

# 家访活动工作计划 家访活动总结

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 家访活动工作计划 家访活动总结篇一

根据教育局的相关要求，我校成立了以陆松涛校长为组长的“大家访”领导小组，制定了活动方案，确定了大家访活动的内容。1月13日，召开全体教师动员会，陆松涛校长传达了大家访的相关精神，明确家访内容，重点及具体要求。家访中以鼓励为主，突出安全教育，加强心理健康辅导，争取家长对学校工作的支持。家访重点为学习困难、生活困难及留守儿童等特殊学生群体。家访要求讲究方法、尊重家长、做好记录，收集家长对学校工作的意见和建议。

根据上级要求以及学校的实际情况，学校领导班子成员、各班班主任以及授课老师全体动员，共同参与，相互配合，逐家走访，工作进展顺利。在家访前召开动员会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。在家访中，教师携带“瑶海区开展合肥市万名教师进万家活动记录表”进入家庭，家访后认真填写家访记表，并及时与家访学生的班主任交流。学校要求每位家访教师在对每位家访对象做好记录的基础上，对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，撰写家访案例。此次家访，学校专门就家访的纪律提出了明确的要求，不得接受家长的宴请，不得接受家长的礼品馈赠，在家访中树立了良好的教育形象。教师通过家访获得了第一手材料，了解了每个学生的家庭状况、在家表现及家长的希望和教育方法，多角度、多层面认识学生，同时增强家长教师互相信任，增强了家长的责任意识和信任度，使家长主动参与到学校的教育教学中来，更利于学生的发展。

在家访中，我们欣喜地发现大部分家长对孩子的学习、行为习惯很关注，有的家长还为学生制定相应的“成长计划”，但是，我们也发现家庭教育中的一些缺失和问题。同时，家长在肯定学校工作的同时，提出一些建议，我们也认真听取，结合实际予以改进。

### （一）家访中所了解的问题

1、单亲家庭。在本次大家访中，我们了解到每个班级或多或少都有单亲家庭的孩子。这些孩子在个性上或多或少都存在一些问题，有的孩子拒绝与家人、老师交流。

2、家庭教育中的困惑。在和家长的交流中，我们了解了许多家长的困惑。有的家庭由于父母忙于工作，很少关心孩子；有的家庭对孩子过于宠溺；有的家庭对孩子过于严厉。很多家长都反映，现在不知道怎么与自己的孩子交流，不知道怎样管理自己的孩子。

（二）大多数家长都对学校提出了一些建议，但总的看来，家长更多的是希望学校加强管理，多与家长沟通，并支持家访工作，少数家长也提出，希望学校多开展一些活动，鼓励学生全面发展。家长希望学校能给予学生一定的心理辅导和学习帮助。部分家长提出学校要和相关部配合起来整治学校周边环境，杜绝小摊、小贩。

总的来说，通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识。学校和家庭之间达成了教育共识，形成了教育合力，更加有利学生健康成长，也有利于推进学校的科学发展。

## 家访活动工作计划 家访活动总结篇二

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方

面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不如立即行动起来写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编收集整理的大家访活动总结，欢迎阅读与收藏。

5月2日我校成立了以卫小虎校长为组长的“大家访”领导组，制定了活动方案，确定了“大家访”活动内容：了解留守学生家庭情况，向家长反馈学生在校情况，征求家长要求和建  
议，宣传学校工作和教育法规。这次“大家访”活动将对留守学生进行100%家访，采取走访的方式进行，并且在两天内完成。“大家访”活动包括两个阶段，第一部分为由每个年级全体教师参加的登门走访；第二部分为由班主任实施的家访活动，主要是班主任对本班留守中特殊家庭开展家访活动。根据实际情况，每班留守儿童与本班教师结对子分多个走访小组深入到各个学生家庭。

5月3日在“大家访”活动学习会上，卫校长还着重强调了走访过程中教师自身安全问题，进行了安全知识和基本礼仪知识的讲解，强调要和家长以平和的心态来做好宣传解释工作，认真听取家长对学校的意见和建议。家访不单单是向家长反映学生在校的学习情况，我们更注重向家长宣传学校的办学理念，现行的教育观念，在教育孩子的问题上给以合理化的建议和科学的指导。4日家访后学校召开了会议主要检查此次的家访效果，活动中出现了较好的效果如有的家长懂得了一味地责骂只会疏远家长与孩子之间的距离，而会改变与孩子相处时的言行；有的家长接受了不能一味只盯住孩子的学业成绩，要全面衡量评价自己的孩子的观点，而会在生活中多表扬，多鼓励孩子，让他们树立信心；有的家长明白了现在孩子承受的压力也很大，家长要给予理解和关心，而不会再强逼孩子，适时地给以心理疏导；有的家长知道了家长多过问多关注会调动孩子工作学习的积极性，而改变以往凡事不过问的做法，从而让班上又多了一个积极工作，肯于学习的成员。这样，我们与家长在观念上保持了一致，思想上得到了相通，我们达成了共识，在教育上我们自会收到可喜的效

果。

家访的第一阶段的顺利完成并不代表家教教育的结束，我们建立师生一对一的联手帮扶机制，我们将继续通过上门回访、电话回访，短信联系，网络沟通等形式做好对学生的跟踪追访，保证了家访教育的长效性。这次家访后我们及时做好记录，保存好第一手资料，注重观察家访效果，并针对学生的反应及时调整教育策略，保证教育有始有终，让家访真正发挥其实效性。我们这次家访，的确让一部分留守学生经过家访活动之后，思想上有了极大的转变，行动上有了很大的干劲，家长老师都为留守学生的点滴进步，良好表现而感到欣慰和高兴。这次家访结束后，学校政教处定期检查了老师的家访记录，记录不在于多少，但必须是真实可靠的。每位老师都认真填写了家访记录表，尤其是与家长谈话一栏，真是深情感人，并将现场的感人场景留有资料，存入档案中。每位教师还根据学生的现实情况确定好下次家访对象，这样保证了以后大家访活动的计划性和持续性。

这次教师“大家访”活动不仅加强了教师与学生及其家庭的沟通，而且对广大教师培养良好的师德师风是一次生动、深入的教育机会。通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识，我校将依据这次的家访经验，继续关注留守等特殊学生，做好思想及教育工作，为下次家访活动做好基础。

## 家访活动工作计划 家访活动总结篇三

校风引领家风，共助学生成长。

2、向家长反馈学生在校思想、学习、交往情况和综合表现等；

4、向家长介绍学校办学理念、办学特色及教育政策（创建星级红领巾小书房、推进“童扬”家风品格提升项目等）

5、征求家长对学校工作、教育发展的意见和建议，对家长关注的热点难点问题及时做好解释、宣传、记录、答复工作。

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

参与成员：全体教师（以班主任为主体、全体教师参与）

本次家访对象是全体学生。（尤其关注六类学生：心理健康发展有困难的学生，家庭经济有困难的学生，学业发展有困难的学生，留守学生及单亲家庭学生，流动人员随迁子女，身体有残障的学生。）

1、走出去：班主任与本班学科教师合理搭配。广大教师要利用课余时间，结合家长需求，通过教师走进学生家庭、与学生家长有效沟通。其中，教师走进学生家庭开展家访比率不低于50%。指导“星级红领巾小书房”的创建等“童扬”家风品格提升项目落实。

2、请进来：邀请家长到学校开展座谈、家长讲堂等，以“共话好家风，共育好孩子》家长讲堂活动来推进《“童扬”家风》省品格提升工程。

3、通过电话、书信、网络等多种形式，与学生家长有效沟通。

1、准备阶段□20xx年11月12日至11月16日）

（1）积极发动。成立工作领导小组，公布活动方案，召开相关会议，周密部署，提出工作要求，落实责任。

（2）开展培训。对家访教师进行培训和动员，培训内容主要

是家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果和注意事项等，对教师提出纪律和安全要求。印制《家访活动记录表》。

(3) 制定计划。班主任和任课教师要确定家访对象，制定家访计划，确定家访时间和内容。对全班学生，采取上门走访、电话访、书信访、短信访等形式的家访。其中，上门走访的学生数每班不少于50%，每名教师走访不少于8名学生。每位老师每月需要提交一份家访活动记录。

## 2、家访阶段(20xx年11月17日至20xx年6月7日)

(1) 预约安排。教师按照计划，对家访对象提前预约，合理安排时间。在家访中要树立服务意识、主动意识和平等意识，做到态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。

(2) 做好记录。教师要对每个家访对象做好记录，认真撰写家访活动记录表，并做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类地加以梳理，并在日常工作中调整教育教学方法。

(3) 反馈交流。教师对了解到的情况，要认真分析总结，必要时可在班组教师间开展案例会诊。针对学生在心理健康、能力结构等方面出现的困难，制定科学合理的解困策略，有计划、有步骤、有针对性地跟进帮扶。将活动中搜集到的家长意见和建议，要进行整理、分类，能解决的及时解决，一时难以解决的要向学生和家长说明情况，并制定推进方案。

## 3、总结阶段(20xx年6月10日)

集中家访结束后，各班级、各年级要认真总结“大家访”活动中采取的创新实践和好方法、取得的好经验。特别要总结家访活动对于促进提高学校教育水平、强化家校合作共同育人和有效落实因材施教等方面的作用和成效等，形成信息或

简讯及时上报政教处，由政教处提炼上报。参加家访的老师每人以简洁生动的案例或情景描述等文体，写一篇家访总结。

## 家访活动工作计划 家访活动总结篇四

1、孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。了解孩子的兴趣爱好。

3、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

- 1、在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况。幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。
- 2、家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
- 3、对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。
- 4、家访应作简单的记录，但要回避家长。

## 家访活动工作计划 家访活动总结篇五

按照区教育局“129”号文件精神和相关要求，结合学校实际，我校成立了以校长为组长的暑期家访领导小组，制定了具体详细的活动方案，细化了家访活动的具体任务和工作要求。7月25日，召开了全体教师会议，传达了区教育局暑期家访活动的相关精神，对暑期家访活动进行安排，确保家访活动全面展开、有序进行。对全体教师家访做出了具体要求：本着全员参与的原则，确保家访做到逐户逐生全覆盖，不漏掉任何一个。重点突出农村孩子、留守儿童和外来务工人员家庭的家访，务求宣传安全教育到家，使之入脑入心，让学生平安、健康的度过暑假。

20xx年7月31日，“走进家庭、携手育人”暑期家访活动正式开始。以班为单位，按照家访内容和家访工作计划，对家访对象提前预约，合理安排家访时间。教师走入学生家庭，对每个家访对象做好家访记录，建立家访档案，并做好访后总结。对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，并在今后的日常工作中调整教育教学方法。在本次大家访活动中，各班主任及科任老师，相互配合，克服困难，做到了100%的访问率。

- 1、家长的安全意识都很强。

学生放假在家，家长都能监管好孩子，出行，游玩都能注意孩子及家人的安全，平时学生玩耍也在规定的时间，地点，有大人陪同。在家上网，也能注意网络安全，查查资料，或玩一些益智小游戏，都在家长的监督下进行，时间把握在半个小时。夏季也能注意饮食安全，防暑降温，尽一切可能为孩子做好安全教育的监管义务。

## 2、学生的假期生活丰富多彩。

炎热的天气也没能阻挡孩子们学习的积极性。多数的同学暑假期间都在课外兴趣班学习美术、舞蹈，游泳、英语、游泳等等。还有一些家长在暑期带孩子外出旅游增长见识，拓展视野，家长上班的同学在家能学习一些力所能及的家务劳动。

## 3、家长的热情。

在本次大家访活动中，我们感受到了家长对教育的支持。大多数家长对教师来访表示欢迎，并热情接待，他们对孩子的期望，以及对老师的尊重，让教师们感受到对职业的认同。学生家长对我校的整体评价很好。对我校的管理能力和教学都给予了充分肯定。

### 1、家访活动使教师多角度认识了孩子，获得了第一手育人资料。

这次家访活动使教师们深入到了学生的家庭，真诚地与学生、家长交流，了解每一个学生的家庭状况、学习环境、个性特色、在家表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做了详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。通过与学生、家长面对面的交谈，也了解到了学生很多档案上看不出来的东西，使教师对学生的认识更真实、更全面，从而更好地把握他们的心理，进一步提高育人的针对性。

### 2、家访活动增进了家长与老师之间的信任。

通过老师耐心地讲解和宣传教育法规、安全教育常识，并针对很多共性问题如：城乡结合部家庭教育问题，周边上学车辆安全问题等等，与家长共同商榷。帮助家长树立了正确的教育理念，解决了家庭教育方面的一些困惑，进一步增强了家长的责任意识和

信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来。3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。面对面的交流，加强了社会、家庭、学校的联系，让教师了解了家长对子女的关切与期望，体会到了家长的急切心情，更增强了教师的责任感。也许一个学生在班上是很不起眼，而在家里，却是家长的百分之百。家访时，通过交谈，广大教师深深感受到家长的殷切期盼，深感责任的重大。让教师们更加热爱学生，热爱工作。

1、现代家庭中（尤其乡镇）父母外出打工，做生意的不乏少数，他们无暇顾及孩子的学习和生活、从而削弱了家庭教育的力量。个别孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，家长无法直接参与到我们的家访活动中来，导致部分学生行为习惯放纵，使学校教育工作难上加难。

2、在和家长的交流中，我们了解了许多家长的困惑。有的家庭由于父母忙于工作，很少关心孩子；有的家庭对孩子过于宠溺；有的家庭对孩子过于严厉；问题最大的是部分家庭一个宠溺一个严格，这对孩子的个性发展及习惯养成都造成了不良的影响。很多家长都反映，现在不知道怎么与自己的孩子交流，不知道怎样管理自己的孩子。

3、有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。受家长综合素质和文化修养以及家庭教育理念的影响，家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质。这些难以与学校教育融合，给学校教育增添了许多无奈。

4、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气、自理能力差等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

1、本次家访活动的开展，让我们对教育有了更为深刻的认识；要想教好孩子，必须调动起家长。通过本次家访，我们看到了孩子的真正需求，看到了家长的期望。在今后的教学中，我们一定要改变自己的观念，在教学和管理中更多的给予孩子们关爱。多与家长交流、沟通，达到教与学的和谐。

2、教育中贯穿德育，要贯穿“爱”的主题。在家访中，我们了解了外来子女的困难，了解了单亲家庭孩子爱的缺失我们的孩子不是不热爱学习，不是不懂得尊重，只是在长期的机械教育下，孩子们失去了太多。我们在今后的教育中，一定要用爱心来浇灌，让我们的孩子找回失去的天真。

3、家庭教育工作要逐步深入的开展。家庭是人生的第一所学校，但现今由于各种原因，家庭教育发挥的作用越来越小。或由于工作繁忙疏于对孩子的关心；或由于家庭的特殊情况，忽略了对孩子的管理。更多的情况是家长对孩子的管理方法不科学。因此，学校在教育孩子的同时，要下大功夫开展家庭教育工作。

暑期家访活动不仅加强了教师与学生及其家庭的沟通，而且对广大教师培养良好的师德师风是一次生动、深入的教育机会。通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识。学校和家庭之间达成了教育共识，形成了教育合力，更加有利于学生健康成长，也有利于推进学校的科学发展。我们要把本次家访中获得的反思运用到今后的教学和管理实践中。对于一个家庭，孩子是家长的全部，作为一个教师，我们也要把学生当做是我们的全部，并用心去浇灌。

## 家访活动工作计划 家访活动总结篇六

家访是联系学校和家庭的一座桥梁，是做好教学和班级管理工作的重要手段。近日，我校老师们放弃休息，利用中午和

晚上的时间，有目的、有计划、有重点地开展了“架起爱心桥梁”的家访活动。老师们克服重重困难，采取“电话预约、逐个登门”的方法，一家一户去家访，了解孩子的家庭情况，和家长共同交流探讨孩子的教育问题。

邵仙仙，张会霞老师针对班中父母没时间管、跟随老人的孩子进行家访，给予孩子关心；芦菲，安静老师针对班内比较内向的孩子进行家访，鼓励孩子多参加活动，促进良好性格形成；秦亚男，张丽敬老师针对班内习惯未形成的孩子进行家访，指导家长利用业余时间督促孩子养成良好习惯；崔丹，高美娜老师对新班三十多名学生进行家访，全面了解学生及家庭情况，为新学期教育教学工作打下基础。

孩子在您的班里我们一百个放心”，并纷纷表示积极配合老师工作，家长的热情温暖着老师们的心，让老师们家访的脚步更坚实、更有力。

家访拉近了教师与家长的距离，让孩子感受到了老师的关爱，让家长感受到了学校的温暖。家访让教师重新审视自己的责任，感受作为教师的职业幸福。

11月27日下午，安平实习小组成员王亚茹，郭珊珊与赵晶一同对河北安平中学高一年级学生王强进行了一次家访工作。整个家访活动经历不到两个小时但取得了良好的沟通效果。

由于今日雪天路滑，在做好各种安全防护的前提下，三个实习生相互陪同来到了高一学生王强的家中进行家访。王强父母真诚欢迎三名教师的到来，为家访工作的良好开展奠定基础；在家访过程中，实习生赵晶作为班主任首先与家长沟通了王强在学校的学习状况与平时表现，并表示王强是一个有潜力的学生，但在某些方面需要老师与家长一起进行不同角度的督促与管理。与此同时，家长耐心细致的把王强的生活环境及性格转变与老师们进行了沟通，使得老师能够全面的了解这名学生。

此次家访活动虽然简短，但促进教师与家长之间建立起了一座信任的桥梁；同时，不仅向家长宣传了安平中学的教育管理理念更促进了教师们的教育工作。总之，此次活动取得了学校，家长及老师们的多方肯定，有着不一样的意义。

## 第21期武饶献安分队安平中学临时团支部

为了进一步深入开展全员岗位育人，密切学校与家庭、社会的关系，加强教师与家长的沟通，形成学校教育与家庭教育的合力，与家长共同探讨帮助学生成长的方法和途径，征求家长对学校教育教学工作的意见和建议。

5月7日，藁城市第三中学按照市教育局统一部署，召开了“万名教师访万家”启动仪式，要求广大教师、特别是班主任教师充分利用集体公休的时间，采取实地家访、电话约谈等形式，重点对农村留守儿童和优秀特长学生开展“万名教师访万家”家访活动。

家访期间教师同时还发放家访问卷调查表，里面包括学生在校基本情况、学生在家基本情况、学生家庭教育状况、家长对教育局、学校和学科教学工作、班级工作的一些建议的调查，并要求认真听取家长对学校的意见和建议，并且做好家访情况记录表，建立起学校家庭长期共联机制。

此次家访让教师们更加深入全面了解了学生，增强了教师们的责任感和使命感，增进了家长对教育的了解，赢得了家长对学校工作的理解和支持，提升了家校双方对教育合力作用的认识，为创建更加和谐的育人环境进一步奠定了基础。

## 藁城三中实习小分队团支部