

# 疫情防控和开学方案一样吗 秋季学校防控疫情开学方案(精选5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 疫情防控和开学方案一样吗篇一

为贯彻落实省、市、县关于做好当前新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的部署要求，根据中小学教育教学工作指导方案要求，结合本校实际，制订教育教学工作方案。

### 一、工作目标

根据疫情防控开学延迟的实际需要，围绕教育教学管理工作，突出师生互动，突出心理关怀，按照“开学不返校，课程按时到”的总要求，以“课堂进万家，老师在身边”，保障“离校不离教，离校不停学”的总目标。

### 二、工作原则

#### 1、统筹安排

根据全市课程统一安排，以在线课堂为主阵地，由年级组负责制定方案，排出课表，责任到人。

#### 2、班级主体

落实班主任主体责任，以班级为教学单位，要求授课教师承担起联系和指导学生的任务，多种方式做教学生的答疑、指

导。

### 三、具体内容

1、以校本辅导为主，科学合理安排好疫情防控和假期延迟期间学生的学习和生活。

学校要聚焦教育的主体、主责和主业，充分体现学校的防控特点，广大教职员工要通过多种方式广泛了解奋战在疫情防控第一线的医务工作者、公安消防干警、社区防疫工作者、城市管理工作者、防疫物资生产和运输等单位行业人员子女的学习和生活情况，开展形式多样的线上慰问活动，做好学习生活指导工作。要分年级、班级的具体情况制定具体的教学和管理方案，如预习新学期课程、复习的内容和适量的书面作业、阅读的文学和科普作品、研究性学习以及适度的体育锻炼。

要重视学生的心理辅导和健康指导，重视通过科学宣传，帮助学生消除因新型冠状病毒感染肺炎产生的心理恐惧，养成良好的卫生习惯，依靠科学防护维护学生的身心健康。

2、积极参与市级课程统筹管理，大力开展“课堂进万家，老师在身边”活动。按照市级课程管理要求，以在线课堂为主阵地，积极开展“课堂进万家老师在身边”活动，确保实现疫情防控开学延迟期间“开学不返校课程按时到”的总要求。

九年级毕业生：针对毕业班时间紧、复习压力大的实际，1月31日至2月17日，组织学生参加淮南市“空中课堂”在线学习。2月17日之后，将根据省市县相关要求再做安排。

七、八年级：2月10日至2月17日，组织学生参加全市“空中课堂”在线学习。主要内容是帮助学生复习巩固已学知识、指导学习新学期课程等。2月17日之后，将根据省市县相关要求再做安排。

3、有序组织教师通过线上方式提供辅导答疑。延迟开学期间，每位教师要指导自己的学生结合自身实际，制定学习、生活计划，努力使每一位学生尤其是奋战在疫情防控第一线的人员子女都能合理安排好学习和生活。要充分利用校园网qq群、微信群等方式加强与学生和家长的联系与管理。教师尤其是班主任应每天向学生或家长了解相关情况，及时调整工作。

教师之间要加强沟通，团结协作，通过电话、网络等多种方式做好学生的答疑、指导。

为方便学生与教师和学校联系，学校在校园网公布教师和学校的联系电话。

要教育学生和家长积极配合学校做好疫情防控开学延迟期间的教育教学管理工作，在家管理和力所能及的辅导孩子，进一步培养良好的亲子关系；同时主动向学校、班主任、授课教师反映学生在家的学习、生活和健康状况，给予孩子更多的关心和爱护。

## 疫情防控和开学方案一样吗篇二

为扎实做好我校秋季学期开学工作，进一步压实学校疫情常态化防控责任落实，确保全校师生身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教体局指示要求，特制定以下方案。

### 一、开学时间安排

\_\_年9月1日(周二)，全校所有年级及班级同步开学。开学时间如有变动，将按照市防控指挥部和教体局部署安排，提前向社会公布。

### 二、成立领导小组

学校成立新冠肺炎疫情常态化防控工作领导小组，党支部书

记、校长\_\_\_\_\_是校疫情常态化防控第一责任人，各班主任为所在班级疫情防控工作责任人和工作联络人。

### (一) 人员组成

组长：校长\_\_\_\_\_

副组长：副校长\_\_\_\_\_教务主任\_\_\_\_\_后勤负责人\_\_\_\_\_

成员：各年级组组长、各班班主任

### (二) 主要职责

6. 开展校园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区；

8. 在开学前与属地社区、公安部门、医疗机构和疾控机构等做好对接，组织全校教职员工对各项方案和预案进行培训，并开展防控应急演练。

## 三、具体工作安排

### (一) 开学前工作

1. 加强师生教育引导工作。通过学校官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导师生家长增强敏感性和辨别力，不信谣不传谣，坚定战胜疫情信心；提醒广大师生按照市疫情常态化防控指挥部有关规定，从当地社区(街道、乡镇)组织开展的防控工作，依法接受疾病防控机构有关传染病的调查、检测等预防控制措施，如实提供有关情况。

2. 认真落实“日报告”制度。教务处组织班主任每日了解学

健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况;要求学生家长必须坚持日报制度,没有异常的可以不报,如有异常必须及时报告;各班级要严格按照要求,不得漏报、迟报、瞒报、错报。

3. 做好假期疫情信息统计。准确了解和掌握师生假期动向,在确定开学日期前三日内,通知教职工和学生家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内,是否赴高风险地区参加活动、探访亲友,是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员,是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况,进行排查摸底,建立管理台账。

4. 准备好应急物资与场所。教务处根据需要,提前储备好疫情常态化防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用,负责在医务室附近安排设立一间发热隔离观察室。

5. 做好校园内清洁消毒。开学前对学校环境和空调系统进行彻底清洁,并开展预防性消毒。提前做好对教室、食堂、宿舍、图书馆等公共场所开窗通风。

6. 严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测,确保安全,为师生返校做好准备。

7. 认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达,制定好班级课表和教师课表,检查教材及教师用书准备情况,检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等,确保正常开学。

## (二) 入校时管理

1. 实行封闭管理。实行校园相对封闭式管理,全面梳理所有进校通道,校外无关人员一律不准进校,师生进校门一律核验身份和检测体温。

2. 登记排查入校。提前掌握教职员工(包括教师,以及食堂、

保洁、保安和宿管等后勤服务人员)和学生开学前14天健康状况、中高风险地区旅居史等，建立健康状况台账，做好健康观察，对有发热、干咳等可疑症状的人员，应当督促其及时就医，患传染性疾病未治愈的教职员和学生暂缓返校，严禁带病上课、工作。

3. 做好报到工作。开学第一天，教务处在校门口设置警戒线，大门口设置五至八组检测点对入校师生进行体温检测，有异常情况的及时劝返；家长及外来人员一律不得入校，如遇特殊情况确需入校者，必须做好详细登记并进行体温检测，无任何异常方可进入。

### (三) 入校后管控

员工和学生要密切追踪其就诊结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度，及时对患传染病学生复课的病愈证明进行查验。

2. 持续做好卫生防疫工作。每日开展对校门口、食堂、厕所、教室、宿舍等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，发现潜在风险并及时通报和督促整改。每天按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，不留死角。加强生活垃圾管理，设立废弃口罩专门回收点。教师授课时不需戴口罩，校门值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩。食堂工作人员应当穿工作服，并保持工作服清洁和定期洗涤、消毒。妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。清洁消毒人员在配制和使用化学消毒剂时，应当做好个人防护。

3. 做好学生健康宣传教育。各班主任针对疫情常态化防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解学生动态，建立工作台账并及时上报。在教室、操场、厕所、食堂、宿舍等场所要配备足够的洗手设施，并确保运行正常。引导教职员和学生做好手卫生，在餐前、便前便后、接触垃圾后、

外出归来、使用体育器材和电脑等公用物品后、触摸眼口鼻等部位前、接触可疑污染物品后，均要洗手。采用正确洗手方法用流动水和洗手液(肥皂)洗手，也可用速干手消毒剂揉搓双手。

4. 加强饮食卫生安全管理。加强对食堂的清洁消毒和卫生安全管理工作。在开餐前半小时内完成就餐区域桌椅、地面及空气消毒，并通风换气。在醒目位置张贴海报、标语提示就餐排队时与他人保持距离，避免扎堆就餐，减少交谈。加强对餐(饮)具的清洁消毒，制定专门的卫生管理台账，重复使用的餐(饮)具应当“一人一用一消毒”。做好餐余垃圾的清理、分类和投放。加强对食材采购、存储、加工和销售等环节卫生安全管理，严格执行食品进货查验记录制度。食堂工作人员工作期间应当全程佩戴口罩。

识和技能，养成良好卫生习惯，做好自我防护。通过微信、校园网、校讯通等多种途径将相关知识技能信息推送给师生和家长，提高师生、家长对传染病的预防控制意识和应对能力。

6. 加强教职员和学生心理支持疏导。关注教职员和学生的心理状况，通过开展心理健康知识培训，开设心理咨询、公布心理求助热线等方式给予适当心理援助。对未能及时开学的教职员和学生，更要做好心理疏导。学校加强与学生家长的沟通，提醒家长加强自我防护，避免不必要外出活动，做好亲子沟通。建立学生及其共同生居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息档案，学生在校外出现发热等可疑症状，家长要及时、如实报告学校，并送医就诊。

7. 做好师生缺课缺勤登记。实施因病缺课缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺课学生每日由家长向班主任报告病情和行踪；因病或隔离缺勤教师每日向本年级组长报告病情和行踪，并安排好调课。

8. 科学合理安排人员活动。在保证疫情常态化防控要求的前提下，可以组织一定规模的集体活动。在校期间引导学生不串座、不串班、不打闹，保持安全社交距离。加强学生近视防控。疫情期间，学生户外活动减少，电子产品使用过多，增加近视发生和进展的风险，教师和家长要引导学生注意做好近视的防控。教师授课应当减少使用电子产品，减少线上教学及作业时间。引导学生适当科学运动，平衡营养膳食，合理安排作息，提高机体免疫力。

#### (四) 重点环节管控

1. 校园封闭管理要做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。在校门口就近设置临时等候区，入校时若出现发热、干咳等可疑症状，应当由专人带至临时等候区，测量体温，及时联系家长，按规定流程进行处置。

2. 深入开展新时代校园爱国卫生运动。加强校园内教室、食堂、宿舍等学生重要聚集场所和洗手间、洗漱间的保洁和消毒，加强物体的表面清洁消毒，并做好每日消毒记录，彻底清理卫生死角。

3. 加强各类学习、工作、生活场所通风换气，每次通风时间不少于30分钟，后勤保障部门应当加强空调系统供风安全管理，保证充足的新风输入。

4. 加强饮食饮水卫生，每日做好对饮水设备、洗手设施、餐车

和餐具等物品的清洁消毒。加强垃圾分类管理，日产日清。

#### 四、应急处置措施

(一) 学校所在地区新冠肺炎疫情风险等级发生变化时，应当按照当地新冠肺炎疫情常态化防控要求执行相关防控措施。



(二) 教职员或学生每日入校前或在校期间如出现发热、干咳等症状，应立即做好佩戴口罩等个人防护，学生应当及时报告班主任，教职员应当及时告知医务室，第一时间采取隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医。

(三) 教职员或学生如出现新冠肺炎疑似病例或确诊病例，学校在疾控机构指导下处置或启动应急处置机制，配合做好密切接触者排查等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知，如出现发热、干咳等症状时要及时就医。

(四) 学校对接受隔离医学观察的教职员和学生，要做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”。教职员和学生病愈后，返校要查验由当地具备资质的医疗单位开具的复课证明。

## 五、几点工作要求

1. 正确认识当前形势和任务，鼓励教职员开学前自愿接受核

酸检测。。

2. 落实责任、迅速行动，切实进入工作状态，加强各项工作落实；全校教职工要迅速行动起来，积极配合，确保完成好各项工作；党员同志要切实发挥先锋模范作用。

3. 服从组织安排，绝不推诿退缩，扎实工作，各项任务不打折扣，情况摸排、数据上报要及时、准确。

4. 学校领导班子和防控领导小组成员全天24小时手机开机，确保通讯畅通，随时关注学校官方微信动态，及时响应学校在群内发布的各类事项，特殊情况及时向学校汇报。

5. 全体教职工带头弘扬正气，坚决做到不造谣、不信谣、不传谣，对违法违纪违规行为坚决予以抵制。

文档为doc格式

## 疫情防控和开学方案一样吗篇三

根据学校关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作预案的要求与学校学生实际，制定工作方案如下：

根据省市县有关文件精神，我校学生开学时间：月日, 之前不安排学生开学入校，学生具体入校时间以上级有关文件通知为准。开学方式：我校学生开学实行分时间段、分年级开学。毕业班第一批次, 非毕业班由高至低逐年级分二、三批次开学。具体事宜以学校通知为准。具体工作方案如下：

- 1、根据学校制定的疫情防控工作预案，由学校政教处负责调度学校各年级组工作情况，由卫生室具体统计各项表格的报送工作。
- 2、由政教处牵头，成立学校疫情处置宣传工作小组，负责对官方公布的疫情情况在各工作群进行公示，使广大师生及家长能够多渠道了解疫情的发展情况。宣传疫情防治知识，摸排学生及家长旅居史和与疫情严重地区、境外回归人员接触情况。
3. 及时向学生发布开学时间及返校流程注意事项等信息，并向学生及家长做好宣传及解释工作。
- 4、由学校政教处、卫生室牵头，用84消毒液或酒精等对学校校园、宿舍、餐厅及其他活动场所进行消毒。
- 5、由学校教务处牵头对延迟开学前督促任课教师对假期内学生的作业进一步进行安排和布置。

6、开学前，告知家长及学生本人前期对自身健康情况进行自查，确保与没有与疫情相关人员接触史和没有发热、胸闷咳嗽等症状，如有症状立即隔离，就诊。

7、开学前，由卫生室牵头设立留观点和隔离室。

8、开学时，在学校进校只留有一个进口，由学校安排专人，佩戴口罩，对学生的体温逐一监测，并对学生的体貌症状进行目测，发现有异常情况坚决禁止入校，立即隔离，告知家长并送医治疗。

9、开学后，严格履行学生请假报批手续，做好因病缺勤学生跟踪记录，凡请假再返校学生同样履行以上手续。

10、开学后，由卫生室、各专业部、各班级坚决落实晨、午、晚检制度，完善报表，确保无遗漏。

11、开学后，由各班级组织对本次疫情情况进行再通报，引起学生思想上重视，对防治知识进行再培训，做到行动上统一。

12、开学后，做好教室、宿舍、餐厅等场所的通风消毒。

学校

二〇二〇年月日

## 疫情防控和开学方案一样吗篇四

秋季学期即将到来，为科学精准做好常态化疫情防控工作，切实保障师生生命安全和身体健康，确保全市中小学幼儿园2020年秋季学期顺利开学，根据《关于印发高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案的通知》（国卫办疾控函〔2020〕886号，以下简称《技术方案》）要求，

以及教育部、省教育厅和市委市政府工作部署，现就做好有关开学准备工作通知如下：

## 一、开学时间

根据《广东省教育厅关于制定2020-普通中小学校校历的通知》精神，深圳市确定2020-20普通中小学校秋季开学时间为9月1日（高三年级为8月10日），幼儿园开学时间参照中小学执行。

## 二、开学前工作措施

各区各学校（含幼儿园，下同）要始终紧绷疫情防控这根弦，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，深入总结和巩固春季学期学校防控工作的经验，压实责任，织密织牢防控网络；加强监测，精准掌握师生员工健康状况；精准施策，周密做好开学前疫情防控工作，严防发生校园聚集性疫情，全力确保开学安全。

一是落实属地管理责任。各区工作专班负责统筹辖区内所有学校的疫情防控与学生返校工作，尤其要加强对新开办学校、民办学校、外籍人员子女学校等薄弱环节疫情防控工作的帮助、指导和检查，查漏补缺，加强整改。

二是完善学校防控网络。进一步完善学校与辖区疾控部门、社区防控机构和基层医疗机构的对口协作机制，加强联防联控；充分发挥卫生健康副校长（副园长，下同）、学校卫生专业人员（校医）的作用，协助指导学校开展日常防控工作；完善发热师生定点医疗机构就诊绿色通道。

三是压实学校主体责任。进一步强化学校防控领导小组的主体责任，按照《技术方案》要求并结合常态化疫情防控要求细化开学工作方案、应急预案和各项制度，做到疫情防控责任到岗、任务到人。

四是加强健康监测。师生员工开学前14天内原则上不离开居住地、不外出旅行。精准掌握所有师生员工(含保安、保洁、食堂工作人员、宿舍管理员、校车司机、保教人员等)在秋季开学返校前14天内的行踪和健康状况,开展健康监测。开学返校前14天内有境外(含港澳台地区)旅居史的人员,入境后应按照规定执行健康监测和管理。有国内高风险地区(以国务院官网实时通报为准)旅居史的人员,应进行14天的居家健康观察;有国内中高风险地区旅居史的人员,返校时须提供7天内核酸检测阴性证明或健康通行“绿码”。返校前如有发热、干咳等症状,应立即前往医疗机构就诊,并按规定申报。新冠肺炎确诊或处于隔离期的师生员工,应暂缓返校,治愈或解除隔离后凭复课证明方可返校。

五是严格落实健康申报。开学前1周,组织全体师生员工关注市教育局公众号“深圳教育”,在下方菜单栏中的“健康申报”选项进行信息申报,申报合格并持有“深i您”健康绿码方能返校;不符合条件者需在班主任及校医的指导下,根据疫情防控要求符合条件后再行申报。

六是周密做好新生健康监测和申报工作。各学校要提前谋划,密切关注新生健康情况,严格按照要求开展14天健康监测和健康申报工作;严格落实入学新生预防接种证查验制度,督查未完成免疫规划程序的儿童补种相应的疫苗;积极配合卫生健康部门在校园接种流感疫苗。

七是校园继续实行封闭式管理。学生不得提前返校;加强校内应急值班、居住人员的管理,其他无关人员不能进入校园,如确需进入校园,须经学校同意并做好体温检测和登记。

八是强化疫情防控物资储备。各学校应根据学校规模和师生员工数量,结合应急方案提前备齐必备防控物资,正确保管使用紫外线消毒灯和各类防疫物资,严防发生安全事故。

九是严格落实重点场所防控措施。各学校应提前做好学校测

温设备、隔离观察室等防控设备的检查维护工作;按要求做好饮水设施、洗手设施、隔离室的改造与消杀工作,做好教室、办公室、功能室、宿舍、校车等重点场所的消杀和通风工作;在市场监管部门的指导下,严格做好校园食堂检查和食品安全管理,暂停进口冷链食材配送,重点针对学校食堂低温储存食品及冷冻冷藏设备开展传染源检测排查和消杀工作;密切配合公安、交通部门,开展校园周边环境整治和交通管理。

十是在开学前至少开展1次校园疫情防控模拟演练,组织本校相关人员并协调相关任务单位、疾控部门、医疗机构等参与,并报主管部门备案。

十一是开学前一周,各区学生返校工作专班组织教育、卫生等部门,逐校检查开学准备工作落实情况;市教育局将以“四不两直”方式对各区各学校进行抽查;对于准备工作不到位、达不到要求的,责令整改。

### 三、开学及开学后工作措施

贯彻落实国家和省、市相关要求,坚持疫情防控和教育教学“两手抓”“双促进”,以最严格标准落实常态化防控措施,最大限度实现教育教学正常化。

一是做好每日健康监测。学生入校前应在家长指引下做好健康自查,特殊情况要及时向班主任报告并尽快就医;学生入校及在校内要严格落实“一日三检”,校门口设测温卡点,所有人员进校须检测体温,入校后应立即洗手或使用免洗手消毒剂消毒;校医室负责对师生体温检测、健康观察等工作的指导,严格执行“日报告”“零报告”制度,每日在深圳市学生健康监测信息系统上报。

二是加强因病缺勤及周末健康管理。落实师生员工因病缺勤登记追踪制度、复课证明查验制度和学生健康管理制度,准确掌握未到校师生员工健康状况并及时追访和上报;组织家长

如实反映学生健康状况，重点做好学生周末居家健康监测，出现发热等症状要及时就医并告知学校，避免带病入校。

三是根据疫情发展形势，校园实行相对封闭管理。无关人员不能进入校园，快递、包裹一律进行无接触配送，禁止外卖进入校园。对需入校开展常规工作(如学生体检，近视、脊柱侧弯筛查，儿童营养项目，四点半课堂等)的，在落实入校人员健康管理(持有绿码并进行核酸检测)的情况下，应予以入校。

四是师生员工应随身备好口罩，除特殊工作需要外，在校期间校园内可不戴口罩;在常态化疫情防控措施到位的前提下，学校可逐步恢复正常教育教学活动(包括走班教学、体育课接触性活动、游泳课开放、图书馆及功能室开放等);一般情况不组织室内大型集体活动，如确有必要，应依据辖区疾控机构的研判评估和上级教育部门的意见综合决定。

五是加强就餐管理。对在家就餐的学生建立台账，加强两点一线管理;对在校用餐的师生，学校根据实际情况可采取食堂送餐、统一配餐、错峰用餐、分区域用餐等方式，尽量避免人员聚集;做好餐具消毒。

六是扎实开展新时代校园爱国卫生运动。各学校加强环境卫生整治，按要求严格实施重点场所消毒、通风工作，做好校园及周边环境卫生的整治清洁活动、厕所革命、控烟禁烟行动等工作;规范垃圾分类管理，定点收集、及时处理废弃口罩等有害垃圾。

七是持续加强卫生宣教。各学校应在开学前面向师生员工及家长开展“一日常规”等防控知识宣传教育，做到应知应会;开学后持续开展秋冬季传染病、食品安全知识等宣传教育活动，深入开展生命教育，引导师生员工养成文明行为和良好卫生习惯;深入开展厉行节约、反对浪费主题教育，培养学生勤俭节约良好美德。

八是持续开展心理健康教育。各学校一把手负总责，由学校心理健康领导小组统一部署新学期学生心理健康工作；利用电话访谈等形式精准掌握学生返校前的心理状态；认真开好“开学前家长会”和“开学第一课”，重点开展卫生健康、交通安全、心理健康等教育工作，共同营造轻松、平安的开学氛围；除初三、高三外，开学一周内不得组织任何形式的学科测试；对因工作不力、执行不到位、出现学生极端心理事件的学校，将进行通报并追责。

九是做好应急处置工作。落实“四早”机制，充分发挥卫生副校长、卫生专业人员和校医的作用，快速、科学、精准、稳妥开展发热病例处置工作，精准区分常见病、一般性传染病和新冠肺炎病例的处置与信息发布时间，常见病病例不公布，一般传染病按既定程序由相关部门登记公布，新冠肺炎病例须按要求上报市疫情防控指挥部按程序公布。

十是学校所在地区新冠疫情风险等级变化时，应按照市区疫情防控最新要求执行相关防控措施。

本通知未尽事宜，按照《技术方案》执行。本通知各项要求如与上级部门发布的最新要求相冲突，以上级文件规定为准。

附件：1. 《中小学校秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案(更新版)》

2. 《托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案(更新版)》

## **疫情防控和开学方案一样吗篇五**

生命重于泰山、疫情就是命令、防控就是责任，为科学、有效预防和控制新冠肺炎疫情，全面提高学校应对疫情的应急响应能力，熟悉应急处置具体过程，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化，确保师生身体健康和生命安全，保障教育



教学工作的有序开展，结合我校实际，特制定本应急演练方案。

1. 检验对重大疫情现场应急处理能力。
2. 检验应急组织协调能力。
3. 检验应急准备情况。

成立长汀一中疫情防控演练指挥部

总指挥：吴江滨（职责：统一调度，现场指挥，对重大问题  
进行决策）

副总指挥：刘阳东、修红英、王林焕、李清华、刘桥连（职  
责：现场调度、秩序维护、后勤保障）

参加成员：政教处、综治处、办公室、总务处、医务室、心  
理咨询室、教务处、段长、班主任（职责：协助总指挥、副  
总指挥的工作，协调人：林立）

1. 3月29——4月6日，校疫情期间校领导小组召开专题会议，  
研究、制定演练活动方案，确定活动步骤与方法，明确人员  
分工。
2. 3月29日各部门提前做好全部准备工作，开展演练前培训。
3. 所有参与人员全程佩戴口罩，工作人员佩戴手套，提前到  
校。
4. 学生佩带班级标识牌，保健教师穿白大褂(防护服)。
5. 防疫物资准备：  
额温枪、口罩、消毒药水、一次性手套、洗手液等防护用品。

时间：2020年4月6日上午9:00

演练地点：校门口；教室；食堂；宿舍

场景一：学生入校体温检测演练

学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。

1、在学校门口铺设消毒地垫、拉好警戒线，在地上每隔一米划上红线。

2、早晨学生戴好口罩，并保持一米左右间距，分9条通道排队进入学校。

3、每条通道的检测人员在两边用测温仪对学生逐个进行体温检测，消毒人员对学生鞋底、书包、行李箱等物品进行消毒。

4、体温正常、无其他症状者，有序进入学校。

学校做好记录及建档工作，并上报上级部门。

6、消毒：后勤人员对隔离场所进行消毒。

1、上课时突然有学生不舒服，当班老师迅速拿出卫生箱里的一次性手套戴好，手持测温枪，对学生进行体温测量，经测量为异常体温。

2、老师为该生戴好一次性手套，帮他收拾好书包，将他带到隔离室进行隔离。与此同时，拨打电话通知班主任、疫情防控人员。

3、疫情防控人员马上到隔离室，并对该生情况进行询问。稳定情绪后，校医对该生再次进行体温测量。

4、班主任组织班上其他学生转移至备用教室，消毒人员对班级进行全面消毒，开窗通风。

5、送医、上报:立即通知学生家长,由家长接学生至汀州医院,学校做好记录及建档工作,政教处并上报上级部门。

1、学生、教职工实行错时就餐、分散就餐，时间安排如下：

11：00——11：20高一； 11：25——11：45高二； 11：50——12：10高三； 12:15--12:35教职工。

2、师生就餐时须佩戴口罩，进入食堂时需排队洗手，进行间隔水龙头洗手。

3、分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。体温人员对学生进行体温检测。体温异常者按照异常情况处理。

4、食堂分发套餐，学生间隔在1米排队取餐，即取即走。

5、实行分区用餐，到餐位坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。就餐位子间隔在1米以上，实行错位就餐。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

6、用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

7、用餐后食堂对全部餐具和就餐环境进行消毒。

1、学生进入宿舍时间隔1米排队，宿舍管理人员对每个学生进行体温测量，体温正常进入宿舍。

2、晚上宿舍管理人员对学生进行体温测量，发现有学生体温异常，马上报告值班疫情防控人员和班主任。

3、值班疫情防控人员将该学生带到观察室，由校医进一步排查。班主任到观察室对该生进行安抚。

4、立即通知学生家长，由家长接学生至汀州医院就诊，学校做好记录及建档工作，并上报上级部门。

5、宿舍管理人员对留在宿舍里的学生进行安抚，并将该宿舍其他学生立即转移到备用宿舍。

5. 消毒：后勤人员对该宿舍进行消毒。

全体参加演练的人员要积极配合本次演练工作，对本次演练高度重视、高度负责，参加演练过程中应保持冷静，服从现场指挥人员的指导。

福建省长汀县第一中学

2020年3月29日