及，自己的事自己做，家里事帮着做，集体的事争着做，做一个勤奋好学的好学生。

爱劳动班会教案四年级篇六

目标：通过这次主题班会的进行，希望让全班同学能够凝聚起来，不断的开拓创新，敢于前行，一起打造更加辉煌的佳绩，为班级争取更多的荣誉。

一、朗诵《我爱我班》

（周）我们来自四面八方

（包）我们有着不同的个性

（周）我们是应着一种缘分走到了一起

（包）组成了一个团结友爱的大家庭

（周）请听诗朗诵《我爱我班》

二、小品

（包）年少的我们，渴盼长大

（周）但总是掩饰不了一些幼稚

（包）我们热情似火

（周）但有时也会迷失方向

（包）请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

四、班徽设计比赛

（包）“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

（周）“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一（2）发扬”是我们的口号

（包）挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

（周）请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

五、男女生对唱《同桌的你》

（包）初中三年，我们将携手走过

（周）同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

（包）我们是兄弟姐妹

（周）我们是亲密伙伴

（包）若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

六、发言：同学之间应如何交往

（周）一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

（包）在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

（周）下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

（过程略）

（周）苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

（周）营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同努力

（包）温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

七、才艺大比拼——水果拼盘

（周）世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

（周）下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

（过程略）

（包）请参赛选手说明创意

八、背诵圆周率

（周）人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

（包）有时它会让我们感到不可思议

九、优秀学生介绍学习方法

（周）看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

（包）它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

（周）从小努力学习，长大报效祖国

（包）为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

（周）为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

（包）现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

（周）语文：许梦婷 数学：惠晓莉 英语：黄梦茜

十、舞蹈

（包）听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

（周）用我们的热血谱写无悔的青春

（包）青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

（周）经历着青春的人们是幸福的`

（包）我们应该庆幸，因为我们正值青春

（周）正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

（周）我们用舞姿诠释我们的青春

（包）我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

（周）请欣赏舞蹈《青春的旋律》

十一、大家谈：怎样为班集体添光彩？

（包）我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

（周）请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程（略）

（包）活跃是我班的特点，也是我班的长处

（周）这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

（包）快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

（包）“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

（周）全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

（包）下面我们请班主任杨老师讲话

十二、班主任寄语

十三、结束语

（周）带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

（包）为了共同的愿望，我们聚合在一起。

（周）四十一双眼睛，默默地求索，

（包）四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

（周）真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

（包）激流勇进， 我们翱翔在智慧的蓝天里

（周、包）畅想未来， 我们将拥有美好的明天！ 《我爱我班》主题班会到此结束。

爱劳动班会教案四年级篇七

班会主题：读书更快乐（读书交流）

班会目的：

1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行到底。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。班会过程：

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己读书心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1:

生2:

生3:

生4:

.....

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈里·波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4:

.....

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，把阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，

主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书伴我行》主题班会到此结束！

好！本次班会到此结束！