

最新幼儿园玩泡泡活动美篇 孩子幼儿园 活动心得体会(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园玩泡泡活动美篇篇一

近年来，随着我国经济的快速发展，人们对教育的重视也越来越进一步。幼儿园作为孩子成长和发展的关键环节，也受到了越来越多的关注。在幼儿园中孩子们接受了各种各样的活动，这些活动丰富了孩子们的的生活，提高了他们的身心素质。在我参与着的这些活动中，让我受益匪浅。以下是我对这些活动的心得体会。

首先，幼儿园的活动让我体验到了团队合作的重要性。在这些活动中，老师经常会把我们分成几个小组，每个小组都有一定的任务要完成。这样一来，我们就必须要相互合作，共同努力，才能完成任务。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见，也乐于分享自己的想法。同时，我也学会了互相帮助、互相支持，珍惜与他人的合作机会。通过这些活动，我明白了团队合作的力量是无穷的，只有我们团结一心，才能取得成功。

其次，幼儿园的活动让我培养了一定的主动性和创造性。在这里，老师鼓励我们自主发现、积极探索。比如，在琴棋书画活动中，老师提供了一些音乐器材、棋盘和书画纸，然后让我们自主选择自己喜欢的活动。在这个过程中，我学会了主动地去选择和发现，发掘自己的兴趣和潜力。我曾经在书画活动中尝试了许多不同的绘画方式，也尝试了弹奏不同的乐器。这样一来，我不仅培养了自己的兴趣爱好，也锻炼了

自己的创造力和独立思考能力。

再次，幼儿园的活动让我更好地了解了自己。在一些体验活动中，我们会感受到各种不同的情绪。比如，在户外游戏中，我曾经体验过成功和失败，快乐和挫折。在这些不同的经历中，我渐渐明白了自己的优点和不足，也学会了怎样控制或改善自己的情绪。这些活动鼓励我更加积极地认识自己，从而更好地成长和发展。

此外，幼儿园的活动还加强了我与家庭之间的联系。在幼儿园中，我们经常会举办一些亲子活动，邀请家长来参与。这些活动不仅让家长了解孩子在幼儿园的学习和生活情况，也让孩子能感受到家长的关爱和支持。在这样的氛围下，我和家人的亲密度得到了增强，我们之间的沟通也更加顺畅。

综上所述，参与幼儿园的各种活动给了我很多的收获。通过团队合作活动，我明白了团队的力量；通过自主发现的活动，我提高了主动性和创造性；通过体验自我和与家庭间的联系，我更好地了解了自己和加深了家庭亲密度。这些活动不仅让我获得了知识和技能，也让我变得更加成熟和自信。我相信，未来在继续参与这些活动的同时，我还能继续收获更多。

幼儿园玩泡泡活动美篇篇二

作为家长，每天上下班与孩子相聚的时间有限，所以我们希望在幼儿园里的活动能给孩子带来快乐和成长。幼儿园的活动丰富多彩，有着不同的主题和形式，如游戏、手工制作、绘画等。孩子通过这些活动，与小伙伴们互动、创作和表达自己的想法，从中获得了快乐和成长。

第二段：通过游戏培养孩子的社交能力

在幼儿园里，各种各样的游戏活动是孩子们最喜欢的。游戏不仅是孩子们玩的方式，也是他们学习社交能力的途径。例

如，我注意到在团队合作的游戏中，孩子们需要一起商量、制定策略，并互相帮助。这使他们学会了尊重他人的意见、学会与人合作，同时也培养了他们的领导才能。

第三段：手工制作培养孩子的创造力

孩子们在幼儿园里还经常参加各种手工制作活动，这些活动不仅能激发孩子们的创造力，也培养了他们的动手能力。例如，在一次手工制作活动中，孩子们用纸板和彩纸做成了一个小房子，然后他们又自由想象装饰房子的样子。孩子们不仅能够表达自己的想法，还能通过动手实践来实现自己的创意。

第四段：绘画培养孩子的想象力

绘画是幼儿园里非常重要的活动之一。孩子们可以通过绘画表达自己的想法和感受。例如，在绘画课上，老师让孩子们画一幅想象中的世界。这个活动不仅培养了孩子们的绘画技巧，更重要的是培养了他们的想象力和创造力。孩子们可以画一片美丽的彩虹，一只会说话的小动物等等，这些都是他们丰富的想象力的展现。

第五段：总结幼儿园活动的意义

总而言之，幼儿园的活动在孩子们的成长中起着重要的作用。游戏活动培养了孩子们的社交能力和团队合作精神，手工制作活动培养了孩子们的创造力和动手能力，绘画活动培养了孩子们的想象力和表达能力。这些活动不仅带给孩子们快乐，也让他们在快乐中成长。所以，作为家长，我们要积极支持并参与孩子们在幼儿园里的各种活动，让他们获得更丰富的成长体验。

幼儿园玩泡泡活动美篇篇三

为了让孩子们亲近自然，关注周围环境，我们幼儿园充分利用自己的种植园地这一优势，拓展了活动领域，为每个班开辟了种植园地。因为在种植园地中，每个孩子都是小主人，在这里孩子们始终充满着好奇，里面有了孩子们一起种植的成果，有着无数未知的秘密，这里是孩子们学习的场所。

我班幼儿虽刚刚入园，年龄比较小，但也积极地参与到活动中来，荣幸地成为“劳动最光荣”的一员。我们本着“和谐、生态”的原则，给了孩子们一个参与种植，观察与发现，付出与收获的自由空间，在这里孩子们分工、合作、交流、分享，以达到人与人、人与自然的和谐共处。

工具准备：小铲子、小勺、碗、浇水瓶、小桶、小锄头等。

材料准备：红豆、绿豆

经验准备：向家长发放调查表，了解红豆绿豆的种植条件和管理方法。

熟悉种子

——红豆绿豆知多少

为了让孩子在种植之前对种子有所了解，我们把选好的红豆、绿豆种子请进教室，供孩子们自由观察，同时看看孩子们到底了解多少。

师：“今天，我们班里来了客人，你们认识它们吗？”

大宝：“红色的是红豆豆。”

二宝：“绿色的是绿豆豆。”

奇奇：“不是绿豆豆，是绿豆！我可爱喝绿豆饭了。”

子涵：“那这个红色的，就是红豆喽！”

天天：“红豆也能吃，妈妈爱吃。”

师：“请大家看看红豆、绿豆长得什么样？”

大宝：“胖胖的！”

二宝：“圆圆的！”

千慧：“很硬！”

天天：“有点儿滑滑的！”

奇奇：“上面还有个白白的鼻子！”“弯弯的！”

师：“大家观察得真仔细！这个白色的弯弯的鼻子叫豆脐！将来豆宝宝会在这里发芽、长叶子，慢慢长大，结出更多的豆豆！”

晓旭：“老师，姥姥家种豆豆。”

师：“红豆与绿豆种子能吃，能种植，发芽后长成小苗，长大后结果。”

通过观察和交流，我们对孩子的相关经验有了一定的了解；同时孩子们初步知道了种子的用途，掌握了红豆绿豆的明显特征，而且有了初步的观察比较和积极思考的意识，激发了他们对种植的兴趣。

幼儿园玩泡泡活动美篇篇四

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

地点□xxx幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

14:00父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

14:00-xx:30年俗活动(主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子)

(一)年俗活动

1、为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。

2、请父母最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。

3、父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。

4、想学习包包子的父母可以和我们一起包包子。

5、年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来！

(二)联欢活动(分为三个板块)

1、拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)

2、揭晓20xx年心愿和祈福(冬至祈福)

3、节目表演(期待大家精彩的表演)

(三)吃团圆饭

1、各家自带食品

2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。

3、幼儿园准备的汤菜

1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间xx秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘;包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请父母协助幼儿园恢复场地。

幼儿园玩泡泡活动美篇篇五

1、认识“五一”劳动节的多媒体课件。

2、工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。

3、《劳动最光荣》音乐磁带。

1、通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。

3、激起幼儿尊敬和热爱劳生动民的感情。

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

2、讲授“五·一”劳动节的来历，告诉幼儿五一劳动节是全世界劳动、工作的人都过的一个重大节日。

3、请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1、观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1、观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干洁净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2、依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日快乐！

幼儿园玩泡泡活动美篇篇六

作为孩子成长道路上的重要一环，幼儿园活动对于孩子的发展起着至关重要的作用。近期，我参与了幼儿园的各类活动，并有了一些感悟和体会。通过这些活动，我发现孩子们在其中展现出了与日俱增的自信、合作精神和团队意识。

二、活动能力的培养

幼儿园的各类活动不仅仅只是玩耍，更是为孩子们提供了培养自身能力的机会。在绘画活动中，孩子们锻炼了他们的手指灵活性和肌肉协调性，不断追求更高的绘画技术。在体育活动中，孩子们通过跑步、跳跃和投掷等运动，培养了自身的身体素质和反应能力。在音乐活动中，孩子们能够感受到音乐的魅力，并通过合奏，培养了他们的团队意识和协作能力。

三、情感交流的重要性

通过参与幼儿园的活动，我发现，每个孩子都有着与众不同的个性和特点。活动为孩子们提供了一个展现自我的舞台，他们可以尽情地表达自己的喜怒哀乐。同时，活动还能够增进孩子与同伴之间的情感交流。在合唱活动中，孩子们通过共同的音乐之旅，建立起深厚的友情。在手工制作活动中，孩子们互相帮助、互相学习，培养了他们的团队合作精神。

四、培养孩子的综合素质

幼儿园的活动不仅仅是单纯的技能培养，更是要培养孩子的综合素质。在活动中，孩子们不仅能锻炼自己的动手能力，还能培养观察能力、判断力和想象力等综合素质。绘画活动中，孩子们通过观察、认知，提高了他们对色彩、形状和结构的理解能力。在音乐合奏中，孩子们通过合理分配不同乐器的角色和演奏节奏，培养了他们的判断力和协调能力。

五、培养孩子的自信心

活动让孩子们个个都焕发出了自信的光芒。在舞蹈表演中，孩子们能够挺胸抬头，大步流星地走出来，展示自己的舞姿。在角色扮演活动中，孩子们扮演不同的职业角色，表现出了他们的自信和勇气。这些活动中的成功经验，对于孩子的成长有着深远的影响。他们感受到了成功的喜悦，同时也认识到自己的潜力和能力。

总结

幼儿园的活动为孩子的成长提供了丰富多样的平台。通过参与这些活动，孩子们培养了自我表达和交流的能力，锻炼了动手技能和身体素质，同时也培养了合作精神和团队意识。这些活动还培养了孩子的综合素质和判断力，最重要的是，活动培养了孩子们的自信心。在这样的成长环境中，孩子们能够激发出内在的潜能，健康快乐地成长。因此，我相信，幼儿园的活动对于孩子的未来发展有着重要的意义。