

2023年营养改善计划工作计划 学生营养改善计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

营养改善计划工作计划 学生营养改善计划篇一

青少年是花朵民族的未来和希望。青少年的营养健康状况，与他们个人的成长发育以及整个民族素质的养成和提升有着密不可分的关系。实施营养改善计划对促进学生健康成长、全面发展有着至关重要的作用。但是我们也应该看到，由于各个地区人民生活水平不同，儿童健康状况也有着很大的差异。因此实施营养改善计划如果只是盲目将各地区各学校都进行统一是不可取的，它需要建立在各级农村儿童健康和营养状况实证研究的基础上，根据各个地区实际情况和和各校学生营养状况，饮食习惯等，实施不同的营养方案。要做到每天不重复；每天的餐配比例以及营养搭配要合理可口，以保障学生的均衡营养。但据了解，我所在小学以及所在乡镇内的其他营养改善计划实施小学平时供餐并没有所谓的营养方案，更做不到每天菜样不重复，甚至每周不重复都没办法做到。每餐搭配只是根据食堂师傅或是主管人员的主观意愿，有什么菜就煮什么菜；菜品单一，基本上一个星期内提供的菜每天都一样。餐配严重不合理，它只能勉强保证学生饱腹，餐配的不合理，导致有些学生每天的饭几乎是没吃几口就会倒掉，浪费现象极为严重，至于要求的合理可口、均衡营养也未达标。

1. 主食类：馒头、稀饭、米饭，每天重复如此。
2. 鸡蛋：每次中餐两个，每两天一次。

3. 鸡腿(鸡翅): 每次中餐两个, 每两天一次。
4. 汤类: 鸡蛋番茄瘦肉汤、海带排骨汤、土豆排骨汤、冬瓜排骨汤、萝卜排骨汤等, 每天一种。
5. 牛奶类: 学生奶, 每两个星期一次, 一次一瓶。

用餐形式: 学生在班主任的带领下在食堂打好午餐, 由学校领导以及班主任负责监督检查, 学生自主用餐。保证学生能够吃饱吃好, 杜绝浪费。通过一两年时间的运行, 学生、家长普遍都表示满意。

但学校食堂规模小、人员不足, 为图方便省事, 每天的早餐就只供应馒头稀饭, 学生们有时馒头吃了一半后就到处乱扔, 造成了很多浪费; 中餐的菜品里荤素搭配不合理, 青菜里都是肥肉, 让学生难以下咽, 低年级的学生基本上都把菜里的肉挑出来丢了或是直接不吃就倒掉; 每次午餐的鸡蛋、鸡腿一配发就是两个, 学生们吃了这些后基本上就吃不下米饭了。每次午饭后学校各处的卫生状况就特别令人担忧。这种配餐供应形式明显违背了学生营养改善计划的初衷, 使营养改善计划的效果大打折扣。各级教育主管部门管理者还要提高认识, 克服困难, 作长远考虑, 将“农村义务教育学生营养改善计划”落到实处。

二、营养改善计划过程中存在的问题

农村义务教育营养改善计划的实施, 对于提高和改善农村义务教育学生特别是贫困山区学生的营养水平和健康状况起到了积极的作用。但是, 在实施营养改善计划中也出现了一些问题。

1. 物价水平持续上涨, 导致营养餐补助资金缩水严重

近年来, 随着经济的飞速发展, 人民的生活水平的不断提高,

我国的居民消费价格指数也随着经济的增长而持续上涨，仅20xx年就比去年上涨了2.0%左右。义务教育阶段学校由于经费来源单一，除财政拨款之外基本上没有其他的收入来源，下拨的每天3元(20xx年3月将其调整为每天4元)的营养餐补助也随着物价的持续上涨，导致以前很便宜就能买到的粮食蔬菜，现在却需要花“大价钱”购买，财政下拨的营养餐补助并不能完全保证学生营养供给食物的稳定性。

2. 学校缺少后勤保障

由于贫困地区教育经费短缺，没有足够的资金来修建符合条件的厨房，只能用其他公房来临时充当，设备较为简陋，卫生条件差。我校在红安县乡镇学校里硬件设施相对来说还算不错，但也同样存在着类似的问题。学校食堂不宽敞，食堂内没有能供学生坐着吃饭的桌椅，天晴还没有问题，一旦遇上下雨，孩子们就各种不方便。再者食堂工作人员往往是附近工作的农民，没有读过书，缺乏营养搭配知识，做出的饭菜口味单一，营养价值不高，另外，尽管有营养改善计划的配套文件《农村义务教育学校食堂管理暂行办法》，但在具体实施过程中仍然存在操作不规范的情况，例如有的食堂工作人员会将蔬菜和肉类放在一起，有的食堂工作人员在工作过程中不穿工作服，不注意个人卫生等等。如果不注意这些细节，可能会造成重大安全事故，因此这些问题都值得我们注意和重视。

3. 营养餐补助款发放不及时和使用的不规范

在营养改善计划中，存在着拨款不到位的问题。这种情况发生后，会导致学校因资金不到位，学生的营养改善计划无法落实。20xx年秋，我校就因为营养补助资金不及时导致学生的营养改善计划面临“无米下锅”的困难局面，使学校一系列后勤工作一度难以开展，也给学校其他相关工作带来了极大不便。

4. 补助款发放范围不是特别合理

为了解决上述问题，使我国农村义务教育改善计划得到更好的落实，特提出以下几点改进建议。

1. 国家财政拨款和地方财政支持双管齐下

营养改善计划的实施仅仅依靠国家财政拨款是远远不够的，作为国家农村义务教育营养改善计划具体的实施者，各级政府应当高度重视营养改善计划，并为该计划的实施提供足够的资金支持，让国家财政拨款和地方财政支持双管齐下。对于物价上涨、学校后勤人员短缺等问题，地方政府出面组织学校统一采购质优价廉的食材，根据各地实际情况，可适当提高补助的标准，保证学生吃得到实实在在的全面的营养食物。

2. 提高工作人员的素养

尽管各试点地区的经济发展水平不高，但各试点地区的政府应该从长远出发，看到发展教育事业的重要性和迫切性。为试点学校招聘一些合格的后勤人员，使营养改善计划有效有序实施。聘请的食堂后勤工作人员应该取得有效的健康合格证，并对他们组织相关的培训，让他们懂得营养搭配的有关知识。针对有可能发生的食品安全隐患，请有关专家传授一些食品采购、加工、保存方面的相关知识，严把安全关，消除安全隐患。

3. 规范财政的拨款流程

针对营养改善计划拨款延长的时间长，资金发放不及时不到位的情况，各试点地区要积极寻找解决办法，而不是一味让学校坐等、自己先想办法垫付。市、县财政要高度重视国家对教育部门的财政拨款，在第一时间把有关资金拨付到位。为减少财政拨款中的发放和使用不规范现象，县财政和教育

部门应该安排专人负责，把资金的发放速度以及使用情况纳入年度考核中，并以此制定相关的奖惩制度，以确保营养餐补助款准按时发放，不延时、不拖欠。

4. 学习外国先进经验推广国内先进模式

营养改善计划是一项惠民政策，这项政策的制定和实施仅靠政府力量肯定还远远不够，应该寻求多方帮助。要积极学习国外的先进经验以及推广国内的先进模式。例如国内的“九阳希望厨房”“春苗厨房”“幸福厨房”等公益项目在促进和落实国家营养改善计划方面也发挥着很大的作用。各试点地区可以积极探索和借鉴，学习其相关经验，为学生营养状况的改善提供更大更多的助力。

总之我国农村义务教育学生营养改善计划实施以来，为农村义务教育学生营养状况的改善提供了资金支持，为缩小贫富差距促进教育公平做出了很大贡献。但由于此项计划涉及范围广、投入资金多，各地区经济发展水平不同，各地都没有开办营养餐的经验，因此在实施过程中出现了一些问题，但我们相信，随着营养改善计划各项制度的完善，先进经验的积累，这项利国利民的政策必将会造福更多的义务教育阶段学生。

营养改善计划工作计划 学生营养改善计划篇二

为确保“营养改善计划”能够安全、平稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食

品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

3、每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自3月1日起自3月3日，我校学生的营养餐实施定点采购酸奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。3月3日至3月3日，由于我校食堂设施不到位，我校对3公里以外的130名学生进行提供完整午餐，3月3日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自3月21日起，我校对全校233名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

3、学生每天食用营养餐30分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，

以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

4、食品管理人员每天对所发食品留样保存38小时。

5、“营养餐工程” 分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

6、由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，思想汇报范文真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

3、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生

生进行食品卫生宣传教育。

4、即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日3元的营养餐。

5、加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。

营养改善计划工作计划 学生营养改善计划篇三

为贯彻落实国家、省、市、县有关“学生营养改善计划”的文件精神，切实实施好我校的学生营养改善计划工作，提高学生营养水平和身体素质，特制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，实施“学生营养改善计划工程”，改善我校学生营养长期失衡的现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

二、领导机构

为全面落实好我校学生营养早餐工作，特成立我校学生营养早餐实施工作领导小组。

(一)先锋小学学生营养餐工作领导小组

组长：赵雪芹

副组长：刘娟、谢建栾

领导小组成员主要全面负责学生营养餐的全面实施与发放、监督，建立健全各种管理制度，定期或不定期对学生营养餐的标准、卫生安全工作的实施监督管理。各班主任具体负责

组织学生就餐及维持秩序、监督学生营养餐的配发、食品安全等工作。

三、实施内容

小学生营养餐，由学校每天按时发给每名学生营养食品(1包学生专用牛奶+1个鸡蛋+1个馒头+1个香肠)。

四、实施方式

由学校联系早餐供货企业提供营养早餐，学校为学生提供就餐服务。

五、验收：余敏、刘新强

六、对象：先锋小学1-6年级在校全体学生。

七、补助规划

1、早餐主要食品：鸡蛋、馒头、牛奶、香肠。

2、保证学生每餐所吃东西必须是安全、有营养的食品。

八、实施时间

从20xx年9月1日开始实施。

十、管理办法

1、“学生营养改善计划工程”的所有食物实行专人采购和验收签字。食品要有合格标品牌，实物要留样检查，符合储存规定，此项工作有后勤人员全面负责，严格把关，确保质量关，确保安全关。

2、班主任和生活委员负责本班“学生营养改善计划工程”的

日常管理，负责食用品的发放工作，每天对食用品的发放造册登记，每月汇集成册入档，以备检查和审计。

十一、工作措施

1、学校安排专人负责此项工作，每天进行日清月结，月底结算，领导小组成员负责督促后勤人员做好各方面工作。

2、班主任应采取多种形式，向家长和学生进行大力宣传，保证学生营养改善计划工程的顺利实施。

3、强化监督管理。实施学生营养改善计划必须坚持安全、营养、方便、价廉的原则，做到不符合质量要求的.食物不进校、不食用，确保学生身体健康和饮食安全。

4、做好总结与反馈工作。学校要在实践中总结经验，寻找不足，积极探索，逐步提高。每学期结束，要将“营养餐”改善计划实施情况以书面形式上报县教育局。

一、指导思想

本着科学发展观的办学理念为主导，认真贯彻和落实国务院关于长期教育改革和发展纲要，坚持以人为本，把实施农村义务教育，学生营养改善计划，作为为群众办实事、办好事的重大民生、民心工程来抓，切实改善我校学生营养状况，提高学生健康水平，促进农村青少年学生正常发育和健康成长。

二、基本概况

我校本学期于20xx年2月26日开始学生营养早餐的实施，实有班级7个(其中包括学前班1个)，在校学生数117人，一至六年级供给早餐学生共103人。

三、目标任务

- 1、增强学生的体质。
- 2、强化学生的身心健康。

(一) 审定补助人数

学校开学初将配发营养餐学生造册上报，做好审批备案工作。

(二) 资金管理和使用

将补助资金实行“统一管理，专帐核算”，并定期与供应商进行实际结算。营养餐专项资金只能用于支付供给在校学生营养餐食品的购置费用，实行专户管理，专账核算，专款专用，严禁挤占、挪用、截留或套取专项资金。

(三) 食品供应与管理

- 1、营养餐食品由教育主管部门牵头，监察、卫生、物价、药监、工商、采购中心等单位直接参与，根据市场价格确定搭配食品种类(学生饮用奶、饼子、面包、鸡蛋等)，做到经济、营养、实惠。
- 2、学生饮用奶和面包、饼子、糕点等食品每周配送2次，鲜鸡蛋每周配送1次，为确保食品质量，供应商必须按时配送食品，食品不在保质期(或即将过期食品)，且不是按时配送的食品，学校有权拒收。
- 3、学校食品专管人员对营养餐食品要按时、按量配送分发给学生，认真做好食品的签收、保管和发放登记工作，建立食品出入库台账。每月末将食品发放情况进行汇总，并由学生签字认可。配送过程做好与供应商相关资料的留存归档工作，作为监察、审计、物价等部门检查核实的证据，也是财政拨

款算账的依据。

4、对食品专管人员进行严格培训。学校食品的存放要注意防潮，做到安全、干净、卫生，无污染。由于学生请假等其他原因而积压的食品要及时补发给学生，对过期变质食品要及时予以销毁，坚决不允许让学生食用过期变质食品，对积压食品引起的安全事故，将追究相关人员的责任。

(四) 营养餐的分发

保管员根据学生人数领给各班主任，然后由各班主任组织本班学生按时、定点就餐。

五、保障措施

(一) 成立组织：

组长：负责和监督学生营养餐的全部工作

副组长：负责食品的采购、保管、食品发放和财务核算

(二) 完善制度：

- 1、菜食专人保管，采购有专人负责。
- 2、烹调做到菜鲜味美，油盐佐料齐全。
- 3、餐具做到按时清洗，专柜消毒。
- 4、闲散人员不得随意进出食堂和干涉菜食。

营养改善计划工作计划 学生营养改善计划篇四

一、基本情况

我校现有六个完小，有教职工143人、学生2214人，教学班56个。其中：中心小学1239个学生，小寨小学288个学生，响水河小学195个学生，何家寨小学237个学生，沙坝小学144个学生，新庄小学111个学生。全部学生纳入营养改善计划，在营养改善计划中，供餐方式有两种，中心小学、小寨小学、响水河小学、何家寨小学、沙坝小学五所完小采用企业供餐方式，新庄小学采用食堂供餐方式。

二、工作开展情况

(一)、加强领导、建立工作机构。

为把学生营养改善计划落到实处，学校成立了以校长为组长、分管后勤工作的副校长为副组长，办公室处室主任、完小校长为成员的工作领导小组。负责制定实施方案和相关制度，把学生营养改善计划作为一项重要工作内容来抓，切实做好学生营养改善计划的管理工作，确保按时、按质、足额、准确发放。

(二)、大力宣传、使之家喻户晓。

学校通过召开教师会、家长会、班会、致家长的一封信、黑板报等途径，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的意义、政策和做法。使学生、家长和社会了解并争取得到他们的支持。充分利用各种宣传教育形式，向学生普及营养科学知识，培养科学的营养观念和饮食习惯。

(三)、建立机制、落实责任。

为使学校的学生营养改善计划管理工作逐步走向制度化、规范化、科学化，建立长效的工作机制。自20xx年2月以来，学校先后制定了《新安所镇中心学校学生营养改善计划实施方案》以及学生营养食品检验、发放、留样、储存等相关环节的管理制度及食品卫生安全应急预案。

学校对实施营养改善计划的学生实行实名制管理，明确管理对象，严格管理，坚决杜绝虚报冒领营养餐的行为和现象，供餐方式及具体供餐人数由校长亲自抓，总务主任具体负责。并及时召开反馈会。

(四)、精心组织、严格管理保安全。

预案。三是严格食品的监督管理：

2、新庄小学食堂供餐方式为在中餐的时候为学生提供至少一个肉、一个小菜，饭由学生自己购买。食品由学校采购员进行采购，学校营养改善计划领导小组成员对采购的食品进行验收登记，确保采购的食品安全、量足。

3、严格执行食品留样制度。对当天提供的食品，学校总务处及时抽取留样食品，做好记录后存放于冰箱中，并按规定保留48小时。四是做好食品的搭配管理工作，对企业配送的食品学校和企业一起商量确定所要配送的食品种类，品种尽量多样，营养尽量均衡，本周内提前公示下一周的食谱，公示的内容包括食品名称、规格、食品的生产商、批次、单价、当天的合计价，实际的结算价格等；对食堂供餐的新庄小学也是提前做好下周的菜谱并向社会、向家长、向学生进行公示。

三、存在的问题：

1、由于“学生营养改善”计划是一项长期性、经常性、天天都在做的一项工作，教师工作量增大，一定程度上会影响教育教学工作。

2、食品质量监测方面，验收教师只能从外观上和企业提供的食品检验报告两方面进行监测，对食品卫生安全忧心忡忡。

3、供餐企业受商品出售范围和价格的限制，可以提供给学生的食品相对单一，加之学生口味要求不一，部分学生对食品

不喜欢，偶尔有浪费现象发生。

营养改善计划工作计划 学生营养改善计划篇五

以科学发展观为指导，认真贯彻落实党和国家的惠民政策，全面落实学生营养餐工作，切实改善农村学生营养缺乏的现状，调整饮食结构，提高健康水平，促进青少年儿童健康成长。

一是加强领导，建立工作机构。学区设立营养改善办公室，全面负责营养改善工作的各项事宜。各小学成立“营养改善计划工程”领导小组，校长为第一责任人，下设分管人员，各司其职，为食品安全保驾护航。

二是健全制度，落实工作责任制。我学区共有x所小学□x个教学点，有x名学生食用营养餐。学区严格执行相关文件，制定了《殷家城学区学生营养改善计划工作实施方案》、《营养餐财务管理制度》、《学生营养餐发放管理制度》、《学生营养餐工程食品收验管理制度》、《学生营养餐工程食品储存制度》、《“营养餐”管理人员工作职责》、《学生营养餐工程档案管理制度》和《学生营养餐安全工作应急预案》，并同各校、配餐企业签订了《营养餐配送合同》等，落实了学生营养餐工作人员的各项职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

三是认真组织，及时发放营养餐。我学区共x人享受学生营养餐，实行周配送、日汇报、周公示、月总结，及时进行信息收集（做好食品验收、分发统计、学生食用情况统计），做好陪餐、留样，确保安全，做到万无一失。

一是学生的精神面貌焕然一新，狼嚎的饮食习惯正在逐步形成。

二是改善学生的生活质量，优化饮食结构，增强学生体质，

促进了学生的全面发展。

三是有效调动了学生的读书积极性，教育教学秩序良好。

一是学校食堂进行改造存在诸多困难，很难达到规范，基础设施滞后，不能满足食堂供餐的要求，需要上级给予资金上的支持。

二是殷家城乡地理位置偏远，食品运输价格高，采购成本高，食品新鲜度达不到要求。

近期来，经县营养办召开多次专题会议，我学区认真总结经验，制定措施，在此基础上，按照“政府主导、因地制宜、健康安全”的原则，部署下年工作。

一是完善机制，确保安全、营养。在这半年的企业供餐中，我们制定了一系列的规章制度，并总结出了一些比较成功的经验和实施办法，这些好的经验教训需要我们去保持、去发扬，但同时有些制度并不断完善，包括财务制度、原料采购制度、烹调加工管理制度、从业人员健康检查制度、从业人员卫生知识培训制度、餐具用具清洗消毒制度、民主监督制度、营养监测跟踪制度等，这些还需要我们去完善并上墙明示，以确保学生营养餐的安全和营养。

二是争取资金，加快食堂建设步伐。在下年的营养餐工作中，我们将会把学校食堂建设列为重点工作，争取省市县项目工程和资金，逐步在各校建立学生食堂，并办理餐饮服务许可证，保证学校食堂供餐模式的顺利实施，这样既便于学校管理，又可以相对控制食品安全，有利于让学生吃得“放心”，有助于实现营养餐补助资金“全部吃到学生嘴里”。

三是以点带面，稳步过度食堂供餐。在全乡范围内因校制宜，合理选择供餐模式，先优先建立几个学校食堂，逐步过度到整体实现食堂供餐。针对我乡地理位置偏远、交通不便、学

校分散、经济落后和资金紧缺的现状，我学区的食堂建设可分三步走：第一步先规范殷家城小学食堂，并在清泉小学和北岔小学新建学生食堂；第二步在桑树洼小学、敬岔小学和张老庄小学新建学生食堂；第三步在寺山小学、李园子小学和白沟圈小学新建学生食堂，并对全乡的学生食堂再次进行各项规范，确保各食堂符合卫生局和食品药品监督管理局等相关质检部门的要求。暂时没有食堂的学校继续采取企业供餐模式，必须严把供餐企业的相关资质和供餐学校的规范操作这一重要关口。

四是实名管理，加强制信息系统建设。根据教育部的要求，从今年春季学期开始对营养改善计划实行实名制管理，这是一项重大政策改革创新措施。今后我学区将高度重视，采取有力措施，按要求做好数据采集、录入、更新工作，严把数据采集审核关，对学校录入的数据进行逐条审核，剔除错误数据，确保数据完整准确后上报县学生营养办，力争做到科学、高效、准确。

回顾这半年的学生营养餐工作，我学区虽然取得了一定的成绩，得到了县局和家长的肯定，但仍然存在着很多的问题，在以后的工作中，我学区要不断总结，反复思考，认真研究，稳步扎实的推进营养改善工程步伐。我相信，在我们学区全体教师的不断的努力下，定会走出一条“安全有保证、营养有保障”的营养改善之路！

殷家城学区

二〇xx年十二月十三日