

2023年幼儿园大班月份计划内容 幼儿园大班学期计划表(优质10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班月份计划内容篇一

本学期我担任学前(二)班班主任，并任教该班拼音、数学、写字三门课程的教学。下面是我根据本班孩子的情况制定的教学工作计划：

拼音教学

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄儿童来说，学习掌握它是非常困难的。在学习过程中小朋友容易出现听觉疲劳，注意力分散，坐不稳，爱做小动作甚至厌学的现象，为了使拼音课上得更生动有趣，我把唱、跳、听、说、读、写、拼融入了拼音课堂中。

一、教学目标

- 1、学会6个单韵母的发音及四声。
- 2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。(重点区分鼻音n和边音l的发音方法和用法，区分平舌音zcs和翘舌音zhchshr的发音方法和写法，掌握jqx与v相拼的省写规则及发音和用法。)

3、书写格式要正确规范。

二、措施与方法

1、采用直观教学，如图片、卡片。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

下一页更多精彩“幼儿园学前班学期计划”

幼儿园大班月份计划内容篇二

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

二、情况分析

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

三、教研重点目标

1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。

2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。

3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

- 1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。
- 2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。
- 3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。
- 4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。
- 5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。
- 6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。
- 7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。
- 8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

四、各月工作安排

九月份：

- 1、进行教室环境创设。
- 2、召开开学初家长会。

- 3、重点抓一日活动常规工作。
- 4、新授早操和律动。5、制定各类工作计划。
- 6、冬季运动会节目选材。
- 7、发《家园互动手册》。
- 8、新生家访。
- 9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。
- 3、区域材料评比活动。
- 4、半日开放活动。
- 5、节目排练。
- 6、发《家园互动手册》。
- 7、月反馈内容发放。

十一月份：

- 1、体能比赛活动。
- 2、开展公开听课评课交流活动。

3、发《家园互动手册》。

4、冬季运动会活动。

5、月反馈内容发放。

十二月份：

1、迎元旦一系列活动。

2、写评估手册。

3、故事比赛活动。

4、发《家园互动手册》。

5、月反馈内容发放。

一月份：

1、上交各类计划。

2、区域年级组小结。

幼儿园大班月份计划内容篇三

如：体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

3、练习距离为20—25米的速跑动作，能追逐躲闪，发展幼儿的反应能力。如：体育游戏《快跑比赛》、《冰糕化了》等。

4、每周开展户外体育游戏8-10次；四月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——跳跃的能力为主，其他能力为辅。

1、练习双脚立定跳远动作和跨跳动作，发展幼儿身体的协调性。

如：体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续发展幼儿动作协调性。如：体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习能练习纵跳触物、双脚向前跳和单双脚交替跳，发展小腿踝部伸肌，培养幼儿的弹跳能力。如：体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。

五月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——投掷能力(投远、投准等方面练习)为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，熟练抛接皮球，发展幼儿上肢力量和协调能力。

如：体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，发展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，发展幼儿身体的协调能力。

如：体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击球板》等。

3、练习瞄准投掷，发展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如：体育游戏《套圈》、《投球》等。

六月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分熟练地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。

如：体育游戏《小猴摘桃》、《小动物比赛》等。

2、练习在平衡木上能灵活的变换手臂动作或者持物走，发展幼儿平衡能力。如：体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

如：体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8-10次。

七月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——攀登为主，同时通过综合能力的练习，发展幼儿对体育活动能的积极性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领，发展幼儿动作协调性。

如：体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动，通过综合游戏练习，提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素质。如：体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6-8次。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体

质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

大班体育学期计划篇三

一、游戏总目标：

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。
- 3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

二、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力

- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

三、游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结构游戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。
- 3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题
- 4、爱护玩具、自觉整理玩具。

表演游戏

- 1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能
- 2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感
- 3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质

2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。

3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

幼儿园大班月份计划内容篇四

在本学期里根据本班幼儿的不同年龄特点,以及孩子们不同性格,我制定了以下几点常规来改正和提高孩子们的.道德行为。

一、生活活动:

1、衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，安静愉快、文明的进餐。

3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。

4、幼儿养成定时大小便的习惯，且大便自理，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有序地穿裤，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操:

1、积极参加老师组织的户外活动并且学会遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

幼儿园大班月份计划内容篇五

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持反思感恩

三、主要工作

（一）、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品（由班主任保管）。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！小班以说唱为主导思想，中班做英语，

大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

（二）、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的孩子活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织孩子点心环节等。

（三）、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把孩子园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

面对现实，明确孩子园发展思路，努力打造孩子园特色。

今年年初，我园领导组织孩子园的教职工，认真分析了我园面临着各项困难：自聘9名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言孩子园教的不好原因等。孩子园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周孩子园存在，我们就不能使送孩子来庄周孩子园就读的家长

失望，不能使孩子在他们各项能力发展的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

（一）积极开展课程改革，促进孩子园、教师、孩子共同获得发展以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造孩子园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究孩子园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由孩子生成的。其次，教师们根据每个主题积极为孩子创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织孩子根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使孩子在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及孩子发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性、适时的给家长一些建议。

幼儿园大班月份计划内容篇六

3、加强班级的安全工作，认真上好安全教育课，组织幼儿活动时，一定注意安全，教育幼儿要有一定的自我安全保护意识。

4、积极参加园本课程—美术的一系列活动，发动幼儿搜集材料，动手动脑制作小玩具。

5、保质保量完成《幼儿园自主活动课程》规定的内容及双快认读、拼音教学活动，为幼小衔接做准备。

6、积极开展家园共育活动，利用接送幼儿、家访、电访等形式，和家长多沟通，听取家长的建议和意见，达到共育的目的。

四、具体工作安排

二月份：

1、做好开学准备，如有没按时入园的，及时和家长取得联系。

2、制定各种计划并上交。

三月份：

1、养成教育：规范站姿、坐姿、大课间站队、跑步姿势。

2、弯腰工程：不管在哪里，看见垃圾随时弯腰捡起。

3、教育教学：《双快认读》大第六课以后的内容及拼音教学，《幼儿习得手册》1

4、园本课程：搜集材料(种子、秸秆等)

5、 亲子活动：利用三八妇女节，对幼儿进行感恩教育，现场为母亲做一件事

四月份：

1、 养成教育：规范握笔姿势，读书姿势，大课间人人动起来。

2、 弯腰工程：总结上月情况，鼓励幼儿把弯腰工程做到底。

3、 教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》2

4、 亲子活动：介绍幼儿在园表现及本学期的任务，希望家长配合。幼儿家长共同读一本书。

5、 艺术活动：排练节目，准备庆六一

五月份：

1、 养成教育：诵读《弟子规》，知道浅显的道理。学习关于盥洗，午睡的礼仪儿歌。

2、 弯腰工程：常抓不懈

3、 教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》3

4、 亲子活动：让幼儿知道五一劳动节。家长带幼儿走进大自然寻找春天。

5、 艺术活动：排练节目，准备庆六一

六月份：

1、 养成教育：继续诵读《弟子规》，自觉午睡，午餐卫生。

- 2、 弯腰工程：捡白色垃圾，栽花美化环境。
- 3、 教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》
- 4、 亲子活动：邀请家长来园共庆六一，同台演出。

七月份：

- 1、 对上工作的自查
- 2、 整理档案

一、班级情况分析

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，?所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

- 1、 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

3、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。 邀请幼儿一起制定班务制度,提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子,因此,只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以,自己在新的学期里?要继续努力学习专业知识,提高专业水平。勤练基本功,多看多学、多想、多思考,不断的追求创新意识?为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教,使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料,渗透到活动区活动和日常生活中,让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息,使孩子了解社会,组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山,培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会,更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人,从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具,让幼儿从小养成节能环保意识,训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

五、保教方面

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如?

饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前,及时检查书包、裤子情况,为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

六、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

共2页,当前第2页12

幼儿园大班月份计划内容篇七

一、班情况分析:

我班现有幼儿42名,其中女孩40名,男孩22名。经过了一个学期的大班生活,幼儿各方面都有很大的进步。今年插进班的幼儿较多,有12人。经过一个学期的大班生活,我班幼儿

也存在发展水平不平衡、有部分幼儿的学习习惯不太好等情况，有两极分化的现象，且本学期新生较多。俊大部分幼儿下学期就要读小学，做好幼小衔也是我们的一线重要工作。根据我们的实际情况，现制订出我班本学期的保教目标如下。

二、本学期保教目标：

(一) 艺术：

- 1、感知各种舞蹈，喜爱民族舞蹈粗浅的鉴赏能力。
- 2、认识电子琴，知道其名称、音色。
- 3、掌握二分、四分音符的名称、形状、时值并会唱五线谱。。
- 4、掌握独唱、齐唱、领唱、轮唱的演唱形式。
- 5、表演模仿动作及律动组合，能根据音乐大胆表现。
- 6、积累舞汇，学习集体舞、邀请舞及民族舞蹈。

下一页更多精彩“幼儿园大班学期计划”

幼儿园大班月份计划内容篇八

一、指导思想：

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

二、具体目标：

1. 提高幼儿在游戏中的主动性和积极性。

2. 加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。

下一页更多精彩“幼儿园学期计划”

幼儿园大班月份计划内容篇九

一、晨间与离园

1、能高高兴兴来园，愉快地和家人道别，向老师和同伴问早、问好。遇到熟悉的人会主动问好。

2、愉快主动接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。

3、不带危险品、零食入园，将自己的物品放在指定地方，值日生主动帮助排好桌椅、摆放玩具，整理活动室，管理自然角。

4、安静选择游戏区和玩具，不随便乱跑、不大声讲话，游戏结束后将玩具放回原处。

5、离园时带好自己的物品，整理好自己的仪表，不独自离园，不跟陌生人走，能主动跟老师和小朋友道别。

二、户外体育活动及早操

1、教幼儿整理好自己的'服装参加活动。

2、自由活动：在指定的范围内活动，不玩危险游戏。乐意与同伴一起玩，不争抢玩具，互相谦让。玩后主动收拾并分类摆放玩具。

3、教幼儿正确使用活动器械，不争抢，安全地玩，活动后将玩具归类收放整齐。

- 4、听到音乐迅速排好队，认真做操。做操时精神饱满，眼睛看老师示范，耳朵听音乐节奏，动作到位。
- 5、教师要精神饱满地带操，动作有力、合拍。能用鼓励的语言、动作、神态感染幼儿认真参加早操和体育活动。
- 6、教幼儿主动擦汗，休息后及时主动自觉补充水份。
- 7、活动结束后能按老师的指令排队回班级，不逗留，提醒幼儿上下楼梯靠右走，不互相推挤，注意安全。
- 8、要求在户外不吵闹、不推挤，有安全意识和自我保护意识。

三、集体活动

- 1、做好活动前的一切准备，包括幼儿活动安全、教玩具、学具的选择
- 2、课前能稳定幼儿情绪，教幼儿听信号坐好。能形成良好的常规
- 3、活动中教幼儿应保持端正的坐姿，专心倾听别人讲话，不随便插话，积极思考并大胆表述自己的想法，回答时声音响亮。
- 4、正确操作学具材料，爱惜物品，操作完放回指定地方并摆放整齐。
- 5、写、画时握笔和坐的姿势保持正确。
- 6、坐的常规：
 - (1)会轻轻搬动椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音。知道爱护桌椅。

(2)上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手平放在膝盖上，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3)绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

(4)避免不正确坐姿：斜靠椅背；斜趴桌子；坐时翘脚；驼背坐等。

7、能坚持带教具进教室，注重幼儿实际动手操作寓教于乐，并且采用直观的教学方法，注重个别幼儿的指导。

8、关注幼儿在活动中的表现和反映。敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式满足幼儿的需要，形成积极有效的师幼互动。

9、值日生协助老师发放收拾整理学具及材料。

四、点心及午餐

1、有秩序盥洗，用正确方法洗手、擦手，不玩水，洗好后关紧水龙头，节约用水。

2、值日生协助分发餐具、点心，餐后主动擦桌子，整理桌面。

3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭菜，保持桌面地面干净。餐后正确使用毛巾擦嘴、脸，用温开水漱口。

4、吃饭时一手应扶碗，一手拿汤匙。餐后自己清理桌面，把骨头、菜渣倒入垃圾桶，用抹布抹自己的桌面，将自己的椅子拿到柜上。值日生自觉留下维持秩序并整理教室。

5、要求幼儿吃饱，鼓励幼儿添饭，打饭时应自觉排队，饭后轻放餐具，餐具摆放整齐，餐后组织幼儿进行安静地活动，如散步、看书等。

6、能接适量的水，不过多，不过少，不把水洒在地上。

五、午睡及起床

1、入厕后安静进入寝室，脱好衣服鞋子，将衣物放整齐后有秩序上床。

2、保持正确睡姿，不蒙头睡，不趴着睡，不玩棉被、草席，不影响同伴。

3、起床后，先穿好衣服，叠好被子(上铺不叠)，自觉到教室等待老师，不随意到户外玩耍。

4、整理好自己的仪表，自由饮水。

六、游戏与区角活动

1、选择自己喜欢的区，与同伴商量后，自觉进区游戏。

2、积极参与游戏，爱惜玩具材料，遵守游戏规则，不发出噪音，不影响同伴，乐意与别人交往，使用普通话和别人交谈。

3、区域活动中，能有始有终地在自己喜欢的区域玩，知道每个区域都可以学到很多的本领，不重复玩一个区域。做到“三轻”。活动后与同伴分享自己的作品和收获。

4、与同伴友好合作，主动想办法克服游戏中的困难。

5、活动后将玩具材料分类摆放整齐。

七、卫生常识

(1)、知道自己的身上是否清洁，在成人提醒下能拍打身上的尘土，知道地上脏不随便坐和躺在地上。

(2)、勤剪指甲，勤理发，勤洗澡，勤洗手。

(5)、不随地吐痰，不随地大、小便。

(6)、不把物品放进口、鼻中。

(7)、保持桌面、墙面清洁，特别上美术课不用蜡笔、水彩画桌面。

(8)、会放好玩具、用品，不把玩具丢地上，不咬、玩学具

(9)、下课值日生应分工看好整洁区和分管区及教室地板，禁止小朋友扔垃圾，看到垃圾要提醒小朋友捡起扔到垃圾桶里面。

幼儿园大班月份计划内容篇十

一、指导思想：自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

二、班级情况分析：

下一页更多精彩“幼儿园大班游戏计划”