

最新一年级英语教学工作计划第一学期 一年级语学期工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级英语教学工作计划第一学期篇一

新学期新开始，我接手了一年级的的班主任工作。首次担任一年级一班的班主任，感觉是对自己很大的挑战。现针对一（1）班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

一、狠抓常规教育，养成良好习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，甚至还有相当一部分还没受过学前教育，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。一周下来，他们已初步适应了校园生活，但有些习惯的养成还不是很理想，我力争在最短的时间内，采取各种激励方法，养成他们良好的生活学习习惯。

二、培养小帮手，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

三、培养小组合作学习习惯，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”、“四帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

四、加强安全教育，提高学生安全意识

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。针对这种情况，我根据学校要求首先在班级里张贴《制度栏》，并组织学生学习，提醒学生时刻牢记各种安全注意事项。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，

做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

一年级英语教学工作计划第一学期篇二

本学期，以“一切为了学生，为了学生的一切”，“为了一切学生的终身发展”为指导，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心，坚持“塑班风，促学风，展个性，提质量”的管理思路，以开展多种形式的主题班会及各项活动为教育载体，以促进学生形成文明规范的行为习惯和良好的学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，提高教学质量，树立初一年级整体团结协作、积极进取的工作作风。努力构建适合学生发展的教育环境，实现小学到初中阶段的平稳过渡。

二、工作目标：

- 1、全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。
- 2、打好基础，全面提高教学质量，提高课堂效率。
- 3、抓好教师队伍建设，加大检查及帮扶力度，形成一支有责任心、有思想、有精神、有干劲、的教师队伍，使之成为提高教育质量的有力保障。
- 4、在学生日常行为规范管理上形成特色。通过养成教育系列活动，使学生的各项指标，都能达到《中学生日常行为规范》的要求，从而成为合格的中学生。
- 5、年级常规管理工作规范有序，在管理上力争形成特色。

三、教师队伍建设：

- 1、加强年级教师队伍的管理。把教师的团结协作放在首位，要求本年级教师服从大局，讲团结，讲奉献，比贡献，热爱学校、热爱年级，（对于年级的活动要主动去做，布置给你的活要认真去完成，不能游离于这个集体，）热爱学生，关心集体，少说空话，多做实干，发扬苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。我们知道：你的态度决定你的高度。
- 2、确保正常的教学秩序，定期召开年级组教师会议，落实措施，布置年级工作，使教学和管理走上良性发展轨道。
- 3、每位教师必须眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，保证和提高教学质量。
- 4、年级主任坚持每日检查制度，并做好记录，对查出的隐患，存在的问题及时解决。

四、教育管理工作：

抓好开局，形成规范。从小学升至初中，对每个学生来说，都是一个转折点，那么，如何使初一新生尽快适应初中教育，实现由小学到中学的转型，是每一个教师，特别对初一的班主任来说是一个严峻的任务。要想完成这一任务，就必须有较好的初期管理。好的开头是成功的一半”，学生中养成好学风，从而形成良好的班风班貌，这是我们本学期工作的重点。为此，我们把开学第一个月的工作重点放在好教风、好学风、好班风、好级风的建设上。以新生入学教育及纪律教育月活动为契机，通过一个月的集中规范训练，各班级常规管理提高到较高的水平。各班班风纯，学风正。

具体工作：

- 1、周密安排入学教育，使养成教育具体化，从细节规范学生

的日常行为，高度重视学生的养成教育，充分发挥学生的主体作用。教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。因此，必须以《中学生日常行为规范》和《中学生守则》为标准从严要求学生，抓好学生的日常行为规范管理。对各个班级的早读、上课纪律、文明礼仪、学习习惯等要进行训练，严格要求，发现问题，及时反馈纠正。对于行为规范优秀的同学，作为年级的示范标兵。要张榜表扬（办年级橱窗）。把本学期的第一个月作为行为规范训练月，这一个学期希望各班主任要做道六勤：腿勤，眼勤，耳勤，口勤，手勤，辛勤。勤跟班，严管理。初一新生的管理开始时一定要跟得紧一些，抓得严一些，不能让他们有松散的感觉。从学生早上到校，上课、课间、自习课、到晚上的作业，等等每一个环节都要紧跟、严管，发现问题，及时处理、纠正，尽可能地预防学生出现松散及不良的行为习惯。

2、抓活动，重主题教育，使养成教育活动系列化

（1）“养成教育”主题活动。以活动为载体，推动养成教育的深入实施，这学期力争使养成教育活动走向系列化。

（2）由年级根据学校教育主题及年级要求，和各班的具体情况，各班必须每周一次主题班会。

（3）坚持开展每周进行学生会检查报告会，解决各班存在的问题。

（4）教育主题系列化，根据初中生兴趣广泛而缺乏辨别力的特点，开展系列教育活动，如“与文明握手，告别陋习”、“我为他人做了什么”等，寓养成教育于学生喜闻乐见的各种活动之中。

（5）有针对性地开展节日、纪念日的教育活动，比如：本学期的节日比较多，教师节感恩老师、国庆节“爱我祖国，做文明中学生”等，将养成教育与思想品德教育融为一体。

通过一学期的努力，我们要使年级的“养成教育系列活动”成为学校德育的突出特色。

3、增强学生自我管理意识，培养自我管理能力和自我控制能力。本学期各班组织学生讨论制定各班班规，让学生明确自己该做什么、不该做什么、该怎么做，不该怎么做，自觉去遵守，去履行，量化管理班级，目标激励学习。

4、培养学生自主学习的意识和自学能力，养成良好的学习习惯，在所有的好习惯中，养成良好的学习习惯是初一工作的重中之重，其中学习态度最重要。每位老师要给学生阐明了一个观点：一个好的学习习惯比有一个聪明的头脑更重要。帮助学生找到适合自己的各学科的科学的学习方法，进行有效的学习，使他们学有所得、学有长进。

5、每周例会一次，每周五下午或周一上午，总结一周年级学生的表现，发现问题，大家在一起讨论找到解决方法，每月一次的年级班主任的研讨例会，班主任共同探讨学生管理问题，及时采纳好的思路、方法、共同关注学生，提高例会的研讨气氛，注重实效。

6、健全德育管理网络，树立全员育人的意识。以年级主任、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，做好转化工作。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒，多为问题找措施，少为自己找理由。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

7、加强安全教育，树立安全意识。班主任要对学生进行深入扎实的安全教育活动，增强学生的安全意识。班主任做好少数违纪学生的教育管理，值班老师加强巡视，杜绝疯打追闹等现象，将一切事故苗头消除在萌芽状态。做好学生的心

理指导。在本学期及下学期我们将组织各科任老师尤其是班主任，进行多形式的讲座或现场心里咨询活动，开展给老师写书信，等等各种活动，引导学生，培养健康心理素质。

8、各班必须建立家校联系制度，家校联手，形成教育合力。定期召开家长会，本学期计划举办两次家长会，开学第二周和期中考试后各举行一次，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

9、定期召开学生大会，进行思想引导、学法指导、心理辅导。

10、学生座谈会每月一次，了解学情，及时调整教学思路、进度、教育方式。

11、开展丰富多彩的德育活动：如教师节、国庆节、元旦系列活动，寓德育于活动中。班主任要利用各种渠道对学生进行道德教育：比如黑板报宣传、广播室广播、征文比赛、体育竞赛、朗诵比赛、手抄报等。

五、教学工作：

本学期教务处安排的重点是：高效课堂的研究，开展系列课堂展示活动。我们年级的教学也以此为主线，认真落实做好各项常规教学的管理，向课堂45分钟要效率，根据学生的认知水平，以学定教。强化教学过程管理，转变学生的学习方法，确保年级教学水平的不断提高。教学工作紧紧围绕“四给四贯穿”，念好“十字诀”。即：目标要“当”，课堂要“实”，作业要“精”，辅导要“细”，检查要“勤”，考核要“严”，方法要“活”，手段要“新”，负担要“轻”，质量要“高”。

具体工作：

1、各任课教师，要共同进行正确的学习方法的指导，帮助他

们尽快适应中学的学习生活。因为学生来学校的主要目的是为了搞好学习，由于中学与小学相比，课程门类增多，内容扩大加深，上课教师增多，且各科教法要求各不相同，对学生的要求也大大提高，因此，一方面要及时提醒学生，使他们有一定的思想准备；另一方面各任课教师，帮助学生改进学习方法，培养他们的自学能力。同时在教学内容上注意中小学知识的衔接，教学方法上注意教学的直观性，并逐步向抽象过渡，使他们尽快适应中学的学习生活。

2、抓好教学过程“五关”。即：备课关：认真落实每次集体备课。上课关：以学生发展为本，提高课堂效率。作业关：在作业批改上狠下功夫，要求对“重点”学生进行面批。考试关：注重考试卷的质量，测试的试卷必须批改讲评。质量关：每次考试后认真做好质量分析，找差距，寻根源。月考期中期末考试后开好年级质量分析会。

3、加强教学研究，提倡互相听课，提高集体备课的质量，实现全组教师教育教学水平的共同提高。做到各备课组的教学高度统一。统一教学进度，教学内容，习题质量数量，作业量，评价标准等全部统一。本学期要求备课更注重实效，上课要充分体现主题教学思想，重点培养学生自主学习、合作、探究的意识，培养自学的能，努力形成高效课堂的教学模式。

4、加强对课外作业的调控与管理。我们要进行各种形式的问卷调查，经常到班级了解学生的作业量情况，对个别学科老师经常性作业量较大提出批评并及时改正。同时我们也要尝试布置的作业分层要求，对备课组提出作业要分：必做题和选做题的要求，将知识性题目作为必做题，将能力性题目作为选做题，我们年纪要不定期检查，另外本学期作业必须全批全改，一定要及时批改及时发现问题，及时解决问题。抓好学生的纠错工作。

5、搞好单元、月考、期中、期末考试，及时进行质量分析，充分发挥考试的应有作用，期中、期末两次常规检查，期末

考试后进行工作总结。

6、辅导：抓好基础，着力做好差生辅导，同时狠抓尖子生和边缘生，一定要避免到初一下学期就出现严重的两级分化的现象，那样的话，到了初二这种局面就很难扭转。培优工作是我们三年的教育教学工作的重中之重，各班、各科任老师应根据本班的'实际情况，针对学生的特点，有意识的进行培优，关键在于夯实基础，培养兴趣，提高能力。补差工作也要重视，虽然这是初一开始，但是要从思想上重视。对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，使每一位同学都充满希望。培优补差要贯穿于我们三年的教学中，希望各备课组在此方面要结合学科特点，开展一些有效的活动。

7、教师在教学中应以培养学生浓厚的学习兴趣、科学的学习方法和良好的学习习惯为主线，狠抓学生自主学习能力的培养，积极创设教学情景，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，鼓励学生动脑、动口和动手，使他们树立相互交往、协作和竞争的意识。

8、科任教师、班主任要经常对学生进行学法指导，做一些竞赛或讲座，经验交流等活动，使学生有高效的学习方法。

9、科任教师一定要和班主任相互配合，相互支持，并能达成共识和默契，使班级的每一位学生都能很好地发展。年级的每位老师都要管教管导，都应像班主任一样的走近学生，不仅要关心学生的学习成绩，而且要关心学生的思想状况，不要一有问题就推给班主任，不要游离于班级的管理，既然你教这个班，就不要推诿责任，要勇于担责任，和班主任一起做好本班的管理工作。

10、定期召开各备课组长会议，研究本学科的教学，提高整个年级的教学成绩。

11、本学期要定期（每两周）召开各班学情分析会。会上班主任为主持人，各科任教师要积极为班主任提供一些共同管理好班级的意见及建议。

六、其它：

1、搞好年级文化特色建设活动，班级文化建设的活动。

2、围绕学校各处工作主题和年级的工作主题开展特色活动，树立年级组的品牌意识。通过活动才能更好的育人。为了让学生学得开心，玩得快乐，必须开展一系列有特色的教育活动。如：拔河、跳绳、篮球、手抄报、各种竞赛、画学校平面图、合唱比赛，书法比赛、画英文海报、英语单词竞赛、制作植物标本、制作七巧板拼图、打字比赛等，在这些活动中，学生通过自己的亲身体验，从而健康成长，使年级组走在学校的先进行列。

初一学生正处在一个特殊时期，因为他们在心理上要实现一个从幼稚到成熟，从依附长辈到独立自主的飞跃过程。这一时期，学生在生理上进入发育高峰，心理上却形成了一片“空白地带”。再加上所学功课日渐加深，负担加重，因而，对这一年龄段学生的思想教育和心理引导在整个教育过程中显得尤为重要。总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段的关键时期。各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我们深信经过年级组老师的共同努力，大家心往一起想，劲往起一起使，使各项工作能在本学期的快步走上正轨，我们的各项目标一定会实现。

附：月重点工作（安全教育贯穿始终）：

9月：入学教育及纪律教育。

10月：爱国教育及感恩教育。

11月：学法指导。

12月：教法交流。

1月：复习指导及假期安排。

一年级英语教学工作计划第一学期篇三

一、班级现状分析：

经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，一些学生不敢大胆发言，班干部管理能力较差，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

二、主要工作及目标：

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、抓好班级纪律，重点做好“培优转差”的工作。
- 3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，消除隐患，确保学生安全。
- 5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

三、具体工作措施

(一)、常规教育方面

- 1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

(二)、班级纪律方面

- 1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”
- 2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、卫生方面

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。
- 2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

(四)、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即”以点带面“；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的_，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即”以面带面“。

四、班主任自我要求

- 1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。
- 2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。
- 3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

一年级英语教学工作计第一学期篇四

一、年级现状分析(学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面)：

经过七年级全体教师尤其是12位班主任的努力，七年级整体发展情况较平稳。我们用最快的时间帮助学生顺利地度过了第二次断乳，适应了新学校、新学习；我们用饱满的工作热情投入每一天的工作，无论教育还是教学都开展的井然有序并有所成效。从开学至今，我们多次受到校领导的表扬。

新的一年又开始了，反思过去，我们确实取得了一些成绩，但我们更要遥想未来，站得更高，看得更远，走的更扎实。

根据一学期以来的观察以及与班主任们的交流和探讨，我认为我们七年级还存在以下一些问题。

1、学习和竞争氛围还不浓，缺乏一种你追我赶的良性竞争意识。而贪图享受、懒懒散散、拖拖拉拉现象却有日益扩张之势。如果在这一学期不能制止不良现象，发展下去后果是相当可怕的。

2、班干部队伍建设相对滞后。老北郊都有这样一个体验：班干部难选。以前是可供候选的人太多了，大队长、中队长一大串，不知选谁好，有些中队长甚至由于落选可能还有情绪，班主任要做安抚工作。而现在班干部难选，是一个班级中找不出几个像样的成熟的班干部。在这种情况下，我们选出的班干部本身可能之前并没有班干部经验或班干部经验匮乏。一方面使班主任工作得不到有效的协助和支持，另一方面学生干部可能由于工作的问题影响在班级中的人际关系，影响情绪甚至学习。

3、文明礼仪和卫生常规不过硬，没有很好的内化，有反复性。要抓住开学八好评比的契机，加强常规的强化与考核。

4、个别班主任和任课教师的教育方式还比较急躁和粗糙。

5、班主任教育工作的敏感度和实效性有待进一步优化。

6、对新教师的关注度不够。新教师的成长完全是在学校培训、备课组同事的帮助下发展的，年级组这一层面的帮助和考核几乎空白。

7、对作业量的检查没有制度化为常规。

二、本学期年级目标(队伍建设、常规管理、特色发展等)：

队伍建设方面：

本学期要加强三方面队伍建设

- 1、加强班主任队伍建设
- 2、加快青年教师成长的步伐
- 3、加强班干部队伍建设

常规管理方面：

从班级卫生为抓手，以开学八好为契机，加强卫生常规的管理。通过环境的净化来营造良好的学习、生活环境。

借开学八好的东风，进行年级常规标兵评选活动，

通过每周的作业量登记，控制各学科作业量，减负增效

特色发展方面：

常规过硬、减负增效

三、主要措施

抓好常规的策略：

1、借开学八好评比的东风，在年级开展常规标兵评比，将2周评比顺延到一个月，选出七年级常规标兵，制作宣传展板，树立榜样。常规标兵在班内设立常规示范监督岗，监督班内常规管理。

2、对班级每月一个常规重点考核。2月主要考核环境卫生，3月主要考核文明礼仪，4月主要考核学习氛围，5月考核活动参与，6月考核优秀班干部。

抓好队伍建设策略：

(一)班主任队伍：(主题词：学习、合作)

- 1、利用周会，班主任进行理论学习交流
- 2、每周一2位班主任将自己的班会内容进行交流，周会时集体讨论
- 3、每月6位班主任召开公开主题班会，大家互相学习
- 4、每月一篇案例反思

(二)班干部队伍建设

- 1、优秀班主任进行讲座式培训
- 2、文明班级班干部经验交流
- 3、班干部活动设计评比

(三)青年教师队伍建设

- 1、加强对青年教师的听评课，每月听青年教师各1课。
- 2、加强对各备课组集体备课的考查
- 3、督促青年教师随堂听课，评课，写反思
- 4、指导青年教师互相合作学习

一年级英语教学工作计划第一学期篇五

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面

的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一、常规教育方面

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应,但班级管理内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并在自习时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“最佳拇指奖”.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用校园广播站对学生进行思想教育.另外,还要充分发挥教室外的教育作用,对于学生的书写读的姿势,我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助.

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1,课堂纪律

首先我要制定好班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,与孩子们共同娱乐,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

三, 卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌子勤清,物品勤摆,两操勤做.

2, 班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

四, 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理还是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采用上学期的办法,班干部管理制使班级管理再上新台阶,让孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

五, 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展. 就象克拉克老师那样, 关注班里的每一个孩子! 因此, 在班级继续开展各种活动. 如: 文明小标兵评选, 小发明家, 小诗人, 数学小博士和爱书人等各种评比活动. 在这些活动中, 大力推出新人, 让每个孩子都敢于面对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的自信心. 另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理.

还给孩子们一个金色的童年. 这学期, 我将会蹲下身子和学生说话, 用心去交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 共同努力吧, 我的孩子们!!