

2023年小学音乐课课后服务计划(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学音乐课课后服务计划篇一

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

开展中小学生学习课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。近年来，各地在这方面作了积极努力和有益探索，积累了许多好经验好做法。但在一些地方还存在着中小学生学习课后服务没有开展、服务机制不健全、服务行为不规范等问题。为切实做好中小学生学习课后服务工作，现提出以下意见。

广大中小学校要结合实际积极作为，充分利用学校在教学、管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生学习课后服务责任。要强化学校管理，建立健全课后服务制度。要完善工作措施，认真做好具体组织实施工作。各地教育行政部门要加强统筹规划，指导辖区内中小学校具体做好课后服务工作，帮助解决实际困难。对确实不具备条件但有课后服务需求的，要积极协调学校、社区、校外活动中心等资源，做好课后服务工作。具体课后服务时间由各地根据实际自行确定。

中小学生学习是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。中小学校开展课后服务工作，要事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申

请、班级审核、学校统一实施的工作机制。课后服务要优先保障留守儿童、进城务工人员随迁子女等亟需服务群体。对于家长要求在校外另行实施的，中小学校要主动提醒家长选择有资质、有保障的课后服务机构。

课后服务工作要遵循教育规律和学生成长规律，有利于促进学生全面发展。课后服务内容主要是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。坚决防止将课后服务变相成为集体教学或“补课”。鼓励中小学校与校外活动场所联合组织开展学生综合实践活动，或组织学生就近到社区、企事业单位开展社会实践活动。

要完善安全管理制度。明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育；强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。由学校组织在校外实施课后服务的，教育行政部门要加强与综治、公安、卫生、食药监督等部门的协调配合，切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

各地教育行政部门要进一步强化担当、落实责任，统筹规划各类资源 and 需求，调动各方面积极性，努力形成课后服务工作合力。要积极向本地区党委、政府汇报，加强与相关部门沟通协调，争取资金支持，不断完善经费保障机制，通过“政府购买服务”“财政补贴”等方式对参与课后服务的学校、单位和教师给予适当补助，严禁以课后服务名义乱收费。要把课后服务工作纳入中小学校考评体系，加强督导检查。要创新工作机制和方法，积极探索形成各具特色的课后服务工作模式。

各地要将开展中小学生学习课后服务工作有关情况及时报教育部。

教育部办公厅

20xx年2月24日

小学音乐课课后服务计划篇二

为更好地满足学生急需课后服务的需求，进一步增强教育服务能力，促进学生健康成长，办有温度的教育，根据省教育厅、市教育局、县教育局的相关工作要求，结合我校实际，特制定以下我校学生延时服务活动计划。

为解除家长后顾之忧，满足社会客观需求，切实办好人民满意的教育，特制定本延时服务工作实施方案，统一思想，建立机构，明确任务，落实职责，以保证规范、有序、高效地实施延时服务工作。

1、坚持学生自愿原则。在家长学生自愿的前提下，由家长根据家庭所需向学校提出书面申请。

2、坚持公益服务原则。学生延时服务应充分遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的，要以坚持服务群众为宗旨，不得向学生家长收取任何费用。

3、坚持安全至上原则。学校要加强安全教育，强化“安保”工作，做到“集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织”，确保师生安全。学校要与家长签订安全协议书，共同承担责任，做好安全保障工作。

周一至周五的早操，早读，早饭、午饭、晚饭课后，晚自习，晚自习后学生就寝值班。

内容以公益服务为主，在保障学生安全的基础上，优先安排集中完成作业、自由阅读、学习交流、体育、艺术、科普、劳动教育等活动。

（一）成立领导小组。

组长□xxx□校长）

副组长□xxxxxxx

成员：全体班主任

（二）工作准备。

1、认真做好宣传。学校召开会议，传达上级工作精神，公布学校实施方案，确保全校师生及家长知晓。

2、组织自愿报名。学校建立“家长自愿申请、班级初审、学校审核、统筹安排”的课后服务工作制度，在充分征求学生、家长意见的基础上，立足需求，科学合理确定课后服务的相关内容。

3、充分发挥家长委员会的作用，组织家长代表全程参与，定期收集学生、家长对课后服务的意见和建议，推进信息公开，规范和监督课后服务工作。

4、成立年级服务教师团队。安排校内教师轮流值班参与学生延时服务。

（三）组织实施。

1、早晨校领导、班主任负责组织学生上早操

2、晨读时间集中安排语文、英语等老师辅导学生的语文和英语等阅读。

3、早、中、晚饭后由政教处和班主任负责学生的自由阅读及学习。

4、晚自习由各年级各任课老师辅导学生集中完成作业。

5、晚自习结束后，值班领导和班主任、宿管老师负责静校、学生的就寝。

1、统一思想，提高认识。延时服务工作是一项民生、民心工程，全体教师要牢固树立服务家长、服务学生的思想，积极创造条件，为确实有困难的学生家庭排忧解难，把好事办好。

2、规范操作，强化管理。要切实增强规范意识，要坚持“学校统筹、相对集中”的原则，规范开展延时服务工作；要落实好“不讲授新课、不集体补课、不加重学生课业负担”原则，促进学生健康成长；要严格规范学生交接程序，确保学生安全。

3、集思广益，提高质量。全体教职员工要充分发挥自身优势，积极开展各项适合于少年儿童的有益活动，激发学生的参与兴趣，不断提高服务质量和水平。要加强研究和探索，使延时服务既满足家长的需求，又符合教育规律和学生健康成长规律。要与家长及学生多沟通，多听取各方合理化意见和建议，在实践中不断完善延时服务工作。

1、加强安全宣传及安全教育工作，强化师生的安全意识及自我保护意识，增强面对突发事件的应变能力。

2、完善门卫登记管理制度，严禁外来人员和不法分子进入学校。

3、加强行政和教师值班制度，细化值班人员职责，以便学校及时发现了解延时服务期间发生的异常情况，并迅速作出反应。

4、落实考勤制度，严格履行请假手续。每天服务教师都要对学生认真考勤，发现无故脱管的学生要严格执行报告及

跟踪制度。托管学生有事必须履行请假手续。

5、沉着应对突发事件，托管期间若遇到突发事件（如：发生踩踏、暴力入侵、碰伤、疫情、自然灾害等），应立即启动相应的应急预案，妥善处理突发事件，最大限度降低突发事件造成的伤害，确保课后延时师生的安全。

6、严格执行学校安全工作责任制和责任追究制。实行“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的安全管理原则，每位服务人员都要明确安全责任，增强安全意识，加大安全工作的落实力度。对由于工作失职、渎职、不作为，造成学生伤害事故、学校财产损失的，将追究其安全责任。

小学音乐课课后服务计划篇三

为促进学生健康成长，帮助确有困难的家长解决实际困难，结合家长群体和学校教师工作量实际，积极创造条件，做好学生课后服务工作。

1、主动性原则

本着基于问题、解决困难、促进发展的主动性原则，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极作为，征求家委会意见和建议，班主任了解家长需求情况，告知家长服务内容、服务方式，为确有困难的家长和学生提供课后服务。

2、自愿性原则

学校提供课后服务要以家长意愿为前提，不强行要求学生放学后留校。学校建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

1、合理安排课程，调整放学时间，尽可能多的解决放学过早

问题。

鼓励教师开展中高年级基于兴趣的自选课程，所占课时放至周二、周三下午。每周周一至周三放学时间由4:10调整到4:40左右（为缓解交通压力采取错时放学，三四年级4:40—4:45,五六年级4:45—5:00。因接送困难需要托管的学生和兴趣社团可依实际需要推迟到5:30、）。

2、早读、午写、暮悟解决学生确有接送困难的问题。

学校结合《知书达礼》《墨香至恒》《暮悟手册》校本教材组织早晨早到校的学生开展晨间诵读；中午早到校学生结合《墨香至恒》进行书法练习；放学后，家长不能及时接的孩子结合《暮悟手册》完成阅读和作业任务。

3、加强管理，充分利用资源，以课后兴趣社团促进有需求的学生个性发展。

（1）学校社团。在下午放学后提供一系列社团，根据双向选择原则，具备条件的学生依据个人兴趣爱好和特长，参加相应社团。现开设乒乓球社团（周二至周五）、足球社团（一二年级周二周四，中高年级周三周五）、舞蹈社团（周五）、合唱社团（周五）、管乐社团（周四周五）。

（2）班级社团。鼓励各班级充分利用家长资源、社会资源积极开展适合本班的社团活动（以低年级为主）。近年来，学校发动各班级家委会，积极组织开设放学后的兴趣社团，以不同的形式为有需要的同学提供课后服务。本学期开学后，部分班级已经开始了班级社团活动，有一年级7班的街舞社团、拉丁舞社团、跆拳道社团，二年级一班的英语社团、书法社团，二年级二班的书法社团、诵读社团，二年级五班的书法社团，二年级七班的儿童画社团、舞蹈社团、书法社团、英语社团，二年级八班的英语社团、绘画社团。其他班级的社团正在组建中，不久，便开始本学期的社团活动。这些社团

活动，都是由家委会组织，向家长发出倡议，家长自愿参与，参与社团的家庭，按照家委会的安排，定期到校参与社团的管理，负责社团的成员上课期间的安全，护导社团成员安全离校。学校提供社团活动的场所和安全指导。

1、成立课后服务工作领导小组

组长xx

副组长xxx

组员xxx

各年级年级组长各班班主任各年级家委会主任

2、课后托管服务时间：

早晨：7:00—8:00，

3、学生自愿申请

确有困难的学生在家长指导下，填写《中小学生学习课后服务申请表》，由家长签字认可，提交本班班主任，由学校课后服务小组审核。审核通过后，告知学生和家长，家长做好到校服务，参与护导、管理的准备。

4、成立服务组

(1) 教师护导组：室外每天14人，干部4人。

室内：每天42人，具体在班内指导学生晨读、午写、暮悟作业

(2) 家长志愿者：组建社团的班级，每班每次不少于2人，

轮流参与课后服务及安全管理工作。

5、签订协议

学校与申请提供服务的家长签订课后服务协议，厘清服务边界，明确各自职责、权利和义务。服务协议每学期签订一次。

1、完善管理制度

学校要明确课后服务人员的职责，加强对师生的安全教育，加强门卫管理，落实出入校园登记制度，严格考勤，保障参与课后服务活动的师生的安全。将课后服务工作纳入到日常教育教学管理体系中，创新工作机制和方法，统一管理，严格要求。

2、完善评价机制

学校要将课后服务工作纳入到班级考核评价中，完善学校考核办法和绩效管理措施。

小学音乐课课后服务计划篇四

根据工作部署和《通知》要求，为扎实推进中小学课后服务再提升工作，结合《通知》具体实施情况，特制订本实施方案。

落实政策，合理安排学生放学课后活动，加强规范管理，确保安全有序，实现有需要的学生全覆盖。促进服务协同发展，满足学生多元素质教育发展需求。

充分发挥作用，拓展课后服务资源，创新组织形式，探索课后服务融合路径，积极构建课程体系。一是打造灵活化课堂。二是建立常态化体美劳育课堂。三是构建高效基础托管课堂。四是打造多样实践课堂。

丰富课后服务供给，利用特有的资源优势，发挥专业特长，设立符合专业背景、教学特长的项目，同时创设条件和平台，支持参加相关专业培训。

要加强收费监管，收费标准、收费依据、支出情况。

提高站位，充分认识开展服务是支撑实现工作目标的重要举措，是减轻家庭负担和促进学生健康成长的重要手段，是进一步增强教育服务能力、提高教育质量、促进学生全面发展的重要途径，要切实增强责任意识和担当意识，不断提高工作水平和质量。

小学音乐课课后服务计划篇五

开放语文课程是语文课程的基本理念，是新课程语文课的一个重要标志。本学期开始我校将进行“小学语文阅读教学资源的开发、利用”的课题研究，旨在通过对语文阅读教学资源的开发，拓宽学生的知识面，加强情感的体验，使学生通过各种渠道为自己学习语文服务，从而起到提高语文素养的作用。

1、开发、利用校内课程资源

(1) 开发多种渠道，利用多种手段，丰富课堂教学学习形式，努力调动同学们学习语文的兴趣，提高学习效率。

(2) 阅读教学中努力创设情境，重视学生的体验，加强感悟、理解能力的培养。

(3) 结合学生年级特点开展语文阅读实践活动，努力提高学生语文素养。

2、开发、利用校外课程资源

- (1) 加强课外阅读，多读书，读好书。
- (2) 学习搜集、处理学习资料，培养学生终身学习的能力。
- (3) 密切联系家庭，努力为孩子们创设读书氛围

二月份

- 1、建立课题研究课题，统一思想。
- 2、认真学习课题研究方案，明确努力方向。
- 3、展开理论学习，搜集课题相关资料，以理论引领实践，使课题科学、有序的进行。

三月份

- 1、制订本学期实验研究计划，明确研究重点，踏实进行研究。
- 2、继续搜集课题相关资料，边学习边实践。
- 3、进行实验研究前测，并做好调查分析，有针对性进行研究。

四月份——五月份

- 1、继续搜集课题相关资料，边学习边实践。
- 2、各实验班开展语文阅读实践活动的研究，积累活动方案，收集学生个案。
- 3、加强课堂教学改革，设计多种教学手段，多渠道使用教学资源，激发学生思维，提高学生课堂上的积极参与性。
- 4、密切联系家庭，为孩子们创设读书氛围，与他们一起分享读书的快乐和其他收获。

六月份

- 1、各实验班写好本学期实验小结，并设想下一步研究方向。
- 2、收集本学期实验研究的各种资料，写好课题组研究阶段小结。

“小学语文个性化阅读教学的策略研究”课题方案

在学校领导的指导下，我校语文课题组以市教研室总课题方案为指针，依据本校子课题方案，本学期课题研究工作开始步入初步研究阶段。我们坚持贯彻以理论学习为先导，以课堂教学实践作保证，以反思小结促提升，努力营造浓郁的教研氛围，落实课题研究的过程管理，使课题研究工作得以扎实、有序、稳步推进。

一、制定学期计划，保证研究工作正常开展

学期初，我们根据本校课题方案，结合学校语文教学实际制定了课题方案实施学期计划，明确了学期研究的内容和重点：

- 1、学生阅读兴趣的培养，让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣；
- 2、学生自主感悟、乐于交流能力的培养；
- 3、教师在个性化阅读教学中的作用，部署了各项主要的活动安排。在此基础上，进一步规范了活动的常规制度，保证课题组每月活动一次，内容主要为理论学习、优秀课例欣赏评析、课堂教学实践研讨等。

二、重视理论学习，提高教师的理论素养

课题研究需要科学的教育理论支撑，其重要性是不言而喻的，而许多一线的教师在这点上显然是较为薄弱的，因此我们高度重视对教育教学理论的学习，以期提高教师的理论素养，

使课题研究在科学的理论指导下展开。从内容上看，我们主要学习了关于课程改革的纲领性文章、对《语文课程标准》进行解读的指导性文章和切合课题研究的专题性理论；从形式上看，采取集体学习和个人学习相结合，集中学习和分散学习相结合，还印发了部分教育专家、特级教师的理论文章和教学实例评析，如杨再隋的《学生主体的再认识》、孙建锋的《个性化阅读教学的实践和思考》等。但我们也感到，以后在学习理论的系统性方面尚需加强。

三、加强课堂教学实践，探索个性化阅读教学的策略

课堂是课题研究的主阵地，离开了教学实践，课题研究就会失去生命力。因此，我们始终把课题研究工作和课堂教学紧密结合起来，使课题研究牢牢扎根在课堂这块肥沃的土壤之中。

一方面，课题组成员在日常的教学中自觉地、有意识地围绕研究目标和研究重点进行实践探索，研究开展个性化阅读教学行之有效的途径、手段和策略；另一方面，我们每月进行一次课题组内的课堂教学实践研讨活动。上课兼顾不同学段，力求突出研究重点，展示一定阶段的实践收获。本学期，分别由四年级、五年级、和六年级三位语文教师执教了第一、第二和第三学段的三堂课题研究课，并做好了以备课、听课、评课为中心的过程管理，课题组成员人人参与了听课、研讨的全过程。

四、积极反思小结，提升研究成果

现代教育不仅要求教师勇于实践，还要求教师成为善于思考、善于总结的角色。在课题研究中，能否自觉积极地进行反思总结，其重要性更是不可低估。我们要求课题组成员平时要注意收集典型的教学案例，每学期至少完成案例分析或课题研究论文一篇，课题组组长要记录好每次活动的具体情况，及时作好课题方案实施的阶段总结。

一学期来，围绕我们的研究重点，对如何有效地展开个性化的阅读教学，我们作了一些探索和思考，也取得了些许的收获。如：

2、要加强学生自主感悟、乐于交流能力的培养。“阅读是一个读者与文本相互作用、建构意义的动态过程”。“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程”。学生是阅读过程的主体，是对话的中心。文本的意义是学生在阅读过程中自行发现、建构起来的。因此，首先必须给予学生充分的阅读主动权，还给学生读书感悟的时间，让学生走进文本，潜心会文，涵泳体味，获得带有个性化的独特的感受、体验和理解。其次要组织好关于对文本感悟的交流，通过师与生、生与生关于文本的对话，完善对文本的解读，达成阅读主体对文本意义的自我建构。