

小班秋季保教工作计划 秋季小班班主任 工作计划(优秀10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班秋季保教工作计划篇一

安全工作计划明确指的是幼儿园必须保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”所以，为幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，以保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。现根据幼儿的年龄特点，制定安全计划如下：

- 1、保证幼儿一日活动的安全，情绪愉快。
 - 2、教幼儿自如地玩大型玩具和运动器械，并注意安全。
 - 3、不乱抛纸、不将手指、杂物放在嘴里。
 - 4、增强幼儿的安全意识，懂得一些基本的自我保护知识。
 - 5、确保游戏材料和活动场地的绝对安全，避免一切可能发生的危险源头。
 - 6、在上下走楼梯的时候能安静有序的走。
1. 早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让

他们离开自己的视线。

2. 来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

3. 带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

4. 户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

5. 滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，以免滑下来时挤在一起压成一堆。

6. 在幼儿接送时，两位老师都必须在场，一个老师负责收接送卡，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

7. 离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

8. 简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的计划，我们将尽自己的一切能力护保护好幼儿的安全。

20xx年9月8日

小班秋季保教工作计划篇二

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。

根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

(4)、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

3、保育

目标

(1)、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(2)、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

(3)、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

(4)、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

措施

(1)、严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

(2)、利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

(3)、密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

4、家长工作

目标

(1)、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧。

(2)、利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

(3)、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

措施

(1)、利用每天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情况，使家长对老师产生信任感，提高满意度。

(2)、对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

(3)、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

5、安全工作

目标

做到避免或排除各种安全事故的发生。

措施

(1)、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

(2)、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

(3)、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。

(4)、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

2022秋季小班教学工作计划

小班秋季保教工作计划篇三

我班幼儿人数为_人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养。进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

二、工作要求

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏

文学作品。

常规：继续进行常规教育。

(1)洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

(1)培养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

(2)知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

生活方面，引导幼儿正确使用小勺独立进餐。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

三、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施：

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)加强生活指导，培养幼儿良好的生活卫生习惯

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯，确保幼儿轻松进餐。一是让他们明白为什么吃饭要遵守规矩，二是要坚持常规训练，三是取得家长的配合，四是坚持正确的教育方法，不训斥、恐吓，让他们轻松进餐。采用餐前听故事儿歌，介绍食谱，进行激励，餐中多巡视，用典型带动他人；餐后总结评价表扬。现在在我班进餐情况大有好转。初步养成了良好的进餐习惯。
- 2、培养幼儿良好的睡眠习惯。有的幼儿难以入睡，有的睡觉

姿势不正确，有的不能与伙伴友好相处。针对这些情况，我们首先给他们讲午睡的好处和正确的姿势，以及怎样与小同伴友好相处，表扬做得好的小朋友，还经常与家长沟通交流，取得家长的配合。现在所有的幼儿都能愉快午睡。

3、教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节，教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物，做到椅子轻拿轻放不乱推桌子，图书看后放回原处，不乱仍纸屑，保持环境卫生。

4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。重点训练幼儿自己叠、展被子，迅速有持续的穿脱衣服鞋袜，根据天气的变化与自己的感受，自己配搭衣服，及时增减衣服。现在很多幼儿还能主动地做一些事情，如摆放图书、抹桌子、摆椅子、提高了自我服务能力。

四、建家园联系的桥梁

2022秋季小班个人工作计划

小班秋季保教工作计划篇四

现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的

表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿性 和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
- 4、用正确、自然的聲音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

（一）健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

小班秋季保教工作计划篇五

3-4岁的幼儿会跑会跳，并能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并能用简单的语言和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件，因此，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。

1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。

2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。

3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。

4、大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、看图书。

1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。

2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟、5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

1、引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步

的生活自理能力。加强幼儿的安全意识，培养他们初步的自我保护能力。激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

2、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

3、开展主题活动及快乐发展课程，培养幼儿热爱大自然的情感，激发好奇心、提高兴趣和求知欲。

健康领域：

1、培养幼儿良好的'生活习惯、卫生习惯、生活自理能力、自我保护能力，使幼儿在主动参与的过程中逐渐获得良好的发展。

2、丰富幼儿体育游戏内容，促进幼儿身心健康发展。

措施：

1、在 常识课上，教育幼儿进餐前养成饭前洗手、饭后擦嘴与刷牙以及经常喝水的习惯。

2、指导幼儿上下楼梯以及玩大型玩具时有秩序、不拥挤。

3、教师综合运用多种体育形式，引导幼儿喜欢参加体育活动。

4、教师自制户外活动材料，丰富幼儿活动内容，并进行冬季锻炼活动。

社会领域：

1、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

2、创设良好的精神环境和物质环境。

九月份

1、接老生返园，抓好常规工作。

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《幼儿园教育指导纲要》。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、配合幼儿园参加学校安全教育月活动。

十二月份

1、参加幼儿园的合唱节活动。

2、撰写教学论文，交流教学经验。

3、准备元旦家长开放日活动。

一月份（2019年）

准备汇报材料，迎接中心校常规检查。

幼儿复习考核工作

二月份

- 1、 填写幼儿手册及评估表。
- 2、 做好幼儿离园工作。

小班秋季保教工作计划篇六

一、指导思想

游戏是幼儿园最基本的活动，贯穿于幼儿的一日生活中，是幼儿最喜欢的活动。根据幼儿这一兴趣需要作为基础让幼儿在自主自由的游戏活动中获得身心全面发展。根据《纲要》中的指导：“要以游戏为基本活动，寓教育于生活、游戏之中”，我们注重幼儿在游戏时的所得，在游戏中培养他们的品格，在游戏中促进他们的发展。

二、班级情况分析

本班幼儿因为大多数幼儿是家中的独生子女，家长都非常溺爱，养成了他们吵闹、依赖、自我的坏习惯。经过细致的观察发现，大部分幼儿对于游戏都有非常高的兴趣，对于外界有着强烈的新鲜感，喜欢探索，但是没有规则。有些幼儿缺乏主动性，在进行一些常规时，总是坐着不动，需要老师不断地提醒。有些幼儿纪律常规较差，喜欢到处乱跑，为了好玩的玩具会争抢，游戏中甚至会发生尖叫。总之，来自不同的家庭的孩子有着不同的特点，为了确保幼儿在游戏中自主性得以发挥和在游戏中有更好的效果，老师的适时指导是相当重要的。

三、游戏目标

1. 根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
2. 引导幼儿理解游戏规则，明确游戏中的任务和内容，从而顺利的展开相应的游戏。
3. 鼓励幼儿大胆创意，积极投入游戏。老师可在不同的环境下与幼儿进行平行游戏、合作游戏。鼓励幼儿和同伴进行合作，尝试协作的快乐。
4. 能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
5. 鼓励幼儿发挥想象，能据游戏自由想象活动的情节，并能运用一些替代物进行游戏。
6. 合理安排游戏，并在游戏过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体措施：

(一)角色游戏：

1. 幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。

2. 在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3. 积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4. 加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

(二) 户外体育游戏：

1. 确保户外体育游戏的时间

2. 学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队。

3. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

(三) 专用教室游戏：

1. 了解专用教室的使用要求，遵守活动规则。

2. 爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐。

3. 幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求。

(四) 其他各类游戏：

1. 贯穿于幼儿园的一日活动。

2. 组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动 五、工作安排：

九月份：

- 1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料。
- 2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

十月份：

- 1、围绕主题来开展各类游戏活动。
- 2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

十一月份：

- 1、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理。
- 2、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。
- 3、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

十二月份：

- 1、围绕主题开展各类游戏活动。
 - 2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。
 - 3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。
- 一月份：

- 1、做好游戏总结□

2、整理好各类游戏物品。

小班游戏工作计划

小班秋季保教工作计划篇七

对于秋季小班的幼儿来说，他们刚步入幼儿园，在生活上难免会有所不适应，以下是小编整理的幼儿园小班秋季工作计划，仅供参考，希望帮助到大家。

新的一个学期开始了，大家都高高兴兴的来到幼儿园，又开始了新的学习，本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质

才能教育好孩子,所以,自己在新的一年里,要继续努力学习专业知识,提高专业水平,勤练基本功,多看,多学,多想,多思考,不断的追求创新意识,为班级开设有特色的教育方式和活动,言教不如身教,使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的'作用。因此,我们既要为孩子创造良好的物质环境,也要为孩子创造可贵的精神环境,为孩子提供与主题相关的资料,渗透到活动区活动和日常生活中,让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息,使孩子了解社会,组织孩子进行各种爱国活动,了解祖国大好河山,培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会,更应该培养孩子关爱他人,帮助有困难的人,从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师,教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作,及时和家长沟通,以电话,书信,家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验,及时反映幼儿在园情况,了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识,配合收集相关的主题资料,丰富相关的知识,及时指导督促孩子完成作业,增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心,以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿,注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格,不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系,共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期里,继续密切配合保健大夫作好每一项工作:做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分尊重幼儿的生长发育规律,细心呵护体弱幼儿,为幼儿创设良好的睡眠环境,努力提高本班幼儿的睡眠质量,教育幼儿正确的穿脱衣服,放置衣物,适时的增添衣物;引导幼儿不挑食,有良好的进餐习惯,多

喝水,避免传染病的发生;认真做好消毒工作,填写晨检记录和安全笔记,及时与家长取得联系。

以上是新学期的工作计划,希望在今后的工作中不断的总结经验,取得更好的成绩。

小班秋季保教工作计划篇八

本班现在幼儿35人、其中男孩19人,女孩16人,均为本学期刚刚入园的新生。由于初次入园,哭闹情况比较多,对父母和祖辈依赖性较强。但在情绪稳定后,发现大部分的幼儿具有初步的自理能力。比如会告诉老师自己的需求,会自己如厕、自己搬椅子、自己吃饭等。但个别幼儿情绪转移较慢,会一整天都在闹脾气或不给老师安慰。因为都是农村幼儿,平时多用海南方言交流,所以普通话表达不够流利,但能听懂简单词句。

本学期本人担任语言、健康、社会三个领域的教学,现就这三个领域拟定教育目标如下:

(一) 语言领域目标:

- 1、喜欢运用语言与人交往,乐于当众表达,能进行简单对话和表述。
- 2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。
- 3、正确发音,会说完整句,学说儿歌。
- 4、喜欢听故事,感受故事的主要情节。
- 5、喜欢看书,学会一页一页翻书,有初步的阅读能力。

(二) 健康领域目标:

动作发展：

- 1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。
- 2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。
- 3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。
- 4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。
- 6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

生活能力：

- 1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用小勺。
- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。
- 3、学习自己洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。
- 4、学会自己入厕，养成每天大便的习惯。
- 5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

自我保健：

- 1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、不触摸危险物品，不去危险地方。
- 3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。
- 4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

（三）社会领域目标：

1、认识最熟悉的生活及学习环境。

2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。

3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。

4、认识自己的名字，性别，标记。

5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。

6、喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

小班秋季保教工作计划篇九

一、班况分析：

本班共有幼儿29人，其中男17人，女12人。由于幼儿年龄小、且因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。大多数幼儿来园都会有哭闹现象、特别是孩子们都是第一次上幼儿园，离开父母的身边会不习惯、不适应。与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。

二、班级工作总目标：

培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

(一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。
- 8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语言：

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三) 科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四) 社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

(五) 艺术：

- 1、喜爱参加艺术活动。
- 2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。
- 3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。
- 4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。
- 5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。
- 6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

四、保育、安全工作方面

- 1、每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、的生活学习的环境。
- 2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
- 3、积极开展户外体育活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。
- 5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作

- 1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。
- 3、认真填写好《家园联系手册》，让家长及时了解孩子在园情况、点滴进步，让《家园联系手册》成为教师和家长之间良好的沟通桥梁。
- 4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

小班秋季保教工作计划篇十

一、经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园部分幼儿会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一） 合理安排日常教育教学活动 具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二） 锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展 具体措施：

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
2. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

（三） 加强班级常规管理，形成良好常规 具体措施：

1. 根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

（四） 做好家长工作，取得家长信任 具体措施：

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
2. 每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
3. 每月认真写好《家园联系》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（五） 培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。 具体措施：

- 1、 利用班级环境创设美工氛围。
- 2、 每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、 区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、 将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划，在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善。