

2023年爸妈课堂心得体会(优秀5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

爸妈课堂心得体会篇一

时势造英雄，凡人出壮举。大疫当前不言退，在疫情防控期间恪尽职守、默默奉献、舍生忘死、冲锋陷阵的人与事，可谓不胜枚举。

经过历朝历代的腥风血雨，武汉好不容易找到了一段属于自己的宁静，可没想到这宁静背后却有一场灾难。

随着新冠病毒来临，大片的人病入膏肓，大量的人死亡造成妻离子散的，也是不稀奇了。在这其中也并不除去一些有才能有作为的人离去。但回首过去。展望未来。我们或许应该感到庆幸，因为我们身在一座英雄之城。

看着那么多医护人员在一线上拼搏，我感动不已：难道他们不是这世上最靓丽的风景线吗？他们舍小家顾大家冒着生命危险治病救人，我们又怎能无动于衷呢？这时我的心里只有一种想法，那就是好好学习。这不仅仅是为我自己，为家人，也或多或少给我们献出宝贵生命的英雄一个交代吧！

在不久的将来，我们或许也会用自己的生命去照亮后人，我们的所作所为也将被记录史册。

爸妈课堂心得体会篇二

翻开世界地图，七大洲，四大洋一起收入我们的眼底。中国

象一个巨人，屹立在世界的东方！太平洋的海风徐徐吹拂着她的黑发。古老而文明的历史让她显现出分外的娇美和妖娆！如果要问：在这个世界上，你最爱什么地方？我会毫不犹豫地回答：我爱我的祖国！她有幅员辽阔的疆土，美丽富饶的山河，勤劳勇敢的人民，文明发达的历史，可歌可泣的革命传统。

祖国的伟大与可爱，我们说不完，道不尽。我们热爱祖国，赞美祖国，因为祖国就是我们的母亲。

母亲的苦难，母亲的辛劳，母亲的幸福，多少中华儿女为之悲伤，为之慨叹，为之激动，为之抗争！

五月四日，一个永远值得纪念的我们的节日。一九一九年的今天，北京学生游行示威，抗议巴黎和会承认日本接管德国侵占我国山东的各种特权的无理决定，这场运动的兴起，标志着无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台，可以说，“五四”的气质贯穿了整个时代，跨越了整个时代，成为了一个永恒的闪光点。

“五四”精神的真谛是爱国精神，他是一种对祖国对人民无限赤诚，对历史，对社会勇于奉献的精神。今天，历史让我们生活在了一个气势磅礴，中华民族走向伟大复兴的时代，毫无疑问，我们将接受历史的选择，高举“五四”的旗帜，以务实的作风，建设的态度，满腔的热情投入到伟大的事业中去。

无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，拥向那灯火阑珊处。我自与那清风白云做伴，在知识的海洋中赢取那心花的海阔天空，多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇材料，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了完成学校交给的重要任务，我放弃休息天加班加点，在漫漫的求所去执着的进取中，我成长着，也成熟着。

爸妈课堂心得体会篇三

20__年7月16日至20日，我参加了仲恺区中小学德育管理干部在惠州大学举行的培训班，凝听了各位专家、教授的讲座，各位专家、教授针对目前学校德育的实效性不强作了深入的剖析，并就新情势下德育教育的特点和学校如何展开德育工作提出了自己的一些看法和观点，分析之深入，具有很强的指导意义。同时又观摩了位于惠城区汝湖镇的德育基地，在整个培训中收获颇丰。

当前，对未成年人思想道德教育工作没有具体办法来抓，家庭固然整体还重视子女思想教育，但成绩优先意识更明显，教育方法不先进，与时代脱节；学校在中高考的压力下，德育工作支离破碎，难有实效。

一是建设一只精良、专业的德育队伍。首先培养教师的崇高师德，让教师成为人之楷模，成为一道活动的德育教材。其次是进步教师驾驭和解决学生思想道德题目的能力和本领。

二是建立贴近未成年人的思想道德建设培养目标。只有符合未成年人实际的培养目标才能引导他们走向正确的道路，各班要根据各班、各个同学的实际提出具体的目标，并提出相应的培养措施和方法。

三是构建针对本校学生实际的校本德育课程，发挥国家、地方、校本三级课程育德的实效。

四是建设内涵丰富、格调高雅的校园文化，发挥环境育人功能。要重视学校的制度文化和精神文化建设，特别是要重视班级文化的建设，各班班级文化文化建设一定要突出主题，强化内涵，贴近学生。

五是重视德育工作的多样性。将社会主义核心价值体系的内容融进多样性的德育常规活动中往，让丰富多样的德育主题

活动，成为学生爱好的育德方式。特别留意利用网络，利用网上聊天室、贴吧、学生信箱等手段了解学生的思想动态，并有针对性地适时引导学生思想。

六是强化德育科研。通过专题调研、课题研究，突破德育工作中的热门、难点题目，提升育德水平。

七是建立评优评先的制度，每周、每个月、每学期都评出德育工作中优秀的师生和集体，引领大家不断进步。

八是开办好家长学校。通过家长学校，学校将先进的教育理念及时地传递给学生家长，进步家长的重视程度和家长的教育水平，同时也加强家校之间的联系和沟通，构成教育协力。

人身心健康的场所，净化社会环境，并充分利用社区相干设施为学生的思想道德建设添砖加瓦。总之，在这个新媒体时代，在这个社会转型时期，面对出现的问题与挑战，我们要冷静思考，从容面对，正确决策，我们要创新与变革来适应新时期的德育要求，我相信通过我们的共同努力，一定能把我们的德育工作做实做好，那就让我们的德育在挑战变革中升华！

爸妈课堂心得体会篇四

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律；有人说青春是一幅画，镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。

1919年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲_壮丽的青春之歌，绘就了一幅_宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着

青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们青年人的肩上，“五四”的火炬，已传到了我们青年人的手中。“五四”的精神，需要我们青年人发扬光大。可是要弘扬“五四”精神，就必须思考一个问题。我们应该拥有一个怎样的青春？怎样的人生？是在浑浑噩噩中度过，还是在拼搏中进步？在学校里，我们经常看到这样的场面，有的同学经常迟到、甚至旷课；有的同学穿拖鞋，有的同学偷偷地躲在学校的某一个角落吸烟，有的同学带起了耳环染起了发；还有的同学一到上课就睡觉……这些不良的行为不仅严重地危害到同学们的身心健康，更为重要的是，这也影响到学校的形象，是一种严重破坏校风校纪的行为。

这些不良习惯为什么会产生呢？有的是因为有的同学在生活方面完全没有自觉性，不能约束和控制自己，随心所欲；也有的是因为有的同学认为学校的纪律太严，完全限制了他们的自由；也有同学认为那是酷的表现……，然而不管是什么原因，这些不良习惯都是不能适应学校生活的表现。我们在学校里，只有在校风校纪的约束下，才能正常地完成学业，假如养成了我行我素的恶习，今后走向社会，是很难立足的。假如这些不良习惯不及时改正，就会误入歧途，小错就会酿成大错。

我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，假如说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；假如说学校是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；假如说学校是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们要学做一个文明的人，一个诚实的人，一个勤学的人，一个守纪的人，做一个“脱离了低级趣味，一个高尚的人”。

我们这群热血青年们，作为未来社会的建设者，让我们现在

就开始努力做好自己，回报社会，弘扬五四精神！

爸妈课堂心得体会篇五

多年从事德育研究工作。文章中作者遵循和谐、民主、人性的教育原则，《我说德育》作者孙学策是国内著名的德育教育专家。从多角度谈到新形势下的德育教育。作为德育教育较前沿的班主任，读了此书收获良多。

每一位同学都能够打造成亮闪闪的金牌。而班主任就是铸金过程中的工匠。能有这样的摆位，《我说德育》中主要的观点之一就是每一位学生都能塑造成国家有用之才。给每一位班主任的启迪就是班主任要坚定自己的工作摆位。承认班集体中的每一位同学都是金子。需要一种勇气，需要更多的艰苦的付出。承认每一位学生都是可造就的人才，都可以实现自己的成功人生，公平教育和素质教育的真谛。成功塑造每一位学生”这样一个看似简单的道理却是很难做到学生在学习和工作中存在这样那样的不如人意的的问题，这些问题如何处理即是艺术问题也是工作摆位和心理摆位问题。要求教师能宽容的接纳同学的失误，同学的不如意，甚至同学的一次次错误。

也是教育的目标之一。听话、守纪只是学生素质的外在表现形式。要使学生素质得以全面提升，《我说德育》中着重强调了学生活动在学校管理中的地位。管住学生”、“规范学生”教育的一种手段。使学生在活”、身心健康等多方面得以发展，就要求班主任适时组织丰富多彩的课外活动，让学生在活”和“动”中升华自己。学校本来就应该是充满歌声和欢笑的园地。生活的真、善、美是学生在活”和“动”中才能真正体味到让学生在激情中学会感激、学会生活。每一次活动都会给学生对生活的认知带来无尽的启迪。班主任要善于抓住学生活动中的教育契机，光大学生的优点，弥补学生的盲点。通过无数次活动提升学生素质。

喜爱不如人意的学生难。应试大棒的指挥下，《我说德育》中的一个主要观点就是关注学生中的弱势群体”要求我班主任在管理的过程中切不能有情感上的厚薄、亲疏。能否一视同仁的对待每一位学生是对教师素质的考验。喜爱好学生易。不冷漠学习差的学生，教师良好素质的体现。关注差生，让差生在一段时间内提升自己，缩短和他人的距离是教育的真谛。教学上，让学生低进高出，学习上让分化后落后的学生追上来，教育的根本。改变一个学习差的学生，重塑一个“问题生”使之昂首步入优秀生行列是班主任的天职，也是创建和谐师生关系和和谐校园的前提条。