

三年级数学教学工作总结下学期 三年级 数学教学工作总结(大全6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级数学教学工作总结下学期篇一

本学期的教学工作，有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、准确传授知识。这学期我继续担任三年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常阅读教育报刊杂志，请教有经验的老师。

二、严格要求学生。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法。

三、致力于数学教学的优化

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形

象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的情感交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、积极参加教研组举行的各种活动，并且根据课题组的分工认真完成了两个调查报告和三年级上册数学的习题集的编写。从这些工作中，我感到自己在一点一点在进步。

回顾这一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

三年级数学教学工作总结下学期篇二

一学期来，担任八年级二班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步

不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，

更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想。为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

三年级数学教学工作总结下学期篇三

在忙忙碌碌间，一个学期又匆匆而过。本学期我来到新校担任三、四年级两个班的数学课，两个班的学生水平都参差不齐，中等生和后进生面比较大，但“做一名好老师”是我追求的目标。在一学期中，我始以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德标准”规范自己的教育教学行为。以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。“工作着，充实着，辛苦着却也快乐着”，可以说是我这几个月最深切的感受。现将一学期的教学工作总结如下：

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不断的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，培养学生的创新精神。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学时、分、秒时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一时、一分、一秒？学生根据自己的生活经验来回答出了许多不同的答案。

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

首先、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；其次、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识；再次、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步。

三年级数学教学工作总结下学期篇四

时间过的很快,转眼就结束了三年级的教学工作,平心静气坐下来反思一学期的教学情况,有苦、有甜,而更多的是思考。在这一学期,我担任三年级的数学学科的教学工作。在学校教导处的领导下,我顺利完成了这一学期的教学工作。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置,现将这学期的工作总结如下,以便总结经验,找出不足,完善提高。

1、本学期我教学态度认真,任劳任怨,不迟到、不早退,能认真落实学校对备课、上课、作业批改、辅导后进生等各教学环节的规定,努力向课堂要质量。本学期完成了元、角、分与小数;对称、平移和旋转;两位数乘两位数;面积;认识分数;统计与可能性这六个单元的教学任务。

2、备课认真,课堂教学精心去组织。我认真备好每一节课,认真钻研教材。我在课堂教学中正确处理好教与学的关系,学与导的关系,把教与学的重点放在学生的学上,在教法上着眼于导,以学生发展为本,激发学生的求知欲,引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程,促使学生乐学,会学!

3、课后认真批改作业,反馈及时。学生的作业完成得快,我批改得很认真,学生在有错误的情况下,我及时的反馈回去,让他们及时更正。个别错误,我采取面批的方式,对出现的错误较多的题,我会在课堂上再次进行讲解,直至全班同学都懂为止。对于做得较好的或进步较大的,我采取表扬鼓励的方式,在作业本上写上一些鼓励性的语言,如“加油!”或“你又进步了,真棒!”等等。

4、努力做好培优补差的工作。针对学生的知识水平和能力特点,我在开学初就制定了培优补差工作计划。平时努力提高

学生的计算水平，每个学生都有一本口算卡，每天布置适量的计算题，第二天及时批改，及时反馈，并有针对性地进行个别辅导，让每位学生掌握一定的计算能力。我还根据每次考试测验的成绩对一些成绩较差的同学进行辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握好。

总之，在整个教学工作中，我认真地备好每一节课，认真的上好每一节课。在备课时，我力求吃透教材，找准重点、难点，虚心地向别人学习先进的经验。在上课时，我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。经过一学期的努力，我顺利完成了这学期的数学教学工作。但是，面积那个单元的测试，还没有达到理想的高度。因此，在今后的教学中，我一定会不断的改进教学方法，掌握富有时代特色的先进理念，以高尚的师德育人，以认真的态度学习，以满腔的热情教学，努力达到最好的教学效果！

三年级数学教学工作总结下学期篇五

三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，有着十分重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，用心做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认

真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

- 1、会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
- 2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
- 4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
- 5、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识

解决问题的潜力。

7、初步渗透集合和等量代换两种思想。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性。在教学中，有意识地透过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并透过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师务必有一桶水，但在此刻创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的思考是就应教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何应对新标准、新教材的承接与变化；如何应对个性化的学生，等等，都是我务必去思考和应对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

三年级数学教学工作总结下学期篇六

开学初，我们就认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

本学期，邀请市教研室李秩维同志到校指导教研活动，帮助

我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

为提高学生们的计算速度能力，本学期，我们举行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

一、成绩差

全级135名学生，平均分70分，合格率77%，优生率18.5%与镇平均相差分别分12.1分、16%、24.7%，相差太远。

二、计算能力不强，差生多。

学生普遍计算能力差，差生面大，全级31人不合格，10分以下9人。

三、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

四、想方设法提高学生计算能力。