

最新国学明礼篇 文明礼仪演讲稿(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

国学明礼篇篇一

社会正在进步，时代正在变化，人们的生活水平也正在提高。作为一个现代社会的公民，我们就必须讲礼仪，有着高素质才能跨进新世纪的门槛，成为一个合格的新时代公民。

一个有高素质、有道德，懂礼仪的人，必定会引来旁人的赞许和祝福。即使你再怎么不出众，但是你那处处为人民着想，毫无怨恨、纯真的神情，足以让人记住你的名字、记住你这个人。在一个穷困潦倒的乞丐面前，你只要伸进口袋，拿出十分之一或者是百分之一、千分之一的钱给他，就会在他心中默默的为你祝福。在一个已经失去勇气活下去的人面前，你或许只要给他一个对生活充满快乐的微笑，说一句激励他的话，那么就会令他充满对生的希望。在这一瞬间，你的面容也将深深地印在了他的心中。在生活中，很多不经意间发生的事，足以反映一个人的道德品质，礼仪文化，哪怕是一件很小很小的事，一个很小很小的动作。

文明礼仪，不是一朝一夕能做好的事情。身为一名中学生，我们已经不在是一个孩子了，懂得的事情、道理也不断多了，甚至已超过了一些大人。当然，我们就更应该懂法律、爱祖国、尊师长、礼待人。所以，生活处处有礼仪。我们不仅要在一方面做到文明礼仪，更要在多方面做到文明礼仪。在校园，在家中，在各种公共场所，都不要忘记礼仪。文明礼仪

不是靠一个人遵守的，它靠的是我们大家，一个集体，只要人人都遵守礼仪，讲道德，那么世界才会变得更加和谐美好。

而一个不讲文明礼仪的人，也将跟不上潮流，被社会所淘汰。在学校，我们应该做到尊敬师长，认真听讲，和同学之间和睦相处。回到家应该孝敬父母，要懂得感恩。在一些公共场所应该讲秩序、举止文明、轻声细语。我们还要爱护花草树木，热爱大自然，热爱一切生命。能以“谦”、“俭”、“劳”三字为立身之本，而补余之不足。

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世。

让我们行动起来吧！把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的中学生，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的生命，创建一个美好的社会。

国学明礼篇篇二

下午好！

也许你会问我，文明在哪里？文明在幸福的校园里，文明在温暖的家庭里，文明在和谐的社区里。

谁是文明使者？有无私奉献的深圳活雷锋陈观玉奶奶，有无偿援助大山里的失学儿童的丛飞叔叔，有救助身患白血病的小龙飞的爱心妈妈。其实同学们是文明使者，家人是文明使者，居民也是文明使者。

文明无处不在，文明使者无处不在，只要我们去观察，去感受，就能发现许许多多的文明行为和文明使者。我们这座城市正是因为有许许多多文明使者的文明行为，才变得越来越美。

我们也会看到一些不文明的行为。比如，有人不守交通规则，

结果伤于车祸，甚至死于车祸；有人语言不文明，结果心情不好，甚至心灵受伤；有人不保护环境，结果环境变脏，甚至影响健康，等等。这些都是我们不愿意看到的，为什么这些人有如此不文明的行为？也许这些人还没有认识到文明所带来的好处，也许他们还没有养成文明的习惯，也许他们觉得做一个文明使者很难。

其实做文明使者并不难。他可以做文明使者，我可以做文明使者，你也可以做文明使者。见了同学露出纯真的笑脸，相互间真诚的问候，为老师和同学送上美好的祝福，同学遇到挫折时给予的鼓励；亲人见面时的拥抱，出门时父母的叮嘱，为父母倒杯茶，为爷爷奶奶捶捶背；对他人的善意提醒，主动为他人让座，捡起地上的垃圾丢进垃圾桶，排队时让老人站在前面，向有需要的人伸出援助之手，得到他人帮助时真诚地道一声谢谢。

我的演讲完了，谢谢大家！

国学明礼篇篇三

尊敬老师，亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲题目是《文明礼仪在我心中》

讲文明人，他将会受到大家赞扬，受到大家喜欢，受到大家关爱，他将会拥有许多朋友，生活就会多姿多彩；不讲文明人，他将会受到大家唾弃，生活就会枯燥乏味，黯然失色。所以说，文明礼仪是多么重要啊！

今天我送大家一首文明歌谣：

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

有礼节,互尊重,礼貌待人好品行.

“您好”“谢谢”“对不起”,文明语言通情理.

坐立走,要端庄,举止文明有修养.

常洗澡,勤换衣,仪表文明好风纪.

同学间,邻里情,民族习惯要尊重.

见外宾,要大方,彬彬有礼树形象.

重礼节,讲礼仪,社会生活铺路基.

同学们,让拭目以待,全体行动起来,比一比,谁才是真正文明礼仪好学生.相信,你一定行!

国学明礼篇篇四

我们从小接受文明礼仪的教育,很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒,饮料瓶,听着某些同学口中吐出的脏话,怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人,行动的矮人”么?明代大学者王守仁说“知是行的主意,行是知的功夫;知是行之始,行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行,只是未知。”我们接受文明礼仪的教育,自己却吝于履行、甚至反其道而行之,这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明,就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫,就要告别不文明的行为。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高;不必怨艾自己的力量太单薄,对社会的影响不大。试想一下,面包里的酵母不是很少吗?可是,单凭这一点酵母,不是就把面包发起来了么。

我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

同学们，让我们行动起来，“新世纪新时代，新国家新文明”，不要让文明下，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让“文明与我同行”！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《养文明习惯，做文明学生》

众所周知，我国是世界四大文明古国之一，也是传统的礼仪之邦。“礼仪”也就成为了中华民族上下五千年的显著特色。

《中学生日常行为规范》也明确要求：现代中学生要礼貌待人，遵规守纪，严于律己。

如果有人问：一个人成功的关键是拥有一个良好的行为习惯，还是拥有一个好的成绩呢？我想大多数人都会说：当然是习惯更重要了。

国学明礼篇篇五

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

作为新时代的少先队员，我们更应当注重自己在日常的学习和生活中，从自己言谈举止的每一个细节入手，自觉履行我们应当遵守的文明礼仪。当和煦的春风吹拂着我们美丽的校园，鲜艳的红领巾在胸前飘舞。我们是骄傲的红领巾。

当你踏着光洁的地板走进教学楼的时候，你是否会想起那位

经常手拿拖把，埋头辛苦擦地同学；当你在操场上与朋友尽情嬉戏的时候，你是否看见学校老师栽培草坪的背影；当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那位拖垃圾车的老爷爷的艰辛。

我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的！

在这么美丽的校园里，当你看见春风中肆意飞舞的纸盒纸屑，洁白的墙壁上那一串串的脚印，操场上干枯的果皮，灰蒙蒙的糖纸，你能不伸出双手吗？我想每一位同学都是喜欢我们的校园的，所以，我们每一位红领巾都应该伸出双手。

同学们，美丽的校园不仅仅只需要别人的付出，更需要你我的文明举止呀！

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；文明是花，它可将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！我相信通过我们的努力，我们校园会更加的美丽，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力！我相信只要我们努力，我们会成为文明守纪的好孩子，勤奋学习的好学生。一专多能的现代少年。

谢谢大家！

国学明礼篇篇六

亲爱的同学们：

大家好！

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚

意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢？这就是社会氛围的力量所在。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

同学们，让我们行动起来，“新世纪新时代，新国家新文明”，不要让文明下，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让“文明与我同行”！

我国是世界文明的发祥地之一，被誉为礼仪之邦，这曾令无数炎黄子孙为之骄傲、自豪。但是，如今许许多多的事例，令我们感到难堪。我举两个例子。

第一个例子：据报道，国外一些地方，如新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。

第二个例子：前年十一，新疆乌鲁木齐一旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将5个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。很显然，不文明行为给我国的国际形象带来了较多的负面影响。

走在校园里，随处可见到各种不文明的现象：有人将塑料袋随手扔在楼梯间、操场中，甚至校道上，以至校园中总显得不太干净，各个教学楼后甚至满地垃圾；有的人满口脏话，开口称老子，带脏字，不堪入耳，完全不象一个中学生；有的人在楼道里、宿舍内大呼小叫，追逐打闹，引来周围居民不少诧异的眼光；有的人躲在厕所里抽烟、打架，遇到矛盾总是讲狠，象街上的小混混、二流子；有人骑车横冲直撞，完全不遵守交通规则；还有男女生在公共场所行为举止过分亲昵，旁若无人，没有丝毫羞耻心；有人头发上花里胡哨，染黄发，还有女生烫发。这些行为已经给我校带来了极坏的影响。如果给我校的教学业绩打个分，我打100分，因为我校的任何一项指标都可以名列全省前茅；如果一定要给我们的文明程度打个分，

能打多少分?我看只能打70分，及格了却还必须不断提高。

从今天开始，每个人要对自己和同学暗暗进行“三比三反对”，一比外貌，谁更端庄、清爽、衣着得体，反对留长发、染发、烫发；二比语言，“请、你好、谢谢、对不起”这些礼貌用语，谁用得更多，反对满口脏话；三比行为，谁更加讲礼貌、有修养、守纪律，反对举止粗俗。“三比”之后，我们就大致可以看出每个人的文明程度了。

文明，现在已经成为社会进步的标志，它是高贵、是修养、是礼仪、是风度。让追求卓越的我们，远离粗鄙，远离庸俗，拥抱文明。谢谢大家！

因为文明而美丽。

国学明礼篇篇七

当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学；当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那些拖拉机车的老爷爷老奶奶的艰辛？我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的！

在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手？你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢？你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢？难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一缕疲惫。同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀！

国学明礼篇篇八

各位老师同学，大家好！

我今天演讲的题目是《文明礼仪，从我们做起》。古人说：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立足。那么，什么是礼仪呢？简单的说，礼仪就是律己，敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质，教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质，外塑集体形象，更能够润滑和改善人际关系。作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明，用礼仪，也是弘扬民族文化，展示民族精神的重要途径。

就小学生而言，最本质的是学会做人，也就是要讲文明懂礼仪。我们身在社会中，身份，角色在不停的变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪。在文物上乱写乱涂；当我是市民的时候，又对随地吐痰，乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么直路，管他有没有红灯，管他有没有人行道。讨厌那些没按规章开车的人；当我们开车的时候，总是抢车道、钻空，讨厌那些在马路上乱闯的行人。当我们是消费者的时候，经常把个人怨气往服务人员上撒，还总说他们态度不好；当我们是服务人员的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，却总怨顾客太挑剔。

火车跑得快，全凭车头带。作为中学生的我们，作为祖国未来的希望应改正自我，严于律己，应义不容辞地履行义务，带好头，做好文明的标兵。毫无疑问，我们每位中学生若都

能讲文明，懂礼仪，那么我们的班级，我们的校园必然会焕然一新，我们大家都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的氛围中。

为了我们自己，为了我们的班级，为了我们的校园，为了我们的社会，同学们让我们携起手来，讲文明、懂礼仪。

文明礼仪，人人有责，文明礼仪，从我们做起。谢谢大家。

国学明礼篇篇九

各位同学、老师：大家好！

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

今天我讲话的主题是：做文明学生，创和谐校园。话题很老，但不过时。它对学生和学校来说，是一个永恒的话题。

人生因什么而精彩？答案很多，但有一个答案一定正确合理——人生因文明而精彩。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

那么校园因什么而和谐?校园因你、我的文明而和谐。我们的校园如果没有与之相适应的' 环境氛围和文明行为, 就不会有校园的和谐, 因而文明缔造和谐。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者, 传道授业解惑也, 是老师给了我们文化知识的启迪, 使我们从无知到有知, 从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露, 需要的是我们全身心的接受, 珍惜老师的付出, 尊重老师的劳动。师生互敬互爱, 从而打造和谐的学习氛围。

构建和谐校园需建立好的学风、校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风, 一种脚踏实地的学习精神, 将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨, 不声不响地吸引每个学子奋勇向前, 为了理想而努力拼搏。校风积极向上, 从而打造和谐的教育氛围。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象, 用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明, 从而打造和谐的校园文化。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆, 用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫, 把握了航向。当我们共同努力, 不懈地摇桨, 和谐校园的乐章终将奏响。

“恰同学少年, 风华正茂”, 我们满怀憧憬, 我们充满激情, 我们追求成长和长大, 在这个过程中, 让我们亲近文明, 表现文明, 实践文明, 做文明学生, 创和谐校园。