

最新大班区域总结第二学期(通用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大班区域总结第二学期篇一

情景描述：又到了区域活动时间了，幼儿像往常一样，拿了区域牌，开心地进入自己喜欢的活动区游戏。而我就在旁边当一名观察者，观察孩子们在区域活动中的表现，了解他们在语言、交往方面的表现，并且在孩子们需要的时候，适时得给予一些指导和帮助。

今天和往常一样，娃娃家还是最受孩子们欢迎的活动区，来这里的人也最多。毛毛进入娃娃家后拿起玩具手机给妈妈打电话，雯雯进了娃娃家后看见毛毛手中的电话，上前就抢，嘴里还说着：“我打一个，我打一个。”两个孩子开始争抢起来，把那些“小朋友要一块儿玩、和小朋友商量商量”的话抛在了脑后。我等了一会儿，两人还是僵持不下，谁也不肯让，而且看情形，她们马上就要来告状了，看来非要我出马了。于是，我马上走过去说：“雯雯，毛毛是小妹妹，先让她打行吗”雯雯虽然停止了争抢，但是仍不甘心地看着毛毛的手机。这样不行，问题还是没有解决，我灵机一动，去其他班上又借了一部电话，并大声说：“铃铃雯雯快来接电话，妈妈找你。”只见雯雯满心欢喜地跑去接电话，并和妈妈聊了起来。矛盾化解了，雯雯也投入到愉快的游戏中去了。看来我这招转移注意力的办法还真是有效。

评价反思：

小班幼儿年龄小，常以满足自己的需要为准与他人交往，且不

能控制自己的情绪而发生争抢,教师可以利用幼儿情绪易转移这一特点,适时地介入并加以引导,使“纠纷”很快化解。这样,既保证了游戏的正常开展,又不影响幼儿的游戏情绪,真可谓一举两得。

大班区域总结第二学期篇二

幼儿的音乐教育,是一门教育的艺术,它对孩子情感的陶冶、智力的开发、个性的张扬以及创新能力的培养,有着不可低估的作用。歌唱是音乐教育的一种音乐手段,也是人们表达情感的一种方式,尤其是孩子,当他高兴时,就会情不自禁地唱起歌来,以表达轻松、愉悦的心情。我相信,每个孩子都爱唱歌,但一旦到歌唱活动时,孩子们的表现就有些被动,有时会出现老师一个人唱独角戏的现状,而且总觉得孩子的歌声不动听。为什么会这样呢?重新审视我们的歌唱教学,造成这种困惑的因素很多,但更多的在于我们老师自身。

感受音乐、倾听音乐、表现音乐、创造音乐是音乐活动的特点。针对音乐活动的特点,在本学期,我们大二班继续开展“音乐特色教学”,主要通过音乐教学培养孩子情感交流、情感启发、情感表达,提高孩子对音乐的兴趣。为了能探讨出更好的教学方法进一步提高我们班的音乐教学特色活动,我们大胆尝试了以下几种教学方法实践于教学活动中,现将教学情况总结如下:

一、利用有趣的图谱,激发孩子学习歌曲的乐趣在音乐教学中,教师应为孩子们创设良好的环境与气氛,寓教于乐,同时建立融洽和谐的师生关系,以充分调动孩子参与歌唱活动的积极性,让孩子自然地感受美,自由地模仿和学习,甚至以游戏贯穿整个歌唱活动,让孩子轻松地学会歌唱。如在学习歌曲《小鸟、小鸟》的活动中,我把歌曲里的歌词编写成一张图文并茂的有趣歌谱,孩子们对老师出示图文并茂的歌谱很感兴趣,有了图谱辅助教学,增强了孩子的学习兴趣,帮助孩子用看图谱的方法理解、记忆歌词,有了图谱的辅助,

孩子在学习较快的掌握了歌词，并能认真倾听音乐、感受音乐的歌曲风格，大胆表现自己对音乐的感受。

二、歌曲内容的选择要形式多样化”兴趣是最好的老师。”一首歌曲是否适合幼儿歌唱，首先看它能否激起幼儿歌唱的兴趣和欲望。在歌曲的选择上，我选择幼儿感兴趣的、健康的、能给幼儿带来愉快情绪的歌曲。如：一些有趣的儿童歌曲《森林音乐会》、《逛公园》等。同时，现代教育应具有现代的气息，孩子们对于新事物比成人来得更加敏感，更易于接受。配合节日、情境，我们选择了一些好听又富有感情的歌曲，比如《六一的歌》、《毕业歌》等，我们老师应有的放矢地为孩子们选择歌曲，因为孩子们是社会的人，也是“与时俱进”的人。

三、引导幼儿创造性地歌唱我们知道，“每个孩子都有自己的声音”。我们教师首先要引导孩子大胆地创新，独立地思考，发表自己的独特见解。现在提供给孩子学习的歌曲一般都是开放性的，都留有给孩子探索创编的余地，如：仿编歌词、根据歌曲创编动作、用不同的形式、感情、速度演唱歌曲等等，在很大程度上促进了孩子创造性的发展。对于孩子的创造行为，我们应该给予充分的肯定。但用以上的歌唱方法来培养孩子的创造能力还是不够的，孩子身上还有许多创造的潜能没有被挖掘。在孩子已有的创造经验的基础上，我们应给予幼儿更多的自主创造和表现的机会，由浅入深地引导幼儿向更深层发展，激励幼儿从自身的感受、体验出发，通过努力，充分展示自己的创造力，让孩子的创造上一个台阶。如：在已学歌曲《悄悄话》的基础上，我鼓励孩子大胆尝试创编新歌词，替换歌曲中的部分歌词，孩子们大胆、积极的进行歌词的创编，还发展了孩子的语言表达能力和词汇的积累，并把演唱歌曲贯穿于游戏中，整个气氛其乐融融。

童年的歌是纯真美好的，属于孩子自己的歌是令人陶醉的。愿每个孩子都能愉快地放声歌唱，唱自己，唱未来，唱出美好的人生。

大班区域总结第二学期篇三

本学期来，我们在全体教师齐心协力，团结一致下，幼儿园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教研工作总结如下：

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。

2每周二为我们教研组的活动时间。由教研组长负责，老师们轮流主持，发表看法，互相探讨，相互指导，教育教学水平有了大幅度提高。

3坚持以德为首，制订园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师的自身素质。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，根据主题内容，开展了教育活动。本学期以“一课大家谈”的形式，以集中教研为主，大家就教材内容各抒己见，共同讨论出最适合的方法，这样教师组织活动时更有信心了。

2、根据我园开设的特色课程美术和体育，开展听、讲、评活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

3、多方面进行幼儿评估，提高教学质量。每班成绩都不错，总体来说，孩子们掌握的相当好。

1着重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，平均每周听8节课，每周选择同一课程，来听，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地

突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。

2着重抓教师之间的调研活动——评课，要求每位教师每两周就要听一节其他老师的课，做好教学过程记录，课后要进行评析，并把听课记录上交，通过评课加深了教师们对各个活动设计意图的理解，找到活动设计的规律及成功与失败的原因，取长补短，吸其精华，使教师们的教学水平提高得较快。

3着重抓教师如何组织户外活动。合理安排幼儿的户外活动，使幼儿学到多方面的知识。总之，本学期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。新的学期，我们将更加努力，努力使我园的教研工作更上新台阶。

大班区域总结第二学期篇四

大班班主任工作总结第二学期如流水，转眼间一学期结束。这学期我们重点关注幼儿园教育的五大领域，包括健康、艺术、语言、社会、科学。我们两位老师，从我们班孩子的实际出发，把握孩子年龄发展的特点，从不同角度促进孩子的情绪、态度、能力、知识和技能的发展，通过各种活动提高孩子的整体素质，让孩子在集体生活中感受到温暖和快乐，形成安全感和依赖感。

开学时，要认真进行家访，了解孩子在家的情况，深入了解大一新生，记录好他们的爱好、习惯、性格。并帮助孩子尽快适应新环境。我们注重培养孩子的好习惯。每天都要进行晨检和下午检查，教给孩子必要的安全保健知识，学会自我保护。

通常，我们组织并鼓励孩子们参加户外活动和锻炼。两位老

师每天都进行大量的户外活动，以增加活动的乐趣，让孩子们喜欢运动。我们还开展一些健康活动，如护理牙齿。在活动中，我们教会了孩子如何正规刷牙，并告诉孩子要爱护和保护好自己的牙齿，不要让虫子吃掉自己的牙齿。

这学期孩子显然对探索活动有了更好的了解，有时会有更多的观察和提问。认真对待科学活动，让孩子有更多的机会去发现和探索。在花园里，我们也有植物角，这打开了孩子们好奇心的大门。刚进入秋天的时候，我们组织了一次秋游，让孩子们在户外观察秋天的特点。在日常生活中，我们尊重孩子的感受，认真对待每个孩子提出的每一个问题。

我们经常直接对着孩子当面唱或者和孩子一起唱，用无伴奏演唱和略带夸张的嘴型演唱，以及富有感染力的情感表达，给孩子一个正确的演唱榜样。与此同时，我们还推出了绘画、节奏和砌砖等活动，以帮助之桃儿童的情绪。孩子比较喜欢画画，在这方面有自己的见解，也会用合适的颜色来上色。当音乐响起时，孩子们会不自觉地跟着音乐做动作，学会在电视上做动作，并与同龄人进行比较。砖石活动给孩子们一个自由创造的空间。他们用橡皮泥制作各种形状和他们喜欢的动物。做完之后大家会拿出来放在一起欣赏，加入废物利用。

每周我们都把周二和周三定为家庭联系日，这样老师和家长就能有更好的接触，让老师了解孩子在家的情况和习惯，家长也能了解孩子在花园里的方方面面。我们过去的工作有很多缺点，但下学期我们会更加努力。

大班班主任工作总结第二学期时间过得很快。转眼间，一个学期很快过去了，我们大班的孩子即将离开幼儿园，进入小学，成为小学一年级的学生，开始新的学习和生活。经过幼儿园三年的学习和生活，孩子的能力得到了不同程度的提高。现在，这学期的工作将从以下几个方面进行总结。

这学期是幼儿园小朋友的最后一个学期。开学了，我们明确了这学期的重点教学工作。根据幼儿园的《教育指导纲要》、《中央公园教育教学计划》和本班孩子的实际情况，我们从综合活动课教材：《生命的小守护者》、《我的病学》、《奇妙的动物世界》、《我要上小学》等确定了这学期要开展的主题教育活动。每周初制定具体的教育教学计划，认真填写周计划表，每天按照计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科融合。大班的孩子学习能力强，吸收新知识快。因此，在教学过程中，我们经常使用操作、探索、讨论等教学方法，可以激发孩子的积极性和主动性。通过一系列活动，儿童的认知、情感和动手操作能力得到了一定程度的发展。

这学期我们积极做好保健工作，做好班级卫生和个人卫生，定期对活动室、午睡室等进行消毒、清洁和暴露儿童用品。按要求，认真建立消毒记录。在孩子的日常生活中，要继续引导孩子保持良好的生活习惯，督促孩子注意个人卫生，多关心生病的孩子，提醒孩子喝水吃药，有异常情况要及时处理和记录。平时积极鼓励孩子大胆参加各种体育活动，在体育活动中渗透安全教育，让孩子掌握一些基本的自我保护意识，坚持让孩子每天记录天气，教孩子根据气温变化及时增减衣服。

随着市级项目“利用农业资源开展幼儿园科研活动”的开展，我们班的孩子们在半学期的时间里开展了丰富多彩的科研活动。春天的时候，我们带领孩子们在田里采摘野菜，观察麦笋林，在喂食的角落里养各种小动物，和孩子们一起抓鸡来养。初夏的时候，他带着小孩子种瓜，种蚕豆，摘瓜。在自然角落，我们带领孩子进行“谁是土壤的好朋友”、“比较谁长得更强壮”、“树叶长得一样吗”等科学实验，并为儿童设计了各种表格，记录他们在日常活动中观察到的结果。

作为这学期的重点工作，我们开展了“我要上小学”主题教育活动，围绕这个主题组织了一系列活动和环境营造。组织孩子参观小学。参观结束后，让孩子们在脑海中画出小学和

小学老师，讲述小学生学习生活和幼儿园的不同，让孩子们在心里为小学做好准备，以积极的心态迎接即将到来的小学生活。利用家长会的时间，向家长宣传介绍如何做好幼儿入校前的衔接和一些准备工作。

充分利用一些节日资源，组织丰富多彩的活动，让家长参与，与幼儿共度时光，如“3月8日。妇女节让父母带着孩子来花园放风筝；“6月1日”儿童节让父母看孩子的体操和舞蹈表演；“端午节”让父母和孩子一起做粽子。6月底我们召开了家长会，邀请小学老师给家长介绍一些小学情况，及时解决他们的困惑。通过这一系列活动，家长可以了解孩子在幼儿园的生活和学习，以及幼儿园教育教学的特点。

这学期我们班还参加了幼儿园的一个大型活动，就是在“健康美丽的宝宝”他在比赛中获得了一等奖。我班还排练了舞蹈《丰收》，参加了庆典。6月1日”文学活动，不仅获得了荣誉，也提高了孩子的素质。

我很高兴看到孩子们健康成长，去小学读书。综上所述，这学期不仅孩子的能力得到了发展，而且我们也获得了很多宝贵的工作经验。但是，工作中也存在一些不足。

1、孩子的日常工作不到位。在户外活动和日常生活中，儿童之间存在追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域性运动会发展不到位。正常的游戏过程中忽略了地域游戏的引导，孩子的游戏水平并没有多大提高。

在今后的工作中，我们会针对以上不足进行认真的反思和改进。

大班区域总结第二学期篇五

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中33位小精灵，都有

着其独具的特点。聪明活泼的王露露，顽皮好动的任添添，他们的一举一动无时无刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们两位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和陈老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球，青蛙跳等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“厨房危险多”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如陈老师开展的《小小工具用处大》《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。通过手工制作，如

《小礼帽的制作》等。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。在本次“六一”亲子作品画展览中我们班幼儿的画最多，最亮。通过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何让幼儿在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿永远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常

重要的。

果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和电话谈话，争取家长的积极配合。如我班马腾杰小朋友，老师观察他好久了，不喜欢跟其他小朋友说话，也不跟其他小朋友玩，平时看上去也不高兴，脸上总挂着一副很委屈的表情，我们便与他家长（爸爸）联系，才得知他是一个单亲家庭的孩子，妈妈早在一年前就离开了这个家。我们针对孩子的这一情况，我和陈老师决定对他特殊照看，多给他一些在家里面得不到的爱，终于还是没白费我们两位老师的心血，他现在变得比以前要爱说话了，也能正常的跟其他小朋友交往了。

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促进幼儿在自身水平上得到发展。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班两位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展！

大班区域总结第二学期篇六

一学期即将结束，本期学我班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养幼儿良好的学习习惯和学习态度。这一学期，我们进一步深入学习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在生活中、学习中愉快自主的接受新知

识，从不同的角度促进幼儿的发展。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少，现总结如下：

大班幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点，他们求知欲旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

数学方面：

从操作实物卡片开始，让幼儿了解数的概念，然后掌握了数的分解组成及加减。现在孩子们可以完全脱离实物，快速计算10以内的加减法。在练得非常熟悉后，幼儿的掌握程度达到98%，同时我们运用了许多数学游戏去吸引孩子，提高孩子学习数学的兴趣使幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

语言方面：

本期我们着重培养孩子“想说、敢说、会说”的能力，通过各种游戏形式增强孩子们对语言活动的兴趣，让孩子能正确地说好普通话，会使用合适的量词、形容词，能用教师要求的词语说完整的句子，能大胆地表达自己的见解，并能看图讲述故事内容。

艺术方面：

幼儿的手工技能和形体塑造及色彩填充技能进步很大，如手工上的“剪，折，捏”等，孩子们的综合能力都得到了提高。他们能运用学过的美工技完成作品，还和教师一起制作主题墙饰以及元旦教室布置。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，能较好的组织安排画面，初步展现了绘画方面的想象力和创造力。

奥尔夫音乐：

主要是通过幼儿对音乐的欣赏和感受，加入乐器的配合，让幼儿创造性的运用肢体动作表现音乐，初步发展幼儿动作的协调性以及音乐的欣赏能力，现在孩子们都非常喜欢奥尔夫音乐活动。

健康方面：

通过体育游戏，训练幼儿各种体育技巧，从而增强了孩子们的体魄，使他们在动作的协调性有了一定的提高，发展了幼儿的动作行为能力。

我们在班上进行了“一帮一”的活动，让每个学习好、表现好的小朋友和一位基础较差的幼儿做朋友，平时有问题有困难时互相帮助，并经常让幼儿充当小老师的角色，使班级的整体水平都有所提高，让每个孩子都获得了不同程度的进步。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们各方面都得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如：提供给幼儿的参与科学实验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱；个别幼儿懒惰性、依赖性强，应该给他们更多的锻炼机会……在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力，我将扬长避短，继续努力，在以后的工作中希望取得更大的进步。

大班区域总结第二学期篇七

本学期我们大班年级组根据开学初制定的各项计划，扎扎实实、创造性的完成了许多任务，在各种活动中留下了我们一串串脚印、一串串收获。一学期来，通过开展各种丰富多彩的活动，使幼儿、老师各方面的能力都有了不同程度的提高，这些成绩的取得来自于我们老师自身的努力，来自于团队的力量，因合作而快乐着，充分感到了大班年级组的温暖。下面就本学期工作做一简要的总结。

本学期教研组的实践活动也形式多样，我们每月一次开展一次教研活动，围绕《白天黑夜》、《绿野仙踪》、《走进小学》、《再见，幼儿园》四个主题，深入开展了主题探索活动。这些主题都源自孩子生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，有机结合“五个领域”以及幼儿的提问、季节特征等丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。探讨教育教学当中的难题、讨论和孩子们在一起出现的问题，通过活动，使大家的教育教学水平都有一定的提高；使老师的教学经验越来越丰富。在这些活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。还有就是加强备课管理制度，五年以上教龄的老师实行电子备课，其余老师继续实行手写备课，检查时指出教师各自的闪光点和存在的不足，并相互讨论、交流、学习。同时围绕幼儿园工作计划，开展各类主题活动如：每月周计划板块、制作主题相关教玩具、室内外环境创设、六一活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和更高层次的专业发展。本学期，我们大班融入《幼小衔接》课题，并在开展主题活动后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。在幼

小衔接课题工作中，大家交流、分享与合作，在积极搜集资料中，对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关入学好习惯教育的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研，使我们的教学工作取得了有效的成果。将幼儿作息时间以及书写能力与坐姿习惯，贯穿于幼儿的一日生活中，创设幼小衔接教室加入了小学式课程，为幼儿创设适于小学的学习环境。

重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，平月听4节课，来听，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。

对老师们来说过于乏味，对组长来说因为不能有效激发老师的积极性而觉得惭愧。因此在教研活动中该采取哪些有效的方法和策略，以进一步有效提高教研质量，是值得我们在今后的活动中进一步改进和探讨的问题。

2. 教研活动后勤保障不稳定。由于园内人手紧张，每次活动时都会分配老师帮忙看班，

人手不够，特别是在进行观摩活动时，有时从安全角度出发不能保证每个老师去听课，影响了后续的研讨活动，对于老师来说也失去了一次学习的机会。

接下的工作中，尽量让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

大班区域总结第二学期篇八

本学期的区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主小班区域活动方案活动。同时，教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，根据不同教学内容、知识层次及时变换与之相应的材料。在活动中要让幼儿保持新鲜感，乐于动手动脑，提高学习兴趣，更主要的是要适应幼儿不断发展的需要，开发幼儿的“最近发展区”。从而达到了促进幼儿全面和谐发展的目的，使个别化学习活动成为了适合幼儿教育和发展的重要途径之一。

本学期将合并科学区和操作区，投放高结构和中低结构材料各占50%，老师提供了各种成品、半成品让幼儿操作或制作，发展幼儿的小肌肉运动能力和手眼协调能力。除了小鱼绕线，蝴蝶穿线，老虎刷牙等，其余均为低结构材料或中结构材料。在建构区中，本学期为幼儿投放了颜色多样、形状简单的大型积木，废旧塑料瓶、露露罐、酸奶盒、卫生纸筒、光盘等，使幼儿充分发挥想象，便于搭建出各种不同的造型，尤其是孩子们根据主题进行的图形搭建，大树搭建，燕子搭建等，几乎突破老师的想象。

本学期的中，在小二班家长们的支持下，投放了大量基础材料，在美工区，如报纸、彩纸、收集生活中各种废旧物品，供幼儿发挥、创造，进行主题环境的创设。幼儿根据春天主题创作的《花儿开了》，《小树吐叶了》不仅丰富了主题墙，还将幼儿参与环境创设的兴趣激发了出来。

总而言之，在本学期的区域活动开展之下，我们为幼儿提供了更多自我表现的机会，创造了较为宽松、没有压力的学习环境，能使幼儿通过自身积极主动的活动，激发他们探索的

兴趣，作为教师我们不仅要仔细观察幼儿的反应和行为，兴趣和难度，作好《区域活动观察记录》，还要在活动时充分调动幼儿参与活动的积极性，鼓励幼儿与同伴的交往，引导孩子学会最基本的交往能力，促进幼儿自主性的发展。

但是，在本学期的区域活动中，我们也有不足之处，在应该根据幼儿需要提供适当的帮助时，没有当好幼儿的助手，有时过于急功近利，有时对寻求帮助的幼儿关注不够……所以，以后我们在指导区域活动时，更应该扮演好观察者和指导者的角色，要始终明确自己所处的位置。不要给予孩子太多的要求，过于限制他们的行动和思想。

大班区域总结第二学期篇九

本学期我们大班年级组根据开学初制定的各项计划，扎扎实实、创造性的.完成了许多任务,在各种活动中留下了我们一串串脚印、一串串收获。一学期来，通过开展各种丰富多彩的活动，使幼儿、老师各方面的能力都有了不同程度的提高，这些成绩的取得来自于我们老师自身的努力，来自于团队的力量，因合作而快乐着，充分感到了大班年级组的温暖。下面就本学期工作做一简要的总结。

本学期教研组的实践活动也形式多样，我们每月一次开展一次教研活动，围绕《白天黑夜》、《绿野仙踪》、《走进小学》、《再见，幼儿园》四个主题，深入开展了主题探索活动。这些主题都源自孩子生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，有机结合“五个领域”以及幼儿的提问、季节特征等丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

探讨教育教学当中的难题、讨论和孩子们在一起出现的问题，通过活动，使大家的教育教学水平都有一定的提高；使老师的教学经验越来越丰富。在这些活动中，教师既是参与者又

是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。还有就是加强备课管理制度，五年以上教龄的老师实行电子备课，其余老师继续实行手写备课，检查时指出教师各自的闪光点和存在的不足，并相互讨论、交流、学习。同时围绕幼儿园工作计划，开展各类主题活动如：每月周计划板块、制作主题相关教玩具、室内外环境创设、六一活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和更高层次的专业发展。本学期，我们大班融入《幼小衔接》课题，并在开展主题活动后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。在幼小衔接课题工作中，大家交流、分享与合作，在积极搜集资料中，对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关入学好习惯教育的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研，使我们的教学工作取得了有效的成果。将幼儿作息时间以及书写能力与坐姿习惯，贯穿于幼儿的一日生活中，创设幼小衔接教室加入了小学式课程，为幼儿创设适于小学的学习环境。

重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，平月听4节课，来听，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。

对老师们来说过于乏味，对组长来说因为不能有效激发老师的积极性而觉得惭愧。因此在教研活动中该采取哪些有效的方法和策略，以进一步有效提高教研质量，是值得我们在今后的

活动中进一步改进和探讨的问题。

2. 教研活动后勤保障不稳定。由于园内人手紧张,每次活动时都会分配老师帮忙看班,

人手不够,特别是在进行观摩活动时,有时从安全角度出发不能保证每个老师去听课,影响了后续的研讨活动,对于老师来说也失去了一次学习的机会。

接下的工作中,尽量让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长,在自己的工作岗位上得到提升,成为课程改革、教学实践研究的主人。