

2023年学校心理健康活动总结美篇标题(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校心理健康活动总结美篇标题篇一

1、集体教育和个别辅导相结合。

中学生心理健康教育应树立面向全体学生，以班级集体教育和个别辅导相结合，全体参与和个别对待相结合，使全体学生都能受到适当的教育，又使个别学生的各种特殊问题得到及时解决。与此同时，我们从学生之间存在的差异出发，建立了个别辅导模式，以弥补“集体辅导”的不足，为此，学校开展心理咨询活动。

2、心理健康教育与学校、家庭、社会教育相结合

心理健康教育不能仅限于学校教育这一领域，它应当以更积极、更主动的姿态拓展阵地。我们全面分析了学校教育的网络特点以及影响学生素质提高的各教育因素，觉得家庭与社会亦是心理健康教育的重要阵地。特别是家庭教育，它直接与学生心理健康状况相关联。利用家长学校进行心理卫生知识教育，以家庭教育指导为链接，加强学校与家庭的联系。实践表明，家长能够配合学校促进子女全面健康成长，成为学生心理健康教育中的一支重要力量，形成关心、支持、参与心理健康教育的良好环境，使学校心理健康教育得到横向发展。

3、心理健康教育与德育、教学工作相结合

学校德育工作、教学工作和心理辅导的主要对象都是学生，它们共同服务于年轻一代的健康成长和个性的全面发展，服务于学校教育的总目的。它们的具体任务在一定程度上互相交叉和渗透，但又各有侧重，不能相互代替。当前的主要问题是，由于传统的工作模式，学校的空间、时间、财力、物力和师资，几乎都被学校教学工作所占有，特别是为应试教育所占有。因此，要理顺心理健康教育工作和学校其它工作的关系，要转变教育观念，真正使学校从应试教育转轨到素质教育，我校的心育工作领导小组由校长、副校长、教导主任组成，我校的工作思路是把心理健康教育融入到日常的德育工作、日常的教学工作中去，从而为心理健康教育在学校的顺利开展创造和提供必要的条件。

4、课题研究与常规工作相结合

我们坚持了“点”上的试验与“面”上的逐步推进同步实施的工作，使心理健康教育涉及的各个专题都能由点及面，有序展开。班主任工作一项重要内容就是抓好学生的心理健康教育，教育学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生存、学会健体、学会审美。事实证明课题研究与班主任工作相结合是课题实施的有效而重要的途径。

四、以阵地建设为手段，规范心理健康教育辅导

学校心理健康活动总结美篇标题篇二

我校多年来的心理健康教育的实践证明，克服心理健康教育的神秘感，形成多层次、多规格、全方位的心理健康教育网络体系，营造课内外、校内外浓厚的学校心理健康教育氛围，是提高心理健康教育质量的重要举措。

1、设心理辅导课程。我们开设了“心理健康教育课”，每月1课时，心理辅导教师，为每个学生征订了《中小学生心理健康自助手册》。我校在“我是谁”、“我爱我”、“我快乐”、“学习是有趣的”、“让自己更聪明”、“通往成功的彼岸”、“我和朋友”、“我和我家”等方面，对学生进行集体心理辅导，在集体心理辅导过程中，采用了讲授、自学、看录像、小组讨论、大组交流、心理小品、辩论、心理训练、游戏、做“友情卡”、讲故事等活动，使同学们在轻松愉快的活动中，心理得到疏导和调适。

2、重视学科教学中的心理疏导。在教学中，我们要求教师运用心理辅导的原则，尽可能多的尊重每个学生，千方百计维护学生的自尊和自信。在教学过程中必须关注学生的情绪，重视学习习惯的培养，激发学生的学习兴趣，运用积极的评价方法，让学生尽量体验成功的快乐。

3、建立心理辅导室，开展小组与个别辅导。在教学用房极其紧张、教育经费极其紧缺的情况下，我们挤出场地作为心理辅导室。我们还拟定了校“好朋友心理辅导室”的服务宗旨与服务范围，并悬挂在心理辅导室的门口，让每位学生及学生家长了解心理辅导的宗旨、服务内容及服务时间。根据学生中存在的典型心理问题，开展个别心理辅导和小组辅导。

4、设立“悄悄话信箱”和“好朋友热线电话”。为了扩大心理辅导的时空，解决部分学生不愿进心理辅导室的心理，我们在心理辅导室前专门设立了“悄悄话信箱”，架设“好朋友心理热线电话”，面向全校师生和家长。

通过设立“悄悄话信箱”，帮助学生提高心理素质，消除部分学生心理困惑，发展学生健康的心理，促进学生身心的全面发展。

5、创设自主、自助的校园心理氛围。营造学校的校园文化氛围，挖掘心理教育的隐形资源，开展了丰富多彩的调适学生

身心健康的艺术、文化、体育、智力活动。向学生推荐丰富的课外读物，引导学生不看不健康的书刊、影视，不上游戏机房等；鼓励学生主动参与班级管理，“让学生自己来！”给学生“三权”：选择权、参与权、管理权，让学生自己来想，做自主思考、独立思考的主人；让学生自己来学，做自主阅读、自主探索的主人；让学生自主来做，自己的事情自己干，做实践的主人；让学生自己来管，自己的集体自己管，做管理的主人；让学生自己来玩，在玩中自由发展。让学生有主动玩的时间、条件，做玩的主人；让学生自己来创，在宽松、民主的环境下，充分发挥创造才能，做创造的主人。

6、建立部分学生的心理档案。建立部分特殊学生心理档案的目的是及早了解这些学生的个性心理特点以及在学习、生活和人际交往中的适应性问题，系统地收集、整理和分析资料，可以有针对性地对对学生进行心理辅导与帮助。

7、开设家庭心理辅导讲座。据调查，青少年的心理问题和不良习惯的养成是与家庭不当的教育行为密切相关的。因此，利用家长学校这块阵地，定期开设家庭心理辅导讲座，让家长懂得一些心理辅导的原则、方法和沟通技巧，从源头上去预防心理问题的产生是一项十分有意义的工作。本期来，初中部开设了“怎样适应中学一年级学习生活？”、“家长应重视孩子的心理健康”等讲座。增长了家长心理辅导的知识，提高了家长心理辅导的水平。

学校“心理辅导的自主活动模式初探”力求探索出：农村中小学生的心理特点是什么，有哪些常见的心理问题、心理障碍和心理疾病；如何在自主活动中对学生进行生活心理辅导；如何在自主活动中对学生进行学习心理辅导；如何在自主活动中培养学生良好的人格心理素质；如何在自主活动中让学生自我开发潜能，同时探索学校心理辅导的自主活动的形式、途径、方法等，让学生在自主活动中由学会组织、自我管理到自我体验、自我教育、自我发展，不断完善自己的心理品质，自主自动地形成健康的心理素质。

虽然我们作了一些心理健康教育方面的探索，也取得了一点经验，但我们也清醒地认识到我们还有很多工作要做，比如心理健康辅导室设备的添置、辅导过程的规范及资料的完善等方面还需进一步努力，使心理健康教育工作更上一个台阶。

中学心理健康活动总结(五)

学校心理健康活动总结美篇标题篇三

本学期学校根据中学教育的特点和中学生心理发展的规律，围绕学校的工作计划、德育计划，广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，有效提升了不同年龄层次的学生心理健康水平，有效实现了助人自助的教育目标，促进了学生人格的健全发展。

1、科学性原则：即根据学生生理、心理发展特点和规律，运用心理学、教育学、社会学、行为科学乃至精神医学等多种学科的理论与技术，科学地开展心理健康教育工作。

2、因地、因校制宜原则：不同地区、不同学校学生心理问题表现不同，教学条件、师资条件不同，开展心理健康教育的程度不同，因此，要根据我校实际情况来开展工作，以提高工作的针对性、实效性。

3、面向全体学生与关注个别差异相结合的原则：心理困惑或障碍既有共性的问题，也有个性的问题，因此要将面向全体学生同关注个别差异相结合。

4、以发展、预防为主的原则：在实践中，要坚持发展、预防为主，矫治为辅的原则。

5、人本主义教育原则：其一，把学生作为独立的生命个体，

充分地尊重、理解、信任学生，建立平等的师生关系；其二，把学生作为完整的生命个体，要全方位、多角度地认识学生；其三，以学生为教育的主体和活动的主体。

6、助人自助原则：即帮助学生提高自助能力。

学校心理健康活动总结美篇标题篇四

随着近年来大学生自杀、凶杀事件的增多，大学生的心理健康问题成了学校和社会各界关注的焦点。同时为配合我校第xx届大学生心理健康教育系列活动，我班举行了“感悟生命，寻找真我”的主题班会，希望通过此次主题教育活动，提高同学们的心理健康水平，培养其积极、乐观、健康的生活态度，为校园营造良好的学习氛围，同时也让大家在感悟生命的过程中更好的珍惜生命，为美好的明天不懈奋斗！

活动时间□xx年xx月xx日。

活动地点□xx□

活动主题：“感悟生命，寻找真我” 活动流程：此次活动以主题班会的形式开展，主要分为四个阶段。

第一阶段：“感悟生命，生命可以如此美好”此阶段为大家展示了我们从呱呱坠地到长大成人，从结婚生子到安享晚年这一漫长人生历程的所有美好瞬间，同时让同学们自由发言，诉说自己生命历程中最希望被定格的瞬间，带领同学们重温生命中的美好时光。意在让大家感受我们人生中那无穷尽的美好，启迪大家感悟生命的真谛，热爱生命，憧憬人生，去体味生命中每一个美好的瞬间。

第二阶段：“感悟生命——生命因坚强而美丽”此阶段为大家播放了“渐冻人xx”一只手书写坚强的生命、武汉大学xx名女学生为救助重病室友省吃俭用，靠卖废品赚钱的感人新闻、

以及为纪念汶川地震四周年制作的感悟生命之xx个坚强瞬间的视频，在视频的播放过程中，很多同学潸然泪下，那一刻，他们流下的泪，是对坚强生命的敬畏，是对民族大爱的震撼、也是对生命中那些无法预知的未来的辛酸无奈。

大学生所面临的压力与日俱增，因此大学生群体成为抑郁症的易发人群，抑郁症也成了当下大学生心理的隐形杀手。在播放过此视频后，我们展示了一组对大学生心理健康教育的研究数据，通过多种方式让同学们了解到心理健康的重要性！紧接着让同学们做了一项包含xx个小题的心理测试，并随机抽查测试结果，结果发现部分同学有一定的心理障碍。

为了让同学们更好的缓解心理压力，我们让部分同学分享了自己的减压方法，并向大家展示了大学生心理调节法以及面对心理问题的各种应对措施，鼓励同学们积极面对心理问题，加强交流，培养积极、健康、乐观、向上的心态，正确的认识自我，了解自我，找寻真正的自我。

第三阶段：“珍爱生命，拒绝不良嗜好”我们大学生中存在的不良嗜好如抽烟、酗酒、聚众斗殴等是影响其健康发展的主要因素，为此向大家播放了拒绝不良嗜好的教育片。通过播放视频以及随后的分组讨论，小组回答等环节，让同学们了解到不良嗜好的危害，让其明确身为当代大学生的使命，帮助其更好的认清自我，拒绝不良嗜好。

第五阶段：展示班级微电影□xx□为配合我校第xx届大学生心理健康教育系列活动，我班以“感悟生命，寻找真我”为主题拍摄了微电影□xx□□此片讲述了一名普通的师大女生捕捉生命美好，找寻真我的故事。通过此电影让同学们对生命的美好有了更深层的了解，启迪同学们以一种健康的态度和方式去面对生活，充实自我。

活动目的：

1、提高同学们对心理健康教育的认识水平，引导其树立积极、乐观、向上的心态，培养心理素质，锻造做人的品格。

2、帮助同学们纠正不良嗜好，改变不良习惯，认清自身优缺，更好的了解自我，发展自我。

3、引导同学们学会珍惜，学会感恩，珍爱生命，为美好的明天不懈奋斗。活动成效此次活动主要以播放视频的形式进行，在每一阶段的视频展示中都给大家带来了心灵上的洗礼，让同学们进一步体会生命的美好，提高心理健康知识，积极面对心理问题；帮助同学们改正不良嗜好，培养做人操守；引导同学们认清自我现状，明确自身责任。与此同时鼓励同学们写活动感言，微博互动，以现代大学生应有的方式传递温馨，传递感言，为此次活动画上圆满句号！

学校心理健康活动总结美篇标题篇五

由我校学生会权益部承办的“大学生心理健康宣传周”，面向全校学生普及基本心理健康和心理卫生知识，旨在通过丰富多彩的活动，促进同学们能造就健康的自我，陶冶情操，建立自信，提高人际交往能力，从而增强心理素质。我们在全院广大师生中先后开展了“心理健康集体游戏”，“团体辅导活动”，“心理电影展”，“户外心理活动”等一系列丰富多彩的活动。正如我们在活动章程中所提倡的一样，我们的活动宗旨是：“让大家在参与中提高心理认识，旨在激励同学能够通过自己的劳动和努力，实现学习和生活上的“自信、诚信、自立、自强、团结”，培养同学们的“合作”和“关爱”精神，培养同学们的奉献和互帮互助精神。在广大师生中产生了较大影响，受到了广大师生的热烈欢迎，收到了理想的效果。

一、以宣传为先导，营造良好的心理健康教育氛围

(一)结合各专业详细情况制定我院大学生心理健康宣传周的活动方案，将方案下发各专业，为本次宣传周得到校内有关部门的大力支持拓宽了渠道。

(二)以学生为主体，开展丰富多彩的心理健康教育本次活动心理健康教育宣传月系列活动主要包括户外心理活动、团体心理辅导、和心理电影赏析等。

(三)x月26日我们在综合楼门前为同学们做了心理健康疏导。分小组进行宣传单的发放，同时为同学讲解自己通过活动得到的体会教育，让更多的同学了解到心理健康的重要性。

(四)x月27日在我校举办了一场游戏比赛，以班级为单位分组完成游戏内容。在游戏过程中设置了游戏规则，游戏时间，游戏奖励和惩罚。

通过参与活动，大家在学习搜集整理有关心理学知识和信息时，也进行了一次自我心灵之海的探索活动，潜能得以挖掘，心态更加积极。蒙田说过：“解读心灵的秘密，了解自己，是一切成功的基石。”

此次活动虽然圆满，但就心理辅导工作而言，仅仅是拉开了一个序幕。在以后的工作中，还需要深入心理学知识的普及和加强团队辅导及个案分析，由面及点的展开，我们将把心理健康教育贯穿于大学生思想政治教育的始终，让每一位大学生都成长为身心健康的合格人才和新世纪的建设者接班人，让每位学子的青春都能沐浴到最灿烂的阳光。

为迎接全国大学生心理健康日，我院心理健康工作中心开展了心理健康活动周，举办了系列活动。我系积极响应学院号召，组织了活动。

医学系辅导员兼心理咨询师杨园老师亲自为学生开展心理健康教育讲座，年级辅导员积极倡导心理健康活动并与同学们

一起听取讲座。这一系列的主题活动推进了同学们对大学生心理健康教育认识，提高了学生的心理保健意识，对和谐人际关系有良好的促进作用，对即将走入社会的大学生们有一定的指导。活动过程中学生积极响应，与杨老师精彩的人生感悟与对我们的谆谆教诲相互配合，促使本次心理健康讲座完美落幕。现将本次大学生心理健康教育活动情况汇报如下：

一、广泛宣传，增强心理健康意识

活动开展前期，我系宣传部对本次活动进行了一系列的宣传，主要通过系部板报和展板的方式向同学们做前期的宣传工作。

二、认真部署，确保活动顺利进行

讲座在x月15日晚kx1-2准时开展。参加本次讲座的组成人员主要是09级辅导员王玉蓉老师，团总支09级学生干部以及10级全体学生。活动现场有专门的服务人员，与同学们一起为活动顺利进行共同努力。

三、讲座内容

首先，杨老师以一种亲切幽默的方式展开了本次讲座。讲座主题为“碧云与蓝天”。杨老师主要从个人经历以及感想等方面来进行讲解，这样更避免了理论知识带来的枯燥又提高了同学们参与的积极性。其次，杨老师又分别从学习、生活、工作、人际交往、大学恋情、自我认知等方面对同学们进行了分析与鼓励。

在学习上，要给自己一个准确的定位，瞄准方向，在学习过程中要有良好、积极的态度。因为态度决定一切。在学校要充分利用资源，图书馆是校园的心脏，多读书，扩展课外知识，要学会正确合理地运用网络，女生不要不要只把它当做影碟机，男生也要避免把它变成游戏机。

在生活上，注意培养并提高自己的适应能力，既来之，则安之。对于家庭环境要正确对待所谓的“不公”，要靠自己的努力去改变不如意的环境，争取合理的公平。

这次学院心理咨询中心根据大学生的心理特点，有针对性地制定主题方案，开展辅导和咨询活动，深受学生欢迎，活动贴近学生，满足了学生的心理需求，广泛调动学生的参与积极性，推进了同学们对大学生心理健康教育的认识，对于学生认识自我，培养良好的人际关系有着良好的促进作用。从活动的参与情况与反馈信息来看，同学们从内心深处体会到心理健康的重要，尤其是在自身发展过程中，心理健康更重要。他们清醒地认识到，只有拥有健全的人格、愉快的情绪和健康的心理，才能为自身的发展奠定内在基础。

一学期紧张而愉快的学习生活即将结束，在此，我将本校心理健康工作做下总结，以便今后更好的开展工作。

1. 本学期认真落实了关于以“小学绿色文化教育的实践与研究”为主体工作宗旨的学校心理健康教育的精神，努力培养学生“自知、自尊、自制、自信、自强”的心理素质，让每一位小学生都拥有健康的心灵，并真正成为身心健康的新一代。使学生不断正确认识自我，增强自我调控，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

2. 帮助学生学会如何恰当地应付现实生活中所面临的各种压力，如何进行情绪调节等，使学生更有效、积极地适应社会、适应自身的发展变化，促进儿童青少年心理健康的发展。我校每位班主任老师都进行校级心理健康辅导培训，担任各班心理辅导员，利用思想品德课，针对本班学生实际，有目的的开展集体心理疏导活动，以促进心理素质提高，预防问题发生。

3. 随着社会的飞速发展，人们的文化观念、生活方式、思维意识都发生着剧烈变化。当代小学生的心理负荷能力遇到了前所未有的考验。有资料表明，在我国约有五分之一左右的儿童青少年都存在不同程度的心理行为问题，如厌学、逃学、偷窃、说谎、作弊、自私、任性、耐挫力差、攻击、退缩、焦虑、抑郁等种种外显的和内隐的心理行为问题。针对这些情况，学校大队部在今年x月、x月期间，分批、分时段对各个年级的学生集中进行思想、心理、行为等方面进行指导与教育，取得了良好的效果。

4. 心理健康是全员性的问题，是每一位小学生在成长与发展中都必然会面临的问题，包括那些学习优秀、在教师看来是“好”孩子的学生。因为往往由于学习成绩好，这些“好”学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。我校每一位教师在学科教学中都渗透心理健康教育，并时刻关注学生的心理动向与变化，及时与其他学科教师联系，或找学生谈话，或与其家长交流，努力践行“让学生心中充满阳光”。

5. 本学期组织教师学习心理健康教育的知识，运用于教学中，丰富了教师教学方法和策略，提高了教育教学水平。在教育孩子的认识上、方法上都有了提高和改善，推动了学校的整体的教育工作进程。