

最新高中教师年度考核登记表工作总结

高中教师年度考核登记表个人总结(通用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

高中教师年度考核登记表工作总结篇一

作为一名一教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训。这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。在教学过程的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

三、教学能力方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。

5、多听教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加

以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养，在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让孩子们学到更全面的知识。

高中教师年度考核登记表工作总结篇二

一转眼高一新生已经入学两个多月了，“新”这个字再用都过时了，但是到现在才总结这段的工作。这是因为一天天自己睁开眼就像陀螺一样转个不停，面对这样的生源，要做的事太多了，其中好多“事”在其他学校是不需要做的。这些事今天就不再想了，还是按正常的学校总结正常的工作吧。

按照学校本年度的工作计划制定了本年度的工作计划和管理目标，主要是针对高一年级是高中阶段的基础年级，对学生行为养成教育是关键这一时机，对学生进行养成教育。以全员育人为契机，以推进三五五教学改革目的，结合各项工作的开展，培养学生良好的生活习惯、学习习惯。主要做法有：

1、管理育人

在入学第一天上午，我们就召开了有全体同学及全体家长参加的年级大会，在会上学校领导向家长介绍了几年来学校的办学思路、教学改革、德育管理取得的成效，结合学校管理

对全体同学提出了希望和要求。下午再次召开年级大会，由年级领导结合本年级情况，对学生进行行为规范和一日常规教育及要求；对三五五课堂教学模式进行培训，晚上各班班主任结合本班情况，就每一件具体事项进行教育，通过这三次会议使学生对学校及本年度的工作和制度有了接本的认识。

2、活动育人

一是以教师节、国庆节为契机，开展了感恩教师师生联欢活动和爱国教育活动；二是利用军训，培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志，同时为保持军训成果，开展了文明宿舍、文明班集体的评选工作；三是以培养良好的行为习惯和理想与目标教育为目的，每周召开一次特殊学生培训会，首先是从请该教育入手，使学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习；四是狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境，年级组以自习纪律为突破口，强化班风学风，从课上、课下全员参与，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级每个班级都符合要求；五是狠抓课间操及寝室管理。课间操要求做到“静、齐、快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

3、全员育人

按照学校全员育人计划，以我校“三五五”教学模式为平台，突出对学生的理想教育，人生观、价值观教育，道德规范教育，健康健全人格教育，良好心理素质教育和学生良好习惯的养成性教育，一是建立每位教师以任课班级学生小组为基本单位确立德育工作责任关系，负责该小组的全面德育工作的机制，实现面向全体，全员育人。二是建立以学生评价，包括主观评价和客观评价（学生全面表现）为主的多方面多层次教师德育工作评价机制，将教师德育工作评价纳入教师

年度评价内容，促进教师德育工作的积极性，实现德育工作的针对性、实效性。三是以《育英中学学生成长记录》为平台，建立学校、责任教师、班主任、学生、家长等多位一体的合力育人机制，充分发挥的与功能。四是启动了导师制的管理模式，明确了责任教师的主要职责是随时关注自己所负责的小组的每一个同学的思想表现、行为表现，关注他们的品德、学习、生活、情感、人格、心理等。在自觉的有意识的与学生的接触和交往中，充分了解自己所负责的每一个同学。在此基础上，根据每个学生的实际情况，针对学生发展的个性要求，对学生进行不同的思想引导、品格塑造、心理疏导、生活指导和学习辅导等。责任教师要同时担当三重角色，导师引导、指导、帮助，家长关注、关心、关爱，朋友平等、真情、付出。三重角色决定了对责任教师的更高的要求。教师不仅要有过硬的专业知识和素质，还必须要有高尚的道德品味和人格魅力。五是结合这人小组导师制抓好后进生的转化工作，对各班各方面较差的学生在承包中，重点实施教师定期对承包者谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况，各方面取得进步时，要及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

4、学科育人

要求每位教师都要以三五五课堂为平台，结合本学科的特点，一是培养学生自主合作探究的精神；二是对学生进行人生观、价值观教育，道德规范教育，健康健全人格教育，良好心理素质教育和学生良好习惯的'养成性教育；四是对学生进行人才观教育，是学生先成人，后成才。

高中教师年度考核登记表工作总结篇三

本学年，本人担任初二x班语文课教学工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目

标任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学年来，本人共听课x节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理

念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

高中教师年度考核登记表工作总结篇四

参加教师工作一年以来，尝遍酸甜苦辣，蓦然回首，发现收获颇丰。

在这一年里，我承担了高一3，高一4两个班的语文教学任务和高一4班的班主任工作，虽然任务重，但我严格要求自己，做到爱岗敬业，对工作认真负责，教书育人教学教育效果好。

在语文教学方面，遇到不懂的问题，我能积极主动向有经验的老师请教，虚心听取老师的意见，及时改正缺点。授课时我能比较正确熟练地把握教材内容，重难点突出，坚持用普通话教学，注重教材的思想性和学生基础教学相结合。在教学中能运用多媒体教学手段进行教学，注意启发引导，讲练结合。鼓励学生多读多练多说多写，全面提高学生的语文素养。

但是，由于教学经验不足，对学生心理，知识水平的估计不够准确，导致了对课堂的调控有时不够理想，与学生的沟通有时不够艺术，这是我在今后的教学实践中要注意克服的问题。

通过一年的教学实践，我加深了对教师工作的认识和了解，进一步巩固与发展了专业理论知识，培养了独立从事中学语文教学，班级管理工作及教育研究工作的能力，坚定了我从事教育工作的信念。

高中教师年度考核登记表工作总结篇五

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20x学年的工作如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十九大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团

结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好队伍建设，促进教师专业成长；能认真参加xx高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的□xx□发表于□xx□□

在新的一学年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

高中教师年度考核登记表工作总结篇六

本学年度，我担任化学7、8、9三个班的化学教学工作。现对

本人的工作作一个小结。

一、积极抓好日常的教学工作

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；认真上好的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

二、积极参加教学改革工作，使教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期上了一节区级示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、加强业余时间的业务学习

积极学习各种知识，以充实自己，以便在工作中以坚实的知识作为指导，更好地进行教育教学。以适应当前教育的形式，给自己充电。我还利用晚上和周末的业余时间到电脑学校学习。学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

四、下学期努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种

方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

高中教师年度考核登记表工作总结篇七

不得不感叹时间荏苒，感觉中还似昨天，现实中一年已悄然而逝。

这一年虽工作了很多，也获得了很多，但总感觉每天都在忙于奔波、疲于应付。

工作的整个状态缺乏自己的规划，有些精疲力竭的感觉。

本学年我担任镇教科研工作室导师，校科学教研组长，709班

班主任和705、709两个班的科学任课教师。

作为导师，坚持“以研带教、以研促学、幸福科研”的活动宗旨，在不到一年时间里，带领20位研修员开展了“视野-科研-事业”、“从无意行为到有意思考”、“从实践走向文本”、“强化有意关注、促进有效教学”等一系列主题科研活动，深入全镇各校开展课题立项培训、中期检查、结题评审等工作，效果和反响较好。

作为教研组长，建立了组内活动机制、共享了组内教学资源，搞活了组内活动氛围；一年来，充分利用自身人脉资源，邀请绍兴市各县市区教学名师，承办了绍兴市研究者联盟活动；承担了诸暨市教师专业发展小组活动；有效开展了“实验有效教学”专题教研、镇中考复习研讨、新教师课堂比武、教研组纠错教学等活动，使整个教研组面貌大改，学校考核领先。

作为师父，和盘托出，全心全意指导徒弟，无论在工作还是生活中，做到悉心指导和提醒，一年来，徒弟史贵阳的专业成长很快，生活也非常平顺，当师父的也替他高兴。

作为班主任，我不能说自己是全职的，一年来，经常性出差，对班级或多或少是有影响的。

但是在校的每一天，积极蹲守班级。

每天早自修、课间、中午、课业整理，必去串班；每一个晚自修时间，一定坚守工作岗位；只要人在学校每天晚上一定前往寝室督查；与其他班主任不同的是，一年来基本走访了每一个家庭，悉心了解了每一个学生的家庭和心理情况。

一年来，班级稳定，学风良好，问题学生中规中矩，尖子生成绩一如既往，自己对班级情况比较满意。

作为任课老师，很想发挥自己的“名师”效应，真正在教学

上起到排头兵的作用，不想被人家背后“戳脊梁骨”——被人说有名无实。

遗憾的是现实的忙碌确实让我无可奈何，加上个人婚姻问题的牵涉，力不从心。

索性的是自己所带班级比较争气，学科优秀情况和高分都比较让我满意。

一年来，我继续受聘为绍兴市中小学教科研指导委员会成员，积极参与和指导绍兴市中小学的教科研与基地评审工作；继续参加绍兴市初中科学研究者联盟活动，始终站在绍兴市初中科学教学的信息最前沿；如期完成了诸暨市名师培养对象的培养任务，顺利结业；继续参加诸暨市科学名师工作室研修，担任副导师工作。

一年来阅读不断，学习不停，趁着假期，又在报考浙师大的专业研究生。

一年来，先后被评为店口镇教育先进工作者，店口镇网络应用先进个人，诸暨市实验技术能手，绍兴市实验技术能手；科研成果获绍兴市三等奖，2项绍兴市级教改项目顺利结题，所写教改案例荣获诸暨市三等奖；也开设了绍兴市级实验教学专题公开课。

下一学年，将全方位调整自己的工作和生活状态，不想过于被动地工作，让自己真正成为实打实的名师。

一年来，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自身素养和科学文化知识，努力使自己更好地适应社会发展的形势。

通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教育工作中，能够主动配合学校，做好各项工作。

本学年，我分别担任四、五年级数学的教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革，在教学中，我认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学年和潘老师合写的《从一节课例看小学数学规律课教学》获得市级二等奖，撰写教案《做一个勤俭节约的人》获得县廉洁教育进课堂二等奖，教学论文《我的概念课有效尝试教学模式》在《1+1旅途教育周刊》159期上发表，教师节受到县委县政府的表彰。

一年来本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随意请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

成绩只能代表过去，不意味着教育的辉煌依旧。

旧的一年即将过去，新的一年已经悄然向我们走来。

踏上新的征程，任重而道远。

我仍需继续加倍努力，争取在平凡的教师岗位上做出不平凡的事业。

20xx年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。

现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。

同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。

在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。

在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的'效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活

动中。

围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。

这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。

别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。

针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。

经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。

对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。

他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。

幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。

要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。

在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。

并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。

为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。

同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。

在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣获三等奖。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。

但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。

我将在新的年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。