

小班美术彩蛋教案及反思(大全7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班美术彩蛋教案及反思篇一

- 1、学习用多种新材料在玻璃纸上作画，制作窗帘。
- 2、对新材料感兴趣，喜欢新颖的作画方式。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

实物投影仪、窗帘图片、人手一件工作服、玻璃纸、盆、各种颜料、各种海绵印章、海绵滚筒、排笔等。

一、预热阶段 以故事形式、引出主题。

- 1、回忆故事《三只小猪盖房子》 老师结合提问回忆故事的大概内容。
- 2、续编故事：小黑猪、小白猪最后也认真地盖了新房子，搬进了新家。可小猪的新家没有窗帘，怎么办呢？（制作窗帘）

二、图形刺激

- 1、实物投影仪放出各种窗帘的图片，幼儿欣赏。

2、请幼儿说说窗帘的色彩，感受色彩美

三、创作表现

（一）介绍材料、提出要求。

重点介绍海绵印章。

2、请一位幼儿尝试在玻璃纸上作画。

3、教师提出操作要求：

(a) 用多种材料制作窗帘。

(b) 颜料盆中的颜料不能混在一起。

（二）制作窗帘。

幼儿俩人合作，自由创作。教师适当辅导。

四、诊断作品

1、幼儿相互参观制作的窗帘。

2、教师根据窗帘的图案与色彩进行评价。

3、一起把制作的窗帘送给小猪。

窗帘是孩子很熟悉的生活物品，充满了丰富的艺术美感，又易于孩子观察、体验、创作和欣赏，所以非常适合小班幼儿。

小班美术彩蛋教案及反思篇二

1. 尝试用蜡笔画封闭的圆，并添加线条画成小鸡等形象。

2. 愿意像了不起的鸡蛋宝宝那样, 学着做自己可以做的事情。

蜡笔、记号笔、图片、小草背景、山坡背景、背景音乐。

一、鸡妈妈生蛋1. 出示图一。鸡妈妈在青青的草地上生下了许多蛋宝宝, 你们看蛋宝宝是什么形状的。(圆圆的) 2. 鸡妈妈说: “我生了好多蛋, 还有些蛋生在哪里了?” 哦在草堆里, 大家快帮鸡妈妈找出来吧(在草堆里找出鸡蛋, 共同分辨找到的是不是鸡蛋)。

3. 老师画一个较大的封闭的圆。鸡妈妈说: “这个蛋壳特别厚、特别硬的大鸡蛋也是我的宝宝, 就叫他鸡蛋哥哥吧。”

4. 幼儿用蜡笔涂染鸡蛋宝宝, 老师涂染鸡蛋哥哥。

二、小鸡出壳了出示图二。鸡妈妈天天在孵蛋, 会孵出谁呢? 过了好多天, 一只鸡啄破薄薄的蛋壳钻出来了。

2. 小鸡长得怎么样?(长着什么样的嘴巴、什么样的眼睛? 两只小腿长得是长还是短?) 哦! 可爱的小鸡, 黄黄的衣裳, 尖尖的嘴巴, 亮亮的眼睛, 短短的腿, 真漂亮!

听! 好多小鸡都啄破薄薄的蛋壳钻出来了, 鸡蛋哥哥的蛋壳钻出来了, 鸡蛋哥哥的蛋壳特别厚, 它还啄不破呢?(幼儿参与画以下的部位)。

1) 尖尖的小嘴已经啄破蛋壳了。(咱们一起来帮小鸡啄破蛋壳好吗?) 2) 明亮的眼睛已经看见鸡妈妈了。(语言互动: 小鸡圆圆的眼睛看看妈妈了。鸡蛋哥哥还在蛋壳里努力。) 3) 短短的小脚站起来了。(动作、语言互动: 慢慢伸, 轻轻踩, 小脚小脚伸出来。) 4. 鸡蛋哥哥钻出来了。

1) 鸡蛋哥哥的蛋壳又大又硬, 它始终没有把蛋壳打开。

2)鸡妈妈说：“宝宝，要我帮忙吗？”鸡蛋哥哥说：“不，我自己钻出来！”鸡蛋哥哥“”地用尖尖的小嘴啄破了坚硬的蛋壳，睁开眼睛看了看：“哇！妈妈你好！大家好！”（画一画嘴巴和眼睛）鸡妈妈说：“慢慢伸，轻轻踩，小腿小腿伸出来！好勇敢的鸡蛋哥哥！”（画一画腿和爪子。）三、鸡蛋宝宝起步走1.出示图三。鸡宝宝一天长大了，鸡妈妈说：“宝宝该自己去捉虫了。”鸡宝宝高兴地说：“妈妈，我要自己捉虫吃！”只见他们挺起胸，勇敢地大步向前走。（拿着自己的画作，和老师一起走）2.瞧！前面有一片草地，鸡宝宝们来到草地上会做些什么？（吃虫、做游戏）3前面还有一片小山坡，鸡宝宝爬呀爬呀爬到了山顶上。（幼儿贴画）4.原来我们都是勇敢的了不起的鸡蛋宝宝，鸡妈妈真高兴：“我的鸡宝宝真能干。”

小班美术彩蛋教案及反思篇三

1、认识红、黄、绿三种颜色；

2、训练涂抹、粘贴等小肌肉动作；

3、锻炼手眼协调性。

1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸（树叶）；

2、与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一棵树，供小朋友贴树叶）；

3、小篮子（装碎卡纸用）。

4、浆糊小碟子

5、范画3张（其中1张已贴好树叶）

6、毛巾5条（擦手用）

一、导入激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？（教师作吹气状）。是风的声音，原来是风婆婆来了，风婆婆喜欢旅行，她还喜欢帮助别人呢。有一天，风婆婆经过一个树林，忽然，听到一阵哭的声音，是谁在哭呀？（出示一棵没有树叶的小树），原来是小树在哭。风婆婆停下来问小树：“小树，小树，你为什么哭呀？”小树说：“我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了，只有我没有，我好羡慕他们。”风婆婆笑着说：“别着急，让我来助你。”风婆婆对着小树吹了口气（教师作吹气状），小树马上就穿上了漂亮的花衣服。旁边的小树可高兴啦，他们也要风婆婆给他们穿上漂亮的花衣服。可是风婆婆太忙了，她想了想，哎，幼儿园里小朋友的小手很能干的，请他们来帮忙吧。今天老师把小树请到了幼儿园里，一会儿就请小朋友小树穿上漂亮的花衣服。

二、示范和讲解。

1、师：那我们用什么给小树做衣服呢？老师这里有许多五颜六色的树叶，有的（出示），有绿色的，还有黄色的。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。（随意拿起一片叶子，重复几次）。

师：对了，是长在树枝上，所以我们要把树叶贴到树枝上，掉下来就不好看了。我们再来贴一个。

3、请个别幼儿来贴。

引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

三、幼儿操作活动，教师指导。

1、操作要求：叶子上涂糨糊的时候要涂均匀。贴的时候要轻轻的，不要忘记用手压一压，手脏了用毛巾擦手。

2、幼儿操作。指导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。

四、评价作品。

1、展示作品

师：好多小树都穿上了漂亮的花衣服，现在我们把他送到树林里去。

2、评价作品

师：小朋友，我们也到小树林来看看，哪棵小树的花衣服最漂亮。

师：小朋友告诉你一个好消息，风婆婆在外面等我们呢，她要和我们一起去旅行呢。

活动延伸：

1、小小展览：把小朋友的画展览出来，让小朋友学会欣赏别人的作品。

2、散步时引导幼儿观察各种树叶的形状。

小班美术彩蛋教案及反思篇四

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深

小班美术彩蛋教案及反思篇五

“老师，你看，太阳是个可爱的娃娃，真漂亮啊，我喜欢太阳娃娃。”

“老师，你看我的圆形变成了什么呀，它变成了太阳、西瓜、糖葫芦、还有小朋友的头。”

“老师，你看，我画的鱼妈妈和鱼宝宝，还有小螃蟹、小虾在河里跳舞呢。”

这些就是我们小班孩子在美术活动中用语言来表达自己的美术形象。游戏是孩子们最喜欢的游戏，我们则把美术活动内容设计成游戏，让他们在玩游戏的过程中了解美术，对美术产生兴趣。在美术活动中他们自己去观察、去表现、去创造。

在美术的教学活动中，我们深深的体会到：小班幼儿由于才初入幼儿园，对于美术还没有什么兴趣，再加上年龄小，手部肌肉还没有发育完善，不能很好的握笔，因而开展美术活动有一定的难度，对于我们老师如果用传统的教学活动方式来教孩子，孩子对美术一定没有足够的兴趣，所以作为我们老师应该根据小班孩子的身心特点来开展有趣的美术活动，并产生有益的熏陶。

种不同颜色、无毒的颜料，然后让孩子们蘸着颜料，在一张大白纸上印出彩色的手印，用小脚踩出五彩的脚印。我则在其间画上红色的太阳、绿色的大树等图案。活动中，孩子们玩得非常高兴，也十分投入，不知不觉知道了各种颜色的名称，还知道可以用颜料来涂抹出许多形象。

在活动中，孩子的行为引起了我们的反思，他们愿意自己发挥自己的想象，并且还愿意给其他小朋友说出自己画的什么，在干什么，所以针对孩子的这一特点，我将美术活动与语言、音乐、舞蹈联系起来，在画小鸡的活动中，孩子们首先了解

了小鸡的外形特点及用途，然后了解了其它常见的家禽种类，最后了解了鸡的种类。一节美术活动下来，孩子不仅学会了画小鸡，而且还知道了有关鸡这种动物的各种知识。

孩子由于年龄小有时完成一个主题比较困难，常常要借助语言和动作来补充自己画中的不足，所以我们引导孩子用语言来表达自己的美术形象。在一次贴画活动中——美丽的鱼，孩子们贴出了大小不同、形态各异的鱼，接着，孩子兴奋的说起了自己的“创意”：“鱼妈妈和鱼宝宝做游戏，小鱼宝宝躲起来鱼妈妈找不到了。”“小鱼一家去公园玩了，可高兴了……”瞧！孩子们贴得好，说得更好！

园时让孩子给小鱼添画泡泡，学习顺着一个方向画圆；然后再画气球，掌握色彩等知识；第三步练习画苹果，学习双向画圆法。第四步手工活动自己用橡皮泥做汤圆。第五步孩子们玩变圆游戏，如用圆变成太阳、西瓜、糖葫芦等，用半圆变成刺猬、小伞等。

四、对幼儿的作品重其意而不苛求其形，重其趣而不苛求其法

小班美术彩蛋教案及反思篇六

1. 学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。
2. 对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。
3. 通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。

【活动准备】范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果(藕、青菜梗、芹菜梗、花菜)切面、蝴蝶贴纸、抹布。

【活动重点】用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬

菜拓印的乐。

【活动难点】能够将小草、小花布满画面。

【活动过程】

一、出示花园里的花，引起幼儿兴趣。

二、美丽的花园

1. 认识各种蔬菜的切面，让幼儿欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗？就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

(出示藕)这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗？老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧！

2. 示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3. 教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小

草呢?这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

三、幼儿作画，老师巡回指导。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

四、作品评价，将幼儿作品展示在作品栏。

我们的花园真美丽啊!小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。(老师在作品上贴上蝴蝶贴纸)

小班美术彩蛋教案及反思篇七

- 1、练习画长线、短线。
- 2、巩固对红、黄、绿三种颜色的认识。
- 3、能大胆作画，体验作画时的快乐。
- 4、尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

画好点点的操作材料，红、黄、绿水粉颜料，棉签。

一、预热阶段。

玩音乐游戏“找朋友”，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们有好朋友吗？我们一起来玩一个找朋友的游戏吧。鼓励幼儿找远一点的朋友。

二、图形刺激。

1、游戏情节引出课题，教师示范为点点找朋友。

师：小点点在想，他也要找一个好朋友，怎么办呢？

2、教师示范帮红点点找一个绿点点作朋友，并让他们拉拉手（画线）。

3、出示几种集中点线交朋友的形式，引导幼儿欣赏。

点点两两相连；一个点同时连接几个点呈放射状；一个一个连起来呈项链状。

三、想象创作。

幼儿创作，教师鼓励幼儿为点点找一个远一点的朋友。

四、作品赏析。

你的点点找了哪些好朋友？

1、继续给幼儿营造宽松的创作表现的环境。

2、注意幼儿目标意识和倾听习惯的培养。

3、注意家园共育，给幼儿有更多的创作机会。