

2023年二年级语文期末思想汇报(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

二年级语文期末思想汇报篇一

通过一个学期的学习，相信同学们一定学到不少知识，下面是小编为大家整理的小白船的二年级语文下册期末试卷人教版，仅供参考，希望能够帮助到大家。

黑白相间(ji n ji n) 宝藏(z ng c ng)

北斗(d u d u)七星 放暑假(ji ji)

钉 (d ng d ng)钉 (d ng d ng)子

蜂 锋 密 蜜 破 玻 烧 浇 谜 迷

蜜() 茂() ()璃 ()火 ()宫

()铛 ()利 甜() ()旧 ()语

例：夕+夕=(多)(多少)

火+()=()()

又+()=()()

例：口+口+口=(品)(人品)

人+()+()=()()

()+()+()=()()

()+()+()=()()

四周 四处

广场()，灯火辉煌，美丽极了。

他()张望，找不到妈妈。

常常 往常

班长的学习成绩非常好，他()得到老师的表扬。

他()就很爱运动，所以在运动会上取得了好成绩。

倾()大() ()胜古() 山()水()

川()不() 光()夺() 守()()兔

五()十() 蒙蒙()() 焕然()()

窄一() 强一() 穷一() 败一()

贱一() 内一() 减一() 善一()

《望庐山瀑布》这首诗是 代诗人 的写景名诗： ， 。 ， 。

晚上，满天的星星像 撒在 。一个孩子坐在院子里数星星，这个孩子就是我国 朝著名的天文学家 。

《丑小鸭》一文的作者是 国著名的童话作家 。他的作品我读过很多，有 ， ， 。

我国有 个少数民族，我知道有壮族、蒙古族、 、 、 。

()我仔细一看，原来是一条蚯蚓。

()突然从泥土里钻出一条又细又长的虫。

()爸爸说蚯蚓能松土是益虫，我们要保护它。

()我和爸爸正在菜园里拔草。

()我问爸爸蚯蚓是益虫还是害虫。

可爱的小花猫

我家有一只小花猫。

小花猫全身长满了黄一道，黑一道的花纹。只有四个爪子是白色的，上面长着五个像鱼钩一样的小爪，走起路来没有一点声音。

它还有一条长长的尾巴，总是来回摆动。

白天，小花猫总是爱睡觉，嘴里还不停地打呼噜。一到晚上，它就这儿走走，那儿看看，好像在侦察老鼠的活动。

我非常喜欢这只可爱的小花猫。

给第二自然段加上标点符号。

小花猫的尾巴是 ， 眼睛是 ， 胡子 。

写小花猫颜色的词语有： 。

你能模仿上面的样子写一写你所熟悉的小动物吗？

二年级语文期末思想汇报篇二

，全班考试60人，平均分98.8分，满分的同学有：

孩子，用自己的勤奋与细心，取得了满分的成绩，特别让人高兴。

本份试卷失分最多的是阅读题的第四小题，主要原因——粗心。

阅读短文《可爱的花孩子》

4、我很喜欢这篇短文，我要把自己喜欢的句子下面画上横线。
(2分)

王浩文，王文豪，卫梦倩，张鑫源。

在平时的考试中也经常遇到这类题，让在文中画线，或在短文中选择正确的读音、正确的字形，总有同学掉题，尽管考试前一再强调做题要认真，检查要细致，可是从本题的失分情况看，不少孩子还是不够认真，这道题完全没有固定答案，只要在文中任意画一句或几句都对，可是这些孩子因为不细心而失了两分，不能不让人遗憾。

同样因为粗心，不认真读题出错的还有第七大题：

1、“脑”“筋”这两个字中都有“月”字旁，我能在田字格中写一写这两个字。

肇星则是抄错了字而失分。

4、我最喜欢看童话故事，本册书中，我学了安徒生的童话

《》，我还看过童话故事有。

本题中的第一个空不少孩子就没认真读题，要求写本册书中学过的，那一定是《丑小鸭》，可是冯梓超、杜明哲、翟政曜、卢俊霖几个孩子写《海的女儿》，《皇帝的新装》这些安徒生的其他童话，为此丢分，实在让人惋惜。

本分试卷失分题还有第一题，给加点字选择正确的读音：

2、周总理一手端着盛满水的的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒。

这句话里面考查三个字的读音：“盛”“蘸”“泼”，而错误全集中在“蘸”字上，本题出错的同学有：杜明哲，冯梓超，葛珂宇，贾卓衡，琚含芯，李林炫，李英凯，卢俊霖，苗书齐，卫恒宇，赵满宾。

从本题的失分情况看，学生的基础知识仍需加强，不仅要孩子多看书，而且要开口读，读准字音。

本份试卷上的写话题是：我最喜欢吃，要求把自己喜欢的一种水果的样子，颜色，味道写下来。

卫恒宇：西瓜长的又大又甜，颜色是绿色的，味道又甜又好吃。

李梓松：我最喜欢吃香蕉，香蕉长得弯弯的，像一个月亮。香蕉是黄色的，味道是甜的。

类似这样回答问题似的答案还有张江浩，王紫煜，王丁冉，李桓宸，贾梦瑶，都有不同程度的扣分。

不想写太多或是不会写太多，所以今后的写话题要加强训练。

尽管不少孩子因为不同的原因而导致失分，但是依然有一部

分孩子有很大的进步，像刘一森，陶怡霖，宋紫晗考了满分，像李英凯，卫恒宇考了95分，都带给我很大的惊喜，而且其它班第六大题词语接龙出现的错误较多，而我们班只有刘哲源和琚含芯两个孩子出错，可见平时孩子们的词语积累还是很丰富的，让我很欣慰。

成绩只能代表过去，希望今后能和孩子们一起吸取教训，查漏补缺；和同事们一起交流，取长补短。在今后的测试中，尽量少出现或不出现不该出现的错误！

二年级语文期末思想汇报篇三

时光飞逝，转眼之间，一学期的时间进入了尾声。马上就要临近期末考试了，为了引导学生系统复习本册语文课本，夯实基础，提高各项语文能力，特制定以下复习计划。

(1) 抓住生字表1，展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相检查认读情况，进行识字巩固活动。

(2) 充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

结合听写，在听写查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住——说说你用什么方法记住了这个生字？配合一定量的强化书写。

阅读：检查学生重点句段的掌握，结合课文，设计一些阅读题，同时也可以搜集一些适合的课外阅读，使学生掌握阅读题的做题方法。主要训练的重点应是：联系上下文理解词语、找出中心句，联系文章回答问题、用文中词语造句、按要求画出相关句子、给句子加标点等等。

写话：结合课文中出现的泡泡问题和语文园地的说话、写话训练进行复习，教师适当引导学生进行练说，争取要比第一

次学习的水平有所提高。在指导写话的时候，要注意从格式、内容、语言、书写多个方面进行强调。

a□针对学生情况，因材施教，对于尖子生，注意其阅读能力、说话写话能力的培养，对于中等生和学困生应当主要带领他们夯实基础，加强基础字词、课文的掌握。

b□争取家长配合，家校联手展开学习。例如请家长在家为孩子听写生字、督促孩子背诵重点课文。

c□组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，创设全班学生积极、向上的良好学习氛围。

d□注意激励手段的运用。复习期间，由于都是大部分都是在巩固旧的知识，学生容易产生急躁、厌倦的情绪，我们应当多采用激励的手段，尽量让学生在快乐、的学习氛围中展开学习。

总之，我们要在复习中注重做到温故而知新，不断调整复习方案和复习方法，注重学习方法的指导，真正使学生在复习中取得较大的收获。

二年级语文期末思想汇报篇四

试题以教材为载体，立足基础、适当增加难度、增大容量、体现出灵活性、综合性。侧重考查学生联系语言环境和生活实际理解语言、运用语言的能力，经过必要的字、词、句、段的理解和体会，去理解、去感受、去运用。考核学生综合运用知识的基本技能。注重培养学生的语文素养，本试卷评价导向功能的作用很明显。这次语文学科的试卷成绩基本反映出语文教学的现实状况。学生基础知识比较扎实，积累运用的量不足，阅读习惯的养成和独立阅读能力欠功夫，整个年级写话水平总体不错。我们自己对这次成绩还是比较满意的，八个班的平均分超过了一百分，全年级538人有一人不及

格，80分到90分的’6人，450多人超过100分。下面就各方面情况做具体分析。

从整个卷面来看，基础知识学生掌握较好。字词部分基本没出现失分，说明我们平时对学生的基础知识训练比较到位，比如第一大题和第三大题的看拼音写词语和形近字组词，这些词语都是我们平时教学中抓的重点基础知识，是整个卷面最好的。关于词语的灵活运用体现在第四题和第五题，大多学生能根据所学过的知识灵活运用，做出正确的答案。句子的运用是用带点的词语自己写句子，有“好像”“已经”“一会儿……一会儿”，因为我们平时多次训练，所以学生大都写出了完整通顺的句子，并且都加上了标点符号。第七大题的“读一读，写一写”都是出自课本中要求背诵的课文摘录或园地中的读读背背，也因为平时训练较多，学生都完整认真的填写正确。

阅读理解有两篇很短小的文章，第一篇是摘自《雷雨》一课，第二小题是让学生写出接下来的天气怎么样，这个题的答案是各种各样的，有的写下雨，有的写大风、电闪雷鸣、出现彩虹。也有的把课文内容照抄的。不同的学生有不同的理解水平和理解思路，只要是符合题目要求的都是对的。第二个阅读学生理解起来就容易多了，除了有几个同学把直线和曲线画的不规范以外，都能正确作答。

看图写话是一幅体现同学之间团结友爱和互相帮助为主题的图画。题目要求是“看图，写几句意思连贯的话”。学生能根据图意按照写话的要求和格式完成。几个写话要素把握较准，比如时间、地点、人物、事件、结果。有少数同学没有写题目而丢分，也有的个别学生叙述不清，句子不连贯，不通顺而丢分，这是我们今后要加强训练的方面，尤其是学习落后的学生。

从整个年级卷面看，失分较多的有两的地方。一是第四大题，学生对知识本身掌握没有问题，要求是把括号内不合适的词

语画去，减分的学生都是把正确的词语打了对号，整个题目是8分，凡是不按要求的一律减4分，全年级这个情况的超过了三十人，我们要引起重视，今后强调学生一定看准要求再做题，吸取这次的教训。第二个地方就是写话，因为学生水平参差不齐，每个班都有不同程度的丢分，而且整个年级大的失分都在写话上。

对今后工作的反思：

1、教师要进一步学习小学语文课程标准，转变教学观念，改进教学方法，落实三维目标。

2、教学中加强语文基础知识的训练，要让学生准确掌握字的音形义，。

3、改变重背诵轻默写的定势，从近几年的调研情况看，学生不是不会背诵，而是不会写，往往在写上丢分。

4、增加孩子的阅读量，在培养学生[此文转于初中化学资源网]的阅读能力及分析问题能力上下功夫。

5、加强写话训练，要多为孩子创设写话机会，提高学生的写话能力。

6、要注意培养学生良好的学习习惯及读题、审题的能力。

二年级语文期末思想汇报篇五

一、思想教育寓语文教学之中

1、热爱中国共产党的感情教育。

2、热爱社会主义的思想教育。

3、良好的道德品质教育。

4、陶冶情趣的美感教育。

在口语交际教学中，我一方面训练学生养成良好的听话、说话习惯，使他们有礼貌的听别人讲话；另一方面自己讲话要老老实实地表达真情实感，不说假话、空话。

在阅读教学中，我引导学生通过语言文字的阅读和体会，正确的理解课文的思想内容，受到应有的感染和教育。我在指导学生有感情的朗读、背诵或复述课文，使他们表达出内心的感受。在充分理解课文内容之后，启发他们进行联想和想象，说出没有的课文内容，借以抒发内心的情感。

在作文教学中，我培养学生锻炼表达能力的过程中提高认识，陶冶情操，评文扬善。我平时留心观察学生的生活与思想，看他们喜欢哪些事物，有什么情感要倾吐，然后恰当的设计训练题，使他们清楚、流畅的写出心中要说的话，充分的表达自己的思想感情。我在批改和讲评中，对学生在习作中流露出来的好思想、好品德给予表扬，鼓励他们追求更高的思想境界和道德理想。对学生在作文中表现出来的不正确的观点和不健康的情趣，我通过评语、当面批改等方式恰当的批评教育。

二从实际出发，改进教学方法，提高教学质量

正确处理传授知识同时开发智力、培养能力的关系，知识是智力和能力的基础，发展智力、培养能力的过程，能使学生对知识的理解。在语文教学中，我重视发展学生的思维，促进语言与思维的统一发展。

〈一〉采用启发式，废止注入式。在语文教学中我既发挥主导作用，又充分调动学生学习的积极性，使学生在学语文学习过程中得到生动活泼的发展。我深入了解学生，针对学生

的实际，启发诱导。我的提问、讲解等都富于启发性。讲求实效，使学生能够把理解的知识在实践中运用。课内外作业是巩固知识，提高能力的手段。我精心设计作业，带有启发性，分量适当，从不让学生机械抄写，减轻学生课业负担。

〈二〉重视培养学生的自学能力。培养自学能力，我引导学生积极参加听说读写的实践。重视在实践中学习语言，理解语言，运用语言。教给学生一些学习方法，鼓励他们采用适合自己的方法，主动地进行学习。我着重培养学生认真读书，认真思考的习惯，预习和复习的习惯，独立完成作业的习惯，看书报和听广播的习惯，勤动笔的习惯。

〈三〉作文教学中在激发学生写作兴趣上下工夫。新大纲要求高年级则提出了“能写简单的记实作文和想象作文”的要求。在指导学生写作中我要求他们：“写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话。”写想象作文时激发他们展开想象和幻象，发挥自己的创造性。鼓励学生走进大自然，走进社会，注意观察周围的人、事、景、物，自主选择感兴趣的题材来，然后根据作文内容自己拟定题目。培养学生写观察日记每周不少于三篇，组织学生参加实践活动。三月份在学雷锋活动中利用双休日组织学生到公园、机关、社区等做好事，然后把自己的感受写成日记。四月份利用双休日组织学生当小记者采访活动，写出记实作文。五月份组织学生调查县城内的环境，写环境调查报告。组织学生看有趣的电视节目，选择感兴趣的场面写下来，每月组织学生办手抄报，组织学生参加儿童报刊举办的征文比赛……这样寓作文训练于语言交际活动之中，拓宽作文训练领域，激发学生写作热情，锻炼学生交际能力。

〈四〉改进作文的批改与讲评。我在批改学生的作文时，采用少改多就，“尊重学生的意愿，肯定学生的点滴进步，讲求实效”。孩子是需要鼓励的。作文写好后，我指导学生自己读读，要一边读一边改。哪儿丢字了，哪儿多字了，哪个字错了，哪个句子有毛病，一经上口朗读就能立刻发现。组织

在小组内同学相互修改。作文讲评废止了往日的“一言堂”。我发动全班同学都来参加讲评。选几篇典型的作文，让学生自己当众来读，我相机插话，口头批改。好的地方就表扬，有语病的地方就随时指出，引导同学们来讨论修改的方法，意见不一致可以争论。这样评改，可以集思广益，更好的发扬教学民主；这样激发同学们你追我赶，积极进取。这个学期学生的学习成绩提高。

我已经走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我努力营造民主、平等、互助、合作的师生关系，在与学生交往互助、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。 以上是我对一学期教育工作的简要总结汇报，我也深知我的教育教学还有很多不足之处。欢迎各位领导对我的教育教学工作提出批评建议。为了孩子的未来我将更加努力耕耘。